

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

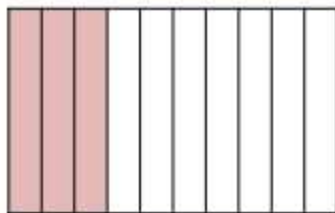
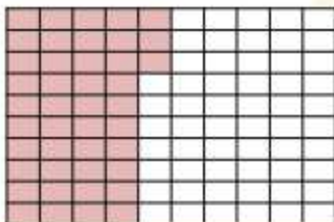
الاجزاء من عشرة و الاجزاء من مئة

مراجعة المفردات

الكسور العشرية : هي عدد يستخدم القيمة المكانية و النقطة العشرية ليوضح الجزء من الكل.
الكسور العشرية دائماً ما تكون :
من 10 أو من 100 أو من 1000 أو

ارسم خطاً لتصل بين كل كلمة ومعناها.

- | | |
|----------------|---|
| 7. كسر عشري | • واحد من عشرة أجزاء متساوية |
| 8. جزء من عشرة | • عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة العشرية لإظهار جزء من الكل |
| 9. جزء من مئة | • واحد من مئة جزء متساوية |



العدد =

العدد العشري = 0.43

العدد العشري بالللمانات = ثلاثة و أربعون جزءاً من مئة

العدد =

العدد العشري = 0.3

العدد العشري بالللمانات = ثلاثة أجزاء من عشرة



فلس $25+25+5+1=56$
0.56

اكتبى كلا من الأعداد على شكل كسور عشرية :

ثلاثة دراهم وتسعون فلساً

78 جزءاً من المئة

سنة أجزاء من مئة

أربعة جزء من عشرة

الدرهم	عشر فلوس	الفلس فقط
	●	

النقطة العشرية : تفصل بين الأعداد الكلية و الأجزاء

الكسور العشرية :

من 10 و 100 تقرأ
ولا تكتب

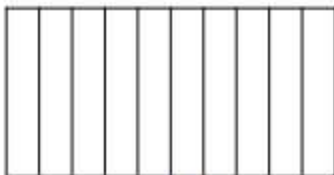
جزء من عشرة : رقم بعد الفاصلة
جزء من مئة : رقمان بعد الفاصلة



الكسور و الكسور العشرية

اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 10 :

$0.2 = \dots\dots$

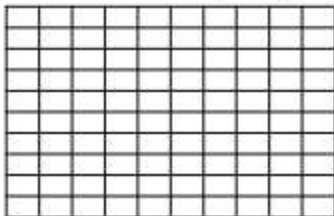


$0.7 = \dots\dots\dots$

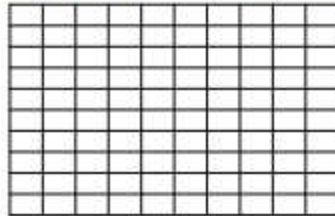


اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 100 :

$0.12 = \dots\dots$

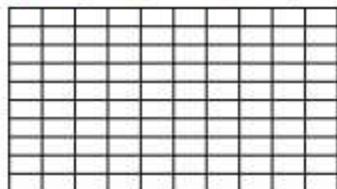


$0.56 = \dots\dots\dots$



اكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ من مقام 100 :

$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$



$0.8 = \dots\dots\dots$

أكملي الطرق المتشابهة لتمثيل لكل عدد :

الكسر بالكلمات	كسر عشري من 100	كسر عشري من 10	كسر من 100	كسر من 10
				$\frac{3}{10}$
			$\frac{40}{100}$	
عشرون من مئة				

الكسور و الكسور العشرية متكافئة :
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية
مثال : $0.30=0.3$

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$



تقريب الكسور

المفهوم الأساسي

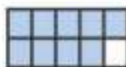
تقريب الكسور

التقريب إلى الأكبر

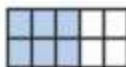
التقريب إلى $\frac{1}{2}$

التقريب إلى الأقل

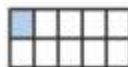
إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، فتقرب الكسر إلى 0.
إذا كان البسط نصف المقام تقريباً، فتقرب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.
إذا كان البسط يساوي المقام تقريباً، فتقرب الكسر إلى 1.



تقرب $\frac{9}{10}$ إلى 1.



تقرب $\frac{6}{10}$ إلى $\frac{1}{2}$.



تقرب $\frac{1}{10}$ إلى 0.

قرب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1. $\frac{5}{9} \approx$ _____

2. $\frac{1}{14} \approx$ _____

3. $\frac{12}{13} \approx$ _____

4. $\frac{2}{13} \approx$ _____

5. $\frac{9}{11} \approx$ _____

6. $\frac{9}{17} \approx$ _____

يبلغ طول مسار الدراجات $10\frac{4}{5}$ كيلومترات. فما العدد الكلي الأقرب إلى $10\frac{4}{5}$ كيلومترات؟

تصنع هدى لحافاً به مربعات يبلغ طول ضلعه $\frac{3}{10}$ متر. هل أطوال أضلاع

المربعات أقرب إلى $\frac{1}{2}$ متر أم إلى 1 متر؟

تلون فافا المربعات التالية باللون الأزرق. ما التقدير للجزء الملون إلى الآن؟



(a) صفر

(b) 1

(c) $\frac{1}{2}$

ملاحظة :

كلما كان البسط و المقام قريبان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 1
كلما كان البسط و المقام بعيدان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 0



جمع الكسور من 10 و من 100

اجمع . اكتب المجموع على شكل كسر مقامه 100 و على شكل كسر عشري :

$$\frac{2}{10} + \frac{24}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{1}{10} + \frac{65}{100} = \dots = \dots$$

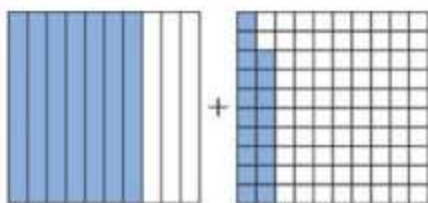
$$\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{6}{10} + \frac{7}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{21}{100} = \dots = \dots$$

$$\frac{2}{10} + \frac{35}{100} = \dots = \dots$$

ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهر. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟



أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

(A) $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

(B) $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

(C) $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

(D) $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

الكسور و الكسور العشرية التكافئة :
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية
مثال : $0.30=0.3$



مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

قارن. استخدم < أو > أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

$0.5 \bigcirc 0.7$

$0.56 \bigcirc 0.58$

$0.8 \bigcirc 0.80$

$0.38 \bigcirc 0.3$

$0.90 \bigcirc 0.9$

$0.2 \bigcirc 0.02$

$0.87 \bigcirc 0.78$

$0.48 \bigcirc 0.5$

$0.07 \bigcirc 0.7$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

0.5, 0.55, 0.6

0.35, 0.53, 0.3

0.38, 0.4, 0.36

0.16, 0.6, 0.61

لدى طارق صندوق دمي. أربعة من 100 لونها احمر . و 0.25 لونها أخضر .. و 0.4 لونها أسود.رتبي الكسور العشرية بالترتيب من الاصغر . أي لون هو الأكثر .

عند مقارنة و ترتيب الكسور ..لاتنسي أن تحول الأجزاء من عشرة إلى

الأجزاء من 100 ..

مثال : 0.2 - 0.20

(لا تنسي الصفر)



جمع الكسور العشرية

أوجد ناتج $19.6 + 4.31$.

ضع تقدير $20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها. وأعد تجميعها حسب الحاجة.

$$\begin{array}{r} 19.60 \\ + 4.31 \\ \hline \square\square.\square\square \end{array}$$

1 قم بترتيب النقاط العشرية. أضف 0 بحيث ينتهي كلا العددين بالقيمة المكانية نفسها.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

إذا $19.6 + 4.31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5.2 \\ + 1.9 \\ \hline 7.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ + 5.5 \\ \hline \end{array}$$

اجمعي

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ + 1.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.26 \\ + 2.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ + 4.61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.35 \\ + 4.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.82 \\ + 1.17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.78 \\ + 3.54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.6 \\ + 1.81 \\ \hline \end{array}$$

عند جمع الكسور العشرية .. أضع الفاصلة تحت الفاصلة ..
أي فجوة أضع الصفر .. ثم أجمع ..
كلمات تدل على الجمع : مجموع .. اجمالي .. معا ..
و أي كلمة تدل على الضم ..



حددي اذا ما كانت هناك معلومات مفقودة أو إضافية لحل المسألة . ثم حلها .

: تصنع عائشة أساور، عُشرها لونها أزرق، وبعضها أحمر وبعضها أرجواني، فكم أسورة زرقاء وأرجوانية؟



ممارسات في الرياضيات

البحث عن نمط استنتج العدد التالي في النمط أدناه. اشرح حلك. . . . $\frac{15}{100}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{45}{100}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{75}{100}$

أجرت الصفوف الدراسية بالصف الرابع تصويتًا على الطعم المفضل للآيس كريم ، حيث اختار ثلاثة أعشار الطلاب الفراولة، و $\frac{21}{100}$ من الطلاب اختاروا الفانيليا واختار $\frac{4}{10}$ من الطلاب الشيكولاتة فكم عدد الطلاب الذين اختاروا الفانيليا أو الشيكولاتة؟

المعلومات المفقودة : معلومات مهمة ولكنها غير موجودة ولا أستطيع حلها.
المعلومات الإضافية: معلومات غير ضرورية ولكنها موجودة وأستطيع الحل بدون استخدامها .

