

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل الدرس الثالث ضرب ثلاثة عوامل من الوحدة التاسعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف الرابع يوم الأحد 9/2/2020](#)

1

[أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

2

[حل أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

3

[أوراق عمل الوحدات من 6 حتى 10](#)

4

[تحميل دليل المعلم](#)

5

درسنا اليوم :

3- ضرب ثلاثة عوامل

نواتج التعلم: سيستكشف الطالب

كيفية ايجاد ناتج ضرب ثلاثة عوامل.



0:01

✓ 0

$$2 \times 2$$



A 18

B 10

C 4

D 12



◀ 1 of 8 ▶



رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/play/9576/227/713>

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

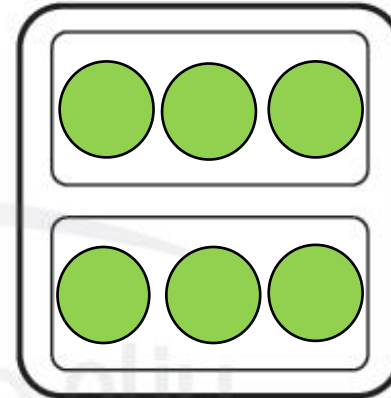
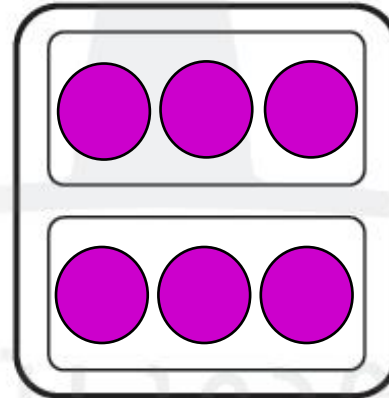
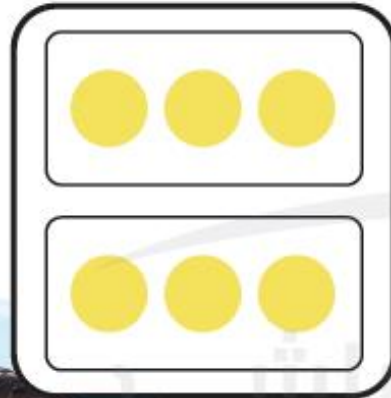
المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



صَمِّمُ



$$2 \times 3$$

$$(2 \times 3) \times 3$$

$$6$$

$$\times 3$$

$$18$$

$$2 \times 3$$

$$2 \times 3$$

2 اِضْرِبِ الْعَوَامِلَ دَاخِلَ
الْأَقْوَامِ أَوَّلًا.

3 اِضْرِبِ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي
الْعَامِلِ الْمُتَبَقِّي.

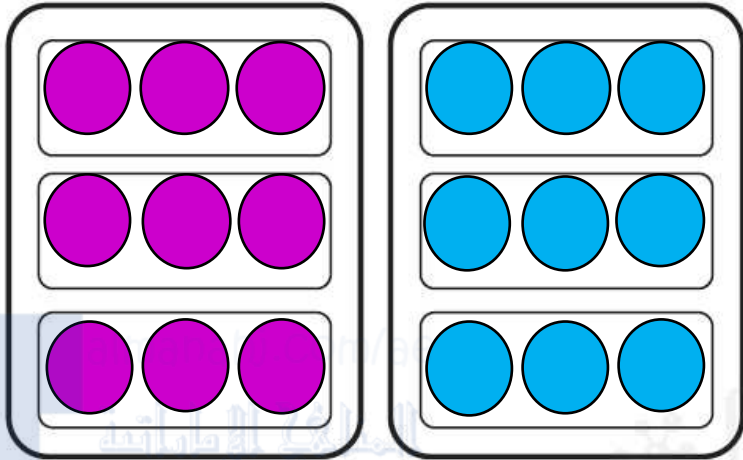
إِذَا، $(2 \times 3) \times 3 = 18$

507





508

 3×3 3×3

جرب

اجمع العوامل بطريقة أخرى،
أوجد ناتج $2 \times (3 \times 3)$.

1 استخدم قطع العد لتمثيل $2 \times (3 \times 3)$

3 مجموعات مكونة من 3، مرتان

أرسم التماذج وضع الأعداد عليها.



508

$$2 \times (3 \times 3)$$

$$2 \times \underline{9}$$

18

2 أضربُ العواملَ الموجودةَ في الأقواسِ أولاً.

3 أضربُ ناتجَ الضربِ في العاملِ المتبقي.

إذا، $2 \times (3 \times 3) = \underline{18}$ كذلك.

وفي كلتا الحالتين تقوم بتجميع العوامل، ويكون ناتج الضرب 18



أوجد ناتج ضرب كلٍّ مما يأتي.

509

$$4. \underline{3} \times (\underline{2} \times \underline{2}) = \underline{12}$$

4

$$5. \underline{1} \times (\underline{4} \times \underline{2}) = \underline{8}$$

8

$$7. (\underline{5} \times \underline{1}) \times \underline{3} = \underline{15}$$

5

$$8. \underline{4} \times (\underline{2} \times \underline{3}) = \underline{24}$$

6

$$10. (\underline{4} \times \underline{3}) \times \underline{2} = \underline{24}$$

12

$$11. (\underline{4} \times \underline{1}) \times \underline{5} = \underline{20}$$

4



أوجدُ ناتجَ ضربِ كلِّ مِمَّا يأتي.

$$6. (5 \times 2) \times \underline{2} = \underline{20}$$

10

$$9. (3 \times 3) \times \underline{3} = \underline{27}$$

9

$$12. (4 \times 2) \times \underline{2} = \underline{16}$$

8

509



جَمِّعِ الْعَوَامِلَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى. ثُمَّ أَوْجِدْ كُلَّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

509

$$13. (3 \times 2) \times 4 = 3 \times (2 \times 4)$$

$$= 3 \times 8$$

$$= 24$$

$$14. (2 \times 2) \times 4 = 2 \times (2 \times 4)$$

$$= 2 \times 8$$

$$= 16$$

$$15. 5 \times (2 \times 3) = (5 \times 2) \times 3$$

$$= 10 \times 3$$

$$= 30$$

$$16. (4 \times 2) \times 3 = 4 \times (2 \times 3)$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 24$$



جَمِّعِ الْعَوَامِلَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى. ثُمَّ أَوْجِدْ كُلَّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

509

$$17. (3 \times 3) \times 2 = 3 \times (3 \times 2) \quad 18. (4 \times 3) \times 3 = 4 \times (3 \times 3)$$

$$= 3 \times 6 = 4 \times 9$$

$$= 18 = 36$$

almanahi.com/ae
المنهاج الإماراتية





510

19. **المَهَارَسَاتُ** **الرِّيَاضِيَّةُ** 2 ← استخدام الحسّ العدديّ يعرض متجرّ **المُعَدَّاتِ** 3 أنواع من البراغي، يشتري عبدُ الله 3 علب من كل نوع من البراغي، تبلغ تكلفتُ كل علبَة 5 AED. ما المبلغ الذي أنفقه عبدُ الله في متجر المُعدَّاتِ؟

45 درهمًا - $3 \times 3 \times 5 = 45$

9

20. كان عدنانُ يتجوّل مع قِطِئِهِ **مَرَّتَيْنِ** أسبوعيًّا لمدة 5 أسابيع. بعد كل نزهة، كان عدنانُ يُقدِّمُ لِقِطِئِهِ **وجبتين** كم عدد الوجبات التي حصلتُ عليها قِطَّةُ عدنان بعد مُضيّ الأسابيع الخمسة؟

20 وجبةً - $2 \times 5 \times 2 = 20$

10



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

أوجدُ ناتجَ ضربِ كلِّ ممَّا يأتي.

$$4. \underline{3} \times (5 \times 2) = \underline{30}$$

10

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

512

