

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل درس انسج مربعاً

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2019-09-23 08:57:06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التشخيصي	1
كتاب دليل المعلم	2
كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية	3
كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية	4
كتاب الطالب	5

الوحدة الثانية: ينابيع العطاء :**اللغة العربية - كتاب الطالب : ص 74+75:**

أ/ هات معاني الكلمات الآتية :

- زاهية : منظرها حسن
- يلتحف : يتغطى
- يقيه البرد: يحميه من البرد
- تشبك : تدخل بعضها في بعض
- تحيك : تنسج
- اللاجئين : اللاجئ من خرج من بلده فارًا من سبب ما .
- ويلات الحروب : كوارثها / مصائبها
- يرصّ : يضمه إلى بعضه البعض

اللغة العربية - كتاب الطالب : ص 77:

استنبط صفات صوفى من خلال قصة (انسج مربعًا)

- صفات خارجية : فتاة في متوسط العمر - تلبس ثيابًا جميلة - تنسج الصوف
- دائمًا - مرتبة - قليلة الكلام
- صفات داخلية : لا تحب التغيير - حنونة
- أدلة على الصفات الداخلية : كانت ترفض تغيير الألوان / صوفي تغطيه ، كم أنت حنونة يا صوفي

اللغة العربية - كتاب النشاط ص 30:

2. اقرأ الكلمات الآتية ثم هات مفرد كلٍّ منها :
 - * أصدقاء : صديق
 - * أحجام : حجم
 - * لاجئين : لاجئ
 - * أيتام : يتيم
 - * أغطية : غطاء

3. ابحث عن كلمات داخل الكلمة محاكيًا النَّمط :

* تخزين | خَزْن ، خَزِين ، يَخْزِنُ

* تصميم | صَمَم ، صَمِيم ، يَصْمِم

* تغيير | غَيَّر ، غَيَّرَ ، يَغَيِّر

* تجميع | جَمَعَ ، جَمِيع ، يَجْمَع

اللغة العربية - كتاب النشاط ص 31:

1. اقرأ كل جملة ، ثم اختر المعنى الصَّحيح للكلمة التي تحتها خطٌ :

◀ حاولت معها أمها مرارًا أن تغير تصميم المربع : **مرّة تلو مرّة**

◀ وقد تكور تحت اللحاف : **جمع جسمه كالكرة .**

◀ أصبحت نجمةً من نجوم أطفال النُوْحُد : **فتاةٌ مميّزةٌ ومشهورةٌ**

2. استبدل ما تحته خطٌ بكلمةٍ تفيدُ المعنى نفسه :

1. في حافلة المدرسة صوفي تنسجُ . : **تحيك**

2. أصبحت هذه المربّعات متعتهًا . : **تسليتها**

ج. تصفّؤها في هيئة صفوفٍ طويلةٍ . : **شكل**

اللغة العربية - كتاب النشاط ص 32:

1. وردَ في القصةِ عبارةٌ : (هديةٌ للأطفال الأيتام واللاجئين)

من هو اليتيم؟ **الصغير الذي توفى والده**

من هو اللاجئُ ؟ **من خرج من وطنه فارًا لسبب ما .**

2. اكتب كيف وأينَ كانت صوفي تمارسُ هوايتها في فقرةٍ من إنشائك ؟

كانت صوفي تمارس هوايتها في الحديقة وعلى الأرجوحة وفي حافلة المدرسة وفي سيارة أمها

وعلى شاطئ البحر وأماكن أخرى

3. ما دور الأم في دعم صوفي وتحويل موهبتها إلى عمل إنساني خيري؟

من خلال زيارتها للمدرسة وعرضها على المدرسة مشروع صوفي الذي كبر وتم نسج آلاف الأغطية وإرسالها للأطفال الأيتام واللاجئين .

4. استبدل كل كلمة تحتها خطٌ بـضدّها :

1. كانت ترفض تغيير اللون . **تقبل**

2. تنسج مربعاتٍ متساوية الأحجام . **مختلفة**

ج. هو بردانٌ جدًّا يا صغيرتي . **دفآن / حزان / ساخن**

د. تمّ لفّها وربطها بشرائطٍ حريرية . **فكّها**

1. استبدل بمعنى مناسب كلمة تصميم وفق سياق كل جملة وأعد كتابتها :

1. تخطيط

2. رسم أو شكل

ج. عزم وإرادة

2. اكتب جملاً أخرى ووظف فيها كلماتٍ من (عائلة تصميم)

- جمع المعلم تصاميم الطلاب

- صَمَّمَ الطلاب على النجاح

- أنجز المهندس تصاميم البناء