

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج تدريبي أول على نمط هيكله الاختبار الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:21:44 2024-03-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل مجموعة نماذج اختبارات وفق الهيكل الوزاري	1
دليل الاختبار الوزاري وفق الهيكل مع نماذج تدريبية	2
حل نموذج امتحان نهائي تحريبي	3
نماذج تدريبية على النصوص السردية متبوعة بالإجابات	4
نموذج امتحان نهائي تحريبي	5



نموذج تدريبي على نمط هيكله الاختبار الوزاري
اللغة العربية – الصف الرابع

2024-2023

السؤال الأول : اقرأ الأنشودة التالية بعنوان : " أنت الوطن " ، ثم أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التي تليها:

أنت الوطن

1. على هـواك اجتمعنا أيها الوطن
 2. وإن تعدد فينا لـون أعيننا
 3. نحن أرقُّ الناس طبعًا وإنما
 4. نعم، نحن أبناء الذين انحنت لهم
 5. فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا
- فأنت خافقنا والروح والبدن
فأنت أجمل لونٍ صاغه الزمن
إذا دعت الجُلَى فإننا لها الجمر.
رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر.
عليه في كل الجهات لنا ذِكرُ.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

م	السؤال	المهارة :
1	الفكرة الرئيسية في نشيد (أنت الوطن) هي: أ. الاجتهاد في الدراسة . ب. الفخر والاعتزاز بالنفس . ت. حب الوطن .	يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية في النشيد.
2	حدّد البيت الذي يتضمن الفكرة التالية (الفخر والاعتزاز بالنفس): أ- البيت الثالث . ب- البيت الرابع . ت- البيت الخامس .	يبين المتعلم البيت الذي يتضمن فكرة معينة
3	حدّد المعنى المناسب للبيت الخامس : أ - إن الوطن هو قلبنا وروحنا . ب- استعداده لدفاع عن الوطن . ج - إن سيرتنا منتشرة في كل مكان على الأرض .	يستنتج المتعلم المعنى المناسب لبيت محدد.
4	بماذا شبه الشاعر الوطن في البيت الأول ؟	يحدد التشبية في بيت معين
5	دُون الْبَيْتِ الَّذِي أُعْجَبْتُ فِي النِّشِيدِ؟ و لماذا ؟	يحدد المتعلم البيت الذي أعجبه من النشيد مع التعليل .

السؤال الثاني : نص قصصي

أولاً : اقرأ نص (جسر بيتشوجين) ثم أجب عما يلي :

الصف الرابع:

الاسم:.....

في الطريق إلى المدرسة، اعتاد الطلاب التحدث عن مغامراتهم. قال الصبي الأول: ما أروع إنقاذ طفل من الغرق! وتخيل الثاني : أروع منه اصطيد أكبر طائر! فالتأس ستعجب من مهارتك! وقال الثالث: أروع من هذا كله أن تكون أول من سيطير إلى القمر ! فإن العالم كله سيعرفك!

لكن "بيتشوجين" لم يفكر في شيء من هذا، "بيتشوجين" صبي هادئ وصامت، وكان يفضل الذهاب إلى المدرسة من طريق قصير ، عبر نهر صغير عند شاطئ شديد الانحدار، وكان عبوره وثباتاً من أصعب الأمور. في العام الماضي، لم يتمكن طالب صغير من القفز فسقط في الماء، وما زال يرفد في المستشفى، وفي هذا الشتاء، عبرته فتاتان فتعثرتا أقدامهما عليه، فتعالت الصرخات خوفاً عليهما من المخاطر، وهكذا حرم الطلاب الصغار من استخدام هذا الطريق القصير ، كان بيتشوجين يشعر بالحزن لحدوث كل هذه المواقف. اهتدى "بيتشوجين" أخيراً إلى ضرورة قطع شجرة صفاصفا قديمة لتصل بين الضفتين، وكان لديه فأس جيد ورثه عن جده، فقرر استخدامه بكل قوة وعزيمة، ثم اتضح له بعد أن بدأ بقطعها أنه سيقوم بعمل غير سهل، فقد كانت الشجرة عملاقة وغلظتها جداً، لا يمكن لإنسان واحد أن يضمها بين ذراعيه الاثنيتين، فأصبح يتردد على مكان الشجرة كل مساء، وبعد يومين من العمل المتواصل، سقطت الشجرة راقدة عبر النهر الصغير، واكتشف "بيتشوجين" عدم وجود شيء يمكن الاستناد إليه وخاصة في الشتاء، فقرر أن يركب سوراً من أعواد الخشب على جوانب الشجرة، وعندما رأى نتيجة جهوده، ابتسم ابتسامة عميقة! أصبح سكان المنطقة يستخدمون جسر "بيتشوجين" عندما يعبرون من قرية إلى أخرى؛ حتى أن أولئك الذين كانوا يستخدمون الطريق غير المباشر، كان يقال لهم: هل تريدون أن تقطعوا مسافة سبعة آلاف متر؟! ذهبوا عن طريق جسر "بيتشوجين".

ولكن بعد فترة من الزمن، تآكلت الشجرة، وأصبح المسير عليها محفوفاً بالمخاطر، استبدل بها أهالي القرى المجاورة جذعاً جديداً لشجرة أخرى، وبقي اسمه: جسر "بيتشوجين". وبعد مرور زمن، تغير الجسر، وشيدت الحكومة مكانه طريقاً معبداً على جانبيه قوائم من حديد .

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1/ 1 – ما الحدث الذي جاء أولاً من بين الأحداث الآتية :
أ- قطع شجرة الصفصاف.
ب- بناء جسر فوق النهر من قبل الحكومة .
ت- تحدث الطلاب عن مغامراتهم أثناء ذهابهم للمدرسة .
- 1/ 2 – أي من الصفات الآتية لا يتصف بها بيتشوجين:
أ- حب التجربة .
ب – العزيمة و الإصرار .
ب- التشاؤم و الاستسلام .
- 1/ 3 – حدثت أحداث القصة في :
أ- القرية .
ب- مدينة الألعاب
ت- المدرسة
- 1/ 4- عندما انتهى بيتشوجين من تشييد الجسر شعر :
أ- بالأسى
ب. بالغضب
ت- بالرضا
- 1/ 5 – من خلال فهمك ضد الكلمة التي تحتها خط: (كائت الشجرة عملاقة و غليظة جداً) /1
أ- رقيقة
ب. صلبة
ت- كثيفة
- 1/ 6 – الفعل المضارع من (هدى) :
أ- هدا .
ب. يهدي
ت. هدايا .
- 3/ 7- ضع صح أو خطأ بجانب كل عبارة :
• عارضت الحكومة عمل بيتشوجين وهدمت الجسر ()
• كان بيتشوجين يحب الطرق الطويلة للمدرسة ليستمتع بالمناظر الطبيعية. ()
• كان بيتشوجين ذكياً في التصرف من أجل حل المشكلات التي تواجهه ()

8- حاك الجملة الآتية بجملة من إنشائك تصف بها جسر بيتشوجين مستخدماً التشبيه:
جسر بيتشوجين فتح صفحة جديدة في حياة أهل القرية .

1/

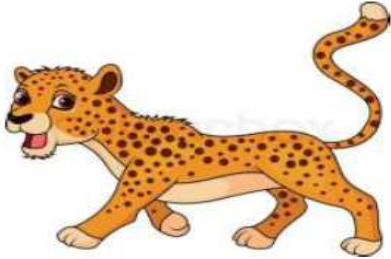
9- ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

النص المعلوماتي : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

الفهد

الفهد حيوان مفترس من آكلة اللحوم ، فهو يتواجد في أماكن عديدة من افريقيا وآسيا ، إلا أنه

لا يتواجد في استراليا، أو في المناطق القطبية.



1

يتصف الفهد بجسم قوي ورشيق ، مهياً للمطاردة، وهو ذكي

ومخادع، يمارس الصيد ليلاً ونهاراً، وله أسنان ومخالب حادة،

ويعتبر من أكثر الحيوانات مهارة في الصيد ،ويكسو جسمه فراءً سميكاً.

وللفهود أساليب خاصة بها في الصيد طُوِّرت، واختلفت عن بعضها البعض حسب البيئة التي

2 يتواجد فيها كل صنف منها، فهناك فهد الغابات الذي يعتمد على تسلق الأشجار، والاختباء بين

فروعها، ثم الانقضاض على الفريسة من بينها ، وهناك فهد البراري الذي يختبئ بين الحشائش

تختلف ألوان الفهود باختلاف البيئة(المكان) التي تنتمي إليها، فالفهد الإفريقيّ ألوانها تتصف

3 ببقع مستديرة على قاعدة برتقالية ضاربة إلى الذهبي، وقد تكون ألوانها سوداء، أما في جبال

الهماليا والمناطق الباردة فإن لون القاعدة يكون بنياً.

تحمّل أنثى الفهد مرةً واحدةً في العام ويستمر حملها لمدة خمسة أشهر، وتتجب من واحد إلى

4 أربعة.

أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

- أ- لون الفهود والبيئة التي تعيش فيها .
- ب- التعريف بالفهد وطريقة صيده وتغذيته وبيئته .
- ت- جهود الإمارات في الحفاظ على الفهد .

2 - اختر مجموعة الكلمات التي تحتوي لام قمرية ؟

- أ- المكان - الإفريقية - الصيد
- ب- الذهبي - الباردة - الفهد
- ت- المناطق - الفريسة - الاختباء

3 - يعتمد فهد الغابات في صيده على :

- أ- الاختباء بين الحشائش
- ب- تسلق الأشجار
- ت- الاختباء تحت الماء

4 - ما الفكرة التي وردت في النص :

- أ- يمارس الفهد الصيد ليلاً ونهاراً .
- ب- يتواجد الفهد في المناطق القطبية .
- ت- هناك طريقة واحد تتبعها الفهود في الصيد .

5- في أي فقرة وردت هذه الفكرة (الأساليب التي يعتمدها الفهد في الصيد):

- أ- الثانية
- ب- الثالثة
- ت- الرابعة

6- حدد أركان الجملة الفعلية : (يمارسُ الفهدُ الصيدَ ليلاً)

يَمارِسُ الفَهدُ الصَّيدَ ليلًا		الجملة
المفعول به	الفاعل	الفعل

7 - صل بين السبب و النتيجة :

النتيجة	السبب
فهومن آكلة اللحوم	يعتبر الفهد من أكثر الحيوانات مهارة
وذلك حسب البيئة التي يتواجد فيها	في الصيد
يتصف بجسم قوي ورشيق مؤهل للمطاردة	الفهد حيوان مفترس
	للفهود أساليب خاصة في الصيد

8- ضع كلمة (مخالف) في جملة من إنشائك :

.....

نموذج تدريبي على نمط الهيكلية- لمادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

الكتابة

اكتب نصا سرديًا عن يوم جميل قضيته في حديقة الحيوان مع زملائك ولكن لا تنسى : أن تضع عنوان مناسبًا ، فكرة رئيسية و تدعمها بأحداث مترابطة ، خاتمة مناسبة ، أدوات الربط ، علامات الترقيم ، خط واضح وجميل .
يمكنك أن تستعين بالمخطط الآتي لترتيب أفكارك :

.....
.....
.....
.....
.....

العنوان/الفكرة

فكرة جزئية: متى؟ أين؟
الزمن والمكان.

فكرة جزئية:

الشخصيات و تصاعد الأحداث

فكرة جزئية : المشكلة و
استخدام التعبيرات
المجازية .

كيف انتهى الموقف ؟ كيف
كان شعورك ؟

البداية

الوسط

الخاتمة

نموذج تدريبي على نمط الهيكلة - لمادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

الخط



غ غ غ غ غ غ

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ

ارْتَفَعُ	الْمَاءُ	فَشْرَبَ	الْغُرَابُ
ارْتَفَعُ	الْمَاءُ	فَشْرَبَ	الْغُرَابُ
ارْتَفَعُ	الْمَاءُ	فَشْرَبَ	الْغُرَابُ