

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [4math/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/4math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا [grade4/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade4)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

ملزمة الرياضيات

الصف الرابع

الفصل الأول

السنة الدراسية

2017 - 2018

إعداد : أم محمد

الوحدة الأولى

الدرس -1-

1) ضع دائرة حول القيمة المكانية للرقم المظلل واكتب قيمته

القيمة	الآلاف	عشرات الآلاف	المنزلة
_____	6	468	عشرات الآلاف
_____	9	4,218	مئات آلاف
_____	2	905,146	عشرات آلاف

2) يمكن أن يصل وزن فيل إفريقي حتى 5,546 كيلوجرامًا، ما قيمة الرقم

المظلل:

3) اكتب عددًا مكونًا من ستة أرقام، يوجد به الرقم 9 في منزلة المئات والرقم 6 في منزلة مئات الآلاف.

4) صل كل تعريف بالمصطلح الصحيح من المفردات.

- الأرقام
- القيمة المكانية
- يتم تحديد قيمة الرقم من طريقة مكان الرقم في العدد
- تستخدم الرموز في كتابة الأعداد الكلية

5) يقع رقم 9 في منزلة المئات، عند ما يتحرك الرقم داخل العدد تصبح قيمته أكبر بعشرة أضعاف، إلى أي منزلة انتقل الرقم؟

- A) مئات الآلاف
- B) عشرات الآلاف
- C) آلاف
- D) عشرات

الوحدة الأولى / الدرس 2-

(1) أكتب كل عدد بالصيغة القياسية .

_____ - خمسة وعشرون ألفاً وأربعمئة وثمانية

_____ - أربعون ألفاً وثمانمئة وأحد عشر

_____ - $600,000 + 80,000 + 4$

_____ - $9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2$

(2) أكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية .

485,830

الصيغة الموسعة _____

الصيغة الكلامية _____

(3) يبلغ التعداد السكاني للخروج أربعة ملايين وسبعمئة واثنين ألفاً .
أكتب هذا العدد بالصيغة القياسية .

(4) صل التعريف بالكلمة الصحيحة .

• الدورة

• الصيغة الموسعة

• الصيغة الكلامية

• الصيغة القياسية

- طريقة كتابة العدد باستخدام الكلمات

- الطريقة المعتادة لكتابة عدد باستخدام الأرقام

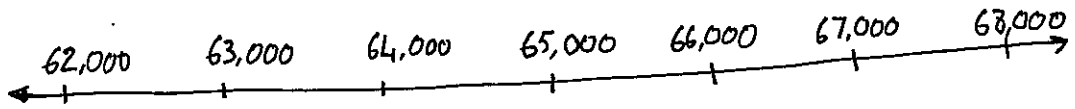
- طريقة كتابة الأعداد بتحديد مجموع قيمة كل رقم

- كل مجموعة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية

الوحدة الأولى / الدرس 3.

(1) استخدم خط الأعداد للمقارنة لحل التمرين . استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

67,113 ○ 62,523



(2) قارن الأعداد، استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

322,650 ○ 332,650

8,080 ○ 8,880

17,888 ○ 17,780

72,770 ○ 72,770

32,518 ○ 32,518

(3) بيعت 544,692 تذكرة للمباراة المحلية، وبيعت 455,492 تذكرة للمباراة الدولية، أي مباراة بيع فيها عدد تذاكر أكبر.

(4) ما الجملة العددية التي تعد غير صحيحة

(A) $243,053 < 242,553$

(B) $194,832 > 193,832$

(C) $553,025 = 553,025$

(D) $295,925 < 295,952$

الوحدة الأولى / الدرس 4 -

1) ضع الأعداد في مخطط القيمة المكانية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

- * 12,378
- * 12,783
- * 12,873

	الآلاف			الآحاد		
	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
→ الأكبر						
→ الأصغر						

2) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

- * 402, 052, 425, 674, 414, 035
-

- * 563, 426, 564, 376, 653, 363
-

3) اكتب أربعة أعداد بحيث يكون كل عدد مكون من ستة أرقام،
رتب الأعداد من ~~الأكبر إلى الأصغر~~ الأصغر إلى الأكبر.

الوحدة الأولى / الدرس - 5 -

1) قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة .

* 500,580 آلاف

* 845,636 عشرات الآلاف

* 336,001 مئات الآلاف

* 37,890 مئات

2) حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل عدد لها :

* 456,750 → 460,000

* 455,670 → 455,700

* 980,065 → 980,070

* 162,245 → 200,000

3) اشترى أحمد سيارة تكلفتها AED 23,556 فكم تكلفتها بالتقريب إلى أقرب عشرة آلاف ؟

4) ما ناتج تقريب العدد 104,229 إلى أقرب عشرة آلاف

A) 90,000

B) 100,000

C) 104,000

D) 110,000

الوحدة الأولى / الدرس -6-

(1) يتم تخزين عبوات طلاء في أحد المغازن . ويوجد 3 في منزلة المئات و 7 في منزلة الآلاف و 5 في منزلة عشرات الآلاف و 8 في باقي المنازل .
وينكون هذا العدد من 5 أرقام ، فكم عدد عبوات الطلاء الموجودة بالمخزن ؟

(2) حضر 48,566 شخصا مباراة لكرة القدم . من خلال تقريب العدد لأقرب ألف ،
كم عدد الأشخاص الذين حضروا المباراة ؟

(3) يبيع أستاذ البسبول 24,053 مقعدا ، ويبيع استاد كرة القدم 53,025 مقعدا . أي استاد يبيع فيه أكبر عدد من التذاكر .

(4) استخدم مخطط القيمة المكانية

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
5	3	7	2	8	0

- يقع الرقم 3 في منزلة _____

- الرقم 8 تبلغ قيمته $8 \times$ _____

- الرقم 7 تبلغ قيمته $7 \times$ _____

- الرقم _____ تبلغ قيمته $100,000 \times$ _____

- يقع الرقم _____ في منزلة مئات الآلاف

- تبلغ قيمة الرقم في كل منزلة _____ أضعاف القيمة التي يمثلها العدد في المنزلة التي على الجانب _____

الوحدة الثانية / الدرس -1-

(1) أوجد كل قيمة مجهولة . أكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة .

$$* (\square + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 14 + 13 = 13 + \square$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* \square + 0 = 19$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 37 - \square = 37$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) استخدم ~~خاصية~~ خواص الجمع لإجراء الجمع .

$$* 17 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* (22 + 35) + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 27 + (43 + 16) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 23 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) أثناء مراقبة أيوب للطيور رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريقة ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريقة . فمن منهما رأى طيوراً أكثر؟ حدد الخاصية التي استخدمتها .

(4) اكتب جملة عددية تبين كل خاصية .

_____ - خاصية التبديل في الجمع

_____ - خاصية التجميع في الجمع

_____ - خاصية المحابب الجمعي

الوحدة الثانية / الدرس - 2 -

(1) أكتب كل عدد .

- أصغر بمقدار 100 من 877 _____
- أكبر بمقدار 1,000 من 9,052 _____
- أكبر بمقدار 10,000 من 6,310 _____
- أصغر بمقدار 1,000 من 7,326 _____

(2) حد النمط وأكملوه

8,901 ، 8,911 ، 8,921 ، _____ ، _____ ، _____

* 56,789 ، _____ ، 56,589 ، 56,489 ، 56,389

أكبر من

أصغر من

(3) تمتلك فاطمة 435 كرة زجاجية ، وفي أحد الأسابيع ، استخدمت مصروفها لشراء المزيد وأصبح لديها 445 كرة زجاجية . و الأسبوع التالي ، اشترت المزيد وأصبح معها 455 كرة زجاجية . ضع دائرة حول النمط الصحيح .

أقل بمقدار 100

أقل بمقدار 10

الزيادة بمقدار 10

الزيادة بمقدار 100

(4) حد نمط الأعداد . 19,344 ، 20,344 ، 21,344

(A) أقل بمقدار 10

(B) أقل بمقدار 10,000

(C) أقل بمقدار 1,000

(D) أقل بمقدار 100

الوحدة الثانية / الدرس -3-

الجمع والطرح الذهني

(1) كون عشرة أو مئة أو ألف للجمع ذهنيا.

* $738 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $5478 + 1312 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $499 + 77$

$+ 1 - \square$

$\hline 500 + \square = \underline{\hspace{2cm}}$

* $223 + 728 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) استخدم الرياضيات الذهنية للطرح.

* $8329 - 7218 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $5547 - 2539 = \underline{\hspace{2cm}}$

(3) تعد ليلى 203 نجم في السماء و الليلة التالية 178 نجماً، فكم عدد النجوم الإجمالي الذي رأته في الليلتين، استخدم الحساب الذهني.

(4) توجد 39 بقعة في فرو الحصان الذي يمتلكه محمد، وتوجد 85 بقعة في فرو الحصان الذي يمتلكه عامر، فكم عدد البقع الزائدة لدى حصان عامر؟

(A) 45 بقعة

(B) 46 بقعة

(C) 41 بقعة

(D) 44 بقعة

الوحدة الثانية / الدرس - 4 -

تقدير المجموع والفروق

1) أوجد القيمة التقديرية ، فرب إلى القيمة المكانية المذكورة .

$$9,185 - 6,239 \text{ * آلاف}$$

$$5,238 + 3,420 \text{ * مئات}$$

$$25,497 + 54,088 \text{ * عشرات الآلاف}$$

$$2,647 - 256 \text{ * عشرات}$$

2) حضر المسرحية المدرسية إجمالي 2,691 شخصا ، وحضر حفل الفرقة الموسيقية إجمالي 1,521 شخصا . فكم تقريبا عدد الأشخاص الذين حضروا المسرحية أكبر من الحفلة الموسيقية ؟

3) أي مما يلي هو التقدير الصحيح لنتج $63,621 - 41,589$

(A) 22,040

(B) 22,000

(C) 20,000

(D) 22,032

الوحدة الثانية / الدرس 5-6
جمع الأعداد الكلية وطرح الأعداد الكلية

1) اجمع ، ثم احسب تقديريا للتحقق من صحة حلك .

$$\begin{array}{r} * 8,346 \\ + 7,208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 37,178 \\ + 82,370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 56,772 \\ + 29,428 \\ \hline \end{array}$$

2) في ~~في~~ حديقة الحيوانات يوجد فيلان اسمهما X و Y .
بزن X 3,468 كيلو جراما ، ويزن Y 5,660 كيلو جراما ، فكم يزن كل من X و Y معًا؟

3) أوجد القيمة المجهولة في المسألة : $45,209 + 31,854 = \square$

(A) 76,063

(B) 77,163

(C) 77,053

(D) 77,063

4) اطرح ، استخدم الجمع أو التقدير للتأكد .

$$\begin{array}{r} * 8,845 \\ - 627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 847,311 \\ - 562,530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 78,215 \\ - 56,827 \\ \hline \end{array}$$

5) ضع دائرة حول المسألة التي لا تحتاج إلى إمارة الجمع

$$\begin{array}{r} 95,947 \\ - 26,377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,584 \\ - 57,372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,639 \\ - 39,609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,457 \\ - 40,724 \\ \hline \end{array}$$

6) ولد جون آدمز عام 1,732 وأصبح الرئيس عام 1,797، ولد هاري إس عام 1,884، وأصبح رئيسا عام 1,945، أيهما كان أكبر سنا عندما أصبح رئيسا؟

الوحدة الثانية / الدرس - 7 + 8
الطرح مع وجود الأصفار

$$\begin{array}{r} * 2,040 \\ - 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 7,008 \\ - 2,055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 508,200 \\ - 136,118 \\ \hline \end{array}$$

الطرح

(2) لدى خلف قسيمة هدايا بمبلغ AED 200، وأنفق يوم الاثنين AED 45 وفي يوم الثلاثاء AED 61. فكم يتبقى لديه من مبلغ قسيمة الهدايا؟

(A) AED 94

(B) AED 106

(C) AED 104

(D) AED 139

(3) يوجد بحقل للذرة 2,000 حشرة، يأكل 497 منها فقط الذرة، فكم عدد الحشرات التي لا تأكل الذرة؟

(4) باع حارب 2,306 تذاكر لحضور مسابقة بالمدرسة، وباع عبيد 1,523 تذكرة لحضور مسابقة بالمدرسة، فكم عدد التذاكر التي باعها حارب عن التي باعها عبيد؟

1) أكتب معادلة لحل المسألة .

* لدى جاسم 30 AED، وأنفق 13 AED لشراء لعبة و 5 AED لشراء ملصق، ثم حصل على 8 AED مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع، فما المبلغ الذي بجوزة جاسم الآن؟

* لدى سعيد 16 عبوة تلوين، استخدم 2 منها في لوحة، ثم اشترى 8 عبوات إضافية، ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى، والآن تبقت مع سعيد 5 عبوة، فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

2) نتوفر 367 عبوة من البسكوت في متجر البقالة، وتم بيع 126 عبوة يوم الإثنين و 92 عبوة يوم الثلاثاء، وتم توريده 203 عبوات إضافية يوم الأربعاء، فكم عدد العبوات الموجودة الآن، ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

Ⓐ $367 + 126 + 92 - 203 = b$

Ⓒ $367 - 126 - 92 + 203 = b$

Ⓑ $367 + 126 - 92 + 203 = b$

Ⓓ $367 + 126 + 92 + b = 203$

3) استخدم المفردات لإكمال الفراغات

- خاصية التجميع في الجمع - خاصية التبديل في الجمع - خاصية المحايه الجمعي

- معادلة - المطروح - المقطوع منه - الفئمة المجهولة - المتغير

* توضح _____ أنه عند إضافة صفر إلى أي عدد يكون الناتج هو نفس العدد

* _____ هو مقدار نحتاج لمعرفة

* توضح _____ أن الترتيب الذي يجمع به رقمان لا يغير ناتج الجمع

* إن العدد الأول في جملة الطرح، والذي يطرح منه العدد الثاني هو _____

* توضح _____ أن تجميع الحدود الجمعية لا يغير ناتج الجمع

* العدد المطروح من عدد آخر هو _____

* _____ هو رمز يستخدم لتمثيل كمية غير معروفة وعادة ما يكون حرفاً

* _____ جملة تحتوي على رمز (=) لتوضيح أن هناك تعبيرين متساويين

الوحدة الثالثة / الدرس -1-

العلاقة بين القسمة والضرب

1) أكتب مجموعة الحقائق ~~بشكل~~ لكل مصنوفة أو مجموعة أرقام .

*



*

6, 9, 54

2) أو جد كل قيمة مجهولة بإمكان مجموعة الحقائق

* $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 32$

$32 \div \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$23 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين .

المقسوم - المقسوم عليه . العامل . ناتج الضرب . ناتج القسمة

$24 \div 4 = 6$

$4 \times 6 = 24$

4) أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $18 \div \square = 6$ ؟

(A) $18 \div 2 = 9$

(C) $18 - 12 = 6$

(B) $6 \times 3 = 18$

(D) $6 \times 4 = 24$

الوحدة الثالثة / علاقة الضرب مع القسمة بالطرح

الدرس -2-

(1) استخدم الطرح المتكرر للقسمة .

* $16 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $24 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) أوجد كل عدد مجهول .

* $12 \div 4 = \square$

* $\square \div 5 = 2$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

(3) صنعنا إيمان 40 كعكة ، وو ضعتها على 4 صوان بكمية متساوية لكل صينية فكم عدد الكعكات التي وضعتها على كل صينية ؟

(4) ما الجملة العددية التي يمثلها الطرح المكرر على اليسار

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

(A) $9 \div 3 = 6$

(C) $9 \div 9 = 1$

(B) $6 \div 3 = 2$

(D) $9 \div 3 = 3$

الوحدة الثالثة / الدرس 3

الضرب في صور مقارنة

1) استخدم الضرب أو القسمة لإكمال كل معادلة أو رسم .

* 4 أضغاف $\boxed{000}$

_____ $\times 3 = 12$

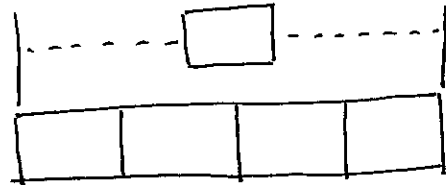
* 5 أضغاف $\boxed{00000}$

_____ \times _____ = 25

* ضغفا الكمية $\boxed{0000}$

2) أكمل المخطط البياني الشرطي ثم أكمل المعادلة الضرب .

4 أضغاف مقدار من النفود يبلغ AED 5



_____ \times _____ = _____

3) أرسم مخططا بيانيا شريطيا لتمثيل 6 أضغاف AED 4

4) يمتلك ناصر 3 قنطوط، و تمتلك هياء 3 أضغاف هذا العدد فكم عدد القنطوط التي تمتلكها هياء؟

الوحدة الثالثة / الدرس 4

المقارنة لحل المسائل

* أكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة، استخدم رمزا لتمثيل هذه القيمة .
(1) رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح . وقد رسم بلال 6 صوراً
فكم عدد الصور التي رسمها صالح

(2) يحضر أيوب درس اللغة الفرنسية مرتين أسبوعياً، ويحضر جمال درس اللغة الفرنسية خمس مرات أسبوعياً. فكم مرة يزيد حضور جمال درس اللغة الفرنسية عن أيوب؟

العناصر الطبيعية في متجر كبير	العدد المبيع
قبعات	4
أحذية	7
أجزمة	2
قمصان	8
سراويل	16
جوارب	12

(3) استخدم الجدول لحل المسائل التالية :

* كم يزيد عدد الأحذية المشتراة عن عدد الأحزمة؟

* ما الشيء الذي تم بيعه بمقدار يبلغ ضعف عدد القمصان؟

* ما الشيء الذي تم بيعه بمقدار أربعة أضعاف عدد القبعات

(4) أي من التالي يعد 7 أضعاف العدد 5؟

(A) 2

(C) 35

(B) 5

(D) 12

الوحدة الثالثة / الدرس -5-

خصائص الضرب وقواعد القسمة

1) حدد الخاصية التي تعرضها كل معادلة.

$$* 6 \div 1 = 6$$

$$* 7 \div 7 = 1$$

$$* 8 \times 0 = 0$$

$$* 0 \div 12 = 0$$

$$* 22 \times 1 = 22$$

$$* 3 \times 4 = 4 \times 3$$

2) أوجد قيمة العدد المجهول وحدد خاصية القاعدة:

$$* 3 \div \square = 1$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* \square \times 1 = 15$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* \square \div 11 = 0$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* \square \times 8 = 8 \times 4$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) توجد 4 أرفف في المكتبة ويحتوي كل رف على 8 كتب ، فكم عدد الكتب الموجودة على جميع الرفوف؟ استخدم خاصية التبديل لكتابة جملة الضرب بطريقتين مختلفتين ثم أوجد الحل.

الوحدة الثالثة / الدرس 6-

خاصية التجميع في الضرب

(1) اضرب ، استخدم خاصية التجميع .

* $6 \times 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $2 \times 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $4 \times 2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $5 \times 1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) أوجد قيمة المجهول في كل معادلة .

* $4 \times \underline{\hspace{1cm}} \times 8 = 64$

* $3 \times 4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 120$

(3) يأكل ثعبان فاطمة الأليف . فأرين مرتين أسبوعياً فكم يأكل الثعبان من الفلوران في 6 أسابيع ؟

(4) ارسم خطاً لتوصيل كل خاصية مع المعادلة التي تمثلها .

$8 \times 9 = 9 \times 8$.

$(4 \times 7) \times 2 = 4 \times (7 \times 2)$.

- خاصية التجميع في الضرب

- خاصية التبديل في الضرب

الوحدة الثالثة / الدرس -7-

العوامل والمضاعفات

(1) أوجد العوامل لكل عدد:

* 12

* 35

* 28

(2) أذكر المضاعفات الخمس للأولى لكل عدد:

* 1

* 6

* 8

* 7

* 5

(3) يصطف أفراد الفرقة الموسيقية في 6 صفوف يتكون الواحد منها من 8 أفراد. فكم إجمالي عدد أفراد الفرقة؟

حدد طريقتين أخريين يمكن لأفراد الفرقة الإصطفاف من خلالها في صفوف وأعمدة متساوية.

(4) أكمل كل جملة بالمصطلح الصحيح:

تحليل مضاعف

- العدد 12 هو _____ للأعداد 2 و 3 و 4

- إحدى طرق _____ العدد 24 هي عرضه على هيئة 2×12

الوحدة الرابعة / الدرس 1-
مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000

(1) استخدم الحقائق وأنماط وحل المسائل الأساسية.

* $5 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 30 = \underline{\quad}$

$5 \times 300 = \underline{\quad}$

$5 \times 3,000 = \underline{\quad}$

* $9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 100 = \underline{\quad}$

$9 \times 1,000 = \underline{\quad}$

(2) اضرب، استخدم الرياضيات الذهنية:

* $4 \times 30 = \underline{\quad}$

* $6 \times 400 = \underline{\quad}$

* $9 \times 6,000 = \underline{\quad}$

* $4 \times 500 = \underline{\quad}$

(3) أوجد قيمة المجهول.

* $6 \times \square = 3,600$

* $\square \times 600 = 7,200$

* $8 \times \square = 1,800$

* $\square \times 6 = 4,200$

(4) اشترى سالم منزلاً، تبلغ أقساطه الشهرية AED 1,000. كم سيدفع سالم
في 5 أشهر؟

(5) لدى سلمى 11 لفة من فئة الفلوس، ويوجد 50 فلماً في كل لفة. فكم فلماً
لدى سلمى في إجمالي اللفات؟

(A) 5,500 فلوس

(B) 550 فلوس

(C) 500 فلوس

(D) 55 فلماً

الوحدة الرابعة/الدرس - 2 -
التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب

1 أوجد القيمة التقديرية ، قرب إلى أكبر قيمة مكانية . ثم حوّل ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي .

* 562×6	أكبر من		* 2×896	أكبر من
_____ x _____ = _____	أصغر من		_____ x _____ = _____	أصغر من

* 450×7	أكبر من		* $3 \times 5,489$	أكبر من
_____ x _____ = _____	أصغر من		_____ x _____ = _____	أصغر من

2) يحتوي منتج سياحي على 380 غرفة . وتسع الغرفة الواحدة لعدد 6 أفراد .
أحسب تقديرياً أكبر عدد من الأفراد يمكن إسكانهم في هذا المنتج في الوقت ذاته .

3) يسبح حميد لمسافة 575 متراً في كل مرة يتدرب فيها على السباحة . إذا تدرب أيام الإثنين والأربعاء والجمعة . أحسب تقديرياً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها ، خلال هذا الأسبوع ؟

- (A) 150 متراً
- (B) 180 متراً
- (C) 1,800 متراً
- (D) 1,500 متراً

الوحدة الرابعة / الدرس 3-

(1) اضرب، استخدم وارسم النماذج .

$$* 2 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 3 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 2 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) اكتسبت ثياباً AED32 شهرياً لمدة 3 أشهر ما إجمالي النقود التي كسبتها؟
ارسم النموذج .

الوحدة الرابعة / الدرس 4-

(1) أرسم مصفوفة للضرب .

$$* 3 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 4 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) أوكل عدد مجهول، استخدم مصفوفة أو نموذج مساحة .

$$* 43 \times 2 = b$$

$$* 39 \times 1 = g$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$g = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) توجد 42 قطعة بيسكوت في كل عبوة، كم عدد قطع البيسكوت الموجودة في عبوتين؟

الوحدة الرابعة / الدرس -5-

الضرب في عدد مكون من رقمين

1) اضرب . تحقق من مدى صحة الحل .

$$\begin{array}{r} * \quad 44 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \quad 21 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \quad 13 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$* \quad 41 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* \quad 4 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) أوجد كل عدد مجهول .

$$* \quad 5 \times 11 = h$$

$$* \quad 12 \times 3 = k$$

$$h = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$k = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) يحتوي مقصف المدرسة على 4 صفوف من الطاولات ، ويوجد بكل صف 22 مقعدًا ، ما عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس في مقصف المدرسة في الوقت ذاته ؟

4) يريد سلطان هدايا أعياد الميلاد لأربعة من أصدقائه ، ويمكنه دفع 20 AED لكل هدية ، فما مقدار المال الذي بإمكان سلطان دفعه لإجمالي الهدايا ؟

(A) AED 80

(B) AED 40

(C) AED 34

(D) AED 24

الوحدة الرابعة / الدرس -6-

تمثيل إعادة التجميع-

(1) اضرب . استخدم النماذج .

$$* 2 \times 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 4 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 3 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 6 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) يوجد بكل صندوق 35 كرة . ما عدد الكرات n الموجودة في 4 صناديق؟

$$n = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$n = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) تركب منى دراجتها وتسير بسرعة 42 كيلومترا كل أسبوع . ما إجمالي عدد الكيلومترات التي ستركبها خلال 7 أسابيع؟

الوحدة الرابعة / الدرس -7-

خاصية التوزيع

1) استخدم خاصية التوزيع في الضرب ، أرسم نموذج المساحة .

* $32 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $49 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) أوجد كل عدد مجهول .

* $37 \times 5 = S$

$S = \underline{\hspace{2cm}}$

* $99 \times 9 = X$

$X = \underline{\hspace{2cm}}$

* $85 \times 5 = V$

$V = \underline{\hspace{2cm}}$

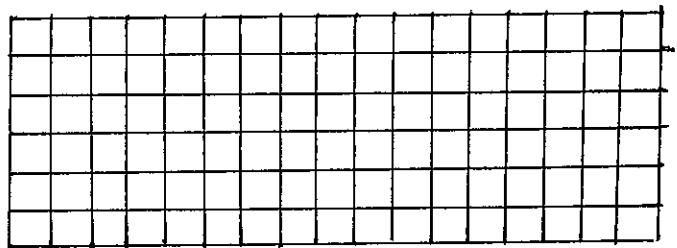
3) يمتلك مازن 3 مجموعات من القطارات وكل قطار 18 عربة ، فكم عدد عربات القطار الموجودة مع مازن .

4) أكتب ، خاصية التوزيع ، أو التقسيم في الفراغ المناسب .

* يقصد بعملية _____ لعدد معين أن تقوم بتقسيمه إلى أجزاء .

* تنص _____ على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب .

5) أكتب معادلة تمثل نموذج المساحة أدناه .



_____ \times _____ = _____

الوحدة الرابعة / الدرس -8-

الضرب مع إعادة التجميع

1) اضرب ، نتحقق من مدى صحة الحل

$$\begin{array}{r} * \\ * \\ \times 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \\ * \\ \times 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$* 29 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 4 \times \text{AED } 83 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) أوجد العدد غير المعلوم في المعادلة .

$$* 5 \times 31 = x$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 63 \times 7 = m$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 79 \times 8 = w =$$

$$w = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) يدرس السيد علي لستة فصول دراسية مختلفة يوميا في المرحلة الثانوية ، ويوجد 36 طالبا في كل فصل دراسي ، فكم عدد الطلاب الذين يدرّسهم إجمالا ؟

4) يوجد 25 مشبك ورق ذهبي ، و 75 مشبك ورق فضي في كل صندوق ، كم عدد

المشابك الفضية الموجودة في 8 صناديق ؟

(A) 800

(B) 640

(C) 600

(D) 200

الوحدة الرابعة / الدرس 9 -
الضرب في عدد متعدد الأرقام

1) اضرب ، تحقق من مدى صحة الحل .

$$\begin{array}{r} * 313 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 238 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2) أوجد كل عدد مجهول

$$* 8 \times 7,338 = y$$

$$* 7 \times 8,469 = x$$

$$* 9 \times 5,586 = n$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$n = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n=8$ -

$$* 295 \times n = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 2,735 \times n = \underline{\hspace{2cm}}$$

4) أذكر أوجه الشبه ، استخدم الرمز $<$ أو $>$ أو $=$.

$$* 4 \times 198 \quad \bigcirc \quad 3 \times 248$$

5) اشترى والد آمنة سريرًا جديدًا لها ، وقد دفعها 631 AED كل شهر لمدة 9 أشهر ، فكم تكلف السرير؟

6) أوجد ناتج الضرب $n \times 2,019$ إذا كان $n = 5$

- (A) 10,000
(B) 10,055
(C) 10,095
(D) 10,545

الوحدة الرابعة / الررس - 11 -
الضرب مع وجود الأصفار

1) اضرب . تحقق من صحة الحل

$$\begin{array}{r} * 201 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 402 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$* 904 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 4 \times 6,037 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) أوجد العدد المفقود .

$$* 6 \times 4,005 = 5$$

$$* 8,009 \times 7 = 2$$

$$5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت ، ويحتوي الميل الواحد علي 1,760 ياردة . كم عدد اليارات التي ركبها إسماعيل يوم السبت ؟

4) توجد 405 نافذة في مبنى المكتب ، وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية . كم عدد

الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى اجمالاً ؟

- Ⓐ 4,059
- Ⓑ 3,645
- Ⓒ 3,600
- Ⓓ 4,009

الوحدة الخامسة / الدرس - 1 -
الضرب في العشرات

(1) اضرب :

$$\begin{array}{r} * 15 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 27 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 94 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$* 45 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 69 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) أوجد العدد المجهول :

$$* 22 \times y = 440$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$* 25 \times n = 500$$

$$n = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) استخدم خاصية التبديل لإيجاد العدد المجهول في المعادلة:

$$35 \times 70 = m \times 35$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

(4) اكتشف محمود أنه يوجد في كل فصل 34 مكتباً وهناك 30 فصلاً. فكم عدد المكاتب في المدرسة؟

الوحدة الخامسة / الدرس -2-

تقدير نواتج الضرب

1) أوجد القيمة التقديرية - حوط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب .

* $28 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

أكبر من

أصغر من

* 43

$\times 14$

أكبر من

أصغر من

2) اوجد العدد المجهول .

* $20 \times a = 1,200$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

* $b \times 30 = 900$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

3) يرسل الشخص العادي 25 رسالة بريد إلكتروني تقريبا شهريا ، فكم رسالة يرسلها سنويا ؟

الوحدة الخامسة / الدرس الثالث
استخدام خاصية التوزيع في الضرب

(1) أرسم نموذج مساحة. ثم استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب

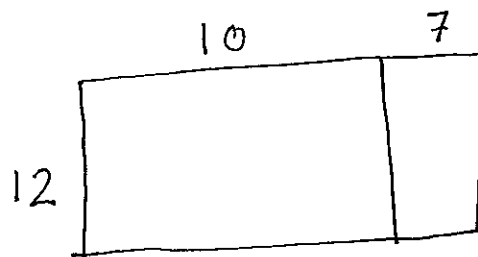
$$* 18 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{aligned} 18 \times 39 &= \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \end{aligned}$$

$$* 82 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{aligned} 82 \times 22 &= \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \\ &= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\ &= \underline{\hspace{1cm}} \end{aligned}$$

(2) أكتب عبارة الضرب للنموذج. ثم أوجد ناتج الضرب.



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

الوحدة الخامسة / الدرس - 4 -

الضرب في عدد مكون من رقمين

$$\begin{array}{r} * 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

	10	9
10		
5		

(1) اضرب ، استخدم نموذج المساحة .

$$\begin{array}{r} * 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

	40	2
30		
8		

(2) اضرب .

$$\begin{array}{r} * 47 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 91 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$* 59 \times 47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) يبلغ ارتفاع مبنى الشركة 48 طابقاً ، في كل طابق 36 نافذة ، فكم نافذة في المبنى إجمالاً ؟

الوحدة الخامسة / الدرس 5-

1) يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة، يزن كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. ويزن كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا، ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و6 خراف كبيرة، فكم تزن الخراف جميعًا معًا؟

2) تتكلف تذكرة الحافلة AED 64، وتذكرة القطار AED 82 في إحدى شركات السياحة، فكم تكلف شراء 3 تذاكر للحافلة و4 تذاكر لقطار؟

3) توجد 3 أرفف، وفي كل رف 28 كتابًا، وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب، وكان مجموع عدد الكتب 85 كتابًا، ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

Ⓐ $(3 \times 28) + b = 85$

Ⓑ $(3 + 28) \times b = 85$

Ⓒ $(3 \times 28) + 85 = b$

Ⓓ $(3 + 28) \times 85 = b$

الوحدة الخامسة / الدرس 6

1) يقرأ فصل المدرسة نسبية كتاباً معاً. فإذا $\frac{1}{5}$ كانوا يقرؤون 16 صفحة كل أسبوع. فكم صفحة سيقروون خلال 5 أسابيع. أوجد حل المسألة برسم جدول

الأسبوع					
الصفحات					

2) أكتب العلامة الصحيحة في الفراغات أدناه.

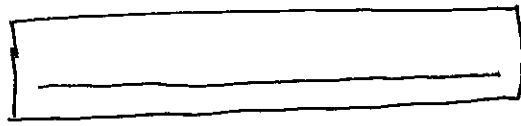
- خاصية التجميع
- خاصية التبديل
- عملية
- خاصية التوزيع
- نواتج الضرب الجزئية.

* خاصية تنفيذ أن ناتج الضرب لا يتغير بتغيير ترتيب ضرب العددين المضروبين

$$23 \times 11 = 11 \times 23$$

* في المعادلة $32 \times 10 = 320$ ، يمثل رمز الضرب في هذه العملية

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ \times 27 \\ \hline 126 \\ + 360 \\ \hline 486 \end{array}$$



* تنفيذ هذه الخاصية أن تجميع العوامل لا يغير ناتج الضرب

* تنفيذ هذه الخاصية أن ضرب ناتج الجمع في عدد يساوي تماماً ضرب كل حد جمعي في هذا العدد ثم جمع نواتج الضرب معاً.

الوحدة السادسة / الدرس 1-1

قسمة مضاعفات الأعداد

1) أكمل كل مجموعة من الأعداد .

* $12 \div 2 = \underline{\quad}$	* $54 \div 9 = \underline{\quad}$
$120 \div 2 = \underline{\quad}$	$540 \div 9 = \underline{\quad}$
$1,200 \div 2 = \underline{\quad}$	$5,400 \div 9 = \underline{\quad}$

2) اقسم . استخدم الأرقام والقيمة للمكانية .

* $200 \div 5 = \underline{\quad}$	* $4,500 \div 9 = \underline{\quad}$
* $1,600 \div 8 = \underline{\quad}$	* $6,400 \div 8 = \underline{\quad}$

3) يمتلك محمد 160 بطاقة كرة قدم ويريد أن يعطيها لأبناء عمه الأربعة . إذا وزع البطاقات بالتساوي . فكم عدد البطاقات التي سيعطيها لكل واحد من أبناء عمه ؟

4) تبي رحلة إلى أبو ظبي . بلغ إجمالي نفقات 8 أفراد 2,400 AED مقابل حجز غرف الفندق . إذا تشاركوا التكلفة بالتساوي . فكم ~~سعر~~ دفع كل فرد منهم ؟

- (A) AED 400
- (B) AED 300
- (C) AED 40
- (D) AED 30

الوحدة السادسة / الدرس -2-

تقدير نواتج القسمة

1) احسب تقديريا ، تحقق من القيمة التقديرية باستخدام الضرب .

* $123 \div 3 = 40$

* $244 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $1,406 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $2,431 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) أوجد العدد المجهول . القيمة التقديرية .

* $4,187 \div 7 = f$

* $7,160 \div c = 800$

$f = \underline{\hspace{2cm}}$ تقريبا

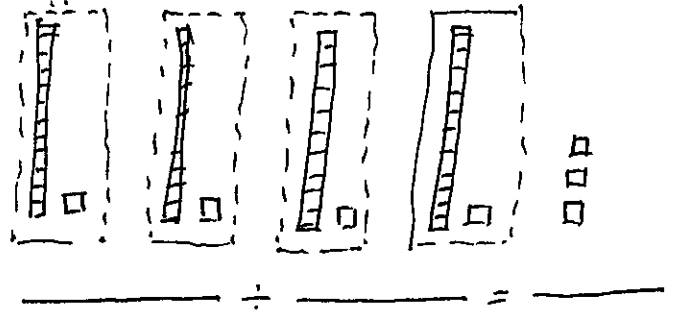
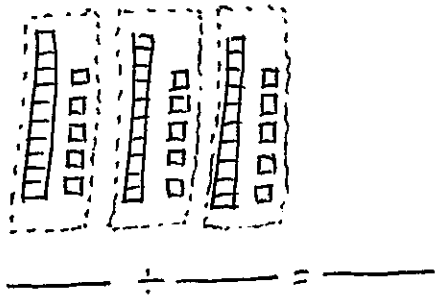
$c = \underline{\hspace{2cm}}$ تقريبا

3) الفسيفساء في منحرف الفن مقسم إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذاته تقريبا من البلاط ، ويبلغ إجمالي عدد البلاط 2,889 في الفسيفساء ، فكم عدد البلاط تقريبا في كل قسم ؟

الوحدة السادسة / الدرس -3-

استخدام القيمة المكانية للقسمة

1) اكتب مسألة القسمة المرشحة في النموذج .



2) استخدم النماذج لإيجاد كل ناتج قسمة، أرسم المجموعات المتساوية .

* $36 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

* $48 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

يوجد _____ في العشرات و _____
في الآحاد في كل مجموعة
والباقي يساوي _____

يوجد _____ في العشرات و _____
في الآحاد في كل مجموعة
يساوي الباقي _____

3) يوجد 83 تفاحة - كل علبة يمكن أن تستوعب 4 تفاحات ، فكم عدد العلب الممتلئة ؟ كم عدد المتبقي من التفاح ؟

يوجد _____ علبة ممتلئة .

يوجد _____ تفاحة متبقية .

1) حل المسألة بتصميم نموذج .

* سعر كل أصيص ورد 7 AED ، كم أصيص ورد يمكن شراؤه بسعر 285 AED ؟

* أنفقت إيمان 6 AED على وجبتها ، أنفقت 4 AED لشراء شطيرة والباقي

لشراء عصير . فكم عدد العصائر التي يمكن شراؤها بسعر 124 AED ؟

* يوجد ثلاث أنواع من الأسماك في البركة يوجد 162 سمكة إجمالاً ، يوجد العدد ذاته من كل نوع من الأسماك ، كم عدد الأسماك في كل نوع في البركة

الوحدة السادسة / الدرس -5-

القسمة مع الباقي

(1) اقسّم ، استخدم الضرب للتحقق .

* $4 \overline{)95}$

* $2 \overline{)39}$

* $5 \overline{)76}$

* $3 \overline{)80}$

* $8 \overline{)99}$

* $6 \overline{)86}$

(2) يوجد 26 طالبًا من الصف الثالث و 32 من الصف الرابع سيذهبون في رحلة ميدانية .
يمكن أن يحمل كل باص 10 طلاب . كم عدد الباصات اللازمة ؟
كم سيكون عدد الطلاب في كل باص

(3) اشترى أحمد 62 أغنية ، يريد أن يضع عددًا متساويًا من الأغاني في 5 أقراص
مختلفة ، كم عدد الأغاني التي ستبقى ؟

- (A) أغاني 4
- (B) أغاني 3
- (C) أغنيتان
- (D) أغنية واحدة

الوحدة السادسة / الدرس - 6 -

التعامل مع باقي القسمة

6 | 75

1) يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطاب الأفغواني، تستوعب كل عرببة من القطار الأفغواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي _____

لأن سيحتاجون إلى _____ عرببة

2) يزرع عبية 60 شجرة في يستان تفاع، سيزرع 8 شجرات في كل صف كم صفًا كاملًا من الأشجار سيزرعه عبية.

3) اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لآعبا في فريق كرة القدم. يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير. فكم عدد العلب التي اشترها فارس؟

- A) 5 علب
- B) 4 علب
- C) 3 علب
- D) علبتان

وضع الرقم الأول

1) اقسّم ، استخدم عملية الضرب للتحقق .

* $2 \overline{)73}$ والباقي

* $5 \overline{)49}$ والباقي

* $6 \overline{)91}$ والباقي

_____ x _____ = _____

_____ + _____ = _____

2) يضع رشيد عملة معدنية واحدة في حسالته لكل يوم . ولديه الآن 161 عملة معدنية . كم أسبقاً ظل رشيد يضع العملات المعدنية في حسالته ؟

3) اقسّم ، استخدم التقدير أو الضرب للتحقق .

* $7 \overline{)688}$ والباقي

* $5 \overline{)396}$ والباقي

* $8 \overline{)254}$ والباقي

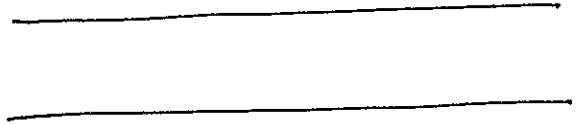
الوحدة السادسة / الدرس -8-
خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية

1) استخدم خاصية التوزيع ، ارسم نماذج المساحة .

* $669 \div 3$



* $442 \div 2$



* $7 \overline{)826}$

* $4 \overline{)924}$

2) يحتاج والد مازن 165 AED لشراء حقيبة جديدة ، إذا كان يدخر مبلغاً متساوياً
لعدة 3 أسابيع ، فكم يدخر في الأسبوع؟

الوحدة السادسة / الدرس ٩-٩

قسمة الأعداد الكبيرة

(١) اقسم ، استخدم التقدير للتحقق .

* $3 \overline{)534}$

* $7 \overline{)2,761}$

* $4 \overline{)850}$

التقدير: _____

التقدير: _____

التقدير: _____

(2) اقسم ، استخدم الضرب للتحقق .

* $4 \overline{)2,611}$

* $3 \overline{)1,863}$

* $2 \overline{)849}$

التحقق: _____

التحقق: _____

التحقق: _____

(3) تقرأ بديته كتابا كل ٩ أيام ، فإذا كان في الكتاب ١٦١٦ صفحة ، وهي تقرأ عدد الصفحات ذاته كل يوم ، فكم صفحة تقرأ كل يوم؟

الوحدة السادسة / الدرس -10-
نواتج القسمة مع وجود أصفار

1) اقسم . استخدم عملية الضرب للتحقق .

$$* 2 \overline{) 214}$$

$$* 3 \overline{) 327}$$

$$* 5 \overline{) 545}$$

2) أوجد العدد المجهول .

$$* 416 \div \square = 208$$

$$* \square \text{ والباقي } 207 = 622 \div 3$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) يبلغ إجمالي عدد زوار المتنزه المائي 1,212 زائرًا في أيام الجمعة والسبت والأحد . فإذا زار المتنزه عدد الزوار ذاته كل يوم . فكم عدد الزوار في يوم الأحد؟

الوحدة السادسة / الدرس - 11 -
المسائل الكلامية متعددة الخطوات

1) طلب خالد 210 قلمًا ، قسمهم بالتساوي بين 10 من أصدقائه ، وكان مع صديقه حميد بالفعل 27 قلمًا ، ثم أعطى حميد 13 قلمًا مما معه لصديقه فهد . فكم عدد الأقلام التي يمتلكها حميد ؟

2) يوجد 278 منزلًا في حي هناء ، وقد جمعت مبلغًا إجماليًا AED 780 من جيرانها للتبرع لإحدى الجمعيات الخيرية المحلية ، تلقت هناء AED 5 من كل منزل ذهبت إليه ، فكم منزلًا لم تجمع منه هناء المال ؟

- (A) 156 منزلًا
(B) 122 منزلًا
(C) 55 منزلًا
(D) 125 منزلًا