تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-11-202 10:27:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| مزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في القصل الأول | |
|---|---|
| حل أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل | 1 |
| أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل | 2 |
| تجميعة أسئلة الوحدة السادسة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل | 3 |
| حل تجميعة أسئلة الوحدة الثانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل | 4 |
| تجميعة أسئلة الوحدة الثانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل | 5 |





بناءُ حَـيـاةِ سَعيـحَةِ.. لِطالِــب مُـــدْرِكِ لَمِهـاراتِــهِ مُسْتَكْشِفٍ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِلِ بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



| اسم الطالب: |
|--------------------------|
| الصف الرابع، الشعبة: |
| |

نموذج تدريبي للاختبار الختامي - مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

| ناتج التعلم / معايير الأداء | الصفحة | رقم | نوع المهارة |
|--|--------|--------|-----------------------------|
| | | السوال | |
| تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين | 11 | 1 | تذكر معلومة |
| | 17 | 2 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 3 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية | 29 | 4 | تذكر معلومة |
| حتى الملايين | 35 | 5 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 6 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح | 61 | 7 | تذكر معلومة |
| | 67 | 8 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 9 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح | 67 | 10 | تذكر معلومة |
| | 63 | 11 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 12 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام | 87 | 13 | تذكر معلومة |
| 2025 | 93 | 14 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 15 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة | 135 | 16 | تذكر معلومة |
| | 141 | 17 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 18 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل | 167 | 19 | تذكر معلومة |
| | 173 | 20 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 21 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب | 203 | 22 | تذكر معلومة |
| | 209 | 23 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 24 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب | 235 | 25 | تذكر معلومة |
| | 241 | 26 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 27 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد | 247 | 28 | تذكر معلومة |
| | 253 | 29 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | 30 | |
| | | 31 | التفكير الاستراتيجي الموسع |











بِنَاءُ حَـيَاةٍ سَعِيدَةٍ.. لِطَـالِــبِ مُــــدْرِكِ لَمِهـاراتِـــهِ مُسْتَكْشِفٍ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِلِ بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



| نتكر مطوعة 32 الغشرات باستخدام الخصائص والخوار زميات (ميات استخدام المعطوعة) التغلير الاستراتيجي الموسع (من الموسع (من المعلومة (من الموسع (من التغلير الاستراتيجي الموسع (من الموسع (من التغلير الاستراتيجي الموسع (من الموسع (من الموسع (من الموسع (من المعلومة (من المعلومة (من المعلومة (من الموسع (من الموسع (من المعلومة (من المعلومة (من المعلومة (من الموسع (من المعلومة (من الموسع (من الموسع (من الموسع (من الموسع (من المعلومة (من المعلومة (من الموسع (من (من الموسع (من (من الموسع (من | | 1 | | |
|---|---|-----|----|-----------------------------|
| التفكور الإستراتيجي الموسع 42 23 22 35 ضرب عدين مكونين من رقمين المتخدم المعطومات والمقاهم 36 229 35 ضرب عدين مكونين من رقمين من رقمين التفكر الإستراتيجي الموسع 37 31 30 حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب استخدام المعطومات والمقاهم 305 311 32 استخدام المعطومات والمقاهم 40 35 35 استخدام المعطومات والمقاهم 40 35 35 كانت المعطومات والمقاهم 40 35 35 كانت المعطومات والمقاهم 40 35 كانت كانت المعطومات والمقاهم 40 35 كانت كانت كانت كانت كانت المعطومات والمقاهم 40 35 كانت كانت كانت كانت كانت كانت كانت كانت | الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوار زميات | 279 | 32 | تذكر معلومة |
| تذكر معلومة 35 229 ضرب عدين مكونين من رقمين استخدام المعلومات والمغاهيم 305 حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب استخدام المضرب المستخدام المضرب المستخدام المستخدام المستخدام المستخدام المستخدام المستخدام المعلومات والمغاهيم 28 مستخدام المعلومات والمغاهيم 28 استخدام المعلومات والمغاهيم 29 335 44 عدير معلومة 29 335 44 عدير معلومة 44 عدير معلومة والمغاهيم 44 عدير المعلومات والمغاهيم 45 عدير المعلومات والمغاهيم 45 عدير المعلومات والمغاهيم 46 عدير المعلومة والمعلومات والمغاهيم 46 عدير المعلومات والمغاهيم 46 عدير معلومة والمحد والمدر والمعلومات والمغاهيم 46 عدير معلومة والمعلومة والمغاهيم 46 عدير معلومة والمعلومة وا | | 285 | 33 | , , |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 36 المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب التفكير الاستراتيجي الموسع 40 305 | | | 34 | = : |
| التفكور الاستراتيجي العوسع 37 المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام المضرب تنزي مطومة 28 305 حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام المضرب استخدام المطومات والمفاهيم 40 استخدام المطومات والمفاهيم 40 305 استخدام المعطومات والمفاهيم 40 30 30 استخدام المعطومات والمفاهيم 40 30 30 30 استخدام المعطومات والمفاهيم 40 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 | ضرب عددین مکونین من رقمین | 223 | 35 | تذكر معلومة |
| تكر معلومة 88 305 40 المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب المخدام المعلومات والمقاهيم 305 306 40 استخدام المعلومات والمقاهيم 40 305 40 استخدام المعلومات والمقاهيم 42 40 4 | | 229 | 36 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| استخدام المعلومات والمغاهيم 30 1318 329 335 | | | 37 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 40 329 335 341 335 335 335 341 335 341 335 341 335 341 335 341 335 341 335 341 | حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب | 305 | 38 | تذكر معلومة |
| تذكر معلومة 41 325 استخدام الحقائق الأساسية و الأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً استخدام المعلومات والمغاهيم 42 335 44 143 143 143 143 143 143 143 143 143 143 143 144< | | 311 | 39 | |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 42 المساسية 12 القير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية تنكر معلومة 45 345 345 والقيمة المكانية المكانية المنكانية المنكانية المنكانية المنكانية المنطومات والمفاهيم 46 46 14 14 15 15 15 15 16 16 16 16 | | | 40 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التفكير الإستراتيجي الموسع 44 3 3 3 3 3 4 4 4 | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنيا | 329 | 41 | تذكر معلومة |
| تذكر معلومة 44 345 القدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية واستخدام المعلومات والمفاهيم 45 341 45 التفكير الاستراتيجي الموسع 46 17 17 17 17 18 17 18 17 18 | | 335 | 42 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 45 التفكير الاستراتيجي الموسع 66 التفكير الاستراتيجي الموسع 64 استخدام المعلومات والمفاهيم 84 التفكير الاستراتيجي الموسع 69 التفكير الاستراتيجي الموسع 69 التفكير الاستراتيجي الموسع 69 استخدام المعلومات والمفاهيم 50 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 التفكير الاستراتيجي الموسع 52 التفكير الاستراتيجي الموسع 55 التفكير الاستراتيجي الموسع 56 | | | 43 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 44 10 11 12 12 12 13 14 15 15 16 16 16 16 16 16 | تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية | 335 | 44 | تذكر معلومة |
| تذكر معلومة 40 10 تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين استخدام المعلومات والمفاهيم 00 37 37 37 37 37 37 30 43 50 30 43 50 50 50 50 50 50 60 | والقيمة المكانية | 341 | 45 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| 17 18 18 19 19 19 19 19 19 | | | 46 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 94 تذكر معلومة 50 تذكر معلومة 50 استخدام المعلومات والمفاهيم 52 التفكير الاستراتيجي الموسع 53 استخدام المعلومات والمفاهيم 40 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 المسائدام المعلومات والمفاهيم 50 استخدام المعلومات والمفاهيم 50 استخدام المعلومات والمفاهيم 50 استخدام المعلومات والمفاهيم 50 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 المعلومات والمفاهيم 60 | تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين | 11 | 47 | تذكر معلومة |
| تذکر معلومة 00 37 64 15 | | 17 | 48 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 51 التفكير الاستراتيجي الموسع 52 استخدام المعلومات والمفاهيم 54 استخدام المعلومات والمفاهيم 55 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 التفكير الاستراتيجي الموسع 58 استخدام المعلومات والمفاهيم 59 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استغدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 التفكير معلومة 60 التفكير الاستراتيجي الموسع 60 المعلومة 60 المعلومة 60 المعلومة 60 المعلومة 60 المعلومة 60 <td></td> <td></td> <td>49</td> <td>التفكير الاستراتيجي الموسع</td> | | | 49 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 52 عندر معلومة 53 استخدام المعلومات والمفاهيم 56 التفكير الاستراتيجي الموسع 56 استخدام المعلومات والمفاهيم 57 التفكير الاستراتيجي الموسع 85 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 اليجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها 60 التفكير الاستراتيجي الموسع 60 60 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 التفكير الاستراتيجي الموسع 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 80 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد التفكير معلومة 60 80 30 80 30 80 30 80 30 80 30 80 30 80 30 80 30 80 30 80 30 <t< td=""><td>تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين</td><td>37</td><td>50</td><td>تذكر معلومة</td></t<> | تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين | 37 | 50 | تذكر معلومة |
| تذکر معلومة 58 99 طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام استخدام المعلومات والمفاهيم 56 90 113 56 113 113 113 113 113 113 113 113 113 113 113 114 | | 43 | 51 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 54 99 التفكير الاستراتيجي الموسع 55 خلار معلومة 55 113 56 113 استخدام المعلومات والمفاهيم 58 160 173 59 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 60 179 60 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 60 60 61 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 60 60 60 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 60 60 60 60 60 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 60 | | | 52 | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 55 تذكر معلومة 56 113 56 113 56 119 57 119 57 119 57 119 58 119 58 119 58 173 58 173 59 173 60 173 60 173 60 174 | طر <mark>ح الأعداد ا</mark> لكلية المكونة من عدة أرقام | 93 | 53 | |
| تذكر معلومة 56 113 حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح استخدام المعلومات والمفاهيم 57 173 58 التفكير الاستراتيجي الموسع 58 التخدام المعلومات والمفاهيم 59 173 173 60 179 60 179 60 170 60 170 | | 99 | 54 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 58 التفكير الاستراتيجي الموسع 58 التفكير الاستراتيجي الموسع 58 التفكير الاستراتيجي الموسع 58 التفكير الاستراتيجي الموسع 50 التفكير الاستراتيجي التفكير الاستراتيجي التفكير الاستراتيجي 50 التفكير الاستراتيجي التفكير الاستراتيجي 50 التفكير الاستراتيجي التفكير الاستراتيجي 50 التفكير الاستراتيجي 50 التفكير التفكير الاستراتيجي 50 التفكير التفكي | | | 55 | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 58 تذكر معلومة 59 [يجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها استخدام المعلومات والمفاهيم 60 [يجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها التفكير الاستراتيجي الموسع 50 60 [يجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها تذكر معلومة 60 [يجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها استخدام المعلومات والمفاهيم 60 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد التفكير الاستراتيجي الموسع تذكر معلومة 60 تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 365 استخدام المعلومات والمفاهيم 60 استخدام المعلومات والمفاهيم 67 استخدام المعلومات والمفاهيم 68 | حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح | 113 | 56 | |
| تذكر معلومة 9 173 9 179 170 9 170 <t< td=""><td></td><td>119</td><td>57</td><td>استخدام المعلومات والمفاهيم</td></t<> | | 119 | 57 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 60 170 60 | | | 58 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 62 61 62 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد تذكر معلومة 63 261 662 662 التفكير الاستراتيجي الموسع 65 61 التفكير الاستراتيجي الموسع 65 65 تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة الستخدام المعلومات والمفاهيم 67 68 68 | إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها | 173 | 59 | تذكر معلومة |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 62 تذكر معلومة 63 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد استخدام المعلومات والمفاهيم 66 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد التفكير الاستراتيجي الموسع 65 تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة استخدام المعلومات والمفاهيم 66 365 | | 179 | 60 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| تذكر معلومة 63 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد استخدام المعلومات والمفاهيم 64 ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد التفكير الاستراتيجي الموسع 65 تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة استخدام المعلومات والمفاهيم 66 365 | | | 61 | |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 64 التفكير الاستراتيجي الموسع 65 تذكر معلومة 359 استخدام المعلومات والمفاهيم 66 365 365 66 365 | | | 62 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 65 تذكر معلومة 66 استخدام المعلومات والمفاهيم 67 68 68 | ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد | 261 | 63 | تذكر معلومة |
| تذكر معلومة 66 359 66 استخدام المعلومات والمفاهيم 66 365 66 67 استخدام المعلومات والمفاهيم 68 68 استخدام المعلومات والمفاهيم 68 10 | | 267 | 64 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| استخدام المعلومات والمفاهيم 67 365 68 | | | 65 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| 68 | تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة | 359 | 66 | تذكر معلومة |
| h 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | 365 | 67 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| التفكير الاستراتيجي الموسع 69 | | | 68 | |
| | | | 69 | التفكير الاستراتيجي الموسع |











بناءُ حَـياة سَعِيحَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال الأول: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

في أحد الأعوام بلغ التعداد السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة 10,250,800، اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.

- أ) عشرة ملايين ومئتين وخمسون ألفاً وثمانمئة
 - ب) عشرة ملايين ومئتين ألف وثمانمئة
 - ت) عشرة ملايين وخمسون ألفاً وثمانمئة

السؤال الثاني: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

يقع رقم في منزلة الآلاف، تحرك الرقم بحيث أصبحت قيمته أكبر بعشرة أضعاف، إلى أي منزلة انتقل الرقم؟ ب) عشرات الآلاف ج) مئات الآلاف أ) الملايين

السؤال الثالث: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

لدى خالد مجموعة من البطاقات المرقمة من 1 وحتى 6 إذا قام خالد تشكيل العدد 561,432 باستخدام هذه البطاقات ثم قام باستبدال البطاقة التي تحمل الرقم 4 بالبطاقة التي تكون منزلتها أكبر ب 100 مرة، وقام باستبدال البطاقة التي تحمل الرقم 5 بالبطاقة التي منزلتها أصغر ب 100 مرة. ماهو العدد الذي حصل عليه خالد؟

ج) 564,132 ب) 145,632 156,324 (¹

السؤال الرابع: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

ما الجملة العددية غير الصحيحة فيما يلي:

- 24.540 < 24.640 ()
- 27,678 > 27,679 (φ
- 29,660 > 29,650 (ت















بناءُ حَـياة سَعِيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراته.. مُتَّصل بِعَصْرِه.. طُموح في مُسْقَبَلَه



السؤال الخامس: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

| دورة الآلاف | | دورة الأحاد | | | |
|-------------|---------|-------------|-------|---------|--------|
| الثات | العشرات | الأحاد | الثات | العشرات | الأحاد |
| | | | | | |
| | | | | | |

في أحد السنوات وصل تعداد سكان المنامة 621,760 نسمة وكان تعداد سكان ولاية الرفاع 646,844. قارن بين هذين العددين باستخدام مخطط القيمة المكانية المجاور.

$$621,760 = 646,844$$
 ($-$

21,760 > 646,844 (ت

السؤال السادس: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية و مقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

| تعداد سكان المدينة | الاسم |
|--------------------|-------|
| 215,460 | أحمد |
| 215,210 | جلال |

يوضح الجدول تعداد السكان في المدينتين التي يعيش فيهما أحمد وجلال. إذا علمت أن خالد يعيش في مدينة يزيد تعداد سكانها عن المدينة التي يعيش فيها جلال ويقل عن تعداد سكان مدينة أحمد، فما هو عدد تعداد سكان مدينة خالد؟

السؤال السابع: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

الخاصية التي تمثل العملية:
$$4 + (5 + 7) = (4 + 5) + 7$$
 هي:
أ) خاصية التبديل ب) خاصية الصفر في الضرب ج) خاصية التجميع





بناءُ حَـيــاة سَعيــدَة.. لطـالـــب مُــــدْركِ لمَهــاراتـــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال الثامن: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

لإنجاز الواجب المنزلي يجب على خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 25 مسألة لمادة الدراسات الاجتماعية و 33 مسألة لمادة العلوم. أوجد عدد المسائل التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي. ج) 40 مسألة ب) 60 مسألة أ) 73 مسألة

السؤال التاسع: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

يحتوي ملعب لكرة القدم على 8,590 مقعد وملعب لكرة السلة يحتوي على 5,460 مقعد، وملعب لكرة التنس يحتوي على 9870 مقعد، خلال التصفيات النهائية حضر 5,548 مشجع في مباراة كرة القدم و2,348 مشجع في مباراة كرة السلة، و6,445 مشجع في مباراة كرة التنس. إذا كان بإمكانك حضور المباراة التي يحتوي الملعب فيها على أكبر عدد من المقاعد الفارغة، أي مباراة ستختار؟

c) مباراة كرة السلة

B) مباراة كرة التنس

A)مباراة كرة القدم

السؤال العاشر: تذكر معلومة (الأنماط والجبر) استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

يمتلك محمد 8455 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 8555 كرة زجاجية. والأسبوع التالي اشترت المزيد وأصبح معها 8655 كرة زجاجية. ماهو النمط الصحيح لعدد الكرات؟

C) أكبر بمقدار 10

27,389

B) أصغر بمقدار 10

A) أكبر بمقدار 100

السؤال الحادي عشر: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأنماط والجبر) استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

> أكمل جمال هذا النمط العددي، ابحث عن الخطأ في إجابته وصححه: 25,389 26,389 24,389 23,389





بناءُ حَـياة سَعِيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال الثاني عشر: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأنماط والجبر) استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

إذا كان راتب خالد الشهري يساوي 7,500 درهم عند استلامه للراتب في الأسبوع الأول يصرف مبلغاً قدره 320 وفي الأسبوع الثاني يصرف مبلغاً قدره 420 وفي الأسبوع الثالث يصرف مبلغاً قدره 520 كم يتبقى مع خالد في نهاية الشهر ؟

1,742 (

السؤال الثالث عشر: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

أوجد ناتج الجمع الذهني للعددين: 745 + 997: ج) 1,421 (ج ب) 1,520

السؤال الرابع عشر: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

اشترى محمد حقيبة مدرسية بمبلغ 39 درهم، واشترى محمود حقيبة بمبلغ 85 درهم. فكم المبلغ الزائد لحقيبة محمود عن حقيبة محمد؟ .. أ) 46 درهم ج) 50 در هم ب) 40 در هم

السؤال الخامس عشر: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

في حديقة حيوانات يحتوي قسم الزرافات على 25 زرافة. بينما يحتوي قسم الفيلة على 32 فيل. في أحد الأيام تم نقل 10 زرافات إلى حديقة أخرى، وتم إحضار 5 فيلة ووضعهم في القسم المخصص لهم. كم عدد الزرافات والفيلة بعد النقل و الإضافة؟

السؤال السادس عشر: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة



اكتب عدد الكرات التي تتمثل في المصفوفة المجاورة:
$$3 \times 2 = 6$$
 أ $3 \times 2 = 6$ عدد الكرات التي تتمثل في المصفوفة المجاورة:













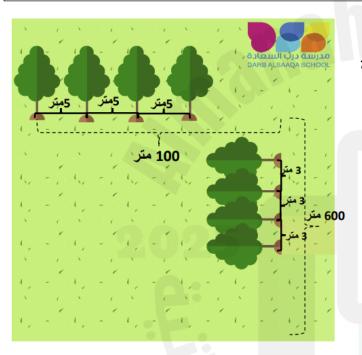
بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطـالــب مُـــدْرك لَمهـاراتــه مُسْتَكْشِفٍ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال السابع عشر: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام

أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة:
$$6 = \blacksquare \div 8$$
 ج) $6 \times 4 = 24 \div 4$ أ

السؤال الثامن عشر: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام



لدى سامر قطعة من الأرض يبلغ طولها 600 متر وعرضها 100 متر، يريد زراعة أشجار التوت بحيث تكون المسافة بين كل شجرة 5 متر على عرض الأرض، والمسافة بين كل شجرة والأخرى 3 متر على طول الأرض. ساعد سامر في معرفة كم شجرة يجب عليه شراؤها ليزرعها على قطعة الأرض كاملاً؟

- ا) 2,000 شجرة
- ب) 3,000 شجرة
- ت) 4,000 شجرة

السؤال التاسع عشر: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

عند استخدام خاصية التجميع في الضرب يكون ناتج العملية:
$$4 \times 2 \times 9$$
 يساوي:
أ) $9 \times (4 \times 2) = 72$ ب ب) $9 \times (4 \times 2) = 72$

السؤال عشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

★×3× **★**

أوجد قيمة الجملة عددية إذا كان: 🛨 =5 و 🌟 =4 في المعادلة:

ب) 60 50 (¹ ج) 70





بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطـالــب مُـــدْرك لَمهـاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراته.. مُتَّصل بِعَصْرِه.. طُموح في مُسْقَبَلَه



السؤال الواحد و عشرون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

تجري سها كيلومترين إلى منزل صديقتها وكيلومترين للعودة إلى منزلها 5 مرات كل شهر. فكم عدد الكيلومترات التي تجريها سها؟ ب) 10 كيلو متر

ج) 20 كيلومتر

أ) 9 كيلومتر

السؤال الثاني وعشرون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

قطع محمد و عائلته مسافة 75,160 كم مسافرين إلى البحر، كم عدد الكيلو مترات التي قطعوها بالتقريب إلى أقرب ألف؟

75,000 (C

75,800 (B

70,000 (A

السؤال الثالث وعشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

يحتوي منتجع سياحي على 380 غرفة، كل غرفة تسع ل 6 أفراد. احسب تقديرياً عدد الأفراد الذي يمكن تسكينهم في هذه الغرف في الوقت ذاته؟

ج) 5,000 (ج

ب) 3,000

2,400 (

السؤال الرابع و عشرون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

يسبح أحمد مسافة 575 متراً في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة. احسب تقديرياً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال أسبوع واحد؟ ج) 1,400 متر أ) 1,800 متر ب) 1,500 متر

السؤال الخامس وعشرون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

خاصية التوزيع التي تعبر عن العملية 4 × 24 هي: $(20 \div 4) \times 4$ (τ $(20 \times 4) \times 4$ $(20+4) \times 4$ (ب



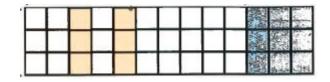




بناءُ حَــيـاةِ سَعيـحَةِ.. لِطـالِــبِ مُـــدْركِ لَمِهـاراتِــهِ مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ

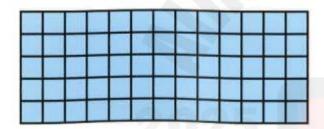


السؤال السادس وعشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب



يوجد بنادي التنزه 3 مجموعات من ممارسي رياضة المشي وتتألف كل مجموعة من 13 فرد، فما إجمالي عدد ممارسي رياضة المشى في النادي؟ (استخدم نموذج المساحة المجاور للوصول للحل).

السؤال السابع وعشرون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب



ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟
أ)
$$(5 \times 5) \times (5 \times 5) + (5 \times 5) + (5 \times 5) \times (5 \times 5) \times (5 + 5)$$

السؤال الثامن وعشرون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

إن قيمة المجهول في المعادلة:
$$A=245 \times 8$$
 يساوي:
أ) 735 (ب) 750

السؤال التاسع و عشرون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

$$n=630$$
 أوجد ناتج الضرب $n imes 5$ إذا كانت $n imes 5$ ب $n imes 5$ أوجد ناتج الضرب 3,150 أ











بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطـالــب مُـــدْرك لَمهـاراتـــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال الثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم

يحتوى الرف الواحد في مشتل نباتات على 467 نباتاً. كم عدد النباتات التي تتضمنها 6 أرفف؟ 2,802 (= 2,800 (2,805 (ب

السؤال واحد وثلاثون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام بعدد مكون من رقم واحد

| 4 ثم تجهير 15 صف در اسي. كل صف يحتوي على 24 طالباً، فررت إدارة المدرسة إضافة 8 مفاعد در اسية | في مدر سد |
|--|-----------|
|) صف لكي يتسع لأكبر عدد ممكن من الطلاب، حيث كل مقعد جديد يمكن أن يتسع لطالبين فقط. احسب | جديدة لكل |
| دد الطلاب في المدرسة قبل إضافة الطاولات الجديدة. ثم احسب عدد الطلاب الإضَّافيين الذين من الممكن أن | إجمالي ع |
| المدرسة بعد إضافة الطاو لات. | تستوعبهم |
| | الحل: |
| | |
| | |

السؤال اثنان وثلاثون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

 70×29 فما ناتج ضرب 203 و 20×7 فما ناتج ضرب 29 و 2030 (ح ب) 230 2003 (

السؤال ثلاثة وثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

تأكل الطيور الطنانة كل 10 دقائق، وتطير مسافة 40 كيلومتر في الساعة. وتضرب بأجنحتها من 60 إلى 80 مرة كل ثانية. احسب أقل عدد لمرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية. ثم احسب أكبر عدد مرات ضرب الطيور الطنانة بأجنحتها خلال 15 ثانية. الحل:







بناءُ حَـياة سَعيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال أربعة وثلاثون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) الضرب في العشرات باستخدام الخصائص

| الخوارزميات | |
|--|---|
| في مصنع شوكو لا يوجد 34 صنفاً مختلفاً من أنواع الشوكو لا. يحتوي كل صنف علم ينتج 100 صندوقاً إضافياً لعطلة نهاية الأسبوع. احسب عدد صناديق الشوكو لا المنت الحل: | |
| | |
| مؤال خمسة وثلاثون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ضرب عددين مكونين | كونين من رقمين |
| استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول في المعادلة: $y=450$ عند $y=30$ ($y=3$ | 1 عندئذٍ: ع 300 (ح |
| وال سنة وثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب | ضرب عددین مکونین من رقمین |
| تسابق 17 طالب بهدف جمع التبرعات لإقامة مأوى للحيوانات. جمع كل طالب 30 م جمعه جميع الطلاب؟ أ) 510 در هم | ، 30 در هم. احسب المبلغ الكامل الذي ج) 105 در هم |
| وال سبعة وثلاثون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ضرب | ضرب عددین مکونین من رقمین |
| في أحد المعارض تم بيع 13 نوعاً مختلفاً من الكتب. فإذا كان سعر كل كتر 120 نوعاً من كل كتاب. احسب مبلغ المبيعات لهذه الكتب. أ) 9,320 كتاب أ) 9,320 كتاب | ئل كتاب يساوي 6 در هم. وتم بيع ج) 9,360 كتاب |
| مؤال ثمانية وثلاثون: تذكر معلومة (ا لأعداد والعمليات) حل المسائل الكلامية النرب | رمية المكونة من عدة خطوات باستخدام |
| وزع المدرس محمد 15 بطاقة لكل طالب يوجد 25 طالب. فكم عدد البطاة الطلاب؟ | البطاقات الذي تم توزيعهم على |
| اً) 375 بطاقة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ج) 320 بطاقة |
| | |





بِنَاءُ خَـيَاةٍ سَعِيدَةٍ.. لِطَالِبِ مُصَدْرِكِ لَمَهَاراتِـهِ مُسْتَكْشِفٍ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِلِ بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



| السؤال تسعة وثلاثون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب |
|---|
| تكسب بدرية 8 درهم أسبوعياً من رعاية مظهر القطط. حيث تنفق 3 درهم أسبوعياً وتدخر الباقي. يتألف العام من 52 أسبوع. فكم ادخرت بدرية مع نهاية العام؟ |
| الحل: |
| السؤال أربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب |
| يوجد في الحافلة 15 صفاً من المقاعد. بكل صف منها 4 مقاعد. ركب الحافلة في المحطة الأولى 25 شخصاً. ونزل من الحافلة في المحطة الثانية 3 أشخاص وركب 12 شخصاً. فكم عدد المقاعد الخالية بعد المحطة الثانية؟ |
| الحل: |
| السؤال واحد وأربعون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً |
| استخدم المعطى 6 = 4 ÷ 24 لإيجاد ناتج قسمة: 4 ÷ 240؟ أ) 6 (ب با 60) |
| السؤال اثنان وأربعون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً |
| باع متجر الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول يساوي 3,600 درهم. إذا علمت أن سعر الأجهزة متساوية، احسب سعر كل جهاز محمول؟ الحل: |
| |





بناءُ حَـياة سَعِيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال ثلاثة وأربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنبأ

في رحلة إلى أبو ظبى بلغ إجمالي نفقات 8 أشخاص 2,400 در هم مقابل حجز فندق. إذا تشاركوا التكلفة بالتساوي، فكم دفع كل فرد منهم؟ ب) 300 درهم ج) 400 در هم أ) 350 در هم

السؤال أربعة وأربعون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية

> احسب تقديرياً ناتج القسمة: 6 ÷ 244 ج) 50 45 (ب 40 (

السؤال خمسة وأربعون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة والحقائق الأساسية والقيمة المكانية

يوجد في إحدى المزارع 8 صفوف من الفاصولياء ويوجد 1,600 شجرة فاصولياء إجمالاً. وكل صف يوجد به عدد أشجار الفاصولياء ذاته. احسب عدد أشجار الفاصولياء في كل صف؟ ح) 240 ب) 220 200 (

السؤال ستة وأربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تقدير نواتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة و الحقائق الأساسية و القيمة المكانية

يوجد 83 قلم. فإذا كانت كل علبة أقلام تتسع إلى 4 أقلام فقط. احسب عدد علب الأقلام الممتلئة، ثم احسب العدد المتبقى من الأقلام؟





بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطالــب مُـــدْرك لَمهـاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال سبع وأربعون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملابين

> يجري سالم 321,547,712 خطوة سنوياً. فإذا أراد تحديد القيمة المكانية للرقم 2 عندئذٍ يكون في منزلة: ب) عشرات الملايين أ) الملابين ج) مئات الملايين

السؤال ثمانية وأربعون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

ينتج مصنع لقطع غيار السيارات ثلاثة أنواع من القطع وهي: النوع الأول يتم إنتاج 1,254 قطعة، في النوع الثاني يتم إنتاج 3,678 قطعة، أما في النوع الثالث فيتم إنتاج 2,493 قطعة. حدد القيمة المكانية للرقم4 في النوع الأول، وللرقم 6 في النوع الثاني، وللرقم 9 في النوع الثالث؟

السؤال تسعة وأربعون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تحديد القيمة المكانية لأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

في شركة تصنيع الأجهزة الكهربائية تم إنتاج ثلاثة نماذج من الأجهزة. في الشهر الأول تم إنتاج 5,741 قطعة من النموذج الأول، و 8,574 من النموذج الثاني، و 9,125 من النموذج الثالث. في الشهر الثاني تم زيادة إنتاج النموذج الأول بمقدار 200 قطعة إضافية، وتم إنتاج 400 قطعة إضافية من النموذج الثاني. أما النموذج الثالث تم خفض الإنتاج 100 قطعة. حدد القيمة المكانية للرقم9 في النموذج الأول والثاني والثالث في الشهر الثاني.

السؤال خمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملابين

قام خالد بجمع 8,542 در هماً، قرب هذا العدد إلى منزلة الآلاف؟ ب) 8,500 أ) 8,000 درهم

ج) 9,000 در هم





بناءُ حَـياة سَعِيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال واحد وخمسون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية

يقوم أحمد بدراسة 4,540,478 دقيقة سنوياً ويقوم خالد بدراسة 4,391,979 دقيقة سنوياً. من يقوم بالدراسة أكثر بعد التقربب لأقرب مليون؟ ب) عدد دقائق دراسة خالد أكبر أ) عدد دقائق دراسة أحمد أكبر ج) عدد الدقائق متساويين لأحمد وخالد

السؤال اثنان وخمسون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملابين

يقوم جود بقضاء 14,520 دقيقة في الإجازة الأسبوعية بدون دراسة. ماهي أفضل قيمة مكانية يتم التقريب لها بحيث ينخفض عدد الدقائق لدى جود ليستغلهم في كتابة الواجبات؟ ج) المئات ب) عشرات الآلاف

السؤال ثلاثة وخمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

أوجد قيمة المجهول في المعادلة:
$$x = 2,485 - 2,350 = x$$
 عن المعادلة: $x = 140$ (ب $x = 135$ (أ

السؤال أربعة وخمسون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة

المسافة بين منزل محمد والمدرسة تبلغ 2,008 متر، والمسافة بين منزل محمود و المدرسة يبلغ 946 متر. احسب الفرق بين المسافة بين كل من منزل محمد ومحمود عن المدرسة.

الحل:





بناءُ حَـيـاةِ سَعيـحَةِ.. لِطالِـب مُـــدْرِكِ لَمِهـاراتِــهِ مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِلِ بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



| وال خمسة وخمسون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام |
|---|
| في الأسبوع الأول من المدرسة حضر 3,985 طالب وطالبة، حيث بلغ عدد الطالبات في الأسبوع الأول 2,851 وفي الأسبوع الثاني انخفض عدد الطلاب بمقدار 597 طالب. أما عدد الطالبات فقد انخفض بمقدار 649 طالبة. احسب عدد الطلاب والطالبات الذين حضروا في الأسبوع الثاني. |
| الحل: |
| |
| سؤال ستة وخمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح |
| في حديقة الحيوانات كان هناك 45 طائراً مختلفاً. ثم وصل 12 طائراً إضافياً إلى الحديقة. بعد ذلك تم نقل 18 طائراً آخراً إلى حديقة أخرى. كم عدد الطيور المتبقية في الحديقة الآن؟ أ) 40 طائراً بن بن 45 طائراً بن 45 طائراً |
| مؤال سبعة وخمسون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد <mark>والعمليا</mark> ت) حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات بتخدام الجمع والطرح |
| في شركة يعمل 120 موظف أثناء وقت العطلات تم تعيين 30 موظف مؤقت. بعد انتهاء فترة العطلة قامت الشركة بإنهاء خدمة 15 موظفاً من الموظفين الدائمين و 10 من الموظفين المؤقتين، احسب عدد الموظفين في الشركة بعد انتهاء العطلات؟ الحلات؟ |
| |
| |
| |





بناءُ حَـيـاةِ سَعيـحَةِ.. لِطـالِــبِ مُـــدْرِكِ لَمِهـاراتِــهِ مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِلِ بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



السؤال ثمانية وخمسون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) حل المسائل اللفظية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

| في مدرسة كان هناك 250 طالب مسجلين في الأنشطة الرياضية. خلال الأسبوع الأول تم تسجيل 45 طالب في برنامج |
|--|
| الأنشطة. بعد ذلك انسحب 30 طالب من البرنامج، وبعد ذلك تم تسجيل 15 طالباً جديداً في هذا البرنامج. احسب عدد |
| الطلاب الإجمالي بعد تسجيل الطلاب الجدد وما هو العدد النهائي للطلاب بعد الانسحاب؟ |
| الحل: |
| |
| |
| |
| السؤال تسعة وخمسون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها |
| أوجد عوامل العدد 36 ؟ |
| أوجد عوامل العدد 36 ؟ الحل: |
| السؤال ستون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأ <mark>عداد الكلي</mark> ة ومضاعفاتها |
| السوري سوي. عـــو معود (۱۰ عرب ورحدیــــ) إیبت عربی ۱۰ عربی ومعدها |
| أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 4؟ |
| الحل: |
| السؤال واحد وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها |
| السوال واحد وسلول. المحصام المحولات والمحاليم (الاعداد والعمليات) إيجاد عوامل الاعداد الدلية ومصاعفاتها |
| يتجول بدر مع حصانه 3 مرات يومياً، فكم عدد المرات التي يتمشى فيها بدر مع حصانه في أسبوع واحد؟ |
| الحل: |
| السؤال اثنان وستون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها |
| تر غب ليلى في ترتيب 32 لوحة في صفوف وأعمدة متساوية. فكم عدد الطرق التي يمكن اتباعها لتنظيم اللوحات؟ |
| الحل: |
| |





بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطـالــب مُـــدْرك لَمهـاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراته.. مُتَّصل بِعَصْرِه.. طُموح في مُسْقَبَلَه



السؤال ثلاثة وستون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم

وزن سيارة إطفاء يساوي 8 × 2,000 كيلو جرام أوجد ناتج السيارة بالكيلو جرام؟ ج)6,100 كيلو جرام ب) 61,000 كيلو جرام أ) 16,000 كيلو جرام

السؤال أربعة وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

تبلغ تكلفة الطعام لكل فرد في الأسبوع 100 در هم. قم بإيجاد إجمالي تكلفة الطعام لأسرة مكونة من خمسة أفراد لمدة اسبوع؟ الحل: .

السؤال خمسة وستون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) ضرب عدد متعدد الأرقام فيه أصفار في عدد مكون من رقم واحد

يخطط حسين لشراء كتاب واحد بمبلغ 20 در هم كل شهر ولمدة عام واحد. ما مقدار المبلغ الذي سينفقه في شراء الكتب خلال هذا العام؟

السؤال ستة وستون: تذكر معلومة (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

أوجد باقى القسمة في العملية التالية: 8 ÷ 55 ج) الباقى يساوي 7 ب) الباقى يساوي 6 أ) الباقى يساوي 5

السؤال سبعة وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

يوجد 45 فرداً ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ فسر باقي القسمة.











بناءُ حَـيـاةِ سَعيـحَةِ.. لِطالِـبِ مُـــدْرِكِ لَمِهـاراتِــهِ مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



| ؤال ثمانية وستون: استخدام المعلومات والمفاهيم (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة | السؤ |
|--|-------|
| مة | القسم |

سيذهب طلاب الصف الرابع في رحلة إلى القرية العالمية. يوجد 90 طالب في جميع الشعب. يمكن أن تتسع كل حافلة إلى 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

السؤال تسعة وستون: التفكير الاستراتيجي الموسع (الأعداد والعمليات) تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة

اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعباً في فريق كرة القدم. يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير. فكم عدد العلب التي اشتراها فارس؟

انتهت الأسئلة -









