

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل درس بلادي بين الماضي والحاضر من كتاب النشاط

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 12:36:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: عمر عطا الله

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

ورقة عمل درس السهول

1

كتاب الطالب المجلد الأول

2

عرض بوربوينت لدرس طبيعة بلادي مع مراجعة عامة

3

عرض بوربوينت لدرس قضية الجزر

4

عرض بوربوينت لدرس (عناصر المناخ)

5



COP28
UAE



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

كتاب النشاط



المعلم عمر حسن إبراهيم عطا الله
مادة الدراسات الاجتماعية

الوحدة الثانية
الصف الرابع
بلادي بين الماضي
والحاضر



الدراسات الاجتماعية



Alhayer

1

النشاط الأول: النمط السائد على الأسرة الإماراتية القديم هو الأسر

الصغيرة

C

الممتدة

B

النواة

A

النشاط الثاني: الأسر الممتدة تتكون من أو أكثر

جيل

C

ثلاثة أجيال

B

أربعة أجيال

A

النشاط الثالث: الملتقى الرئيس لأفراد الأسرى هو بيت

الجد

C

الخال

B

العم

A

النشاط الرابع: واحدة من التالي ليس من سمات الأسرة الإماراتية

الجد رب الأسرة

C

التفكك

B

التعاون والتكافل

A

النشاط الخامس: السبب في اعتبار الجد صاحب القرار في الأسرة الإماراتية

كل ما ذكر

C

الحكمة والتروي

B

الخبرة والعمر

A

النشاط السادس: المرأة الإماراتية قبل الاتحاد

لها دور كبير

C

كان دورها محدود

B

لم يكن لها دور

A



النشاط السابع: واحدة من التالي ليس من أدوار المرأة الإماراتية

العمل في الصيد

C

جلب الماء وطحن الغلال

B

تربية الأبناء و تعليمهم القران

A

النشاط الثامن : حفرة يصنعها الانسان للوصول إلى منسوب المياه الجوفية

العيون

C

الآبار

B

السدود

A

النشاط التاسع: القائل أن دور المرأة لا يقل عن دور الرجل الشيخ

سلطان

C

زايد

B

محمد

A

النشاط العاشر : هي المعلمة التي تقوم بالتدريس في الماضي هي

المهندسة

C

المطوعة

B

الطبيبة

A

النشاط الحادي عشر: المساكن في القديم كانت تأخذ من مواد

البيئة

C

الإسمنت

B

الاستيراد

A

النشاط الثاني عشر: بيت يبني من سعف النخيل

العريش

C

بيت الشعر

B

بيت الطين

A



النشاط الثالث عشر: مكيف الهواء المحلي هو

المكيف

C

الثلاجة

B

البراجيل

A

النشاط الرابع عشر: بيت يعيش فيه سكان المناطق الساحلية هو

العريش

C

بيت الحجر

B

بيت الطين

A

النشاط الخامس عشر: الشجرة التي تعلق بها سكان الإمارات قديماً

العنب

C

النخيل

B

الزيتون

A

النشاط السادس عشر: شجرة النخيل شجرة

لا شيء مما ذكر

C

معمرة

B

حولية

A

النشاط السابع عشر: واحدة من التالي ليس من فوائد شجرة النخيل

العنب

C

صنع الحبال والبناء

B

الثمار للغذاء

A

النشاط الثامن عشر: تبني فوق سفوح الجبال من الحجارة هي البيوت

الجبالية

C

بيت الشعر

B

بيت الطين

A



النشاط التاسع عشر : بيوت الصحراء تصنع من شعر الماعز

بيت العريش

C

بيت الطين

B

بيت الشعر

A

النشاط العشرون : حرفة صناعة بيوت الشعر تعرف ب

السدو

C

التلي

B

القنص

A

النشاط الحادي والعشرون : القائل على شعبنا أن لا ينسى ماضيه هو الشيخ

خليفة

C

محمد

B

زايد

A

النشاط الثاني والعشرون : عاش الانسان الاماراتي في القدم عيشة قاسية بسبب

البيئة الجافة

C

اعتدال المناخ

B

الجهل

A

النشاط الثالث والعشرون : واحدة من التالي لم تكن من حرف سكان الامارات

السياحة

C

الصيد

B

الرعي

A

النشاط الرابع والعشرون : الطوي هو

السد

C

الفلج

B

بئر الماء

A



النشاط الخامس والعشرون : من السنع الإماراتي العمل

إتقان

C

إهمال

B

ترك

A

النشاط السادس والعشرون من أقدم المهن وأكثرها خطورة

الغوص على اللؤلؤ

C

الرعي

B

الزراعة

A

النشاط السابع والعشرون: انتشرت الزراعة في الدولة في المناطق

الصحراء

C

الداخلية

B

الساحلية

A

النشاط 29-32 أ:كمل الفراغات فيما يلي :

- & - من أنواع الحرف في بلادي قديماً و..... و.....
 & - من أنواع الأسماك في بلادي و..... و.....
 & - من العلوم التي كانت ترس في الكتاب و..... و.....
 & - من صفات المطوع أن يكون..... و..... و.....

النشاط الثاني والثلاثون : يعلم الطلبة الذكور القرآن والسنة هو

المهندس

C

المطوع

B

الطبيب

A

النشاط الثالث والثلاثون : القائل على الشباب أن يتزودا بالعلم هو الشيخ

محمد بن صقر

C

محمد بن زايد

B

محمد بن راشد

A



وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ فِي قَصْرِ الْجُصْنِ بِإِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَامَ 1918م، وَهُوَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ
 بَيْنَ أَرْبَعَةِ أَبْنَاءِ لِلشَّيْخِ سُلْطَانَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- حَاكِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ. وَانْتَقَلَ الشَّيْخُ
 زَايِدُ إِلَى مَنْطِقَةِ الْعَيْنِ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ حَيْثُ نَشَأَ بِهَا وَتَلَّقَى تَعْلِيمَهُ عَلَى يَدِ الْمُطَوِّعِ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ
 الْكَرِيمَ وَنَشَأَ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، فَسَبَّ عَلَى حُبِّ الْعُرُوبَةِ وَالاعْتِزَالِ بِهَا وَالْحِفَاطِ
 عَلَى تَقَالِيدِ وَعَادَاتِ الشُّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ.

- & عن ماذا يتحدث النص
- & اين ولد الشيخ زايد رحمه الله
- & في أي عام ولد الشيخ زايد رحمه الله
- & كم عدد أبناء الشيخ زايد
- حكم الشيخ زايد إمارة تعلم على يد
- & من صفات الشيخ زايد

استكمل الخط الزمني التالي

	← دبي الثاني	← عرقوب السديرة
3	رقم الخطوة ()	2
2-12-1971	التاريخ	25-2-1968
		التاريخ

