

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

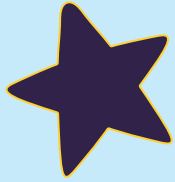
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج الاختبار الأول	1
حل أسئلة الامتحان النهائي بريدج	2
أوراق عمل الوحدة الأولى القيمة المكانية	3
كتاب الطالب Reveal ريفيل المحلد الأول	4
أسئلة الامتحان النهائي بريدج	5



هيكل مادة الرياضيات الصف الرابع

الفصل الاول

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات / جسر
Grade	4
الصف	
Stream	General
النسب	
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الاسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التنفيذ	ورقي
Calculator	Not Allowed
حاسبة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المراجع في كتب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال**	مآخ التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	Identify the place value of digits in multi-digit numbers through millions تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(1-6)	15

ضع دائرة حول مكان الرقم المُظلل واكتب قيمته.

القيمة	المنزلة		
_____	عشرات آلاف	آلاف	1. 62,468
_____	عشرات آلاف	آلاف	2. 934,218
_____	مئات آلاف	عشرات آلاف	3. 438,112
_____	آلاف	عشرات	4. 285,012
_____	ملايين	مئات آلاف	5. 2,905,146
_____	ملايين	عشرات آلاف	6. 6,034,215

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

تمرين على الاختبار

13. ما ناتج تقريب العدد 104,229 إلى أقرب عشرة آلاف؟

- (A) 90,000 (C) 104,000
(B) 100,000 (D) 110,000

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

5. 290,152; مئات الآلاف

6. 218,457; مئات الآلاف

7. 37,890; مئات

8. 95,010; آلاف

9. 845,636; عشرات الآلاف

10. 336,001; مئات الآلاف

11. 709,385; مئات الآلاف

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

أكمل كل جملة عددية.

$$19. 45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$$

$$20. 28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$$

$$21. 89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$$

$$22. 84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$$

$$23. 6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$$

$$24. 3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإلكترونية

التقدير. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

1. $1,454 + 335$: مئات

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. $2,871 + 427$: مئات

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. $\text{AED } 2,746 - \text{AED } 1,529$: عشرات

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. $48,344 - 7,263$: آلاف

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

6. $\text{AED } 4,127 + \text{AED } 2,666$. مئات

5. $\text{AED } 5,238 + \text{AED } 3,420$. مئات

←

8. $3,182 + 6,618$. مئات

7. $5,342 + 298$. مئات

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الاماراتية

10. $\text{AED } 25,497 + \text{AED } 54,088$. عشرة آلاف

9. $48,205 + 50,214$. آلاف

12. $9,185 - 6,239$ آلاف

11. $AED 7,172 - AED 5,103$ مئآت

14. $27,629 - 5,364$ آلاف

13. $2,647 - 256$ مئآت

15. $AED 47,236 - AED 20,425$ آلاف تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 2,040 \\ - \quad 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 7,008 \\ - \quad 2,055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 12,050 \\ - \quad 3,162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 10,400 \\ - \quad 5,445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 46,801 \\ - \quad 5,823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 60,032 \\ - \quad 21,833 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \text{AED } 52,006 \\ - \quad \text{AED } 13,055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 600,000 \\ - \quad 28,005 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 508,200 \\ - \quad 136,118 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4,000 \\ - 1,731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 3,300 \\ - 1,892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,000 \\ - 6,313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 14,000 \\ - \text{AED } 10,892 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحظة كبيرة، ويعمل المدير على احساب التكلفة الإجمالية، والموضحة أدناه.

المنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	5

تبلغ التكلفة الإجمالية AED 1,317. فما تكلفه الأطباق الجانبية؟

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.
استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة. ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليلة الآن؟

3. لدى جاسم 30 AED. وأفق 13 AED لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق. ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فما المبلغ الذي بحوزة جاسم الآن؟

4. لدى سعيد 16 عيوه تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عيوه إضافية. ثم استخدم بعض العيوه ليصنع لوحة أخرى. والآن. تبقت مع سعيد 15 عيوه. فكم عدد عيوه التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

الممارسة 2 استخدام قواعد الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة. استخدم متغير لتمثيل قيمة مجهولة.

تمرين على الاختبار

6. تتوفر 367 عبوة من البسكويت في متجر البقالة. وتم بيع 126 عبوة يوم الاثنين و 92 عبوة يوم الثلاثاء، وتم توريد 203 عبوات إضافية يوم الأربعاء، فكم عدد العبوات الموجودة الآن؟ ما المعادلة

التي تمثل هذه الحالة؟

(A) $367 + 126 + 92 - 203 = b$ (B) $367 - 126 - 92 + 203 = b$

(C) $367 + 126 - 92 + 203 = b$ (D) $367 + 126 - 92 + b = 203$

1. حصل خميس على 30 AED من أمه. وكسب 12 AED أخرى مقابل إنجاز الأعمال المنزلية. وأضف خميس 15 AED في السينما و 6 AED مقابل الغداء. فما مقدار المبلغ الذي مع خميس؟

2. طلب مسؤولو الكافيتريا 400 طبق ورقي. واستخدموا 226 طبقًا أثناء الإفطار. واشتروا 100 طبق آخر. ثم استخدموا بعض الأطباق للغداء. والآن يوجد 78 طبقًا. فكم عدد الأطباق التي استخدموها في الغداء؟

3. مع أسرة هيام 150 AED لينفقونها على الشاطئ طوال اليوم. وقد كلنهم تأجير قارب 75 AED وكلنهم الغداء 35 AED. فما المبلغ الذي يحوزتهم الآن؟

موقع المناهج الإماراتية

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة.

1.



2.



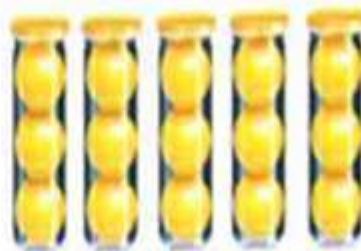
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصنوفة أو مجموعة أرقام.

3.



4.



تم تحميل هذا الملف من

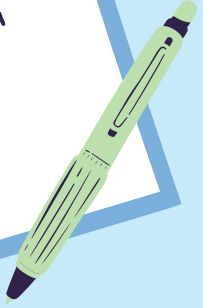
موقع المناهج الإماراتية



8	Use multiplication properties and division rules	(3-8)	163
	استخدام خصائص الضرب والقسمة	(3-5,12)	166

$$a \times c = (a \times b) \times c$$

$$ab = ba$$



حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

3. $6 \div 1 = 6$

4. $10 \div 10 = 1$

5. $8 \times 0 = 0$

6. $0 \div 12 = 0$

7. $22 \times 1 = 22$

8. $4 \times 3 = 3 \times 4$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية



	Use multiplication properties and division rules	(3-8)	163
8	استخدام خصائص الضرب والقسمة	(3-5,12)	166

أكمل كل جملة عددية. حدد الخاصية أو القاعدة.

3. $5 \div \underline{\hspace{2cm}} = 5$

4. $9 \times 8 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} \div 12 = 0$

تمرين على الاختبار

12. ما الناتج الذي تخيرك به خاصية الصفر في الضرب بشأن المسألة 25×0 ؟

(A) 0

(C) 7

(B) 1

(D) 25

تم تحميل هذا الملف من
موقع 25 هج الإماراتية

9	Find factors and multiples of whole numbers	(5-16)	175
	إيجاد عوامل الأعداد الكرية ومضاعفاتها	14	178

أوجد العوامل لكل عدد:

5. 4

6. 7

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1

12. 3

13. 5

14. 7

15. 8

16. 6

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



9	Find factors and multiples of whole numbers	(5-16)	175
	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	14	178



تهرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

- (A) 1, 2, 4, 7, 14, 28 (C) 1, 2, 7, 14, 28
- (B) 0, 1, 7, 14, 28 (D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

موقع المناهج الإماراتية

9	Find factors and multiples of whole numbers	(5-16)	175
	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	14	178



تهرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

- (A) 1, 2, 4, 7, 14, 28 (C) 1, 2, 7, 14, 28
- (B) 0, 1, 7, 14, 28 (D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

موقع المناهج الإماراتية

9	Find factors and multiples of whole numbers	(5-16)	175
	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	14	178



تهرين على الاختبار

14. أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28؟

- (A) 1, 2, 4, 7, 14, 28 (C) 1, 2, 7, 14, 28
- (B) 0, 1, 7, 14, 28 (D) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

موقع المناهج الإماراتية

تمرين

أوجد القيمة التقديرية. قرّب إلى أكبر قيمة مكافئة. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

1. 756×4



$800 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

2. AED 246×8

$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

3. $4,528 \times 4$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

4. $2,331 \times 5$

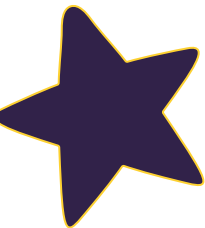
$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

أصغر من أكبر من

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

11	Multiply a two-digit number by a one-digit number	(11-13)	225
	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد		



الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $41 \times 2 = h$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $12 \times 3 = j$

$j = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $4 \times 22 = k$

$k = \underline{\hspace{2cm}}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



الضرب. استخدم خاصية التوزيع.

4. $75 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $4 \times 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $8 \times 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $97 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 \times 63 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $6 \times 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

تمرين على الاختبار

14. ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟



(A) $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$

(B) $5 \times 5 \times 5 \times 3$

(C) $(5 \times 10) + 3$

(D) $(5 \times 10) + (5 \times 3)$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3.
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1.
$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 54 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

التقدير:

التقدير:

حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت. ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة. كم عدد الياردات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

15. **الممارسة** ← استخدام الحس العددي تخزن ولاء 1,024 جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المساهم الإماراتية

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب. وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

(A) 4,059

(C) 3,600

(B) 3,645

(D) 4,009



استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

$$19. 22 \times y = 440$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

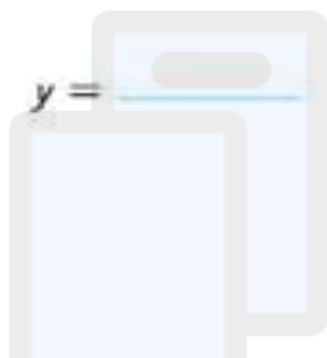
$$20. 15 \times y = 450$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21. 25 \times z = 500$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



اضرب -

$$\begin{array}{r} 1. \quad 26 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \text{AED } 46 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 79 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 73 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 59 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 94 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

2. يقوم طبيب بيطري بزراعة مزروعة صغيرة، يزن كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. ويزن كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم وزن الخراف جميعًا معًا؟

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزباد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحتها خالد في كل لعبة في المهرجان.

النقطة	اللعبة
24	تولينج الموز
16	رمي المشام
10	سباق الأراب

- فاز زباد بنصف عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

تم تحميل هذا الملف من

5. اشترى محبوب 4 ذبعت سعر الواحدة 8 AED. واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED وبنطلونًا من الجينز. وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

17	Solve multi-step word problems using multiplication	(2-5)	307
	حل المسائل الكلامية المتكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-4,6)	310

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي يتكلف إيجار السيارة 45 AED في اليوم. وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام. شاملة الرسوم؟

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق 10 AED للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق 84 AED. ويتكلف الأمر 169 AED مغايل 6 أيام للتسلق. وحذاء التسلق. وحزام واحد. فكم تكلفة الحزام؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة 64 AED وتذكرة القطار 82 AED في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

17	Solve multi-step word problems using multiplication	(2-5)	907
	حل المسائل الكلامية المتكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-4,6)	310



تمرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف، وفي كل رف 28 كتابًا، وتوجد أيضًا مجموعة أخرى من الكتب، وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

- (A) $(3 \times 28) + b = 85$ (C) $(3 \times 28) + 85 = b$
 (B) $(3 + 28) \times b = 85$ (D) $(3 + 28) \times 85 = b$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

11. $200 \div 5 =$ _____

12. AED $600 \div 3 =$ _____

13. $900 \div 3 =$ _____

14. $800 \div 2 =$ _____

15. AED $1,400 \div 7 =$ _____

16. $4,500 \div 5 =$ _____

17. AED $3,500 \div 5 =$ _____

18. $6,300 \div 9 =$ _____

19. AED $6,400 \div 8 =$ _____

20. $1,600 \div 8 =$ _____

21. $5,400 \div 6 =$ _____

22. AED $8,100 \div 9 =$ _____



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية



$$6. \quad 3 \overline{)33}$$

$$7. \quad 7 \overline{)73}$$

$$8. \quad 9 \overline{)96}$$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



$$4 \overline{) 95} \text{ ر } 3$$

$$2 \overline{) 39} \text{ ر } 2$$

$$5 \overline{) 76} \text{ ر } 1$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



$$\begin{array}{r} \overline{3)80.6} \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8)99.5} \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6)86.4} \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

المسألة تعني (أي المسألة في سياق مسألة القسمة)

(1-5)

364

اقسم. فسر باقي القسمة.

$$3 \overline{) 58}$$

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي، ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$58 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، يوجد _____ تذكرة متبقية.

$$6 \overline{) 75}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تم توعيب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، _____.

إذا، سيحتاجون إلى _____ عربة.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

المسألة تعني (أي المسألة في سياق مسألة القسمة)

$$4 \overline{) 79}$$

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$79 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، _____ عبوة يمكن ملؤها.

$$8 \overline{) 90}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي: _____

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
إذا، سيحتاجون إلى _____ حافلة.

اشرح معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

(1-5)

364

اقسم. فسر الباقي.

$$8 \overline{) 60}$$

1. يزرع عبيد 60 شجرة في بستان تفاح. سيوزع 8 شجرات في كل صف. كم صفًا كاملاً من الأشجار سيوزعه عبيد؟

صفوف _____

6

$$6 \overline{) 86}$$

2. اشترت السيدة سالي قبعات للحفلة المقامة لطلاب الصف الرابع في مدرستها البالغ عددهم 86. تأتي القبعات في علب كل علبه تحتوي على 6 قبعات. كم عدد العلب التي اشترتها السيدة سالي؟

علبة _____

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

المسألة تعني باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

حل المسائل



3. يمتلك عبد الله ثمانية وستين ورقة نقدية بقيمة 1 AED. أخذ الأوراق النقدية التي بقيمة 5 AED إلى البنك ليبدلها بأوراق نقدية بقيمة 5 AED. كم عدد الأوراق النقدية بقيمة 5 AED التي سيحصل عليها عبد الله؟

4. **الممارسة** ← الاستنتاج يزين يوسف أعلى كل قالب كيك بعدد 3 جوزات. إذا كان لديه 56 جوزة، فهل هذا كاف لتزيين 2 دزينة من قوالب الكعك؟ اشرح.

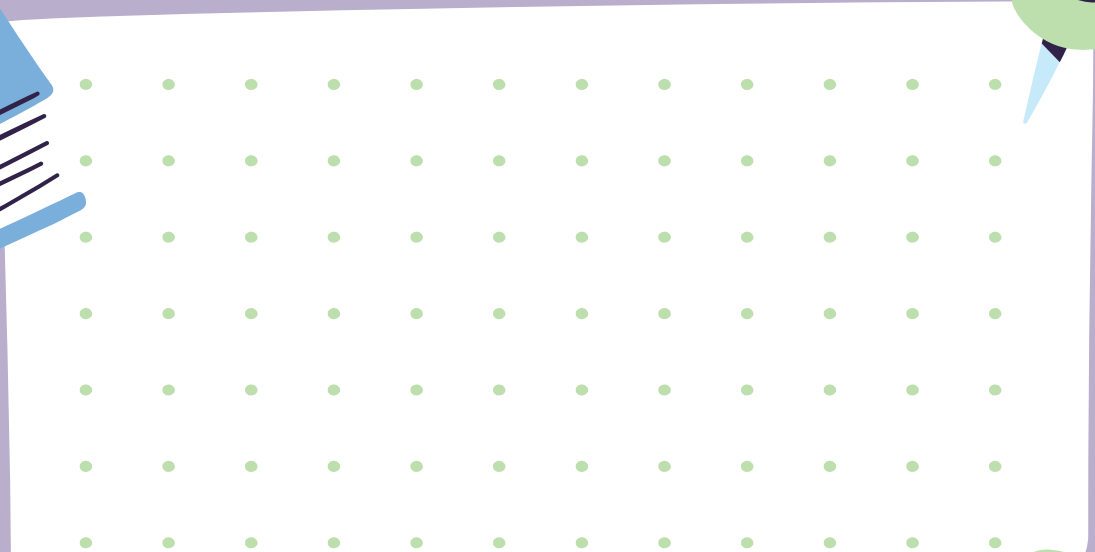
تمرين على الاختبار

5. اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعبًا في فريق كرة القدم. يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير. فكم عدد العلب التي اشتراها فارس؟
- (A) 5 علب
(B) 4 علب
(C) 3 علب
(D) هليتان

موقع المناهج الإماراتية

الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة التفصيلية****	غير معلن	غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة التفصيلية	غير معلن	غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة التفصيلية	غير معلن	غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة التفصيلية	غير معلن	غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		نتائج من الخطة التفصيلية	غير معلن	غير معلن

•	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of $10*5+2*4=58$, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of $19*5+3*4=107$ which will be reported as 100 (maximum possible grade).
•	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20=5*100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) يحصل على درجة 58، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) يتأهل بمجموع 107=4*3+5*19، مما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة التفصيلية.
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة التفصيلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية المعشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة التفصيلية.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

