

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 10:30:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

تجميع أسئلة الوحدة السادسة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

حل تجميع أسئلة الوحدة الثانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

نموذج تدريبي للاختبار الختامي – مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025

اسم الطالب:

الصف الرابع، الشعبة:

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

ناتج التعلم / معايير الأداء	الصفحة	رقم السؤال	نوع المهارة
تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	11	1	تذكر معلومة
	17	2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	29	4	تذكر معلومة
	35	5	استخدام المعلومات والمفاهيم
		6	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	61	7	تذكر معلومة
	67	8	استخدام المعلومات والمفاهيم
		9	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	67	10	تذكر معلومة
	63	11	استخدام المعلومات والمفاهيم
		12	التفكير الاستراتيجي الموسع
جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	87	13	تذكر معلومة
	93	14	استخدام المعلومات والمفاهيم
		15	التفكير الاستراتيجي الموسع
فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	135	16	تذكر معلومة
	141	17	استخدام المعلومات والمفاهيم
		18	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	167	19	تذكر معلومة
	173	20	استخدام المعلومات والمفاهيم
		21	التفكير الاستراتيجي الموسع
تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	203	22	تذكر معلومة
	209	23	استخدام المعلومات والمفاهيم
		24	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	235	25	تذكر معلومة
	241	26	استخدام المعلومات والمفاهيم
		27	التفكير الاستراتيجي الموسع
ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد	247	28	تذكر معلومة
	253	29	استخدام المعلومات والمفاهيم
		30	
		31	التفكير الاستراتيجي الموسع

الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	279	32	تذكر معلومة
	285	33	استخدام المعلومات والمفاهيم
		34	التفكير الاستراتيجي الموسع
ضرب عددين مكونين من رقمين	223	35	تذكر معلومة
	229	36	استخدام المعلومات والمفاهيم
		37	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	305	38	تذكر معلومة
	311	39	استخدام المعلومات والمفاهيم
		40	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً	329	41	تذكر معلومة
	335	42	استخدام المعلومات والمفاهيم
		43	التفكير الاستراتيجي الموسع
تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية	335	44	تذكر معلومة
	341	45	استخدام المعلومات والمفاهيم
		46	التفكير الاستراتيجي الموسع
تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	11	47	تذكر معلومة
	17	48	استخدام المعلومات والمفاهيم
		49	التفكير الاستراتيجي الموسع
تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	37	50	تذكر معلومة
	43	51	استخدام المعلومات والمفاهيم
		52	التفكير الاستراتيجي الموسع
طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	93	53	تذكر معلومة
	99	54	استخدام المعلومات والمفاهيم
		55	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح	113	56	تذكر معلومة
	119	57	استخدام المعلومات والمفاهيم
		58	التفكير الاستراتيجي الموسع
إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	173	59	تذكر معلومة
	179	60	استخدام المعلومات والمفاهيم
		61	
		62	التفكير الاستراتيجي الموسع
ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد	261	63	تذكر معلومة
	267	64	استخدام المعلومات والمفاهيم
		65	التفكير الاستراتيجي الموسع
تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	359	66	تذكر معلومة
	365	67	استخدام المعلومات والمفاهيم
		68	
		69	التفكير الاستراتيجي الموسع

السؤال الأول: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

في أحد الأعوام بلغ التعداد السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة 10,250,800، اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.
(أ) عشرة ملايين ومئتين وخمسون ألفاً وثمانمئة
(ب) عشرة ملايين ومئتين ألف وثمانمئة
(ت) عشرة ملايين وخمسون ألفاً وثمانمئة

السؤال الثاني: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

يقع رقم في منزلة الآلاف، تحرك الرقم بحيث أصبحت قيمته أكبر بعشرة أضعاف، إلى أي منزلة انتقل الرقم؟
(أ) الملايين
(ب) عشرات الآلاف
(ج) مئات الآلاف

السؤال الثالث: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

لدى خالد مجموعة من البطاقات المرقمة من 1 وحتى 6 إذا قام خالد بتشكيل العدد 561,432 باستخدام هذه البطاقات ثم قام باستبدال البطاقة التي تحمل الرقم 4 بالبطاقة التي تكون منزلتها أكبر ب 100 مرة، وقام باستبدال البطاقة التي تحمل الرقم 5 بالبطاقة التي منزلتها أصغر ب 100 مرة. ماهو العدد الذي حصل عليه خالد؟
(أ) 156,324
(ب) 145,632
(ج) 564,132

السؤال الرابع: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

ما الجملة العددية غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) $24,540 < 24,640$
(ب) $27,678 > 27,679$
(ت) $29,660 > 29,650$

السؤال الخامس: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

في أحد السنوات وصل تعداد سكان المنامة 621,760 نسمة وكان تعداد سكان ولاية الرفاع 646,844. قارن بين هذين العددين باستخدام مخطط القيمة المكانية المجاور.

- (أ) $621,760 < 646,844$
 (ب) $621,760 = 646,844$
 (ت) $621,760 > 646,844$

السؤال السادس: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

تعداد سكان المدينة	الاسم
215,460	أحمد
215,210	جلال

يوضح الجدول تعداد السكان في المدينتين التي يعيش فيهما أحمد وجلال. إذا علمت أن خالد يعيش في مدينة يزيد تعداد سكانها عن المدينة التي يعيش فيها جلال ويقل عن تعداد سكان مدينة أحمد، فما هو عدد تعداد سكان مدينة خالد؟

تقبل أي إجابة بين العدد 215,211 و العدد 215,459

أمثلة 215,275 ، 215,334 ، 215,450

السؤال السابع: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

(ج) خاصية التجميع

الخاصية التي تمثل العملية: $4 + (5 + 17) = (4 + 5) + 17$ هي:
 (أ) خاصية التبديل
 (ب) خاصية الصفر في الضرب

السؤال الثامن: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

لإنجاز الواجب المنزلي يجب على خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 25 مسألة لمادة الدراسات الاجتماعية و 33 مسألة لمادة العلوم. أوجد عدد المسائل التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي.

(أ) 73 مسألة (ب) 60 مسألة (ج) 40 مسألة

السؤال التاسع: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

يحتوي ملعب لكرة القدم على 8,590 مقعد وملعب لكرة السلة يحتوي على 5,460 مقعد، وملعب لكرة التنس يحتوي على 9870 مقعد، خلال التصفيات النهائية حضر 5,548 مشجع في مباراة كرة القدم و 2,348 مشجع في مباراة كرة السلة، و 6,445 مشجع في مباراة كرة التنس. إذا كان بإمكانك حضور المباراة التي يحتوي الملعب فيها على أكبر عدد من المقاعد الفارغة، أي مباراة ستختار؟

(C) مباراة كرة السلة

(B) مباراة كرة التنس

(A) مباراة كرة القدم

السؤال العاشر: تذكر معلومة (الأنماط والجبر) استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

يمتلك محمد 8455 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 8555 كرة زجاجية. والأسبوع التالي اشترت المزيد وأصبح معها 8655 كرة زجاجية. ماهو النمط الصحيح لعدد الكرات؟

(C) أكبر بمقدار 10

(B) أصغر بمقدار 10

(A) أكبر بمقدار 100

السؤال الحادي عشر: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأنماط والجبر) استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

أكمل جمال هذا النمط العددي، ابحث عن الخطأ في إجابته وصححه:

27,389

25,389

26,389

24,389

23,389

27,389 , 26,389 , 25,389 , 24,389 , 23,389

السؤال الثاني عشر: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأنماط والجبر) استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

إذا كان راتب خالد الشهري يساوي 7,500 درهم عند استلامه للراتب في الأسبوع الأول يصرف مبلغاً قدره 320 وفي الأسبوع الثاني يصرف مبلغاً قدره 420 وفي الأسبوع الثالث يصرف مبلغاً قدره 520 كم يتبقى مع خالد في نهاية الشهر؟

(C) 6,420 درهم

(B) 8,240 درهم

(A) 5,620 درهم

السؤال الثالث عشر: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

أوجد ناتج الجمع الذهني للعددين: $997 + 745$:

(ج) 1,421

(ب) 1,520

(أ) 1,742

السؤال الرابع عشر: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

اشترى محمد حقيبة مدرسية بمبلغ 39 درهم، واشترى محمود حقيبة بمبلغ 85 درهم. فكم المبلغ الزائد لحقيبة محمود عن حقيبة محمد؟

(ج) 50 درهم

(ب) 40 درهم

(أ) 46 درهم

السؤال الخامس عشر: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

في حديقة حيوانات يحتوي قسم الزرافات على 25 زرافة. بينما يحتوي قسم الفيلة على 32 فيل. في أحد الأيام تم نقل 10 زرافات إلى حديقة أخرى، وتم إحضار 5 فيلة ووضعهم في القسم المخصص لهم. كم عدد الزرافات والفيلة بعد النقل والإضافة؟
الحل:

عدد الفيلة $32 + 5 = 37$

عدد الزرافات $25 - 10 = 15$

السؤال السادس عشر: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة



اكتب عدد الكرات التي تتمثل في المصفوفة المجاورة:

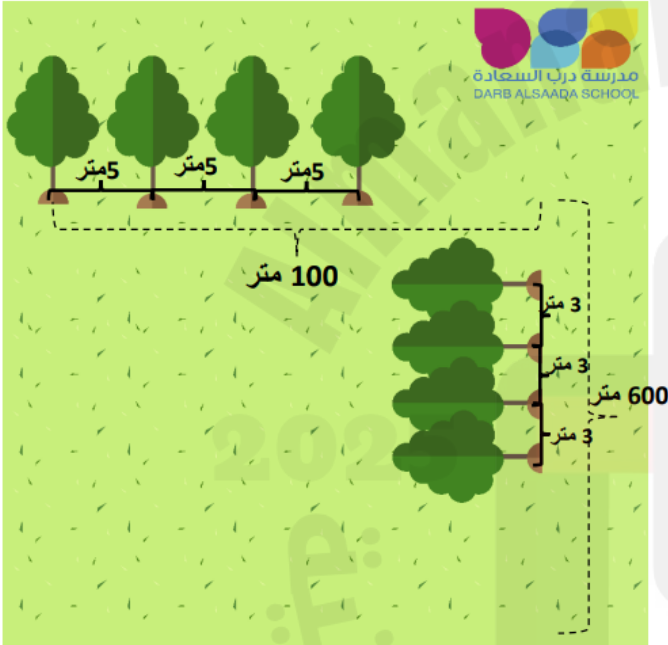
(أ) $3 \times 2 = 6$ (ب) $5 \times 3 = 15$ (ج) $4 \times 5 = 20$

السؤال السابع عشر: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة

أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة: $18 \div \blacksquare = 6$

(أ) $6 \times 4 = 24$ (ب) $6 \times 3 = 18$ (ج) $24 \div 4 = 6$

السؤال الثامن عشر: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة



لدى سامر قطعة من الأرض يبلغ طولها 600 متر وعرضها 100 متر، يريد زراعة أشجار التوت بحيث تكون المسافة بين كل شجرة 5 متر على عرض الأرض، والمسافة بين كل شجرة والأخرى 3 متر على طول الأرض. ساعد سامر في معرفة كم شجرة يجب عليه شراؤها ليزرعها على قطعة الأرض كاملاً؟

- (أ) 2,000 شجرة
(ب) 3,000 شجرة
(ت) 4,000 شجرة

السؤال التاسع عشر: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

عند استخدام خاصية التجميع في الضرب يكون ناتج العملية: $9 \times 2 \times 4$ يساوي:

(أ) $9 \times (4 \times 2) = 72$ (ب) $9 + (4 \times 2) = 17$ (ج) $9 + (4 + 2) = 15$

السؤال العشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

★ × 3 × ☀

أوجد قيمة الجملة عددية إذا كان: ★ = 5 و ☀ = 4 في المعادلة:

(ج) 70

(ب) 60

(أ) 50

السؤال الواحد وعشرون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

تجري سها كيلومترين إلى منزل صديقها وكيلومترين للعودة إلى منزلها 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي تجريها سها؟
أ) 9 كيلومتر
ب) 10 كيلومتر
ج) 20 كيلومتر

السؤال الثاني وعشرون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

قطع محمد وعائلته مسافة 75,160 كم مسافرين إلى البحر، كم عدد الكيلومترات التي قطعوها بالتقريب إلى أقرب ألف؟
أ) 70,000
ب) 75,800
ج) 75,000

السؤال الثالث وعشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

يحتوي منتجع سياحي على 380 غرفة، كل غرفة تسع ل 6 أفراد. احسب تقديرياً عدد الأفراد الذي يمكن تسكينهم في هذه الغرف في الوقت ذاته؟
أ) 2,400
ب) 3,000
ج) 5,000

السؤال الرابع وعشرون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

يسبح أحمد مسافة 575 متراً في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة. احسب تقديرياً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال أسبوع واحد؟
أ) 1,800 متر
ب) 1,500 متر
ج) 1,400 متر

السؤال الخامس وعشرون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

خاصية التوزيع التي تعبر عن العملية 4×24 هي:
أ) $(20 \times 4) \times 4$
ب) $(20 + 4) \times 4$
ج) $(20 \div 4) \times 4$

السؤال السادس وعشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب



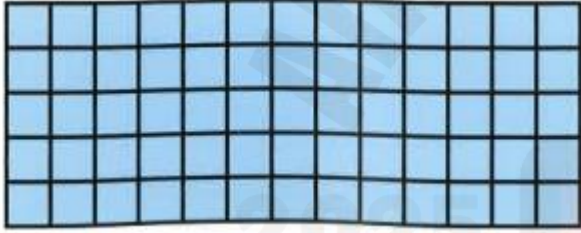
$$3 \times 13 =$$

$$3 \times (10 + 3) =$$

$$(3 \times 10) + (3 \times 3) = 30 + 9 = 39$$

يوجد بنادي التنزه 3 مجموعات من ممارسي رياضة المشي وتتألف كل مجموعة من 13 فرد، فما إجمالي عدد ممارسي رياضة المشي في النادي؟ (استخدم نموذج المساحة المجاور للوصول للحل).
الحل:

السؤال السابع وعشرون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب



ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟

(أ) $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$ (ب) $(5 \times 10) + (5 \times 3)$ (ج) $(5 + 10) \times (5 + 3)$

السؤال الثامن وعشرون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

إن قيمة المجهول في المعادلة: $3 \times 245 = A$ يساوي:

(أ) 735 (ب) 750 (ج) 770

السؤال التاسع وعشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

أوجد ناتج الضرب $5 \times n$ إذا كانت $n = 630$

(أ) 3,150 (ب) 4,520 (ج) 7,214

السؤال الثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

يحتوي الرف الواحد في مشتل نباتات على 467 نباتاً. كم عدد النباتات التي تتضمنها 6 أرفف؟
أ) 2,800 ب) 2,805 ج) 2,802

السؤال واحد وثلاثون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

في مدرسة تم تجهيز 15 صف دراسي. كل صف يحتوي على 24 طالباً، قررت إدارة المدرسة إضافة 8 مقاعد دراسية جديدة لكل صف لكي يتسع لأكثر عدد ممكن من الطلاب، حيث كل مقعد جديد يمكن أن يتسع لطلاب فقط. احسب إجمالي عدد الطلاب في المدرسة قبل إضافة الطاولات الجديدة. ثم احسب عدد الطلاب الإضافيين الذين من الممكن أن تستوعبهم المدرسة بعد إضافة الطاولات.
الحل:

إجمالي عدد الطلاب في المدرسة قبل إضافة الطاولات هو $15 \times 24 = 360$

إجمالي عدد الطلاب الإضافيين الذين من الممكن أن تستوعبهم المدرسة بعد إضافة الطاولات

$$15 \times 2 \times 8 = 240$$

السؤال اثنان وثلاثون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

إذا كان ناتج ضرب $7 \times 29 = 203$ فما ناتج ضرب 70×29 ؟
أ) 2003 ب) 230 ج) 2030

السؤال ثلاثة وثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

تأكل الطيور الطنانة كل 10 دقائق، وتطير مسافة 40 كيلومتر في الساعة. وتضرب بأجنحتها من 60 إلى 80 مرة كل ثانية. احسب أقل عدد لمرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية. ثم احسب أكبر عدد مرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية.
الحل:

أقل عدد لمرات ضرب الطيور بأجنحتها خلال 15 ثانية هو $15 \times 60 = 900$

أكبر عدد لمرات ضرب الطيور بأجنحتها خلال 15 ثانية هو $15 \times 80 = 1,200$

السؤال أربعة وثلاثون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

في مصنع شوكولا يوجد 34 صنفاً مختلفاً من أنواع الشوكولا. يحتوي كل صنف على 20 صندوق. قرر المصنع أن ينتج 100 صندوقاً إضافياً لعطلة نهاية الأسبوع. احسب عدد صناديق الشوكولا المنتجة قبل وبعد الإضافة؟
الحل:

عدد صناديق الشوكولا المنتجة قبل الإضافة هو $34 \times 20 = 680$

عدد صناديق الشوكولا المنتجة بعد الإضافة هو $680 + 100 = 780$

السؤال خمسة وثلاثون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ضرب عددين مكونين من رقمين

استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول في المعادلة: $15 \times y = 450$ عندئذ:
أ) $y = 3$ ب) $y = 30$ ج) $y = 300$

السؤال ستة وثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عددين مكونين من رقمين

تسابق 17 طالب بهدف جمع التبرعات لإقامة مأوى للحيوانات. جمع كل طالب 30 درهم. احسب المبلغ الكامل الذي جمعه جميع الطلاب؟
أ) 510 درهم ب) 150 درهم ج) 105 درهم

السؤال سبعة وثلاثون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ضرب عددين مكونين من رقمين

في أحد المعارض يوجد 13 نوعاً مختلفاً من الكتب. فإذا كان سعر كل كتاب يساوي 6 درهم. وتم بيع 120 نوعاً من كل كتاب. احسب مبلغ المبيعات لهذه الكتب.
أ) 9,320 كتاب ب) 9,540 كتاب ج) 9,360 كتاب

السؤال ثمانية وثلاثون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

وزع المدرس محمد 15 بطاقة لكل طالب و في الصف 25 طالب. فكم عدد البطاقات الذي تم توزيعهم على الطلاب؟
أ) 375 بطاقة ب) 300 بطاقة ج) 320 بطاقة

السؤال تسعة وثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

تكسب بدرية 8 درهم أسبوعياً من رعاية مظهر القطط. حيث تنفق 3 درهم أسبوعياً وتدخر الباقي. يتألف العام من 52 أسبوع. فكم ادخرت بدرية مع نهاية العام؟

الحل:

$$(8-3) \times 52 = F$$

$$5 \times 52 = F$$

$$F = 260$$

السؤال أربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

يوجد في الحافلة 15 صفاً من المقاعد. بكل صف منها 4 مقاعد. ركب الحافلة في المحطة الأولى 25 شخصاً. ونزل من الحافلة في المحطة الثانية 3 أشخاص وركب 12 شخصاً. فكم عدد المقاعد الخالية بعد المحطة الثانية؟

$$15 \times 4 = 60$$

$$25 - 3 + 12 = 34$$

$$60 - 34 = 26$$

الحل:

$$15 \times 4 - (25 - 3 + 12) = 26$$

السؤال واحد وأربعون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

استخدم المعطى $6 = 4 \div 24$ لإيجاد ناتج قسمة: $4 \div 240$ ؟

(ج) 600

(ب) 60

(أ) 6

السؤال اثنان وأربعون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

باع متجر الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول يساوي 3,600 درهم. إذا علمت أن سعر الأجهزة متساوية، احسب سعر كل جهاز محمول؟

الحل:

$$3,600 \div 4 = 900$$

السؤال ثلاثة وأربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

في رحلة إلى أبو ظبي بلغ إجمالي نفقات 8 أشخاص 2,400 درهم مقابل حجز فندق. إذا تشاركوا التكلفة بالتساوي، فكم دفع كل فرد منهم؟

(أ) 350 درهم (ب) 300 درهم (ج) 400 درهم

السؤال أربعة وأربعون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية

احسب تقديرياً ناتج القسمة: $244 \div 6$

(أ) 40 (ب) 45 (ج) 50

السؤال خمسة وأربعون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية

يوجد في إحدى المزارع 8 صفوف من الفاصولياء ويوجد 1,600 شجرة فاصولياء إجمالاً. وكل صف يوجد به عدد أشجار الفاصولياء ذاته. احسب عدد أشجار الفاصولياء في كل صف؟

(أ) 200 (ب) 220 (ج) 240

السؤال ستة وأربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية

يوجد 83 قلم. فإذا كانت كل علبة أقلام تتسع إلى 4 أقلام فقط. احسب عدد علب الأقلام الممتلئة، ثم احسب العدد المتبقي من الأقلام؟

$$83 \div 4 = 20 \text{ R } 3$$

الحل:

عدد علب الأقلام الممتلئة هو 20

العدد المتبقي من الأقلام هو 3

السؤال سبع وأربعون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

يجري سالم 321,547,713 خطوة سنوياً. فإذا أراد تحديد القيمة المكانية للرقم 2 عندئذ يكون في منزلة:
أ) الملايين
ب) عشرات الملايين
ج) مئات الملايين

السؤال ثمانية وأربعون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

ينتج مصنع لقطع غيار السيارات ثلاثة أنواع من القطع وهي: النوع الأول يتم إنتاج 1,254 قطعة، في النوع الثاني يتم إنتاج 3,678 قطعة، أما في النوع الثالث فيتم إنتاج 2,493 قطعة. حدد القيمة المكانية للرقم 4 في النوع الأول، وللرقم 6 في النوع الثاني، وللرقم 9 في النوع الثالث؟

الحل:

النوع الأول 1,254	القيمة المكانية للرقم 4 هي 4
النوع الثاني 3,678	القيمة المكانية للرقم 6 هي 600
النوع الثالث 2,493	القيمة المكانية للرقم 9 هي 90

السؤال تسعة وأربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

في شركة تصنيع الأجهزة الكهربائية تم إنتاج ثلاثة نماذج من الأجهزة. في الشهر الأول تم إنتاج 5,741 قطعة من النموذج الأول، و 8,574 من النموذج الثاني، و 9,125 من النموذج الثالث. في الشهر الثاني تم زيادة إنتاج النموذج الأول بمقدار 200 قطعة إضافية، وتم إنتاج 400 قطعة إضافية من النموذج الثاني. أما النموذج الثالث تم خفض الإنتاج 100 قطعة. حدد القيمة المكانية للرقم 9 في النموذج الأول والثاني والثالث في الشهر الثاني.

الحل:

$$5,741 + 200 = 5,941$$

القيمة المكانية للرقم 9 هي 900

$$8,574 + 400 = 8,976$$

القيمة المكانية للرقم 9 هي 900

$$9,125 - 100 = 9,025$$

القيمة المكانية للرقم 9 هي 9,000

السؤال خمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين

قام خالد بجمع 8,542 درهماً، قرب هذا العدد إلى منزلة الآلاف؟

(ج) 9,000 درهم

(ب) 8,500

(أ) 8,000 درهم

السؤال واحد وخمسون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين

يقوم أحمد بدراسة 4,540,478 دقيقة سنوياً ويقوم خالد بدراسة 4,391,979 دقيقة سنوياً. من يقوم بالدراسة أكثر بعد التقريب لأقرب مليون؟

(أ) عدد دقائق دراسة أحمد أكبر (ب) عدد دقائق دراسة خالد أكبر (ج) عدد الدقائق متساويين لأحمد وخالد

السؤال اثنان وخمسون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين

يقوم جود بقضاء 14,520 دقيقة في الإجازة الأسبوعية بدون دراسة. ماهي أفضل قيمة مكانية يتم التقريب لها بحيث ينخفض عدد الدقائق لدى جود ليستغلهم في كتابة الواجبات؟

(أ) الآلاف (ب) عشرات الآلاف (ج) المئات

2025

2024

السؤال ثلاثة وخمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

أوجد قيمة المجهول في المعادلة: $2,485 - 2,350 = x$

(ج) $x = 150$

(ب) $x = 140$

(أ) $x = 135$

السؤال أربعة وخمسون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

المسافة بين منزل محمد والمدرسة تبلغ 2,008 متر، والمسافة بين منزل محمود والمدرسة يبلغ 946 متر. احسب الفرق بين المسافة بين كل من منزل محمد ومحمود عن المدرسة.

$2,008 - 946 = 1,062$

الحل:

السؤال خمسة وخمسون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

في الأسبوع الأول من المدرسة حضر 3,985 طالب وطالبة، حيث بلغ

عدد الطالبات في الأسبوع الأول 2,851 وفي

الأسبوع الثاني انخفض عدد الطلاب بمقدار

597 طالب. أما عدد الطالبات فقد انخفض

بمقدار 649 طالبة. احسب عدد الطلاب

والطالبات الذين حضروا في الأسبوع الثاني.

عدد الطالبات في الأسبوع الأول 2,851

عدد الطلاب في الأسبوع الأول هو $3,985 - 2,851 = 1,134$

عدد الطالبات في الأسبوع الثاني هو $2,851 - 649 = 2,202$

عدد الطلاب في الأسبوع الثاني هو $1,134 - 597 = 537$

عدد الطلاب و الطالبات في الأسبوع الثاني هو $2,202 + 537 = 2,739$

السؤال ستة وخمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

في حديقة الحيوانات كان هناك 45 طائراً مختلفاً. ثم وصل 12 طائراً إضافياً إلى الحديقة. بعد ذلك تم نقل 18 طائراً
 آخراً إلى حديقة أخرى. كم عدد الطيور في الحديقة الآن؟

(ج) 39 طائراً

(ب) 45 طائراً

(أ) 40 طائراً

السؤال سبعة وخمسون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

في شركة يعمل 120 موظف أثناء وقت العطلات تم تعيين 30 موظف مؤقت. بعد انتهاء فترة العطلة قامت الشركة
 بإنهاء خدمة 15 موظفاً من الموظفين الدائمين و 10 من الموظفين المؤقتين، احسب عدد الموظفين في الشركة بعد انتهاء
 العطلات؟

الحل:

عدد الموظفين الدائمين بعد انتهاء العطلة هو $120 - 15 = 105$

عدد الموظفين المؤقتين بعد انتهاء العطلة هو $30 - 10 = 20$

عدد الموظفين في الشركة بعد انتهاء العطلة هو $105 + 20 = 125$

طريقة ثانية للحل

عدد الموظفين في الشركة بعد انتهاء العطلة هو $(120-15) + (30-10) = 125$

السؤال ثمانية وخمسون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

في مدرسة كان هناك 250 طالب مسجلين في الأنشطة الرياضية. خلال الأسبوع الأول تم تسجيل 45 طالب في برنامج الأنشطة. بعد ذلك انسحب 30 طالب من البرنامج، وبعد ذلك تم تسجيل 15 طالباً جديداً في هذا البرنامج. احسب عدد الطلاب الإجمالي بعد تسجيل الطلاب الجدد وما هو العدد النهائي للطلاب بعد الانسحاب؟
الحل:

$$250 + 45 - 30 = 265$$

$$250 + 45 - 30 + 15 = 280$$

السؤال تسعة وخمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

؟

أوجد عوامل العدد 36
الحل

$$1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36$$

السؤال ستون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 4؟
الحل:

$$0, 4, 8, 12, 16$$

السؤال واحد وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

يتجول بدر مع حصانه 3 مرات يومياً، فكم عدد المرات التي يتمشى فيها بدر مع حصانه في أسبوع واحد؟
الحل:

$$7 \times 3 = 21$$

السؤال اثنان وستون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

ترغب ليلي في ترتيب 32 لوحة في صفوف وأعمدة متساوية. فكم عدد الطرق التي يمكن اتباعها لتنظيم اللوحات؟
الحل:

$$1 \times 32 = 32$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$2 \times 16 = 32$$

عوامل العدد 32 هي 1, 2, 4, 8, 16, 32

يوجد 6 طرق يمكن اتباعها لتنظيم اللوحات

باستخدام خاصية التبديل في الضرب

السؤال ثلاثة وستون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

وزن سيارة إطفاء يساوي $8 \times 2,000$ كيلو جرام أوجد ناتج السيارة بالكيلو جرام؟
 (أ) 16,000 كيلو جرام (ب) 61,000 كيلو جرام (ج) 6,100 كيلو جرام

السؤال أربعة وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

تبلغ تكلفة الطعام لكل فرد في الأسبوع 100 درهم. قم بإيجاد إجمالي تكلفة الطعام لأسرة مكونة من خمسة أفراد لمدة أسبوع؟
 درهم $100 \times 5 = 500$
 الحل:

السؤال خمسة وستون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

يخطط حسين لشراء كتاب واحد بمبلغ 20 درهم كل شهر ولمدة عام واحد. ما مقدار المبلغ الذي سينفقه في شراء الكتب خلال هذا العام؟
 الحل: $20 \times 12 = 240$

السؤال ستة وستون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

أوجد باقي القسمة في العملية التالية: $55 \div 8$
 (أ) الباقي يساوي 5 (ب) الباقي يساوي 6 (ج) الباقي يساوي 7

السؤال سبعة وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

يوجد 45 فرداً ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ فسّر باقي القسمة.
 الحل:

$$45 \div 2 = 22 \text{ R } 1$$

سيحتاجون إلى 23 مقعد

السؤال ثمانية وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

سيذهب طلاب الصف الرابع في رحلة إلى القرية العالمية. يوجد 90 طالب في جميع الشعب. يمكن أن تتسع كل حافلة إلى 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = 11 \text{ R } 2$$

سيحتاجون إلى 12 حافلة

الحل:

السؤال تسعة وستون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعباً في فريق كرة القدم. يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير. فكم عدد العلب التي اشترها فارس؟
الحل:

$$15 \div 6 = 2 \text{ R } 3$$

يحتاج فارس لشراء 3 علب من العصير

- انتهت الأسئلة -

2025

2024