

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف ورقة عمل نشاط داعم درس المادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة العلوم للصف الرابع يوم  
الثلاثاء 11/2/2020](#)

1

[أسئلة الامتحانات التكوينية الأولى](#)

2

[تحميل دليل المدرس pdf](#)

3

[مطوية الطقس](#)

4

[جميع أوراق عمل الفصل الثاني](#)

5

نشاط دايم ( ورقة عمل ) - المادة  
لمادة العلوم الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني 2021-2022

**الهدف :** ( تعليمي ) — تنفيذ النشاط : فردي  
**الناتج التعليمي :** تعدد الطالبات خصائص المادة - تفسر أختلاف الكثافة للمواد المتساوية في الحجم

السؤال الأول : املأ الفراغات بما يناسبها من المفردات التالية :

الجزئي ء - الحرارة النوعية - بخار الماء - الوزن - المساحة - الكثافة

- 1- مقدار الجاذبية بين جسم ما و كوكب هي .....
- 2- الشكل الغازي للماء يسمى .....
- 3- ..... كتلة المادة في حجم محدد .
- 4- ..... تصف عدد مربعات الوحدة التي تغطي السطح .
- 5- ..... جسيم المادة المكون من أكثر من عدة جسيمات صغيرة مرتبطة معاً .
- 6- ..... مقدار الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة 1g من المادة بمقدار 1°C .

السؤال الثاني : ( أ ) حو ط الإجابة الصحيحة لكل سؤال .

1- أي الوحدات يمكن استخدامها لقياس طول صفحة الكتاب

أ -  $g/cm^3$  ب - الجرامات ج - cm د - Km

2- حالة الماء الأكثر كثافة

أ - الثلج ( الحالة الصلبة ) ب - بخار الماء ( الحالة الغازية ) ج - الماء ( الحالة السائلة ) د - الطفو

3- يستخدم المخبر المدرج لقياس

أ - الكتلة ب - الوزن ج - الحجم د - الحرارة

النوعية

4- المادة هي أي شيء

أ - له كتلة و يطفو ب - له حجم و يطفو ج - له كتلة و حجم د - له توتر سطحي

5- قدرة الجسم على الطفو تعتمد على

أ - الوزن ب - الحجم ج - الكثافة د - الحرارة النوعية

6- الكتلة هي قياس

أ - وزن الجسم ب - حجم الجسم ج - كمية المادة التي يتكون منها الجسم د - طول

الجسم

( ب ) عنصران لهما نفس الشكل و الحجم و مختلفين في الكثافة . فسر ذلك ؟