

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:59:24 2024-05-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل تدريبات الوحدة 13 البيانات والوحدة 14 القياس والوحدات المتريّة](#)

1

[تدريبات الوحدة 13 البيانات والوحدة 14 القياس والوحدات المتريّة](#)

2

[الدروس المقررة في المادة منهج بريدج بعد التعديل](#)

3

[شرح درس تحويل الوحدات المتريّة مع حل تدريبات](#)

4

[بوربوينت حل درس حجم المناشير من الوحدة الثانية عشرة](#)

5

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[الهندسة](#)

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-12)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان - مدة	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	رسم النقاط والمستقيمتين والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال لثلاثية الأبعاد	(5-14) (3-11)	797 800
	2	رسم المستقيمتين المتوازيتين والمتقاطعة والمتعامدة وتحديدها في الأشكال لثلاثية الأبعاد	(2-8) (2-8)	803 806
	3	استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(3-8) (1,2)	835 837
	4	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزوجة ووصفها	مساعد الواجب المنزلي 1+ (2-7)	861 862
	5	تحويل الوحدات الزمنية	(1-10) (11-17)	887 888
	6	تقدير وقياس الأطوال بالنظام المترى	(1,2) (3-8) (4-10)	902 903 906
	7	تقدير وقياس السعة بالنظام المترى	(1-3) (4-9) (1-4)	908 909 911
	8	تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة	(1,2) (3-8) (5-15)	914 915 918
	9	تحويل الوحدات المترية	(22-27) (7-12)	930 932
	10	إيجاد محيط شكل ما	(3-6,9,10) (1-4)	953 955
	11	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(3-10) (3-6)	973 976
	12	ربط المساحة بالمحيط	مساعد الواجب المنزلي (1-6)	981 982
	13	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(5-14) (5-13)	1007 1010
	14	استخدام منقلة لقياس الزوايا لإقرب درجة	(4-11) (3-9)	1019 1022
	الأسئلة المقالية - FRQ	15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها	(2-8) (9-13) (3-9)
16		تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري (a+b)	(17-19) (5-12)	810 812
17		وصف خصائص الأشكال لثلاثية الأبعاد	1 (2-7) (1,2)	820 821 823
18		تفسير التمثيلات البيانية الدائرية	مثال 2+ (1,2) (3-7) (6-8)	864 865 867
19		عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	(3-6) (2-6)	891 894
20		استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا a) تصنيف المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها b)	(3,4) (1-4) (2-11) (3-9)	1007 1009 1033 1036
*		Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.		
**		As it appears in the textbook, and LMS.		
**		كما وردت في كتاب الطالب و LMS.		