

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

بيئتي مسؤوليتي

- أبنائي أمتيئة التساقطة على الطافة البيدة
- أمودة حوزة التساقطة على الطافة البيدة
- أمودة تنفس حطاي الشمس من الطافة بيدي
- أمودة حوزة الحارم في التساقطة على السنة وحديتها من الطافة وبقيل الطافة

التعلم من

هذا الشخص أن

أبدوز، لا تعلم



الغاز، وأحدث

المشور الأول:



المشور الثاني:



أهدر نبيء التكاثبي

أهدر في أبن التكاثبي أهدر أن أكون، ومع نبيء التكاثبي



البيئة هي الإسكان الذي يعيش فيه الإنسان، تضمته الأرض وشكلتها، تتكون من الحياة من النبات والحيوان، ولغزير الحياة من المياه واليابسة والحدائق المتنوع. **والبيئة المثالية هي البيئة التي سجد مألها وهو أوالها وتربتها من الطوبى**



أراد أبو ماجد أن يكافئ أبناءه على تفوقهم، فقال لهم، لقد تعلمت، ستلعبها خارج المنزل في أي مكان تختارونه، اتفق الأبناء على الإسكان الذي ستختاره، وبذلك، فمن من تعجب معهم، ولشجعهم على الدراسة والتفوق.

لم يجيبه، أريد أن أخرج إلى الطبيعة، وأنتس الهواء، فالتفت هذه الأيام، يسبح على التزود، ما زلتكم في المدينة العامة الجديدة؟

والفقوا جيبهم، **الآن** غلتكم مساعدة والديكم في الإعداء للرحلة، لأننا ستخرج في الصباح الباكر.

في اليوم الثاني، وسلاوا للمدينة، ويحتوا عن سكان شريح، وقاموا بإزالة البؤس والانتفا.

بعده، أحضرت هذه الأجناس الفارقة مع الطعام والشراب ما أسي؟ **بكم** إليها لوضع القمامة والتخلصات. **عشر** أنا أرى الناس تلقي الأجناس على الأرض، وتتركها، وأعداء الإسكان، فيأتي عامل النظافة لجمعها.

لا يا أسي، هذا منظر ليتر حضاري، لدينا دين، التماثل والمهارة، قال **الآن** (إن الله طيب يحب الطيب، تطيب يحب النظافة، تحريم يحبه الكرم، جوار يحبه الجود، فتلقوا - أراه قال الغيتكم - ولا تشبهوا باليهود، (رواه الترمذي)، بل حياة البيئة واجبه لكل إنسان، لأن المجتمع الزاهي هو الذي يحافظ على بيته، ويتحسها من أي تلوث أو أذى، لأنه جزء منها، فهو يعيش فيها، ويتلمس عودها، ويعشوق مائتها، ويتأكل من إماراتها، ويمارس

الآن



فيها جاذبة وأعماله التي تمتد على شواحة شغلها بالحياء،
وكان يتأثر الإنسان ببيئته. لأن البيئة تتأثر أيضا به.

مقدمة

من الأمور التي تعاقبنا أن يكون الإنسان سببا في تلوث
البيئة، كإلقاء النفايات في الأماكن العامة، كالمشوارح،
وإحداث التلوث البيئي عن طريق حوامح السيارات
والشاحنات المتعاقبة من التلويح.

الأمم

لقد اغتنم الملتحق الإنساني في حماية البيئة والمحافظة
عليها على الزكوات التالية:

- زراعة الأرض وعمارتها والمحافظة على نظامها.
- المحافظة على الموارد الطبيعية.
- المحافظة على سلامة الإنسان وصحته.



الآية

والقد سن رسولنا ﷺ أن يسلم بكل خطوة ينشأها إلى الصلاة صدقة، وأن إمالة الأذى
عن العثري صدقة، والأذى يسئل كل ما يضره ويؤذي، مثل: الشوايح، والرماح، والنجس،
والنجاسة.

أشياء: الحسد لله على بقية الإسلام، فكلما دبر الظالم والفساد، فلا
يد أن يكون لغير القدرة في كل مكان.

مقدمة

أرى لوحة كتبت عليها إرشادات، فربما يا حشر الخشب،
ونقرأها.

أبوت شقوة:

- ما السكان الذي اغترته العائلة بشره به؟ **الحديقة العامة**
- ما التلويح بالبيئة؟
- كيف نحافظ عليها؟
- ألا نؤمن عن الإرشادات التي كتبت بزوار الضواحي العامة.





السلطة الوطنية الفلسطينية
محافظة القدس

- حفاظاً على صحتكم يمنع استخدام الشيشة (المعسل)
- ممنوع إشعال النار على المسطحات الخضراء
- ممنوع لعب الكرة على المسطحات الخضراء
- فضلاً عن المخلفات في الأماكن المخصصة لها



2030
رؤية

حديقة عامة
بالوقاية

الممتلكات العامة حق للجميع
عزيزي الزائر للمحافظة على الحديقة كمرفق
حيوي يخدمك ويخدم الآخرين

يرجى تجنب التالي :

- إلقاء المخلفات بالحديقة - إشعال النار - الشواء
- تدخين الشيشة - لعب كرة القدم
- استخدام الدرجات الهوائية والنارية
- فكك الأشجار - الكتابة على الجدران
- العيب بجميع مرافق الحديقة



مع تحيات بلدية محافظة القدس

أبرز القواي القديس القووس لنبوة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد «وجهة القديس»



شكّل البدايه، اختيرت دولة الإمارات العربية المتحدة حماية البيئة هدفاً رئيساً لسياساتها التنموية، وبذلك جهوداً متكاملة في طرّف بيئته فاستهتت معالجة مشكلة التصحر، وزيادة الرقعة الخضراء، وتطوير الموارد المائية، وتحسين البيئة البحرية وحمايتها من التلوث، والحفاظ على القروة السمكية والحيوانية والطيور، والإكثار منها بإصدار التشريعات اللازمه.

«إننا نؤمن ببيئتنا جمل الإهتمام به، لأنها جزء من بلادنا وثقافتنا وأثرنا، لقد عاش أبائنا وأجدادنا على هذه الأرض، وتعايشوا مع بيئتها في البر والبحر، وأدركوا بالمعاصرة وبالبحث المرحف الحاجة للمحافظة عليها، وأننا نحسدونها فلذا اختارهم فقط، ونتركوا فيها ما نحبه فيه الأجيال القادمة تصدق بالخير ونلتنا العطاء، وكما أجدادنا كذلك نحن الذين نعيش الآن فوق هذه الأرض المباركة، إننا سنوون عن الإهتمام ببيئنا وأخيرها القوية فيها وحمايتها، ليس من أجل المصالح فقط، بل كهدية من أجل الأجيال والأحفاد... هذا واجب علينا، واجب الوفاء لأسلافنا وأحفادنا على حد سواء».

تستجيب أليات الإهتمام بالبيئة

واجب الوفاء لأسلافنا ولكن نجد الأجيال القادمة فيها مصدر للخير ونبتها للعطاء

تتمتع مطاقر المحافظة على البيئة بدولة الإمارات العربية المتحدة

معالجة مشكلة التصحر وزيادة الرقعة الخضراء وتطوير الموارد المائية والحفاظ على القروة الحيوانية والبيئية والطيور

تستجيب شؤر المحافظة الإسلامية على الإنسان والبيئة من خلال المأموريات الآتية:

شؤر المحافظة على الإنسان والبيئة	المأموريات الشرعية
الحذر من الإضرار بالحيوانات	قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَكُنْ لَكُمْ فِي الْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ وَلَا فِي مَا كَسَبْتُمْ مِنْ حَرْثٍ وَلَا فِي مِمَّا كَسَبْتُمْ مِنْ نِسَاءٍ وَلَا فِي مِمَّا كَسَبْتُمْ مِنْ ثَمَرٍ إِلَّا بِحَقِّ عِلْمٍ وَعِلْمٍ وَلَا بِظُلْمٍ﴾ (البقرة: 173).
الحذر من الإفساد في الأرض	قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْرِكُمْ وَلَا تَحْسَبُوا عَيْنَ رَبِّكُمْ هَانًا شَانًا﴾ (البقرة: 275).
الحذر من الغرس والزراعة	قال رسول الله ﷺ: «ما من شجرة يقرئ فيها القرآن أو يزرع زرعاً فيها حتى يثقل من ثقل الأسماء التي أضيفت لها» (رواه ابن ماجه وصححه).
الحذر من البول	«لا يبول أحدكم في الماء الزاهي ثم يغسل بماء» (مسلم وأبو داود).
التقوى عن قطع الأشجار	قال رسول الله ﷺ: «ولا تقطعوا شجرة ولا زرعاً» (المطهر رقم 1).
الحذر من الإسراف بالماء	عن ﷺ: «يغسلون من أي وعاء وهو يتوضأ، فقال: «ما هذا الإسراف؟ فقالوا: أوفي الماء شرفاً» فقال: «حقاً» (رواه أحمد).

معالجة التلوث

- 1- الابتداء بتصميم « على المناطق السكنية
- 2- زيادة مساحة الأراضي المرصوفة، والإقلال من الأنواع المتفاوتة لاختراع بعض العازلات
- 3- تعديل تصميم بعض وسائل النقل حتى لا تحدث التلوث
- 4- قطع الأشجار، والاعتماد على العازلات بصورة عشوائية
- 5- وضع القوانين التي تقوّم المدن والمصانع والمنشآت بتكاليف التلوث
- 6- استصدار رقابة الله تعالى في التعامل مع البيئة

التلوث

الآثار والتأثيرات

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تُسَبِّحُوا فِي الْأَرْضِ بِشَيْءٍ مِنْهَا وَلَا فِي السَّمَاءِ إِنَّ رَبَّكُمْ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾
 سورة المؤمنون: 18

المياه والتلوث

- المحافظة على البيئة التربة تكون بالتقيد عن السلوكيات غير الصحيحة التي تسبب هذه التلوثات والتربة
- المحافظة على العذبة الجوفية تكون بالتقيد عن طريق السدود المتصاعدة من عوادم السيارات والعازلات المتصاعدة من مداخن المصانع التي تعلقت على البيوت أو القمامة
- المحافظة على المياه العذبة تكون بالابتعاد عن رمي القمامات السائلة، خصوصاً البترولية منها، وكذلك القمامات البلاستيكية والمعادن الملونة، وأي نوع من أنواع الإيداع الذي يؤدي إلى الإختلاط بالمواد المائية وصعابه كمنشتر المياه النظيفة، وكذلك بما يتعلق بالتلوثات التي تعيش في هذه المياه من أضرار نتيجة عدم القمامات السائلة والصلبة

بيئته الموثمة	بيئته الممتدة	بيئته القريبة (المترية)
الدخان المتصاعد من عوادم السيارات والمتصاعدة من المصانع	وهي الغلافات الساعية الهوائية واللاستيكية وقضبان الاطعمة	المتخدمات المنزلية المنزلية، والتمطيع الأشجار حول حاسنوه، وزمن المتعلقات
الاحتباس الحراري وعدم الحصول على هواء لقي	التلوث الماء، وموت الكائنات المائية أضغ المياه غير صالحة للاستخدام	التصحر والنتشار الامراض والتلوث التربة

المترية

المترية شقولة لتعالبة التلوث هي المترية

البيئية

البيئية ما تزيده إنه التربة الكريمة

« سجدوا لربكم وانزلوا من ربكم التوفيق لا تعبدوا الا الله وحده لا شريك له والى الله المرجع »

(البقرة: 210)





قال تعالى: ﴿ وَأَنْتَ بَلَّغْتَهُمَا إِلَى الشَّمْلِ لَوْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّكَ جَاءْتَهُمَا وَمَا كُنَّا بِأَعْيُنِنَا قَدْ كُنَّا غَائِبِينَ ﴿١٠١﴾ وَالْأَرْضَ
 مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رُسُومًا وَأَتَيْنَاهَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ نَهْرًا جَارًّا ﴿١٠٢﴾ لَخَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَالَّذِينَ فِيهِنَّ رُسُلًا نُرِيكَ الْآيَاتِ وَالْحِكْمَةَ إِنَّهَا لَمِنْ آيَاتِنَا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٠٣﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا
 فِيهَا الرِّسَالَاتِ وَأَوْتَيْنَاهَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ نَهْرًا جَارًّا ﴿١٠٤﴾ وَالَّذِينَ فِيهِنَّ رُسُلًا نُرِيكَ الْآيَاتِ وَالْحِكْمَةَ إِنَّهَا لَمِنْ آيَاتِنَا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٠٥﴾ ۝ (١٠١)

أصح بصحتي



طوبى لمن مشى وأنتى

• تذكر الآدمي التي سألتكم بها في العاصم مع البيت

أنت وطني

• تذكر كيف أحافظ على البيت القديس، بما يكون مثل أخوت وطني، وساعد في زونه





الفتاة الأولى

أسأل نيت العارضة والشورة الأكرم شبيرا لها:

أشرفني على عطفة السكان الذي
تتم احد فيه: لأزل العطفة أساس
كل تقدم ورفق، وغناؤنا الحضارة
ومظهر من مظاهر الإسكان.

أشرفني على الإسهام في الزراعة
بالزهور والشجيرات.

لتخلص من القمامة بطريقة
سليمة، لنمك البشار الأكرام
ونقل العدوى.

نتشر الوهن البيئي بين الأهل
والأصدقاء.

تحسين استخدام بقعة الماء.



« حث الإسلام على الاعتصام بالبيئة
لعمارتها والاستفادة منها ومن مواردها الطبيعية والمحافظة على سلامة الإنسان وصحته
لأن البيئة ملك للجميع، وبدونها لا حياة للإنسان »

« أخذت أين الأعمام الأبية أو أمي عليها بكتابة (صحيح / غير صحيح) »

التصريف		العمد
غير صحيح	صحيح	
✓		رثى الملائكة بعضهم بعضاً بالماء.
✓		تطلعت قائد الشعبة من الغتالي إلقاء التعاليم في الخير.
	✓	يُغتمّ التعاليم في أحياس بعضهم في مكائبا المتخضم كالتأرجيح، البلاستيك، القمامة، الورق، أكلام في مكائبا من الحاويات.
✓		يُبالغ في وضع المتعلقات الكيماوية أثناء غسل أحواض الشايحة.
	✓	يُعرض على نوعية أشدقائه وإخوته بالمحافظة على شكوات البيئة.

• إذ نُحِرَ حَيْفُ أَنْصَرَفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ

• طَلِبَ عَنِ الْإِنْسَانِ بِمُضَاعَةِ الْمُحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتِ

أوافق بشدة وأعمل بجد ضمن المجموعة

• زَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْلَادِ يَقُومُونَ بِتَخْطِيرِ الْمَصَانِ الْمَجَارِ الْخَدِيقَةِ الْعَائِلَةِ بِطَرِيقَةٍ عُلُوقِيَّةٍ

• أَنهَاهُمْ عَنِ ذَلِكَ وَاذْكُرَهُمْ بِأَهْمِيَةِ الْأَشْجَارِ

• زَالَتْ الْهَرَادَةُ أَسْرَةً يَتَفَكَّرُونَ مُخْتَلِفَاتٍ بِحُضْرَتِهِمْ عَلَى الشَّاطِئِ، وَبِشْتَعَادٍ لِمُعَادَاةِ الْمَكَانِ

أنصحهم بوضعها في الأماكن المخصصة لها

أثرى «بدرى»

• أَيْضًا عَنِ مَعْلُومَاتِ الْمُنَظَّاهِرِ لِلْوَيْتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ، مُدْعَمَةً بِالسُّورِ، وَأَزْمَعًا لَيْتَهَا وَبَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، وَأَعْرَضَهَا أَمَامَ زَمَلَانِي

• طَهَّرَ الْمَسَافِرَ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي الْفَائِزِ رُتْبَةً لَهُمْ تَعْمَلُ الْآيَةَ تَمِيلُوا لَعَالَهُمْ يَبْرُسُونَ ﴿

