

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل درس قواعد الجمع والطرح

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:30:12 2025-01-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حلول تمارين الدرسين الأول والثاني من الوحدة السابعة منهج ريفيل

1

حل تدريبات الدرسين الأول والثاني من الوحدة السابعة منهج ريفيل

2

أسئلة الامتحان النهائي الورقي ريفيل

3

أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج

4

حل نموذج تدريبي شامل وفق الهيكل الوزاري ريفيل مترجم

5

درسنا اليوم :

5- قواعد الجمع و الطرح.

نواتج التعلم : سيقوم الطلاب
بإيجاد القواعد و استخدامها لكتابة
معادلات الجمع و الطرح.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Quiz

أكبر بدأنقاط الجمع والطرح 568



A series of multiple choice questions.
Tap the correct answer to proceed.

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/4222180>



المُدخَل

| المُدخَل (x) | المُخرَج (y) |
|--------------|--------------|
| 2 | 9 |
| 4 | 11 |
| 6 | 13 |
| 8 | 15 |

$$x + 7 = y$$

مقدار يتم تغييره لإيجاد المُخرج



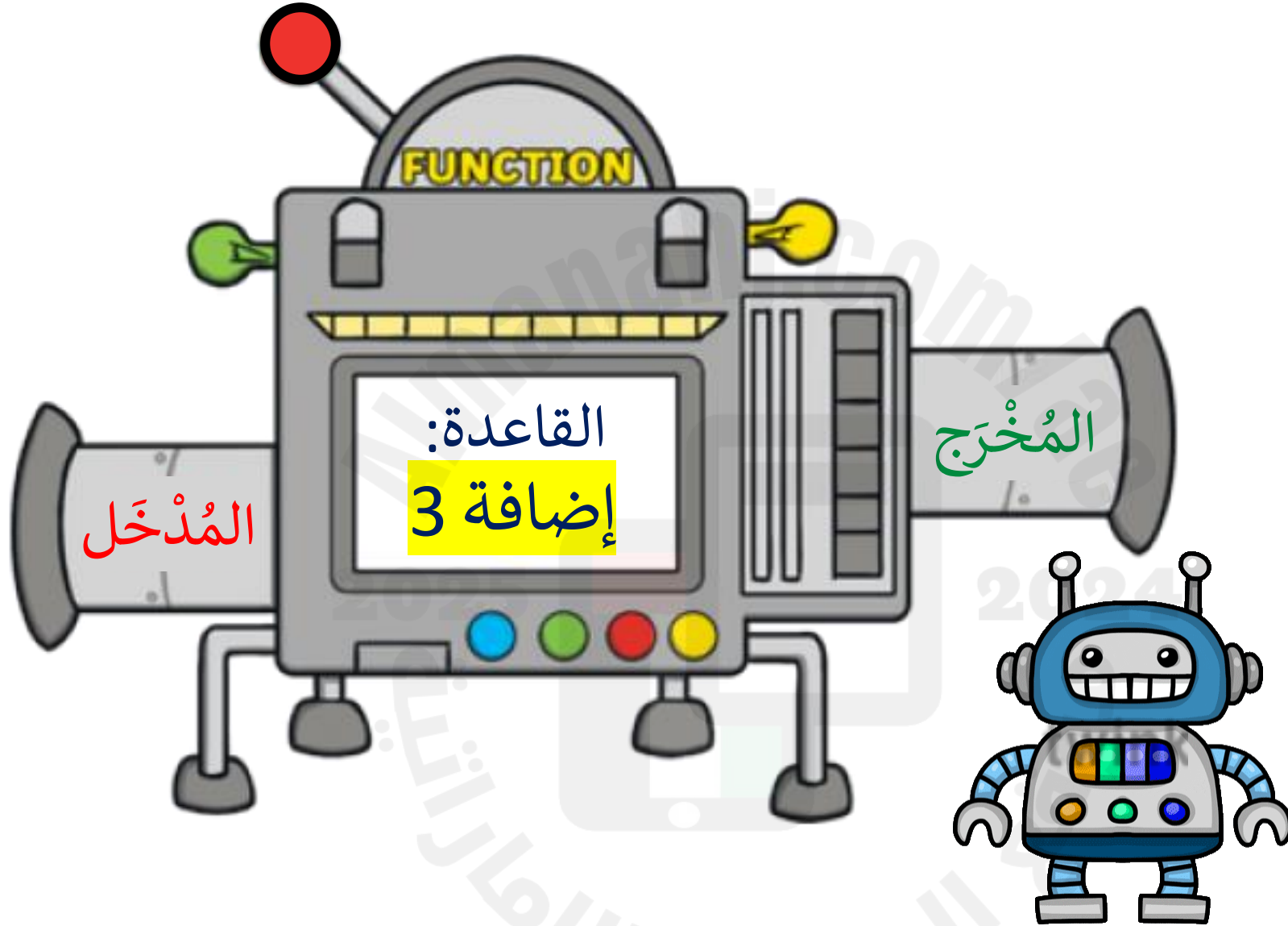
المُخْرَج

| المُدخِل (x) | المُخْرَج (y) |
|--------------|---------------|
| 2 | 9 |
| 4 | 11 |
| 6 | 13 |
| 8 | 15 |

$$x + 7 = y$$

ناتج مقدار مُدخِل يتم تغييره .





العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

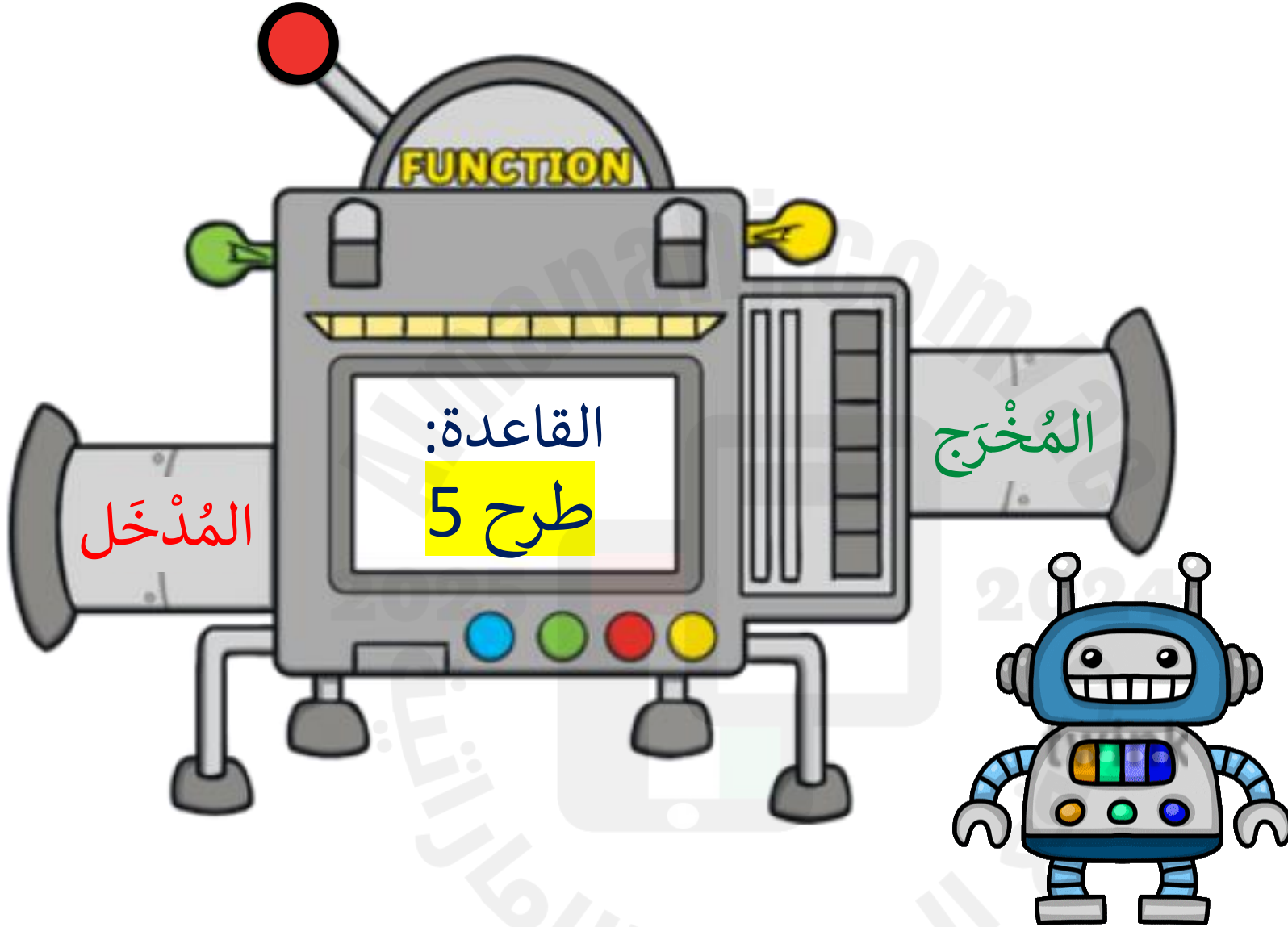
الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي





مثال 1

ينشئ الأستاذ خليفة جدولاً ليبين كيفية تغير الأعداد المُدخلة. اكتب معادلة تصف النمط المستخدم في الجدول. أكمل الجدول.

| المُدخل (x) | المُخرج (y) |
|-------------|-------------|
| 2 | 9 |
| 4 | 11 |
| 6 | 13 |
| 8 | 15 |
| 10 | 17 |
| 12 | 19 |

النمط: $2 + \underline{7} = 9$

$4 + \underline{7} = 11$

$6 + \underline{7} = 13$

القاعدة: إضافة $\underline{7}$

المعادلة: $x + \underline{7} = y$



استخدم القاعدة لإكمال الجدول.

إذا، المعادلة التي تصف النمط هي $x + \underline{7} = y$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



مثال 2

يقدم محل بيتزا خصمًا بقيمة 3 AED على أي طلب تتجاوز قيمته 10 AED. استخدم القاعدة والمعادلة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

| المُدخل (c) | المُخرج (d) |
|-------------|-------------|
| AED 11 | AED 8 |
| AED 12 | 9 |
| AED 14 | 11 |
| AED 16 | 13 |
| AED 18 | 15 |

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 12 - \text{AED } 3 = \text{AED } 9 \quad \text{AED } 14 - \text{AED } 3 = \text{AED } 11$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 16 - \text{AED } 3 = \text{AED } 13 \quad \text{AED } 18 - \text{AED } 3 = \text{AED } 15$$

إذًا، المبالغ الأربعة التالية هي **9, 11, 13, 15**

صِف نمطًا آخرًا أعني هذا المخطط.

الحد الأول زوجي وبقية الحدود

فردية لأنه تم جمع عدد فردي عليها

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



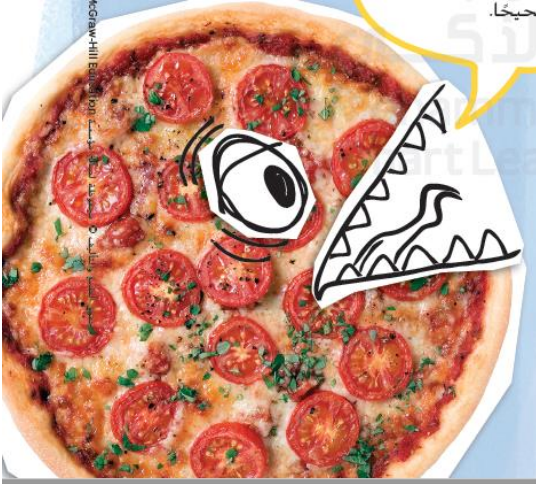
تمارين موجّهة

1. اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد الثلاثة التالية المُخرجة (الناجئة).

| | | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|----|----|
| المدخل (a) | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 |
| المُخرج (b) | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 | 29 |

$$a + 4 = b$$

440



حيخا.

KOGAN-HILL Education Ltd. All rights reserved. Art Lea



441 اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين المُخرجين

| المدخل (s) | 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
|------------|----|----|----|-----------|-----------|
| المخرج (t) | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 |

3.

| المدخل (m) | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 |
|------------|----|----|----|-----------|-----------|
| المخرج (n) | 2 | 7 | 12 | 17 | 22 |

2.

$$s + 13 = t$$

المعادلة:

$$m - 9 = n$$

المعادلة:

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

4. القاعدة: $f + 3 = h$

| المدخل (f) | المخرج (h) |
|----------------|----------------|
| 3 | 6 |
| 6 | 9 |
| 9 | 12 |
| 12 | 15 |
| 15 | 18 |

5. القاعدة: $v - 11 = w$

| المدخل (v) | المخرج (w) |
|----------------|----------------|
| 16 | 5 |
| 22 | 11 |
| 28 | 17 |
| 34 | 23 |
| 40 | 29 |

6. القاعدة: $g - 5 = h$

| المدخل (g) | المخرج (h) |
|----------------|----------------|
| 14 | 9 |
| 19 | 14 |
| 24 | 19 |
| 29 | 24 |
| 34 | 29 |

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



أنشئ جدول مُدخلات / مُخرجات لكل معادلة.

$$7. y + 4 = z$$

$$8. a - 7 = c$$

| المدخل y | المخرج z |
|------------|------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 9 |

| المدخل a | المخرج c |
|------------|------------|
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 4 |
| 12 | 5 |

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



| أسعار سيارات الأجرة | |
|---------------------|------------------|
| المدخل (k) | المُخرَج (c) |
| 10 | AED 110 |
| 15 | AED 115 |
| 20 | AED 120 |
| 25 | ■ |
| 30 | ■ |

حل المسائل



يبين الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم c لكل k كيلومترات يتم قطعها.

10. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الجبر استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة.

$$k + 100 = c$$

11. أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومترًا وأخرى 30 كيلومترًا.

25 km

30 km

125 درهم

130 درهم

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



تمرين على الاختبار

9. بالاعتماد على المعادلة $a - 6 = b$. إذا كانت $a = 45$ ، فما قيمة b ؟

(A) 16

(C) 51

(B) 39

(D) 60

$$45 - 6 = 39$$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

