

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تطبيقات قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

1

[مراجعة عامة على المنهج المتكامل](#)

2

[أوراق عمل فهم المقروء](#)

3

[دليل الاختبار الوزاري وفق الهيكل مع نماذج تدريبية](#)

4

[المراجعة النهائية في المنهج المتكامل](#)

5



ياسمين وزهرة دوار الشمس

كتبتها: مهند العاقوص رسمتها: طيبة عبد الله



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

دَوَّارِ الشَّمْسِ (تَرْكِيْبٌ)

1

يَتَمَيِّزُ نَبَاتُ دَوَّارِ الشَّمْسِ بِأَزْهَارِهِ الشُّعَاعِيَّةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُقَابِلُ بَوَاجِهُهَا الشَّمْسَ أَيْنَمَا اتَّجَهَتْ.



ما نوعها؟؟

دوار الشمس: تركيب

زهرة تتبع الشمس



نبات له سيقان طويلة، وزهرة لونها أصفر



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

تُلَوِّحُ (فَعْلٌ)

أَلَوِّحُ لِأُخْتِي عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



ما نوعها؟؟

الْوَحُّ: فعل مضارع

أشيرٌ



يلوح سمو الشيخ محمد بن راشد للإماراتيين حبًا وسعادة



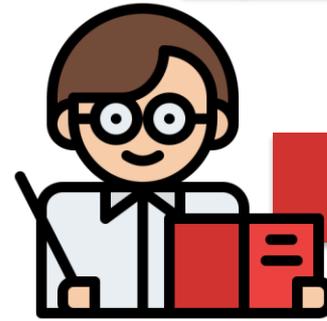
المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

أَشْقَرُ (اسْمٌ)

حِصَانٌ أَبِي أَشْقَرٍ اللَّوْنِ.



أَشْقَرُ (اسْمٌ)



ذهبي اللون

حِصَانٌ جَدِي جَمِيلٌ فَقَدْ أَشْرَبَ لَوْنَ بِيَاضِهِ بِحَمْرَةٍ



ذُبُلْتُ (فَعْلٌ)

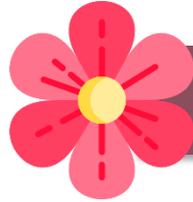
ذُبُلْتُ الْوُرُودُ لِأَنَّكَ لَمْ تَسْقِهَا.



ما نوعها؟؟

ذُبُلْتُ: فعل ماضٍ

ذهبت نضارتها

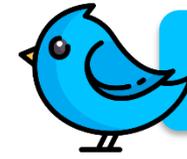


شاهدت ذبول وردتي، حزنت لحزني



5
زَقَزَقَةُ الْعَصَافِيرِ (تَرْكِيْبٌ)

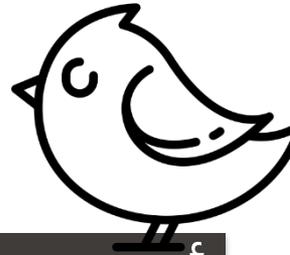
تُشْعِرُنِي زَقَزَقَةُ الْعَصَافِيرِ صَبَاحًا بِالْإِنْتِعَاشِ.



ما نوعها??

زقزقة العصافير: تركيب

تغريدها



أستيقظ كل يوم عل زقزقة العصافير



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

ما نوعها؟؟



الشرفة: اسم

النافذة

6

الشَّرْفَةُ (اسْمٌ)

أَحِبُّ أَنْ أَقِفَ فِي الشَّرْفَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.



تطل شرفة بيتنا على منظر خلاب



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

خَاشِعًا (اسْمٌ)

أُصْلِي خَاشِعًا.



ما نوعها؟؟

خَاشِعًا: اسم

مطمئنًا



«واللذين هم في صلاتهم خاشعون»



ما نوعها؟؟

ارْتَطَمَتْ: فعل ماض

اصتدمت



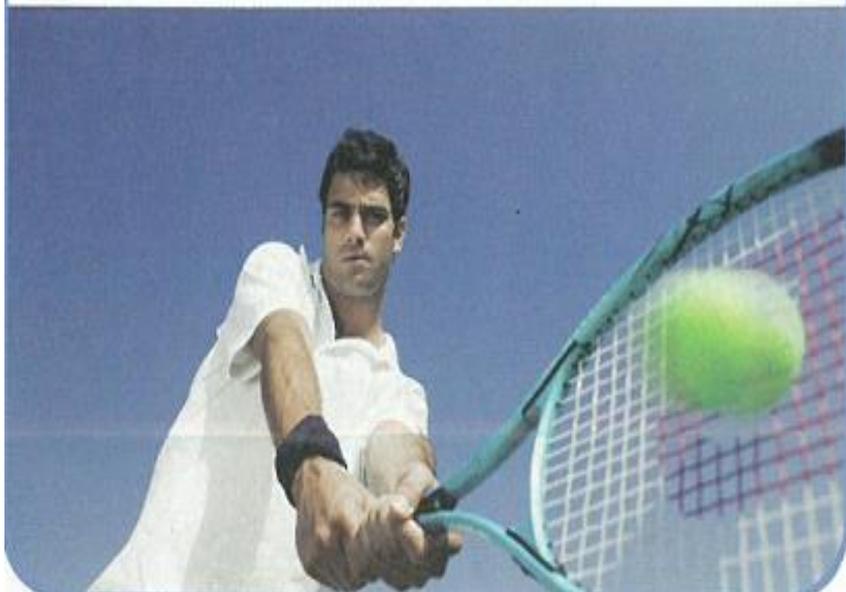
جُرِّحَتْ يدي عندما ارتطمت بالأرض



ارْتَطَمْتُ (فعل)

8

ارْتَطَمْتُ الكُرَّةَ بِالْمِضْرَبِ.



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

الأفعال

استيقظت

سألتها

أشرفت

قالت

التهمت

ذبلت

هاجرت

أزدفت

احتضنت

شدت

الكلمة

باكرًا

صعبًا

دافئة

ضدها

متأخرًا

سهلًا

باردة

الجمع

أثواب

غيوم

أزهار

الطيور

المفرد

ثوب

غيمة

زهرة

الطير

اسْتَيْقَظَتْ يَاسْمِينُ بِاِكْرًا، شَدَّتْ ثَوْبَ أُمِّهَا ثُمَّ
سَأَلَتْهَا:

«هَلْ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ يَا أُمِّي؟» كَانَ السُّؤَالُ صَعْبًا عَلَى أُمِّهَا!
فَقَالَتْ: لَقَدْ أَلْتَهَمْتُ غُيُومَ الخَرِيفِ قُرْصَ الشَّمْسِ، فَذَبُلْتُ
أَزْهَارَ دَوَارِ الشَّمْسِ، وَهَاجَرَتِ الطُّيُورُ نَحْوَ البِلَادِ الدَّافِئَةِ.
أَزْدَفْتُ يَاسْمِينُ: «مَتَى سَتُشْرِقُ الشَّمْسُ يَا أُمِّي؟!» اِحْتَضَنْتِ
الْأُمَّ ابْنَتَهَا لِتُجِيبَ: قَرِيبًا سَتُشْرِقُ الشَّمْسُ يَا سَمْسِي الَّتِي
لَا تَغِيبُ.

حروف عطف ثم - الواو

اسم موصول: التي



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

الأفعال

تقتنعُ

فتحتُ

نظرتُ

قالتُ

اشتقتُ

أخذتُ

راحتُ

تحكي

الكلمة

فتحت

ضدها

أغلقت

الجمع

الفراشات

الفراشة

النوافذ

النافذة

الأمهات

الأم

ألوان

لون

لَمْ تَقْتَنْعْ يَا سَمِينُ الَّتِي كَبُرَتْ وَصَارَتْ بِعُمُرِ
الْفَرَاشَاتِ، لِذَا فَتَحْتَ النَّافِذَةَ وَنَظَرْتَ إِلَى
السَّمَاءِ، وَقَالَتْ: «لَمْ تُشْرِقِ الشَّمْسُ بَعْدُ، لَقَدْ
اشْتَقْتُ إِلَيْهَا!»

أَخَذَتْهَا الْأُمُّ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَرَاحَتْ تَحْكِي لَهَا عَنِ
الشَّمْسِ، لَوْنِهَا وَحَجْمِهَا، وَشَكْلِهَا وَفَوَائِدِهَا.



حروف جازمة لم حروف جر إلى - عن

اسم موصول: التي حروف عطف واو



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي



الأفعال	الكلمة	ضدها
مَرَّ	السَّعِيدِ	الحزين
تَنَاقَلَ	الفرح	الحنن
سَتُشْرِقُ	الصَّبَاحِ	المساء
تَنْمُ	الجمع	المفرد
سَهَرَتْ	نجوم	نجمة
تَجْلِسُ	أثواب	ثوب
حَلَّ	الصَّغَارِ	الصغير
ارتدتْ	شُرْفَاتِ	شرفة
التحقتْ	وجوه	وجه
تجمعوا		

حروف جازمة لم حروف جر الكاف - على - الباء

اسم موصول: الذين حروف عطف واو



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

الأفعال

وقفت

ستحزن

تكتشف

تعلم

الكلمة

تحزن

ضدها

تفرح

الجمع

قلوب

الـمفرد

قلب

مسرورين

مسرور

حروف جر: عن - في - عن - الباء

اسم موصول: التي

كانوا جميعًا مسرورين، لكنَّ يَاسَمِينَ الَّتِي لَا تُدْرِكُ أَنَّهَا
مَكْفُوفَةُ البَصْرِ (عَمِيَاءُ)، وَقَفَّتْ غَيْرَ مُصَدِّقَةٍ، عَاجِزَةً عَنِ
فَهْمِ مَا يَجْرِي.

فِي تِلْكَ الأَثْنَاءِ، كَانَ قَلْبُ أُمِّهَا خَاشِعًا بِالدُّعَاءِ؛ فَهِيَ تَعْلَمُ
أَنَّ ابْنَتَهَا سَتَحْزَنُ حِينَ تُكْتَشَفُ اِخْتِلَافُهَا عَنِ الأَخْرَيْنِ.



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

الأفعال

مدّت

عادت

ارتطمت

أدركت

راحت

تتحدث

تبارك

انظري

تلوح

أرى

الكلمة

أمام

حزينة

باكراً

بطيئة

الجمع

خطوات

زهرات

الأطفال

عيون

ضدها

خلف

سعيدة

متأخراً

سريعة

المفرد

خطوة

زهرة

الطفل

عين

مهدت باسمين ليديها إلى الأمام، وعادت
بخطوات بطيئة، فارتطمت بأحدى زهرات
دوّار الشمس.
أدركت الزهرة أنّ باسمين حزينة فراحت
تتحدث إليها: لماذا عدت باكراً؟!
- «لقد تبارك الأطفال بالشمس، أمّا أنا فلا
شمس لي!»
- انظري .. إنها هناك .. تلوح لنا!
- أين؟ لا أرى شيئاً!
- أنا مثلك يا صديقتي .. عيوني معطلة
لكني أرى.



حروف جر إلى - الباء

اسم استفهام

لماذا

أين



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

الأفعال

دهشت

واصلت

أبحث

اكتشفت

تجذب

أمتص

أحوّل

أصنع

الكلمة

واصلت

توقفت

النور

الظلام

نافعة

ضارة

مفيدة

ضارة

الجمع

الزهرة

الزهرات

أعماق

عمق

جذور

جذر

أوراق

ورقة

دُهَشْتُ يَاسَمِينُ لِسَمَاعِ ذَلِكَ، بَيْنَمَا وَاصَلْتِ
الزَّهْرَةَ شَرَحَهَا: «كُنْتُ مِثْلَكَ أَبْحَثُ عَنِ الشَّمْسِ،
إِلَى أَنْ اكْتَشَفْتُ أَنَّ فِي أَعْمَاقِي قُوَّةً تَجْذِبُ النُّورَ».
- فِي أَعْمَاقِكَ؟ أَيْنَ؟

- فِي سَاقِي وَجُذُورِي وَأَوْرَاقِي، أَمْتَصُّ النُّورَ، ثُمَّ
أُحَوِّلُهُ إِلَى مَوَادِّ مُفِيدَةٍ، وَأَصْنَعُ غِذَاءً نَافِعًا لِلنَّاسِ .

اسم استفهام

أين

حروف جر عن - إلى - في

حروف عطف ثم - الواو



المعلمة: زبيدة أشقر
المنهج الإماراتي

الأفعال

ابتسم

ازداد

سألت

أرى

أحرك

أشبهه

الكلمة

جميل

ابتسم

ازداد

سألت

ضدها

قبيح

كشّر

تناقص

أجابت

المفرد

وجه

صوت

السبب

الجمع

وجوه

أصوات

الأسباب

ابْتَسَمَ وَجْهُ يَاسْمِينِ الَّتِي اَزْدَادَ اِعْجَابُهَا

بِصَدِيقَتِهَا الزَّهْرَةَ، وَسَأَلَتْ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ : اَلِهَذَا

السَّبَبِ صَارَ اسْمُكَ زَهْرَةَ دَوَّارِ الشَّمْسِ؟

- «نَعَمْ .. فَأَنَا أَرَى الشَّمْسَ مِنْ أَعْمَاقِي، أَحْرَكُ

وَجْهِي مَعَ حَرَكَتِهَا، حَتَّى إِنِّي أُشْبِهُهَا كَثِيرًا!!».

اسم موصول التي

حروف جر الباء - من -

حروف عطف الواو

اسم استفهام

الهمزة



الأفعال

تصغي

نامت

احتضنتها

حكّت

يصطاد

يأخذُ

يحررها

يعطي

يعرفون

الكلمة

نامت

النور

يعطي

الجمع

حكاية

الأسماك

ضدها

استيقظت

الظلام

يأخذ

المفرد

حكايات

السمكة

كَانَتْ أُمُّ يَاسَمِينَ تُصْغِي إِلَى الْحَوَارِ الدَّائِرِ بَيْنَهُمَا،
لِذَا نَامَتْ تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي سَرِيرِ ابْنَتِهَا، اخْتَضَنَتْهَا وَحَكَّتْ
لَهَا حِكَايَةَ جَمِيلَةً عَنِ صَانِعِ الصَّوِّءِ، ذَاكَ الرَّجُلِ الَّذِي
كَانَ يَصْطَادُ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ، يَأْخُذُ مِنْهَا النَّوْرَ وَمِنْ ثَمَّ
يُحَرِّرُهَا، وَيُعْطِي النَّوْرَ لِأُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ قِيَمَتَهُ،
فَصَارَ اسْمُهُ صَانِعَ الصَّوِّءِ.

اسم موصول الذين

حروف جر إلى - عن - من

حروف عطف ثم



