تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





مذكرة التعبير الكتابي النص الوصفي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-11-2024 23:56:22

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

التواصل الأجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

5

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول مراجعة نماذج تدريبية النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري نموذج تدريبي على الامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري شرح هيكل الامتحان النهائي بشكل مفصل مراجعة مخرجات الاختبار وفق الهيكل الوزاري مع نموذج تدريبي

مذكرة الطالب اللبيب وفق الهيكل الوزاري مع نماذج تدريبية

* * * * * *

المعلم : محمد عثمان

055-6180606

مذكرة التعبير (النص الوصفي)

للصف الرابع

الفصل الدراسي الأول 2024-2025م











وصف شخص

النص الوصفي

المعلم : محمد عثمان (2025-2024)

وصف المشاعر





0556180606 Jaic 1020: alball

موضوعات يمكن الكتابة فيها

وصف الجد أو الجدة وأثرهما في حياتك

وصف معلمك الذي تحبه ومشاعرك نحوه

وصف العم أو الخال ومشاعرك نحوهما

وصف أخيك الصغير ومشاعرك نحوه

المعلم: محمد عثمان (2025-2024)

وصف مكان تحب الذهاب إليه ومشاعرك نحوه

وصف مكتبة المدرسة ومشاعرك نحوها

وصف مشاعرك عند الانتقال إلى مدرسة جديدة

وصف مشاعرك عند الاحتفال بيوم العيد

وصف مشاعرك عند نزول المطر والخروج للتنزه

وصف مشاعرك عند الاحتفال باليوم الوطني





1-الخط الجيد الواضح

0556180606 Jaic 2020: alball

2- ذكر الصفات الخارجية والداخلية للشخصية ومدى تأثيرها فيك ، ذكر صفات المكان ومشاعرك نحوه

3- تقسیم الکتابة إلى فقرات تبدأ بالقدمة (كل ثلاثة سطور نترك سطرا فارغا)

7-توظيف الحواس (النظر – السمع - الشم – التذوق – اللمس

> نراعي عند الكتابة ما يأتي

6- توظيف التشبيه لتقريب المعنى

4- وضع عنوان مناسب



5 - وضع علامات الترقيم بحجم كبير (، - . - ؟ - (- :) ابدأ بالمعنوان المناسب ، ثم المقدمة العامة للموضوع ، ثم نترك سطرا أو سطرين من دون کتابة ، ثم نکتب الفقرة الثانية التي تحتوي على التفاصيل الداعمة ، ثم نترك سطرا أو سطرين من دون كتابة ، ثم نختم بالفقرة الأخيرة التي تحتوي على تلخيص لأهم النقاط المذكورة

0556180606 Jaic 1020: alball

العنوان ؛ يكون جذابا ومناسبا

القدمة : من الشخصية التي ستكتب فيها ؟ ولماذا ؟

العرض ، (1) (نكتب هنا الصفات الخارجية من (ملامح الوجه – القامة – الملابس) مع توظيف التشبيه

(2) نكتب هنا الصفات الداخلية من (أفعال – مواقف – تصرفات) مع توظيف التشبيه ،مثل: 1. التواضع 2. الصدق 3. الرحمة 4. العدل 5. التسامح 6. الحياء 7. الصبر 8. الأمانة 9. الحلم 10. الكرم 11. الوفاء 12. الصدق مع النفس 13. الطاعة 14. النية الصافية 15. الاهتمام بالآخرين 16. الاحترام 17. الاعتراف بالخطأ 18. المرونة 19. التأني 20. الهدوء

-(3) نكتب هنا مشاعرك نحو الشخص، ولماذا فضلت أن تكتب فيه وتقتدي به ؟



الخاتمة : تلخيص لأهم النقاط التي تحبها وتفضلها في الشخصية ، مع دعاء للشخصية

وصف مكان

النُّصُّ الوَصْفِيُّ: وَصَفُّ مَكانٍ

خطط لكتابة نص تصف فيه مكانا أعجبك ، أو تحبه . مثل : بيت ، حديقة – مطعم –شاطئ – جبل – مزرعة -----يمكنك الاستفادة من المخطط الآتي :

أشياء مميزة: أثاث - أشجار - تصميم

الموقع الإضاءة الألوان

مكانى المفضل

أصوات روائح طعم ماذا أفعل في المكان ؟

النص الوصفى: وصف مشاعر

اكتب نصا وصفيا لحدث ما جرى معك ، قد يكون سعيدا أو حزينا أو مخيفا ، يمكنك الاستعانة بالمخطط الآتي .

البداية :

العنوان في وسط السطر الفكرة الجزئية وتمهيد للموضوع ، تذكر فيها الزمان والمكان

الوسط (العرض):

وصف مشاعرك نحو المكان أو الشخص موظفا التشبيهات

الخاتمة :

تلخيص للفكرة العامة

تشبيهات يمكن توظيفها في وصف الأشخاص

| ر بضمیر | يتم استبدال ضمير المذك |
|---------|----------------------------|
| | ٱلمؤنث في حالة الكُتابة في |
| - | أم أو خالة أو |

قول : شعرها — ابتسامتها — ثوبه — عينها — وجهها — أسنانها — صبرها — قلبها — ضحكتها

| التشبيه مثل المرآة الصافية | ت | التشبيه التشبيه | ت |
|--|----|---|----|
| بشرته مثل المرآة الصافية | 12 | شعره مثل الحرير | 1 |
| ضحكته كسلم الموسيقا | | ابتسامته كأشعة الشمس | 2 |
| قلبه كالذهب النقي | | صوته مثل الكروان | 3 |
| نظرته مثل السهم الثاقب | | عينه لامعة مثل النجمة | 4 |
| يده مثل خريطة الكرة الأرضية | 16 | مشيته كنمر في الأدغال | 5 |
| طويل كأنه نخلة شامخة | 17 | وجهه كالوردة المتفتحة أو وجهه كالبدر | 6 |
| جلده ناعم كال <mark>حرير أو خشن مثل الصوف</mark> | | خطواته كخطوات السلحفاة. | 7 |
| تفكيره كأنغام الموسيقي الهادئة | | أسنانه مثل اللؤلؤ. | 8 |
| شعره كأمواج البحر. | 20 | صبره کصبر أيوب | 9 |
| ضحكته كشعاع الشمس. | 21 | عيونه كنجوم الليل. أو عينه كاللؤلؤ الصافي | 10 |
| رائحته تشبه المسك | | معاملته كأنها سحابة تحمل الخير | 11 |



تشبيهات يمكن توظيفها في وصف المكان

| ت | التشبيه التشبيه | ت |
|----|--|---|
| 11 | جبل حفيت كالمنارة | 1 |
| 12 | الحديقة جميلة كأنها جنة | 2 |
| 13 | صوت البحر مثل الموسيقا الهادئة | 3 |
| 14 | الماء مثل السماء الزرقاء | 4 |
| 15 | النهر مثل الشريان | 5 |
| 16 | الليل هادئ كحلم سعيد | 6 |
| 17 | النجوم مضيئة كاللؤلؤ | 7 |
| 18 | الزهور متفتحة كابتسامة الربيع | 8 |
| 19 | الطريق طويل مثل الدائرة لا نعرف أوله من آخره | 9 |
| 20 | بيتنا الجديد كأنه قصر | 10 |
| | 11 12 13 14 15 16 17 18 | 11 جبل حفیت کالمنارة 12 13 صوت البحر مثل الموسيقا الهادئة 14 مثل السماء الزرقاء 15 المنهر مثل الشريان 16 الليل هادئ كحلم سعيد 17 النجوم مضيئة كاللؤلؤ 17 18 الظريق طويل مثل الدائرة لا نعرف أوله من آخره 19 |



تشبيهات يمكن توظيفها في وصف المشاعر مع الأشخاص والأماكن

| | التشبيه | ت | التشبيه | ت |
|------------|---|----|---|---|
| à c | التسبيه فيه مثل الجبل لا يهتز | 9 | اشتياقي له كاشتياق الصحراء للماء | 1 |
| | راحتي معه كالجنة بعد العناء | 10 | | 2 |
| \ | حنيني له كنسيم الفجر البارد | 11 | قلبي يخفق مثل الطبل في الامتحانات | 3 |
| | اشتياقي لوطني مثل شوق الطفل لأمه | 12 | | 4 |
| | أحلق مثل الطائر عند رؤيته | ! | حاجتي له كحاجتي للشمس في يوم شديد البرودة | 5 |
| / [| فرحتي بالمزرعة كفرحة الأرض للمطر | | | 6 |
| 1 | راحتي في الحديقة كراحة الطفل في حضن أمه | | | 7 |
| | حنيني للشاطئ كحنين الصياد للبحر | 16 | عشقي للبحر كحاجة المريض للشفاء | 8 |

Ball agai day of to the state of the state o

يتم استبدال ضمير المذكر بضمير المؤنث

نقول: نها- فيها - بها - منها - إليها - معها - عنها - عليها



055-للتواصل مع المعلم : محمد عثمان 6180606

بعض قنواتي في التليجرام

https://t.me/Readtounderstandandadvanced

المكتبة الإلكترونية

تهدف إلى تحميل الكتب في كل المجالات والتخصصات لتنفع كل طلاب العلم والمعلمين والباحثين

https://t.me/Basmaemlaeyawalogaweya

تهدف إلى تعليم مهارات النحو والإملاء بشكل مبسط ومبتكر وتوزيع جوائز على المتطورين

https://t.me/joinchat/S4 W8ZcWblrQbDp5

تهدف إلى نشر الدورات التدريبية المجانية مع شهادات مجانية معتمدة من كافة أنحاء العالم

الدورات المجانية 1000 شهادة للريادة

بصمة نحوية إملائية

https://t.me/UAEandEGYPT1

تهدف إلى اكتشاف المواهب وتنميتها مع توزيع جوائز قيمة للمتطورين والمتميزين

مبادرة في بيتنا مواهب

https://t.me/ebdaatfetarbeyatalbanenwalbanat

تهدف إلى التواصل مع الأبناء وحل المشاكل الاجتماعية والدراسية

مبادرة إبداعات في تربية البنين والبنات













5