# تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





# حل الكراسة التدريبية للآختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:04:35 2024-11-20

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة درب السعادة

# التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

5

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

# المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري ملخص الدرس الثاني دورة حياة الحيوان من الوحدة الثالثة مملكة الحيوان وأوراق عمل الدرس الثاني دورة حياة الحيوان من الوحدة الثالثة مملكة الحيوان حل أسئلة مراجعة اختبار الوحدة الثالثة مملكة الحيوان

أسئلة مراجعة اختبار الوحدة الثالثة مملكة الحيوان





#### بناءُ حَـياة سَعيحَة.. لطالـب مُـــدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشِفٍ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



# الهيكل الوزاري لمادة العلوم الصف الرابع الفصل الدراسي الأول 2024-2025

Academic Year					
العام الدوسي	104128				
1000					
- Chinado	1				
Date of	Science/Bridge				
EAL T	pios/pio?				
6,00,0					
	4				
- Juli					
Street	General				
المستر	risin				
Number of Man					
Number of MCS; Surfaces Englished	2				
Marks of MCQ درجة الأمثلة الموهودية	<b>60</b>				
Number of PRO					
- Annual Control of the Control of t					
Marks per PRO					
Application of the contract of	40				
Type of All Quantities	المثة الموهومية (MCC				
Amelin All (go	MO/ Make Name				
	, may 4 may 10 mg				
Maximum Overall Grade					
النرجة للصوق الممكنة	300				
Brain Suretion - (S-C-OFF)	200 minutes				
خريلة الخيل Made of Implementation	Paper Resed				
Calculator	No. Alternal				
Section 4.00	irpan p				
- Control	o para je				

*مخصدت شوریه		Learning Outcome/Performance Orlands**	Reference(s) In the Student Book (Arabit: Version)		
			(Appel Anna)	العرجوق كالب الطالب (	
		**************************************	Sample/Stander	Fage	
			مثار إشرين	Taylori	
	_	1			
	1	80.11.01.000 يجمع مطومات بحثية مناصبة و يستخدمها في صياحة فرهبيات قابلة اللاعتبار	الشكل صلحة 4	4	
				_	
		00.01.1.00.00 يقارن ون مناك الكانات وحيدًا الخلية ويترصل الليفية لمبنيك الكانات الحية على سخع الأرض ق			
	2	Milderallas		25	
		00.8.1.0.00 يقارن بين مناك 1000 وحيدة الخلية ويتومش الكيفية المدنية. (2000 الحية على سخع الأرض في		24	
	_	Mile alle			
	4	02.3.1.2.2.2.2 وقارة بين مدالته الكافلات وحيدا الخلية ويتومل الليفية لمبتيف الكافات الحية على سطح الأرض ق مدالت مختلفة		25	
		***************************************			
		and the state of t			
	5	03.3.1.2.2.2 يقارن ون مداك 1000 ومينا الخلية ويتومل الليفية لمبنيك الكتاب المية على سخح الأرض ق مداك مختلة	انشكل صفحة 26	26	
		20.00.00.00.00 يقارد بين مداك الأكانات وحيدة الخلية ويترصل الكيفية لصنيف الأكانات الحية على سخار الأرض ق			
	•	Sign for the part of the first		26	
	,	00.13.0.00 يصف دورا حوا يعش الحيوانات المختلة وكيفية الكارها وأنوح الحول المختلفة		78	
-5					
South species in the second					
1		20.3.3 يعنف دورا حوا يعنى الحيوات المختلة وكيفية الكاربار أواج الحول المختلة		E2	
- 1	_				
1					
		State to the section of the section	الشكل صفحة 70	79	
		00.13.0.20 يعند دورا حوا يعنى الحوالات المختلة وكينية الكارها وأنوج الحول المختلة			
	10	20.3.3 يعنف دورا حوا يعنى الحيوات المختلة وكيفية الكاربار أواج الحول المختلة		EL.	
		margar (project up) mar angre paja (prod mara an			
	11	100.00.00.00.00 يشرح كيف ته مندها تناير فيها بطراق تؤثر في الخصاص الفريانية السكار مثل الحرورا او توافر المرود الادريمي (2010) فحية فحيار لكان في حيث لكان أخرى في موقو جديدة، والكان فريدا في البينة المتحرفة،	الشكل صفحة 128	128	
	_	البران فاديمن الكانات المية لمياو لاكار ق من لكان أمريا إلى مواقع بديدة، والكال فارها في البيئة المتعرفة. والقائل بعض الكانات في ليلة، على فيد المياة			
		10.12.55 يدرح كيف ته منده كنير لهنة بطراق تؤثر في المساعس الدينية كسكاد مثل المرزوا و توافر			
	12	الموارد فاد يعش الكافأت الحية لحيا والثكار في حين للتقل أخري في مواقع جديدة، والتقل فويعا في فيهة استحوالة،	الشكل صفحة 128	128	
		والمتاريط تاكان أرائيله طرقيا فسرا			
		20.00.00 يشرح كيف ته منتما تغير فيهة بطريق لؤثر أن المسائص الفريقية السكاء مثل المرواء و لوافر فيوان قاد بعض الكانت الحية لحيا والكان من الكال أمريان في موافر بديانة، والثقل فيها السكورة،			
	18	الموارد، فان بعض الكانات الحية نحيا و تناكر في حين للكان آخري إلى موقع جديدة، و تنكل فورها في البينة المتحولة، والقائل بعض الكانات في قبلة، طي فيد الحواة		125	
	24	03.3.1.2.30 يعت كرف أن الخام يزود النبان بالمواد أن يحاجها الشعر و اسد الناصر في حاجة الجسم وكرف كم حلية عقم الحاب ليكن الحاقة في يحاجها ليوار كجسم الداء و الحركة		148	
		للم صلية هلهم الطعاب ليلتج الطاقة الى يحتاجها ليوار الجسم الدف- والحراثة			
	25	20.3.1.0 بعث كيف أن الخام يزود السان بالمراد ال يحاجها للمو و است الناص في حاجة الجسم وكيف كم صلية عندم الخدام ليناج الخالة التي يحاجها ليوقر الجسم الدفء والحركة		148	
		Contraction of the Arms of the Arms in the			
		A Albaha Indiahasan ayan da ana ayan ayan ayan ayan ayan			
	26	00.3.1.0.000 بقارة ون مداك 1900 وحيدة الخلية ويتومل الليفية لمبتيف الكتات الحية على سخع الأرض ق مداك سختلة		28	
		\$60.00.00 يستدي أن الاختلافات و. الصفات بين الأفراد من التوج نفسه قد يكون لها و. يعض الأميان			
	27	مرات نساعد في البلاء على فيد الحوال، وإيجاد الشريك و الكائر	الشكل صفحة 🕫		
-					
eng-land in the					
3					
ġ	18	\$\$\$.00.000 يصف دور) حياة يعش الحيوانات المختلة وكيفية تكاثيها وألواح التحول المختلفة	الشكل صفحة 77	77	
-					
	29	\$50.0.00.00.000 يصف دورا حراة يعش الحيوانات المختلة وكيفية \$55,010 أنواع المجول المختلفة	الشكل صفحة 21	m.	
		The Control of the Co			
	20	\$51.8.1.04.00 يقسر أن المستقيلات الحسية المختلفة مخصصة لألواح محددا من المعلومات	الشكل صفحة 118	118	
•	Quarters might appear in a different order in the actual exam, or or the same paper in the case of 60 and 60.				
•	د تغير الأستة بازني معتلد و الاستان النطيء أو طن وقة الاستان و حالة السفان 80 و80.				
**	As it appears in the tentionsi, UMI, and (Main_IF).				
**	كنا وريت في كتاب طبطاب والعملة الفسايلة.				







بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطـالــب مُـــدْرك لَمهـاراتــه مُسْتَكْشِفٍ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



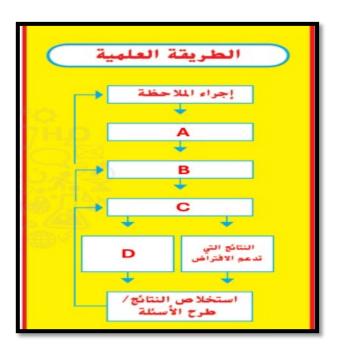
اسم الطالب/ة:....

الصف: الرابع، الشعبة: ...... التاريخ: / 11/ 2024 نموذج إجابة الكراسة التدريبية للاختبار الختامى لمادة العلوم الفصل الدراسي الأول

الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق الأسئلة الموضوعية

يجمع معلومات بحثية مناسبة ويستخدمها في صياغة فرضيات قابلة للاختبار الصفحة 4 (الشكل صفحة 4 )

#### حوط الإجابة الصحيحة فيما يلى :-



1- يوضح الشكل التالى خطوات الطريقة العلمية ، ادرسه ثم أجب عن السؤال التالي :-\* أي مما يلى يدل على الحرف B

د- النتائج لا تدعم الافتراض ب- طرح الأسئلة <mark>ج- تكوين الافتراض</mark> أ- اختبار الافتراض

2- قبل بدء التجربة يكون العلماء ------

أ<mark>- فرضية</mark> ب- استنتاج

ج- جمع المعلومات

3-ماذا تسمى العملية التي يستخدمها العلماء للإجابة عن الأسئلة ؟

ج- التجربة

ب- الفرضية

أ- الطريقة العلمية

د\_ التنبق

د- تحليل البيانات



بناءُ حَـياة سَعِيحَة.. لطالـب مُحدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



#### يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة الصفحة 24-25-26 (الشكل صفحة 26)

#### حوط الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

#### 1- هي مصنع الغذاء في الكائنات الحية وتحتوي على الكلوروفيل ---

د- النواة ج- البلاستيدات الخضراء ب- السيتوبلازم أ- الميتوكوندريا

#### 2- جزء من أجزاء الخلية يعمل مثل دماغك يتحكم في جميع أنشطة الخلية ---

د- غشاء الخلية ج- النواة

أ- الفجوة

- النواة

3- أي من هذه الأجزاء يوجد في الخلايا النباتية فقط ؟

ب- السيتوبلازم

ج- البلاستيدات الخضراء

ب- غشاء الخلية أ- الميتوكوندريا

د- النواة

# 4- ماذا يمثل الشكل أدناه ؟

ج- البلاستيدات الخضراء د۔ المبتو کو ندر با

ب- الغثباء الخلوي

5- ما التركيب الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية ؟

ج- الميتوكوندريا

ب-الغشاء الخلوي أ- الجدار الخلوي

6-ما وظيفة النواة في الخلية ؟

ج- انتاج طاقة الخلية أ- التحكم بأنشطة الخلية ب- حماية الخلية ا

ج- القيام بعملية البناء الضوئي

د- النواة



بناءُ حَـيـاة سَعيـحَة.. لطـالــب مُـــدْرك لَمهـاراتــه مُسْتَكْشفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ





#### 7-ماذا يمثل الشكل أدناه ؟

أ- الجدار الخلوي



د- النواة

د- الكلورفيل

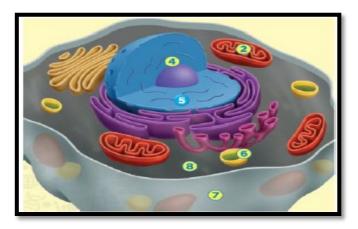
ج- الميتوكوندريا

8-أي مما يأتي يوجد في خلايا الإنسان ؟

ج- البلاستيدات الخضراء أ- الجدار الخلوي ب- السيتوبلازم

ب-الغشاء الخلوي

9-مستعينا بالصورة أدناه ، ما التركيب الخلوي المشار اليه بالرقم (4) ؟



أ- الجدار الخلوي <mark>د- النواة</mark> ب-الغثباء الخلوي ج- الميتوكوندريا

#### 10- مجموعة الخلايا المتشابهة التي تعمل معا لأداء وظيفة معينة تسمى ----

ج- العظم د- الجهاز ب- العضو أ- النسيج

11- مجموعة من الأنسجة معا لتتجمع لأداء وظيفة معينة تسمى -----

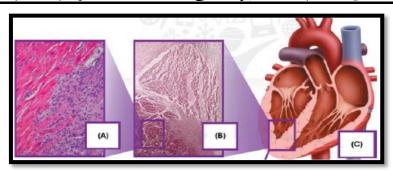
أ- الخلية ب- النسيج د- الجهاز ج- العضو



بناءُ حَــيــاة سَعيــدَة.. لطـالـــب مُــــدْرك لَمهــاراتـــه مُسْتَكْشف لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



#### 10-يوضح الشكل مستويات التنظيم ،ادرسه ثم أجب عن السؤال أي حرف يشير إلى مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تعمل معا لأداء وظيفة معينة ؟



د- C و A

ج- C

<mark>B -ب</mark>

A -1

يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة الصفحة 78-79-81. 82( الشكل صفحة 79)

حوط الإجابة الصحيحة فيما يلي:\_

1-ما الحيوان الذي يمر خلال تحوله بمرحلة الشرنقة ؟

د- الجراد

ج- حشرة اليعسوب

ب- الفراشة

أـ الضفدع

2- ما اسم مرحلة التحول الموضحة في الصورة أدناه ؟



د۔ برقة

ج- شرنقة

ب- بالغ

أ\_ بيضة

3- تتكاثر الهيدرا عن طريق ----

د\_ الانقسام

ج- الإخصاب

ب- التبرعم

أ\_ التجدد



بنـاءُ حَــيـاة سَعيـحَة.. لطـالـــب مُــــدْرك لَمهـاراتـــه

مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



أـ الضفدع

أ- بيضة

#### 4- ما الحيوان الذي يتكاثر عن طريق التجدد ؟

<mark>ب- نجم البحر</mark>

ج- الفراشة

5-أي مما يلى يمر بطور التحول الناقص ؟

ب- الذباب ج- الخنفساء أ- الفراشة

# 6- ما اسم مرحلة التحول الموضحة في صورة الفراشة أدناه ؟



د- الهيدرا

د- الجراد

د- شرنقة

<mark>ج۔ يرقة</mark>

7 - تعرف عملية اندماج الحيوان المنوي بالبويضة ب-----

ب- بالغة

ب- التبرعم أ\_ الاخصاب

ج- التجدد

د- التكاثر

#### 8-شاهد القطط الموجودة في الصورة أدناه يعد لون القطط



د- لا شى مما سبق

ب- صفة مكتسبة

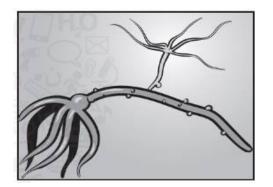
ج- الغريزة

أ<mark>- صفة موروثة</mark>



بناءُ حَــيــاة سَعيــدَةِ.. لِطــالِـــبِ مُــــدْرِكٍ لَمِهــاراتِـــهِ مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ





#### 9- توضح الصورة الواردة في الشكل عملية تكاثر الهيدرا من الأرجح أن تتشابه صغار الهيدرا في \_\_\_\_\_\_

د- جمیع صفا<mark>ت</mark> الآباع

ج- بعض صفات الآباء

ب- نصف صفات الآباء

أ- لا شيء من صفات الآباء

10-أي من التالي يعد مثالا على السلوك المكتسب ؟

د- تنفس الإنسان

**ج- ركوب الدراجة** 

ب- نمو الأشجار

أ- بناء الطيور أعشاشها

يشرح كيف أنه عندما تتغير البيئة بطرائق تؤثر في الخصائص الفيزيائية للمكان مثل الحرارة أو توافر الموارد فإن بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع جديدة وتنتقل غيرها إلى البيئة المتحولة وتفشل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحياة الصفحة 123- 125(الشكل صفحة 123)



السؤال الأول: حوط الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1- كيف يتسبب الجراد في تغيير الأنظمة البيئية ؟

د- ليس أي مما سبق

ج- يتسبب في تدمير المحاصيل الزراعية

ب- لا يتسبب في تغيير أ- يكون جحور النظام البيئى



بناءُ حَــيــاة سَعيــدَةِ.. لِطــالِـــبِ مُــــدْرِكٍ لَمِهــاراتِـــهِ مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



2- ------ هو إضافة مواد ضارة إلى الهواء والماء والتربة

د-حماية البيئة ج- التلو<u>ث</u> ب- التكدس السكاني

أ- قطع الغابات

3-ما فائدة جحور التماسيح ؟

د- ليس أي مما سبق

ج- <mark>تجد فيها الحيوانات</mark> الغذاء وقت الجفاف

أ- تنام فيها التماسيح ب- ليس لها أي فائدة



4- كيف يتسبب التمساح في تغيير الأنظمة البيئية ؟

د- لیس أی مما سبق ج- يتسبب في تدمير المحاصيل الزراعية

ب- لا يتسبب في تغيير أ<mark>- يكون جحور</mark> النظام البيئي

5- يعتبر ----- مثالا على تغيير الأنظمة البيئية بواسطة الكائنات الحية

د- الأعاصير

ج- الجراد

ب- الأمطار

أ- البراكين





بناءُ حَـيـاة سَعيـدَة.. لطـالــب مُـــدْرك لمَهـاراتــه مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



يصف كيف أن الطعام يزود الإنسان بالمواد التي يحتاجها للنمو ولسد النقص في حاجة الجسم وكيف تتم عملية الهضم لينتج طاقة التي يحتاجها ليوفر للجسم الدفء والحركة الصفحة 148

السؤال الأول: - حوط الإجابة الصحيحة فيما يلى: -

1- يريد سعيد تقوية عضلاته للدخول في مسابقة ألعاب القوى ما الذي عليه أن يأكله ليساعد على بناء عضلاته ؟يأكل الأطعمة الغنية بــــــــ

د- الكربوهيدرات

ج- الكالسيوم

<mark>ب- البروتينات</mark>

أ- الدهون

2- أي مما يلى لا يعتبر مصدر غذائى غنى بالبروتين ؟

د۔ بیض

ج۔ لبن

ب- بطاطا

أ\_ سمك

3- البطاطس غنية بإحدى المواد الغذائية التي يحتاجها جسمك وهي



د- الأملاح

ج- النشويا<del>ت</del>

ب- الدهون

أ- البروتينات

4- المكسرات تعتبر مصدرا غنيا ب ------



د- المعادن

<mark>ج۔ الزیوت</mark>

ب- السكريات

أ- البروتينات



بناءُ حَـياة سَعِيحَة.. لطالـب مُصدّرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



#### الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق الأسئلة المقالية

يستنتج أن الاختلافات الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان ميزات تساعد على البقاء على قيد الحياة وإيجاد الشريك والتكاثر الصفحة 99 (الشكل صفحة 99)

أجب عن الأسئلة التالية:-

1- يوضح الشكل التالى ثعلب الصحراء ، لماذا يمتلك أذنين كبيرتين ؟

يمتلك أذنين كبيرتين تطردان الحرارة ، تجعل جسم الثعلب باردا



2-من خلال الصورة التالية، وضح مظاهر التكيف عند الثعلبي القطبي في الشتاء ؟

لدى الثعلب القطبي فرو سميك للتدفئة ، يخزن الدهون للتدفئة ، لون أبيض يساعد في التمويه



3- فسر الجرذ الكنغري لا يحتاج إلى شرب الماء ؟

لأن الجرذ الكنغري يحصل على الماء من البذور التي يأكلها





بناءُ حَـياة سَعِيحَة.. لطالـب مُحدْرك لمَهاراتــه مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



#### يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة الصفحة 77-81 ( الشكل صفحة 77-81)

#### أجب عن الأسئلة التالية :-

### أ- ما المراحل الأساسية في دورة حياة الحيوان ؟



#### ب- رتب المراحل التي يمر بها الجنين ؟

- ) تحول البويضة إلى جنين
  - ) تزاوج ذكر مع أنثى )
- ) ينمو الجنين ليصبح كائن صغير تلده الأم
  - ) تتكون بويضة مخصبة









بناءُ حَـياة سَعِيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لَمهاراتــه مُسْتَكْشف لقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرِهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة الصفحة 23

أجب عن الأسئلة التالية:-

1- لماذا تتجه جميع أزهار دوار الشمس فى الصورة نحو الاتجاه ذاته ؟

-تستجيب لضوء الشمس (تتفاعل الكائنات الحية مع المتغيرات)



#### 2-كيف تختلف النباتات عن الحاسوب ؟

النباتات هي كائنات حية تؤدي جميع الوظائف الخمس ، بينما أجهزة الحاسوب كائنات غير حية لا تؤدي جميع الوظائف الحيوية الخمس

> يفسر أن المستقبلات الحسية المختلفة مخصصة لأنواع محددة من المعلومات الصفحة 113

> > 3- استخدم الشكل التالى للإجابة عن السؤال :-

وضح ما الذي يمثله الحرف (X)في الشكل ؟ يمثل

الحرفXالطاقة التي تحصل عليها الكائنات من الطعام





بناءُ حَـياة سَعِيدَة.. لطالـب مُـــدْرك لَمهاراتــه مُسْتَكْشِفِ لِقُدُراتِهِ.. مُتَّصِل بِعَصْرهِ.. طُموح في مُسْقَبَلَهِ



#### يفسر أن المستقبلات الحسية المختلفة مخصصة لأنواع محددة من المعلومات الصفحة 113 (الشكل صفحة 113)



1- يوضح الشكل شجرة المسكيت ، من خلال الصورة أجب عن الأسئلة التالية ؟

\* وضح التكيف الذي يساعد شجرة المسكيت على تقليل فقدان الماء

الأوراق الصغيرة تساعد على تقليل فقدان الماء

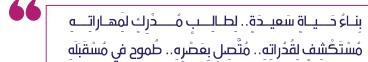


2 - يوضح الشكل صبار السجوار ، وضح مظاهر التكيف لدى صبار السجوار التى تساعدعلى حمايته من الحيوانات

> لدى صبار السجوار أشواك تساعد على حمايته من الحيوانات

3-وضح مظاهر التكيف التي تساعد صبار السجوار على الوصول إلى مياه الأمطار بسرعة ؟

لدى صبار السجوار جذور سطحية وعريضة







#### 4 - صف مظاهر التكيف عند كل من شجرة المسكيت وصبار السجوار



جذور الصبار سطحية وعريضة لتساعده على الوصول إلى مياه الأمطار بسرعة

> لدى الصبار أشواك لحمايته من الحيوانات

لدى الصبار طبقة شمعية لمنع فقدان الماء



شجرة المسكيت جذورها - عميقة وطويلة لتصل إلى الماء المخزن

لديها أشواك تحميها من الحيوانات

لديها أوراق صغيرة تمنع فقدان الماء بكميات كبيرة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة :- فاطمة



