

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة هامة للمقرر الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

لفصل الثالث امتحان نهاية العام 20152016	1
تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية	2
ملزمة	3
التوزيع الزمني لدروس اللغة العربية	4
حلول درس حماية البيئة	5

50

عام الخمسين

YEAR OF THE FIFTIETH

٢٠٢١

UAE



مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL

مراجعة لمادة اللغة العربية للصف الرابع

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021-2022

إعداد المعلمة : آلاء رأفت أبو عبيدة

أولاً : المفردات والتراكيب :

عرفتِ يا صغيرتي أن معنى الكلمة قد يختلف على حسب سياقها في الكلام (أي على حسب ورودها فالجملة) اقرئي الجملة بتمعن حتى تتوصلي للمعنى المناسب لها :

-- اختاري معنى الكلمة التي تحتها خط من خلال سياقها في الجملة :

ملاحظة : قد تبدو جميع الخيارات معاني للكلمة التي تحتها خط ، ولكن هناك خيار واحد فقط مناسب للكلمة حسب ورودها في الجملة

(صعد ، تولى ، استشهد)

1- ارتقى الشهيد بروحه إلى الله

(انهدم ، انسكب ، تساقطت أوراق الشجرة)

2- انهمر الماء بقوة

(تخطيط ، رغبة وإرادة ، شكل ورسمه)

3- لدى المتسابق تصميم على الفوز

(تهدم ، سقط من مكان عال ، أحدث شخيراً)

4- خر النائم في نومه

(الخصبه ، الطاهرة ، كريم الأصل)

5- الشهداء رووا الأرض بدمائهم الزكية

(اسم طفلة ، أحدث دويًا ، ماء في مكة)

6 - زمزم الرعد بصوته

ضع الكلمات في جمل :

قد يطلب من الطالبة أن تضع الكلمات في جمل من إنشائها ، ولكي تتمكن من الإجابة على هذا السؤال عليها أن تعرف معنى الكلمة ثم تضعها في جملة (يجب على الطالبة أن تضع الكلمة كما جاءت في جملة وليس أن تضع المعنى في جملة)

-- ضعي الكلمات التالية في جملة من إنشائك :



- زاهية :

- مداعة :

- الشهيد :

(على الطالبة مراجعة الكلمات الجديدة ومعانيها التي درستها في كتاب الطالب في الوحدات الثلاث)

الضد ، الترادف

تسمى هذه الكلمات في اللغة العربية (علاقات) أي العلاقة بين الكلمات إما أن تكون مترادفة أو متضادة

العلاقة بين الكلمات في اللغة العربية نوعان إما تضاد أو ترادف

التضاد (ضد) : هو أن تكون المعاني متعاكسة (ضد بعضها) عكس بعضها ، مثل :

كبير ضد صغير | واسع ضد ضيق | الأعلى ضد الأسفل

الآن دورك يا صغيرتي : أكتبي ضد الكلمات الآتية ..

سمين ضد | ليل ضد

فاتح ضد | سعيد ضد

الترادف : هو أن تكون الكلمات مختلفة في اللفظ ولكن تحمل نفس المعنى ، مثل :

سعيد مرادف فرح | فوق مرادف أعلى | متين مرادف سمين

والآن دورك يا صغيرتي : أكتبي مرادف للكلمات الآتية ..

- وهن و | - الوالد و

- سرور و

ثانيا : (اعرف لغتك .. أحبها)

1- الكلمة وأقسامها

الكلمة ثلاثة أقسام

حرف

مثل

من ، إلى ، عن
ثم ، و ، أو
وغيرها من حروف
الجر والعطف

فعل

مثل

درس
يدرس
ادرس
وغيرها من الأفعال
(ماضي، مضارع، أمر)

اسم

مثل

فاطمة ، شجرة ، طاولة ،
أسد ، دبي
وغيرها من أسماء الإنسان أو النبات أو
الجماد أو الحيوان أو ال
البلدان

تدريب عام على ما سبق شرحه :

- اقْرئي الفقرة ثم استخرجي منها المطلوب :

جمعت السلحفاة صباح يوم مشرق كل البهائم والطيور والأسماك ، وقالت لهم بلهجة تحذير وخوف : يا أصدقائي ، ينمو في الغابة نبات يجب علينا إتلافه ، وإلا أتلفنا ، فوجئت الحيوانات بهذه الكلمات ، وطلبت من السلحفاة أن تريحها النبات ، في المساء قادت السلحفاة الحيوانات إلى طرف الغابة ، حيث كانت الأشجار قد قطعت ، وانتزعت جذورها ، وزرع الناس مكانها نبات القنب .

بعد قراءة الفقرة اختبري يا صغيرتي مهاراتك ، من خلال الاستخراج من الفقرة ما هو مطلوب منك :

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتي

- 1- كلمات تدل على الجمع :
- 2- مرادف كلمة أزيلت :
- 3- ضد كلمة انتزعت : وضد كلمة صباح :
- 4- حرف جر : -5 اسم : -6 فعل :
- 7 - مفرد كلمة لهجات : مفرد كلمة غابات :
- مفرد كلمة أطراف :

محاكاة الجملة معناها تقليد التركيب فيها من خلال قراءتها أكثر من مرة ثم كتابة جملة جديدة تشبه التركيب ولكن مختلفة المضمون .

(تركيب جملة) يجب علينا إتلافه وإلا أتلفنا : يظهر في كلمتي يجب وإلا يمكن أن أجيب كالتالي

يجب علينا المثابرة وإلا لن ننجح

يجب علينا المحافظة على أدواتنا وإلا ضاعت منا

اكتبي جملتين من إنشائك محاكية الجملة التالية :

يجب علينا إتلافه وإلا أتلفنا

..... -1

..... -2

3 : الجملة الاسمية وأقسامها :

تتكون الجملة الاسمية من ركنين : 1- المبتدأ 2 - الخبر

علامة المبدأ دائماً الضمة (بمعنى أن آخر حرف في المبتدأ مرفوع بالضمة)

مثل : المدرسة كبيرة | البيت نظيف | الحديقة رائعة

علامة الخبر أيضاً دائماً الضمة إذا كان مفرداً (بمعنى أن آخر حرف في الخبر مرفوع بالضمة)

مثل : المدرسة كبيرة | البيت نظيف | الحديقة رائعة

4- الخبر :

أنواع الخبر ثلاثة هي (1- خبر مفرد) (2 - خبر جملة) (3 - خبر شبه جملة)

يكون الخبر مفردًا إذا كان كلمة واحدة مثل :

- الأسد شجاع . كلمة شجاع أخبرتنا عن الأسد وهي كلمة واحدة (شجاع) هنا يكون نوع الخبر (خبر مفرد) .

يكون الخبر جملة إذا بدأ باسم أو فعل مثل :

- البيت مساحته واسعة . أخبرونا عن البيت أن مساحته واسعة ، ومساحته واسعة جملة بدأت باسم وهي أكثر من كلمة

(مساحته واسعة) وهنا يكون نوع الخبر (خبر جملة) (اسمية)

- أخي يحب الرياضة . أخبرونا عن المبتدأ (أخي) أنه (يحب الرياضة) بدأ الخبر بفعل (يحب) وجاء أكثر من كلمة

(يحب الرياضة) هنا يكون نوع الخبر (خبر جملة) (فعلية)

- العصفور في العش . أخبرونا عن العصفور أنه في العش ، جاء الخبر أكثر من كلمة (في العش) ولكن بدأ بحرف

(في) هنا يكون نوع الخبر (خبر شبه جملة)

تدريب على أنواع الخبر : عيني نوع الخبر في الجمل الآتية :

نوع الخبر	الجملة الاسمية
	1- المدرسة كبيرة
	2- البنت في الصف
	3- أخي طيب
	4- المهندس يصمم منزلاً
	5- الرماية رياضة مفيدة
	6- فواكه البيت طازجة
	7- شمس الصباح أشرقت باكراً
	8- العصفور فوق الشجرة
	9- الليل الأسود مخيف

ثالثاً : الإملاء

1 - حروف تelfظ ولا تكتب وحروف تكتب ولا تelfظ :

(لا تنسى مراجعة المسطرة الإملائية في كتاب النشاط صفحة 22)

- تدريب : ضعي دائرة على الكلمات التي بها حروف تelfظ ولا تكتب وحروف تكتب ولا تelfظ :

almanahj.com/ae

المنهج الإملائية

هذه الطفلة نائمة ، لكنها تشعر بالخوف ، فكانت تغطي وجهها دائماً بالغطاء ، انشغلت عنها أمها باللعب مع أولئك الأطفال ، ثم رأتها أمها ، وحضنتها ، وهكذا بدأت الطفلة تشعر بالأمان ، جاء أخوها عمرو ، وقال لها ، احمدي الله دائماً على نعمة الأمان ، ويجب أن ندعوا الله أن يديمها علينا ، إلهي ، نحمدك ونشكرك يا رحمن يا رحيم على كل النعم .

2 - رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات :

(لا تنسى يا صغيرتي مراجعة المسطرة الإملائية في كتاب النشاط صفحة 56)

- اختاري من بين القوسين الكتابة الإملائية الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

1- يتنقل النحل بين زهور (الربا ، الربى)

2- أبي بيتًا للعصفور (بنى ، بنا)

3- الطفل بشرب حليب واحد (اكتفا ، اكتفى)

almanahj.com/ae

المنهج الإملائية

- تدريب : أوجدي يا صغيرتي الخطأ الإملائي في الجمل الآتية ثم صوبيه :

الجملة	التصويب
1- بقيت أمي تراقب أختي حتا الفجر	
2 - محمد فتا ذكي ومثابر	
3- شكرني معلمي علا أدائي	
4 - سعا الرجل بين الصفا المروة	

رابعًا : الاستدلال ، التنبؤ ، التشبيه ، الإيحاء :

أولًا :- الاستدلال من خلال العبارات : هو ما تدل عليه العبارات وهو يشبه الإيحاء (بماذا توحى) مثل :

1- أشرق علي هذا الصباح بشمس دافئة تكللني بالحبور (تدل على الفرح والاستبشار بيوم جميل والسعادة)

2- شعرت أن قلبي فرخ حمامة سيطير من الفرح (تدل على السعادة والفرح)

3- كم هو مقدس ذلك الوقت الذي نقضيه في خدمة الوطن (تدل على حب الوطن والتفاني في خدمته)

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

ثانيًا : - التشبيه : وهو أن تشبه شيء بشيء آخر بسبب وجود علاقة تربط بينهما

(باستخدام أداة التشبيه : حرف الكاف)

مثال 1: أن تشبه الفتاة بالقمر بسبب وجود علاقة الجمال بينها فنقول : (الفتاة كالقمر جميلة)

مثال 2 : أن تشبه الجندي بالأسد بسبب وجود علاقة الشجاعة (الجندي شجاع كالأسد)

مثال 3 : أن تشبه القرآن بالنور لأنه يضيء قلبنا مثل النور الذي يضيء الغرفة (القرآن كالنور يضيء قلبي)

3- التعبير المجازي : وهو أن تعبر باستخدام الصور الخيالية ، فتنشئ جملة فيها خيال .

مثال : المتسابق صاروخ (تعبير مجازي يدل على السرعة)

قلبي فرخ حمامة يطير من الفرخ (تعبير مجازي يدل على الفرخ)

أخذت أتقدم تحت شلال الرصاص (تعبير مجازي يدل على كثرة الرصاص وشجاعة الجندي)

أصبحت أسداً في المعركة (تعبير مجازي يدل على الشجاعة)

almanahj.com/ae

المنهاج الإماراتية

4 - الإيحاء : وهو يشبه الاستدلال ، بأن تقرأ عبارة يقصد بها الكاتب شيئاً ما مثل :

1- تشرق شمس الصباح وتكللني بالحبور : (توحى بالفرح)

2- يصفحني نسيم بارد : (توحى بالانتعاش والراحة)

3- قلبي يدق كالطبل : (توحى بالتوتر والخوف وهي أيضاً تشبيه لوجود حرف الكاف (أداة التشبيه) .

- تعلمت الطالبات في الفصل الأول في اللغة العربية مهارة كتابة فقرات تحتوي على وصف .
- على الطالبة أن تكتب فقرات تحتوي على (مقدمة مشوقة ، عرض للموضوع ، خاتمة تختصر الموضوع)
- علامات الترقيم مهمة ، أنهي الفقرات بنقطة (.) وأضع فواصل بين الجمل التامة (،) .
- أكتب فقرات مفصلة تحتوي على أكثر من 70 كلمة .

-- جاءت مواضيع الكتابة في الفصل الأول عن وصف ثلاثة أشياء وهي :

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

1- وصف شخصية من خلال صفاتها الخارجية والداخلية ومن خلال أفعالها .

ويتم ذلك من خلال كتابة فقرة تبدأ بمقدمة أذكر فيها مدى حبي لهذه الشخصية ، ثم أبدأ بوصف شكلها من خلال وصف ملامح الوجه ، والقامة (الطول) والملابس (لونها ، نوعها ، شكلها) ، وصف أفعالها التي توضح صفاتها الداخلية (الطيبة ، التعاون ، المساعدة ، الحنو ، الحب والتقدير ، الاحترام وغيرها من صفات الإنسان التي يمكن التوصل إليها من خلال الأفعال التي يقوم بها) مع كتابة أكبر قدر ممكن من الصفات التي يمكن أن تصفها بها ، ثم ختم الموضوع بسبب اختياري لهذه الشخصية وسبب حبي لها .

2 – وصف المكان.

ولكي أصف مكان علي التركيز علي ثلاثة نقاط أساسية أرتب بها موضوعي :

- أذكر المكان الذي أريد أن أصفه ومتى ذهبت إليه وأين يوجد بالتحديد ، وماذا يوجد به من موجودات

- أربط مشاعري بهذا المكان كأن أذكر مدى حبي له وسعادتي عند الذهاب إليه .

- أتحدث عن المكان وأصف ما به من محسوسات :

كالروائح (مثل رائحة الطعام الشهية التي تشعرني بالجوع والاشتياق للأكل)

الألوان مثل (لون السماء الأزرق المنعكس على مياه البحيرة الشفافة وهو ما أحب النظر إليه وأبتهج به)

الأصوات مثل (وموسيقى جريان المياه في الوادي ، ياله من صوت ساحر يبهجني)

3 - وصف المشاعر.

وهو أن أكتب نصًا عن موقف أو حدث مهم مر علي في حياتي ، تمتزج فيه أحاسيسي (فرح أو حزن أو قلق أو ترقب) وغيرها من الأحاسيس التي يمكن أن أتحدث عنها وأصفها .

- يجب أن لا أنسى ذكر عناصر الحدث (المكان ، الزمان ، الشخصيات) وأصف فيه مشاعر الشخصيات التي شاركتني الحدث .

- استخدم تعابير مجازية وتشبيه وإيحاءات في النص أثناء وصفي لمشاعري أو مشاعر الآخرين ، وهو ما يجعل نصي متكامل وجاذب

مع تمنياتي لصغيراتي الجميلات بالتوفيق والنجاح

almanahj.com/ae
المنهج الإماراتية

