

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا [4/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/4moral)

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة تربية أخلاقية ولجميع الفصول, اضغط هنا [4moral/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/4moral)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة تربية أخلاقية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4moral2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا [grade4/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade4)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

| | |
|----------------|--|
| الاستيراد | جلب البضائع والب من دولة أخرى. |
| التجارة | بيع البضائع أو الخ شراؤها أو مفايض |
| الشريك التجاري | منطقة أو دولة تن من منطقة أو دول تبيعها إياها. |



1 املأ الرسم البياني بكلمات تتوافق مع كلمة «تجارة».

إجابات مقترحة

- بيع
- شراء
- مال
- مفايضة
- خدمات
- سلع

الحل



التجارة هي:

| | |
|---|-------------|
| مادة عطرية تطلق دخانًا عطريًا عند احتراقها. | البخور |
| طريق قديم كان يربط بين الصين والبحر الأبيض المتوسط. | طريق الحرير |
| مجموعة أو نظام من أشخاص مترابطين أو أشياء مترابطة. | الشبكة |

| |
|-------------|
| المفردات |
| بخور |
| طريق الحرير |
| شبكة |

اختر معلّمك بعض السلع، من أين جاءت هذه السلع؟ كيف تُنقل؟



النشاط 1 (10 دقائق)

اختر 3 سلع على سبيل المثال، هاتف وحذاء رياضي وكتاب (ملاحظة: إن السلع في الصورة هي بمثابة أمثلة؛ يمكنك اختيار أي سلعة تراها مناسبة).
قسّم الطلبة إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم معاينة السلع وتحديد مكان صناعة أو إنتاج كل منها.
كيف تُنقل هذه السلع؟

إجابات مقترحة

بالطائرة، بالسفينة، بالشاحنات.
أشر إلى أن بعض السلع يتاجر بها لأنها غير متوفرة أو لا تُصنع في البلد الذي يستوردها.

طرحها

إجابات مقترحة:

باستخدام الطرق البحرية والبرية، كان بإمكان الرومان الوصول إلى بلدان مختلفة كثيرة/كشف السفر عبر البحر الكثير من وجهات جديدة كثيرة كانت بعيدة جدًا.

إسبانيا (بالبحر - سيكون أسرع).

فرنسا (بالبر - حيث إنها على حدود إيطاليا).

تركيا (بالبحر - حيث لا تحتاج إلى عبور عدة دول قد تكون أعداء).

مصر (بالبحر - فهذا أقصر من الطريق البرية).

اليونان (بالبحر - لن يحتاج الأمر إلى سفن كبيرة).

ص 6

إجابات مقترحة

أ. يمكنها أن تحمل أحمالاً ثقيلة ويمكنها أن تسافر مسافات طويلة.

ب. يُخزّن الجمل الدهون في السنام ويستخدمها في حال ندرة الطعام والماء. لدى الجمل طرق كثيرة لحماية نفسه من العواصف الرملية مثل الجفن الثالث والرموش الطويلة والقدرة على إغلاق فتحتي أنفه.

ج. توفر الإبل الحليب واللحم ويستخدم جلدتها وصوفها في صناعة الأحذية والثياب والحقائب وحاويات المياه.

د. جعلت الإبل الأمر نقل البضائع لمسافات طويلة أمراً ممكناً، مما ساعد في توسع المعاملات التجارية. كما أنها وفّرت الإمكانية للقيام برحلات دورية بين المراكز التجارية، ما أدّى إلى زيادة التفاعل بين سكان مناطق مختلفة.

كل
صنعة
١٥

2

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة التي تليه.

كان الحرير والنوابل والبخور يُنقل إلى أوروبا عبر شبكة من الطرق التجارية، وكانت هذه الطرق تُعرف بطريق الحرير، وطريق النوابل، وطريق البخور. فكان الحرير يُحلب عبر طريق الحرير المار بفازة آسيا رابطاً الصين بالبحر الأبيض المتوسط. بينما كان طريق النوابل يمتد من الهند إلى العالم الغربي. فبعد وصول النوابل إلى الموانئ الهندية أو السيلانية كانت تُسحب أحياناً إلى شرق إفريقيا. أما طريق البخور فكان يمتد من موانئ البحر الأبيض المتوسط عبر شمال شرق إفريقيا والجزيرة العربية إلى الهند وما بعدها.

أ. لم كانت النوابل مهمة؟
ب. ما المخاطر التي كان التجار يواجهونها على امتداد طرق التجارة؟

**النشاط 2 (10 دقائق)**

اشرح للطلبة مدى أهمية الحرير والبخور والنوابل بصفة خاصة في الأزمنة القديمة، ففي وقت ما كانت نوابل المصنوعة من جوز الطيب أغلى من الذهب. اقرأ النص على الطلبة، وشرح أن هذه الطرق كانت مهمة للغاية في الأزمنة القديمة لنقل الحرير والبخور والنوابل.

إجابات مقترحة

- أ. كانت النوابل مهمة لعدد من الأسباب، إذ لم يكن هناك بريد، لذا كانت النوابل، مثلها مثل الملح، تُستخدم للحفاظ على الطعام. فضلاً عن أن النوابل كانت تغطي على مذاق الطعام الذي لم يعد طازجاً. كذلك كانت النوابل تُستخدم لإضافة نكهة على الطعام جاعلة إياه أشهى وألذ.
- ب. للصوص، والطقس السيء، ونقص المؤن، والمرض.

الحل
م =

1. نعم، فالبَحَّار لا يمكنه مغادرة القارب وليس بإمكانه الهرب في حال تعرّض للاعتداء أو نفذت الامدادات لديه.
2. القراصنة، حطام السفن.
3. تنتقل الأصوات في الصحراء، لذا سيكون من السهل سماعها إذا ضلت طريقها.

كل صفاة
١٩

النشاط 4 (10 دقائق)

اقرأ النص أمام الطلبة قراءة جهرية.

عند الانتهاء من القراءة قسّم الطلبة إلى مجموعات ثنائية، واطلب منهم تمثيل المشهد التالي. أنت تاجر في المدينة وقدم تاجر آخر لزيارتك.

قسّم صفحتك إلى عمودين. سم العمود الأيسر دولة الإمارات العربية المتحدة والعمود الأيمن بقية العالم.

اكتب ما استطعت من المدن والموانئ في عمود بقية العالم. كرز ذلك في عمود دولة الإمارات العربية المتحدة.



النشاط 1 (10 دقائق)

أعط الطلبة ورقة. اطلب منهم تقسيم الصفحة إلى عمودين. اطلب منهم تسمية العمود الأيسر 'دولة الإمارات العربية المتحدة' والعمود الأيمن 'بقية العالم'.

أخبرهم أنك ستمنحهم دقيقتين لكتابة كل المدن أو الموانئ أو البلدان الكبيرة التي يعرفونها في العمود الموجود في الجانب الأيمن المسمى بـ 'بقية العالم'. يمكنهم استخدام خريطة.

إجابات مقترحة

قد تتضمن المدن القاهرة، نيويورك، بكين، أنقرة، مسقط، بغداد، طهران، دمشق، الدوحة، وغيرها. وقد تتضمن الموانئ فينيسيا، كوساداسي، دوبروفنيك، هونغ كونغ، سنغافورة، مرسيليا وغيرها.

أخبرهم أنك ستمنحهم دقيقتين لكتابة كل المدن أو الموانئ أو البلدان الكبيرة التي يعرفونها في العمود الموجود في الجانب الأيسر المسمى بـ 'دولة الإمارات العربية المتحدة'. مرة أخرى يمكنهم استخدام خريطة.

إجابات مقترحة

قد تشمل المدن أبو ظبي ودبي والشارقة والعين وعجمان والفجيرة وأم القيوين ورأس الخيمة وغيرها.

وقد تشمل الموانئ جبل علي، وميناء راشد، وميناء زايد، وميناء خالد، وخورفكان.

كله
28/2

اعملن مع زميلك على تحديد الأشياء التي تاجر فيها المسافرون أو تبادلوها على طول الطرق التجارية غير البضائع والخدمات.

أ. برأيك ما السلع التي تمّت المتاجرة بها على طرق الحرير إلى جانب سلعة الحرير؟
ب. كيف عرف المؤرخون أنّ المسافرين والتجار درجوا على إحضار أدوات من ثقافات مختلفة معهم لدى زيارتهم لبلدان أخرى؟



النشاط 1 (10 دقائق)

ذُكر الطلبة بأن طريق الحرير كان شبكة قديمة من طرق التجارة كانت تربط بين الشرق والغرب. وقد امتدت من شبه الجزيرة الكورية واليابان وصولاً إلى البحر الأبيض المتوسط. سميّ طريق الحرير بسبب تجارة الحرير إلى جانب منتجات أخرى عبره.

قيّم طلبة الصفّ إلى مجموعات ثنائية. اطلب منهم مناقشة الأسئلة الواردة في كتبهم مع زملائهم.

إجابات مقترحة

أ. لا - أشياء ثقافية مثل: الفن والموسيقى واللغات والفلسفة والأفكار السياسية وما إلى ذلك.
ب. بدأ ظهور أدلة على وجود أسلوب موسيقي أو تقنية فنية محددين مرتبطين بدولة معينة فقط بعد زيارة التجار القادمين من ذلك البلد.

حل صندع 22

النشاط 5 (10 دقائق)

أعد عرض مخطط (ما أعرفه، ما أريد أن أعرفه، ما تعلمته) الذي تم إجراؤه في النشاط 4، الدرس 1. كَيْفَ الطلبة تقديم اقتراحات حول ما يجب وضعه في القسم L (ما تعلمته).

إجابات مقترحة

(معلومات عن معنى التجارة، معلومات جديدة عن الإبل، طرق التجارة البرية والبحرية، كيف تطورت المدن والموانئ بسبب التجارة والتبادل الثقافي من خلال التجار).

شاهد فيلماً عن الإبل أو اصطحب الطلبة لزيارة مزرعة إبل. انظر كيف أن الجمال لا يزال يساعد في نقل البضائع.

<http://www.emarattv.ae/vod/lp00026049-16025/%D8%B3%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84%D9%8A%D9%8A%D9%86>

المهارات الأساسية (في كَيْفٍ من المجال المعرفي


والوجداني والعملي)

- الخيال
- النظر من زوايا متعددة
- الإبداع


التقييم/التأمل

التفكير في إجابات مخطط (ما أعرفه، ما أريد أن أعرفه، ما تعلمته) للصف بأكمله.

4 قَدِّمَ بَحْثَ الْمَسْتَكْشِفِ الْخَاضِ بِكَ إِلَى مَجْمُوعَتِكَ.



5 كَتِّبْ عَمَّا تَعْلَمْتَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَنِ تَأْثِيرِ التِّجَارَةِ وَالسَّفَرِ فِي الثَّقَافَةِ.



| ما أعرفه | ما أريد أن أعرفه | ماذا تعلمت |
|----------|------------------|------------|
| | | |

32

النشاط 4 (5 دقائق)

بحث الطلبة في الدرس 3 عن أحد المستكشفين المشهورين التاليين: ماركو بولو، وفاسكو دا جاما، وأحمد بن فضل، وسليمان المهري. قَسِّمَ طُلُوبَةَ الصَّفِّ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَرْبَعَةِ طُلُوبَةٍ. تَأَكَّدْ مِنْ عَدَمِ قِيَامِ أَيِّ طَالِبِينَ فِي الْمَجْمُوعَةِ بِالْبَحْثِ عَنِ الْمَسْتَكْشِفِ نَفْسِهِ. كَيْفَ الطُّلُوبَةُ تَقْدِيمِ نَتَائِجِهِمْ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ.

حلول ص 32

إجابات مقترحة

- أ. الكساد الكبير وتطور زراعة اللؤلؤ. أدى الكساد الكبير إلى الحد من الطلب على السلع الكماليّة، كما أدى تطور زراعة اللؤلؤ إلى انخفاض قيمته.
- ب. سمح ذلك لدبي بتنويع اقتصادها وعدم الاعتماد فقط على النفط.
- ج. كلاهما مركز تجاري وكلاهما يعتمد على التجارة مع دول مجاورة أكبر حجمًا.

كل هفتة
30

إجابات مقترحة

- أ. أراد كلُّ فردٍ من الأسرة متابعة برنامجٍ مختلفٍ عبر التلفاز، لكن ثمة تلفاز واحد فقط.
- ب. تمَّ إيجاد حلٍّ لها من خلال التواصل. تحدث الجميع عن المشكلة واتفقوا على حل.
- ج. قد يكون هناك حلٌّ آخر وهو تبادل الأدوار وفقًا للأوقات. عادة، تُعرض برامج الأطفال في وقت مبكر من المساء عندما يكون الأطفال مستيقظين.

38

| | |
|---|--------|
| حالة من الهدوء والسكينة حيث لا وجود لأي خلاف. | السلام |
| اختلاف في وجهة النظر يؤدي إلى نزاع أو جدال. | خلاف |
| إجراء أو عملية مشاركة الأفكار أو الخواطر أو المشاعر أو تمريرها إلى شخص آخر. | تواصل |
| الإجابة عن مشكلة أو خلاف. | حل |

| المفردات | |
|----------|---------|
| الخلاف | السلام |
| الحل | التواصل |

1 ما المقصود بالسلام؟

فكّر في السلام. ماذا يعني لك؟ ماذا يعني لجمعتك والعالم بأسره؟ كيف يمكننا للمشاركة في صنع السلام؟ شارك أفكارك مع الصف.



حمامة السلام

إجابات مقترحة

- بالنسبة لي، السلام يعني الهدوء والسكينة من دون ضوضاء أو حروب أو اضطرابات.
- يعني السلام بالنسبة لي / للعالم بأسره، أن يعيش الجميع معًا بسعادة وانسجام، من دون مشاكل أو خلافات.
- يمكننا المشاركة في صنع السلام من خلال التركيز على الأمور التي توحدنا بدلًا من الأمور التي تفرّقنا.

تم أجر مناقشة عامة حول السلام. أقت انتباه الطلبة إلى الصورة. اسألهم من يعرف سبب اتخاذ الحمامة رمزًا للسلام. إذا لم يعرفوا، وضح أنّ بعض الأشخاص تاهوا في البحر منذ زمن بعيد. وإذا رأوا حمامة تحمل غصن زيتون، عرفوا أنهم قريبون من اليابسة وأنهم أصبحوا آمنين. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه الطلبة.

للمبتدئين

ارسم طرق الحرير والتوابل والبخور. حدّد 3 مدن وميناءين على الأقلّ على كلّ طريق.
حدّد دولة الإمارات العربية المتحدة على الخريطة. على أيّ الطرق كانت تقع دولة الإمارات العربية المتحدة؟

واجب



ماذا تعرف عن تاريخ التجارة في بلدك؟ ما الذي تريد معرفته؟ أكمل مخطط KWL أدناه.



| ما تعلمته | ما أريد أن أعرفه | ما أعرفه |
|--|--|---|
| <p>أصبحت التجارة المتنوعة محاكم بلداً في العالم وتغطي احتياجات الشعب</p> | <p>كيف اشارك في تجارة دولي</p> <p>سورس</p> | <p>التجارة محدودة في مبالغ معينة مثل الغوص على اللؤلؤ و صيد السمك والتجور</p> |

اعلم

تشير الأدلة الأثرية إلى أن تاريخ التجارة

الحدادون ورشًا على طول الطريق، كذلك، انهم صنعوا الآلات اليدوية التي استخدمها الصينيون في صنع الحرير. فزاعت شهره الحرير الصيني في أنحاء العالم، وبدأ المزيد من الصينيين في العمل في صناعة الحرير. وفُرت شهره الحرير وظائف لعظم الصينيين. واستطاع العاطلون أن يعملوا الآن في صناعة الحرير.

مثلوا المشهد التالي. أنت تاجز في المدينة وقدم تاجز آخر لزيارتك. وا جيب

رسالة من الياح عاطف، عبد الهفط الشهير جنوب وصقم سجدت. وصدق من الهتا ديمين
لمو يست. وقد قدم طاب من المبدأ في كتر من ايدو من سجدت. تقوم بتشريفنا لبتكيت. من فمسة
يوم حسد. ماجد ملو سر. جاجد يوم. كما هذا ملو سر. آفر يوم. اتسه. في سسكمره.

العديد من
اء على مقربة
ويعلقون أجراشا

ماركو بولو

5 اجر بحثا عن مستكشف شهير. اختز ماركو بولو أو فاسكو دي غاما أو احمد بن فضلان، احمد بن ماجد أو سليمان المهري.

أهد بن ماجد ملاح و جغرافيا في كمانى برع
في الفلك والجغرافيا لقد ما



4

كان طريق الحرير طريقًا تجاريًا يستخدمه العديد من التجار بين 200 قبل الميلاد و260 ميلادي. عُرف بطريق الحرير لأن الحرير كان أكثر سلعة تُنقل عبره من الصين. في الواقع، أصبح الحرير سلعة مهمة جدًا لاقتصاد الصين، مما جعلها تحافظ على سرية عملية صناعة الحرير. تسببت طريق الحرير في انطلاق فكرة العولمة. ومن مزايا طريق الحرير أنه ربط العالم. فهد أنشأ طريقًا تجاريًا كثير الاستخدام يربط بين آسيا الوسطى والبحر الأبيض المتوسط والصين واليابان. وسمح هذا الارتباط بتبادل الأفكار والتقنيات. فعلى سبيل المثال، عندما جاب التجار المتجولون في أنحاء العالم، اكتسبوا مناعة ضد الكثير من الأمراض. ولطريق الحرير ميزة أخرى وهي التأثير الاقتصادي على بلدان عديدة. ومع تطور طريق الحرير، بدأ المزيد من الناس يعملون في التجارة وبيع المال. وازدهرت الصناعات التي دعمت التجار على طريق الحرير. كما بنيت الفنادق لإيواء المسافرين. وأقام الحدادون ورشًا على طول الطريق، كذلك، أقام التجار الذين يبيعون طعام الحيوانات متاجر. وبدأ التأثير الاقتصادي ملموسًا أيضًا في الصين. فزادت شهرة الحرير الصيني في أنحاء العالم، وبدأ المزيد من الصينيين في العمل في صناعة الحرير. وقررت شهرة الحرير وظائف لمعظم الصينيين. واستطاع العاطلون أن يعملوا الآن في صناعة الحرير.

مثلوا المشهد التالي. أنت تاجر في المدينة وقدم تاجر آخر لزيارتك.

استيقظت في الصباح الباكر وذهبت إلى السوق وفوجئت بصديقي تاجر الحرير يبحث عن بيتي فرحبت به قائلًا : اهلا وسهلا بك

يا صديقي أحمد

التاجر أحمد : كيف حالك يا صديقي ، كنت أبحث عنك

أنا : وماذا تفعل هنا هل جئت بتجارة ؟

التاجر أحمد : نعم لقد جئت لأبيع الحرير وقد جلبته معي من الصين

أنا :كيف كانت رحلتك يا صديقي ؟

التاجر أحمد: لقد كانت مرهقة وطويلة .

أنا : تقصلي إلى بيتي لتستريح من التعب ثم تحكي لي عن الرحلة .. (ثم استضافته في بيتي)



5

اجر بحثًا عن مستكشف شهير. اختز ماركو بولو أو فاسكو دي غاما أو أحمد بن فضلان، أحمد بن ماجد أو سليمان المهري.

أحمد بن ماجد بن محمد (821 هـ - 906 هـ)

"السيباوي". ملاح وجغرافي عُماني ، برع في الفلك ، الملاحة والجغرافيا وسماه البرتغاليون ومعناها أمير البحر ، ويلقب "معلم بحر الهند" ، ينتسب إلى عائلة من الملاحين. كتب العديد من المراجع الملاحية، وكان خبيراً ملاحياً في البحر الأحمر وخليج بربيرا والمحيط الهندي وبحر الصين. ويتمتع ابن ماجد بأشهر اسم في تاريخ الملاحة البحرية لإرتباط اسمه بالرحلة الشهيرة حول رأس الرجاء الصالح إلى الهند حيث قام ابن ماجد بمساعدة فاسكو دي غاما لاكتشاف طريق الجديد الموصل إلى الهند..

ولابن ماجد الفضل في أرساء قواعد الملاحة للعالم، وفقد بقيت آراؤه وأفكاره في مجال الملاحة سائده في كل من البحر الأحمر والخليج العربي وبحر الصين حتى سنة 903 هجرية وهو أول من كتب في موضوع المرشحات البحرية الحديثة .

هذه الامارات

درة ظاهرة بين كل الاوطان

هذه الامارات

يمين بالخير طالت كل معدوم يوعاني

هذه الامارات

سلوم تلقنتها اجيال من سالف الازماني

هذه الامارات

حكم انرسم على دستور من القرآن

هذه الامارات

تخطي لعزها بدرب رسمها زايد آل نهيان

مبتديات صفر الجنوب التعليمية

