

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة اختبار EQUIVALENCE FRACTION 8 UNIT 2 Quiz

### منهج ريفيل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-22 16:04:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري

1

حل أسئلة كويز Quiz الوحدة الثامنة منهج ريفيل

2

أسئلة كويز Quiz الوحدة الثامنة منهج ريفيل

3

أسئلة اختبار الوحدة الثامنة Equivalence Fraction تكافؤ الكسور منهج ريفيل

4

حل مراجعة quiz كويز ثاني منهج ريفيل

5



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

روضة ومدرسة السعادة  
Al Saada School C1& KG



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

**GRADE**

**4**

**TERM 2 QUIZ 2 STUDY GUIDE  
MATHEMATICS**

Student Name	
School	
Class	2025 2024
Subject	

GRADE	
	100

## UNIT 8 FRACTION EQUIVALENCE PAGE NUMBER 3 TO 21

### Finding Equivalent Fractions

**Equivalent** means **equal in value**.  
Equivalent fractions are fractions that equal the **same amount**...

One half  $\frac{1}{2}$       Two quarters  $\frac{2}{4}$

The **same amount** is shaded.

$\frac{1}{2}$  and  $\frac{2}{4}$  are equal.

**Vocab**

**Fraction**

**Numerator**  
الأجزاء المظلمة

**Denominator**  
كل الأجزاء

**RULE:** **EQUIVALENT FRACTIONS**  
can **ONLY** be made  
by  
**multiplying** or **dividing**  
**AND**  
Whatever I do to the **numerator** (top)  
I've got to do to the **denominator** (bottom)

**Generate an equivalent fraction**

$\frac{2}{6} \stackrel{\div 2}{=} \frac{1}{3}$  ← Equivalent fraction

$\frac{8}{20} \stackrel{\div 4}{=} \frac{2}{5}$  ← Equivalent fraction

**Generate an equivalent fraction**

$\frac{1}{2} \stackrel{\times 2}{=} \frac{2}{4}$  ← Equivalent fraction

$\frac{3}{4} \stackrel{\times 3}{=} \frac{9}{12}$  ← Equivalent fraction

## 1. Comparing Fractions

To compare fractions we use these symbols

$>$	$<$	$=$
greater than	less than	equal to

**Unit 8 Lesson**  
**8.4+8.5**

## Compare Fraction

$\frac{18}{2} \div 3 = \frac{6}{1}$

$>$

$\frac{12}{4} \div 3 = \frac{3}{1}$

استخدم  
طريقة  
المقس

**Page 17 Question 1-4**  
**Write  $<$ ,  $>$ ,  $=$**

1.  $\frac{40}{6} > \frac{54}{10}$


2.  $\frac{48}{12} = \frac{48}{8}$

3.  $\frac{30}{4} > \frac{16}{10}$

4.  $\frac{32}{3} > \frac{21}{8}$

**PART A- 6 Multiple Choice questions, each question has 2 marks.**

**Circle the letter corresponding to the correct answer.**

Question		1
Which equivalent fraction completes the equation.		
		
$\frac{2}{3} = ?$		
A		$\frac{4}{8}$
B		$\frac{5}{10}$
C		$\frac{4}{6}$

Question		2
Which fraction is equivalent to		
$\frac{5}{6}$		
A		$\frac{10}{12}$
B		$\frac{7}{8}$
C		$\frac{3}{4}$

Question		3
Omar writes the equivalent fractions $\frac{1}{3}$ and $\frac{2}{6}$ . To do this, he multiplies the numerator and denominator of $\frac{1}{3}$ by _____		
A		3
B		2
C		5

Question		4
Which fraction is less than		
$\frac{4}{9}$		
A		$\frac{3}{4}$
B		$\frac{2}{8}$
C		$\frac{2}{3}$

Question		5
Which fraction is greater than $\frac{2}{6}$		
A		$\frac{4}{12}$
B		$\frac{1}{3}$
C		$\frac{5}{12}$

Question		6
What is the unknown number in the equation? $\frac{16}{12} = \frac{\square}{3}$		
A		5
B		64
C		4

**PART B- 3 Free Response Questions. Show all your work.**

Question	7
<p>Angelina lives <math>\frac{3}{6}</math> of a mile from school. Marco lives <math>\frac{5}{12}</math> of a mile from school. Do they live the same distance from school? Explain your reasoning.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Question

8

Which fraction is greater,  $\frac{4}{5}$  or  $\frac{4}{6}$ ? Explain how to use representations to find your answer.

---

---

---

---

---

Question

9

Grady eats  $\frac{3}{6}$  of his sandwich. Marta eats  $\frac{3}{4}$  of her sandwich. Grady says he eats more of his sandwich than Marta eats of hers. How do you respond to him? Explain your reasoning.

---

---

---

---

---