

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع  
المناهج الإماراتية

[www.alManahj.com/ae](http://www.alManahj.com/ae)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)



ملزمة الوحدة الثانية  
جمع الأعداد الكلية و طرحها

الصف الرابع

اسمي هو : .....

أنا في الصف : .....

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

# خواص الجمع و قواعد الطرح

## المفهوم الأساسي قواعد الطرح

المفردات	عندما تطرح الصفر من أي عدد، فالنتيجة هو ذلك العدد.
أمثلة	$22 - 0 = 22$ $14 - 0 = 14$
المفردات	حين تطرح أي عدد من نفسه، فالنتيجة سيكون صفرًا.
أمثلة	$16 - 16 = 0$ $20 - 20 = 0$

سأذكر  
مفرداتي  
الجميلة  
دائمًا



## المفهوم الأساسي خواص الجمع

المفردات	خاصية التبديل في الجمع لا يغير الترتيب الذي يتو به جمع الأعداد من المجموع.
أمثلة	$4 + 1 = 5$ $1 + 4 = 5$
المفردات	خاصية التجميع في الجمع الطريقة التي تجمع بها الأعداد عند إضافتها والتي لا تغير المجموع.
أمثلة	$\begin{array}{r} (5 + 2) + 3 \\ 7 + 3 \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 + (2 + 3) \\ 5 + 5 \\ \hline 10 \end{array}$
المفردات	خاصية المحايد الجمعي مجموع أي عدد والصفر هو ذلك العدد.
أمثلة	$8 + 0 = 8$ $0 + 8 = 8$

توضيح الأقواس ( ) أي الأعداد ستجمع أولاً.

أكملي الجملة العددية و حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة :

الخاصية أو القاعدة	العدد
.....	$8 + 0 = \dots$
.....	$96 + 13 = 13 + \dots$
.....	$\dots - 15 = 0$
.....	$44 + (2 + 18) = (\dots + 2) + 18$

\*\* اختاري الإجابة الصحيحة ،،

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $22 + 65 = 65 + 22$	c) $54 - 0 = 54$
------------------	------------------------	------------------

أي جملة عددية تمثل خاصية التجميع في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $22 + 65 = 65 + 22$	c) $44 + (61 + 5) = (44 + 61) + 5$
------------------	------------------------	------------------------------------

أي جملة عددية تمثل خاصية المحايد الجمعي في الجمع :

a) $35 + 0 = 35$	b) $4 + (5 + 8) = (4 + 5) + 8$	c) $54 - 0 = 54$
------------------	--------------------------------	------------------

اكتبي جملة عددية تبين :

خاصية المحايد الجمعي

خاصية التجميع

خاصية التبديل

.....

.....

.....

## أنماط الجمع و الطرح

أحدد المقدار و أجمع أو اطرح العدد  
بواحد فقط

\*\* اكتب ما يلي :

66,245

- أكتب بمقدار 100 من 66,145 .....  
 أكبر بمقدار 10 من 66,145 .....  
 أصغر بمقدار 10,000 من 66,145 .....  
 أصغر بمقدار 1 من 66,145 .....  
 أصغر بمقدار 100 من 66,145 .....  
 أكبر بمقدار 100,000 من 66,145 .....

\*\* أكمل كل جملة عددية ..

$$45,311 + \dots 1,000 \dots = 46,311$$

$$84,552 + \dots = 94,522$$

$$3,014 + \dots = 13,014$$

$$4,225 - \dots = 4,224$$

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أعدد المنزلة

\*\* حدي النمط و أكمله ..



953	963	973	.....	أكبر بمقدار .....
4,445	4,345	4,245	.....	.....
88,547	98,547	108,547	.....	.....

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أعدد المنزلة .. إذا زاد العدد  
أكتب أكبر .. وإذا صغر العدد أكتب أصغر بمقدار ..

\*\* اختاري الإجابة الصحيحة ..

النمط يبدأ من هنا .. ضع  
خط تحت الرقم الذي يتغير

حدد نمط الأعداد 29,555 ; 30,555 ; 31,555

أقل بمقدار 10,000

أقل بمقدار 1,000

أكبر بمقدار 1,000

حدد نمط الأعداد 3,425 ; 3,325 ; 3,225

أكبر بمقدار 10

أقل بمقدار 100

أكبر بمقدار 100

## الجمع و الطرح الذهني

سأذكر  
دائماً



$$99 + 67 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \quad 1 \\ = \end{array}$$

$$100 + 66 = 166$$

### استخدام الحساب الذهني

لكي اجمع ذهنياً :

**اجمع** العدد الذي بسهولة يصبح لديه اصفار .  
بالمقابل **اطرح** العدد الاخر بنفس الرقم .  
ثم اجمع بسهولة الاعداد .

$$200 - 99 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \quad 1 \\ = \end{array}$$

$$201 - 100 = 101$$

لكي اطرح ذهنياً :

**اجمع** العدد الثاني بسهولة يصبح لديه اصفار .  
بالمقابل **اجمع** العدد الاخر بنفس الرقم .  
ثم اطرح بسهولة الاعداد .

كوني عشرة أو مئة أو ألف للجمع ذهنياً ..

$$739 + 55 =$$

$$6,654 + 1,227 =$$

$$5,478 + 1,312 =$$

$$223 + 119 =$$

كوني عشرة أو مئة أو ألف للطرح ذهنياً ..

$$6,552 - 2,249 =$$

$$6,654 - 1,229 =$$

$$982 - 58 =$$

$$144 - 39 =$$

## تقدير الجموع و الفروق

### أذكر تقريب الأعداد .

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

( أ ) هل جاري كريم فأضيف واحد .

( ب ) هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البخلاء هم : **0.1.2.3.4**

الجيران الخرماء هم : **5.6.7.8.9**

## تقدير حاصل الجمع و الطرح

أوجدني القيمة التقديرية ، قربي الى مئات :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

1- نضع خط تحت المنزلة المطلوبة

2- نرى العدد الذي قبله ونقرب .

3- نجمع أو نطرح العددين المقربين

$$4,568 \rightarrow 4,600$$

$$8,125 \rightarrow 8,100$$

$$\begin{array}{r} 4,568 \\ - 8,125 \\ \hline 12,700 \end{array}$$

أوجدني القيمة التقديرية :

$$4,255 + 1,236 \text{ ( مئات )}$$

$$4,955 - 1,646 \text{ ( مئات )}$$

$$88,158 + 41,855 \text{ ( ألف )}$$

$$87,144 - 11,855 \text{ ( ألف )}$$

$$78,888 + 52,611 \text{ (عشرات الآلاف)}$$

$$98,822 - 32,111 \text{ (ألف)}$$

حضر المسرحية في اليوم الأول 2,364 طالباً و في اليوم الثاني حضر 1,988 طالباً .  
فكم تقريبا عدد الطلاب الذين حضروا المسرحين خلال اليومين ؟

ملاحظة : إذا أردت التقريب و لم يحدد السؤال المنزلة ( الالف .. مئات .. ) ..

دائما اختار المنزلة الأكبر .. يعني آخر رقم بالعدد مثال : 44,589

## جمع و طرح الأعداد الالبية

اجمع أو اطرحي لايجاد الناتج ::

$$\begin{array}{r} 1) \quad 82763 \\ - 21498 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 91925 \\ + 76293 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 64653 \\ - 52583 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 57397 \\ + 36234 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 48198 \\ - 39759 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 95465 \\ + 69311 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 81754 \\ - 28679 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 44743 \\ + 90374 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

أوجدني الناتج :

$$\begin{array}{r} 1) \quad 800000 \\ - 59154 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 900000 \\ - 73642 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 45001 \\ - 32105 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 10000 \\ - 2365 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

وزع فريق كرة القدم 1,250  
وشاحاً مجانياً ..

فإذا حضر المباراة 2,482 شخصاً  
فكم عدد الأشخاص الذين لم يحصلوا  
على الوشاح ؟

.....  
.....  
.....

أكتبني المسميات :

100000 ←

.....

- 89139 ←

.....

10861 ←

.....

## حل المسائل

### كلمات تساعدني في اختيار العملية الحسابية

مجموع...إجمالي

مجمل...معاً

أضف..إضافية

حصل..

أي مفهوم للزيادة

بكم يزيد..الفرق

المتبقي..الباقي..

استخدم..حذف

..أخذ..دفع

أي مفهوم للنقص

### حل المسائل من عدة خطوات

المفردات المهمة : ( معادلة - متغير - قيمة مجهولة )

جملة تحتوي على رمز يساوي (=) لتوضيح أن هناك تعبيرين متساويان (.....)  
مقدار نحتاج لمعرفته (.....)

رمز يستخدم لتمثيل كمية غير معروفة وعادة ما يكون حرفاً (.....)

الحالة الثانية: تكون القيمة المجهولة في داخل المعادلة

لدى والدة فاطمة حفلة و أعدت 50 طبق حلوى .. أعطت جيرانها 35 طبق .. ثم أعدت بعض الأطباق .. وأصبح لديها الآن 40 طبقاً .. فكم طبقاً أعدت في المرة الثانية ؟

اكتب المعادلة :

$$50 - 35 + m = 40$$

أحلها :

$$50 - 35 = 15$$

$$40 - 15 = 25$$

الحالة الأولى : تكون القيمة المجهولة في الناتج

يمتلك محمد 24 درهماً .. اشترى لعبة بـ 12 درهماً .. ثم أعطته والدته 20 درهماً .. فكم لدى محمد الآن ؟

اكتب المعادلة :

$$24 - 12 + 20 = \dots$$

أحلها :

$$24 - 12 = 12$$

$$12 + 20 = 32$$