

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد كافة المسارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:01:15 2025-02-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت التعلم القائم على المشاريع والتقييم الأسبوع الرابع

1

عرض بوربوينت درس كيف أكون ذكياً وعبقرياً

2

عرض بوربوينت مفردات قصة معطفي القرمزي

3

عرض بوربوينت حل درس الأزياء حول العالم

4

عرض بوربوينت حل درس الجملة الفعلية والألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

5

Academic Year	2024-2025
العام الدراسي	
Term	2
المصطلح	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	4
الصف	
Stream	General
النسار	
Type of All Questions	الإسئلة الموضوعية / MCQ / الإسئلة المتعددة الخيارات / FRQ
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	ساعات
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات	
		المهارة	ملاحظات
1	يحدّد الفكرة الرئيسية ويفسّر للنّس الأخرى من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النّص	يحدّد الفكرة الرئيسة للتشديد	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
2	يحدّد الفكرة الرئيسية ويفسّر للنّس الأخرى من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النّص	يبيّن البيت الذي يتضمن فكرة معينة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
3	يحدّد المعنى المناسب للكلمات مُستخدماً الفهم.	يلتزم جمع كلمة محددة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
4	يحدّد الفكرة الرئيسية ويفسّر للنّس الأخرى من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النّص	يبيّن مشاعر الشاعر في التشديد	سؤال مقال
5	يحدّد الفكرة الرئيسية ويفسّر للنّس الأخرى من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النّص	يلتزم البيت الذي أعجبه من التشديد مع التعليق.	سؤال مقال
6	يحدّد لساناً أحدث القصة، ويوضح الشخصيات، والمكان والزمان، مشتملاً بتفاصيل محدّدة داعمة، فلتاً	يستخرج الحدث الرئيس في القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
7	يحدّد صفات الشخصية والاعمال في القصص الخيالية، ويُقارنها بصفات الشخصية والاعمال في النقص الواقعي	يبيّن أفعال الشخصية في القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
8	يحدّد صفات الشخصية والاعمال في القصص الخيالية، ويُقارنها بصفات الشخصية والاعمال في النقص الواقعي	يستخرج قولاً من أقوال إحدى الشخصيات.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
9	يحدّد صفات الشخصية والاعمال في القصص الخيالية، ويُقارنها بصفات الشخصية والاعمال في النقص الواقعي	يلتزم تعريف شخصية من شخصيات القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
10	يحدّد صفات الشخصية والاعمال في القصص الخيالية، ويُقارنها بصفات الشخصية والاعمال في النقص الواقعي	يصف مشاعر شخصية من الشخصيات	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
11	يبيّن أركان الخطة العقلية ويظهرها خطياً صحيحاً.	يبيّن الجملة التي بدأت برين فعل محدد: ماضي / مضارع / أمر	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
12	يكتِّبُ الكُوفَ الأثنيّ في نهاية الأسماء والأفعال والحروف بكيفية صحيحة.	يبيّن الجملة التي تضمنت فعلاً يتعلّى بألف لينية	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
13	يحدّد صفات الشخصية والاعمال في القصص الخيالية، ويُقارنها بصفات الشخصية والاعمال في النقص الواقعي	يبيّن عنصر الزمان في القصة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)
14	يحدّد صفات الشخصية والاعمال في القصص الخيالية، ويُقارنها بصفات الشخصية والاعمال في النقص الواقعي	يحدّد الشخصية الرئيسة في القصة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)
15	يحدّد لساناً أحدث القصة، ويوضح الشخصيات، والمكان والزمان، مشتملاً بتفاصيل محدّدة داعمة، فلتاً	يستخرج حدثاً من أحداث القصة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)
16	يحدّد الفكرة الرئيسية ويفسّر للنّس الأخرى من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النّص	يحدّد الشخصية التي أعجبه في القصة مع التعليق	سؤال مقال
17	يحدّد الفكرة الرئيسية ويفسّر للنّس الأخرى من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النّص	يلتزم عن تعلمه من القصة	سؤال مقال
18	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يحدّد الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
19	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يعرف مصطلحاً ورد في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
20	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يربط بين فكرتين وردتا في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
21	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يلتزم فكرة وردت في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
22	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يستخرج معلومة وردت في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
23	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يلتزم معلومة وردت في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
24	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يستخرج معلومة وردت في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (صح وخطأ)
25	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يستخرج معلومة وردت في النص المعلوماتي	سؤال موضوعي (صح وخطأ)
26	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يستخرج معلومة وردت في النص المعلوماتي	سؤال مقال
27	يأغم الفكر لمن معلوماً من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأدلة والاستنتاجات التي تؤمّن لها بعدّ قرأه	يوضح فكرتين محددتين في النص المعلوماتي	سؤال مقال
28	يبيّن أركان الخطة العقلية ويظهرها خطياً صحيحاً.	يلتزم عن الصورة بجملة فعلية مناسبة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)
29	يكتِّبُ رسمها بنزوية أو وضوية، ويُربط بين الأفكار أو التجربة بشكل متماسك، فلتاً سبباً متلاًّ وواضحاً	يلتزم نمواً سردياً في حدود سبعة أسطر	سؤال مقال
30	يأغم رسم الحروف العربية قرأه قواعد خطّ النسخ	يلتزم عبارة بخطّ جميل وواضح	سؤال مقال

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.

قد تظهر الإسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصيغ G3 وG4.

** As it appears in the textbook, LMS, and (Main, IP).

كما وردت في كتاب الطالب وLMS وواجهة الفصاية .