تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-20 08:35:04

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	حل أسئلة كويز Quiz الوحدة الثامنة منهج ريفيل
2	أسئلة كويز Quiz الوحدة الثامنة منهج ريفيل
3	أسئلة اختبار الوحدة الثامنة Equivalence Fraction تكافؤ الكسور منهج ريفيل
4	حل مراجعة quiz كويز ثاني منهج ريفيل
5	مراجعة quiz كويز ثاني منهج ريفيل

الفرع المدرسي الأول - نطاق 3.1

مجمع زايد التعليمي - دبا الفجيرة

أسئلة هيكل اختبار رياضيات
"نسخة الطالب"

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة:

حليمة الصريدي

Almanaj.com

العام الدراسي 2024-2025

هيكل مادة الرياضيات الصف الرابع
الفصل الدراسي الثاني

is prohibited to photocopy or circulate this document. Legal actions will be taken against those who violate this rule
ر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك

Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات بريدج
Grade الصف	4
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات الأسئلة المقالية	(5-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed غير مسموحة

Question* السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم/ معيار الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	وصف الأنماط غير العددية المتزايدة والمتكررة	مثال (1)	413
			(3-8),(1-3),8	415&417&418
	2	تحديد ووصف وتوسيع الأنماط العددية	مثال(1)	419
			(4-15)	421
	3	حل المسائل باستخدام ترتيب العمليات	مثال (1)	451
			(4-20)	453 & 454
	4	استكشاف المعادلات التي تتضمن عمليتين	مثال (1) + مثال (2)	465 & 466
			مساعد الواجب المنزلي, (10 - 1)	469 & 470
	5	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	مثال (2)	486
			(4-13)	490
	6	تحديد ما إذا كان عدد أوليا أم غير أولي	مثال (1)	486
			(7-19)& (14-19)	493&496
	7	كتابة كسر في أبسط صورة	مثال (1)	511
			(7 -17) ÷ 4	516 & 534
	8	تمثيل الأعداد الكسرية بتحليلها إلى مجموع من أعداد كلية وكسور	مثال (1)	537
			(1-10)	541 & 542
	9	جمع الكسور المتشابهة	مثال (1)	567
			(5-12)	572
	10	ضرب الكسور في الأعداد الكلية باستخدام الجمع المتكرر وكسر الوحدة	مثال (1) & مثال(2)	613 & 614
			(3-12)	615 & 616
	11	تمثيل ووصف الأجزاء من مئة باعتبارها جزءا من نظام عد العشرات	مثال (1)	645
			(3 - 13)	647 & 648
	12	جمع كسرين مقامهما عشرة ومئة على التوالي باستخدام القيمة المكانية والكسور المكافئة	مثال (1)	671
			مساعد الواجب المنزلي & (1 - 7)	675 & 676
	13	تحديد الباقي في المعادلات النقدية	مثال(1)	695
			(1-7)	699 &700
	14	تقريب الأعداد العشرية	مثال (1)	717
			(2-15)	719&720
	15	جمع الأعداد العشرية	مثال (1)	749
			(1-5)&8	753&754
الأسئلة المقالية - FRQ	16	إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع والطرح	مثال(1) + مثال (2)	439 & 440
			(2-13)	441 & 442
	17	مقارنة وترتيب الكسور	مساعد الواجب المنزلي + (1- 16)	521 & 522
		مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية	(3-16)	525 & 526
	18	جمع الأعداد الكسرية المتشابهة	مثال(1) + مثال (2)+ تمرين موجه	593 & 594
			(2-16)	595&596
	19	تحديد وقراءة وكتابة الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة في صورة كسور وأعداد عشرية	(1-6)	663 & 664
		مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها	(7-27)	679 & 680
	20	تقدير المجاميع والفروق بالتقريب	مثال(1)	723
			(7-18)	725 &726

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper .
* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .

** As it appears in the textbook,and LMS.
** كما وردت في كتاب الطالب وLMS .

Almanahi.com

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

مثال 1

غرفة أحمد بها حد من النجوم والأقمار. وتُظهِر النجوم والأقمار نمطًا متكررًا. فكم عدد الأشكال الموجودة في هذه الوحدة النمطية؟ انسخ النمط ووسِّعه بوحدة نمطية واحدة.

1 أوجد الوحدة النمطية.

وحدة نمطية ← نجمة واحدة، قمر...

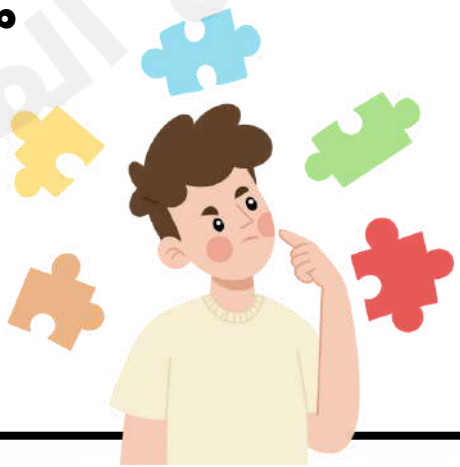
كل وحدة نمطية بها _____ من النجوم و _____ من الأقمار.
يتكرر النمط.

2 وسِّع النمط.

انسخ النمط كما هو موضح أعلاه. ثم ارسم نمط آخر قمرين.

إذًا، هناك _____ أشكال في هذه الوحدة النمطية.

ما الفرق بين الوحدة النمطية و النمط المتزايد



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

تمارين ذاتية

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.

4.

5.

6.

ارسم بيضات في الكرتون الأخير لتوسيع كل نمط.

7.

8.

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

وسِّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.

1.

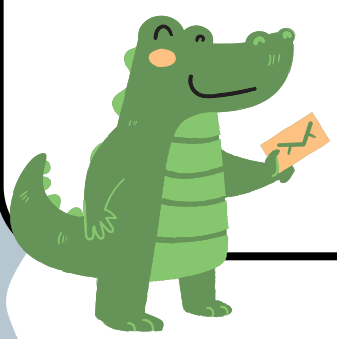
2.

3.

8. أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط؟

Ⓐ
Ⓑ
Ⓒ
Ⓓ

ارسم مثالاً من عندك على نمط متزايد و نمط متكرر



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
Almanahj.com/ae

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

تمارين ذاتية

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

5. 26, 30, 34, 38, 42, _____

النمط هو _____.

6. 8, 8, 6, 6, 4, _____

النمط هو _____.

7. 28, 24, 28, 24, 28, _____

النمط هو _____.

8. 10, 20, 30, 40, 50, _____

النمط هو _____.

9. 3, 6, 12, 15, 21, _____

النمط هو _____.

أوجد القاعدة ووسِّع كل نمط مما يلي.

10. يبين الجدول التالي عدد الدُمى المبيعة في متجر ألعاب في حالة استمرار النمط. فكم عدد الدُمى التي سيتم بيعها في اليوم 5؟

الدُمى المبيعة					
اليوم	1	2	3	4	5
الدُمى المبيعة	7	5	9	7	

النمط هو _____.

إذًا، _____ دميةً سيتم بيعها في اليوم 5.

11. [illegible] لبناء أبراج تمثيلية. ويبين الجدول التالي عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء أبراج ذات أحجام مختلفة. فكم عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء برج ارتفاعه 4 أمتار؟

الأبراج	
القوالب المطلوبة	ارتفاع البرج (m)
128	1
160	2
192	3
	4

_____ قالبًا

الجبر أوجد المجهول في كل نمط مما يلي.

12. 24, 29, _____, 39

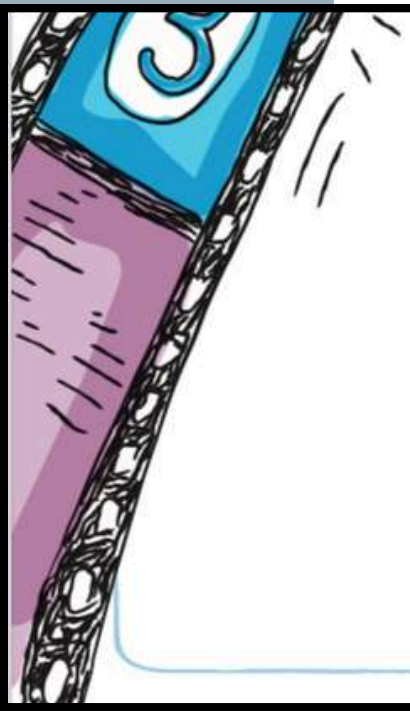
13. 63, _____, 47, 39

14. _____, 17, 21, 25

15. _____, 86, 82, 84, 80, 82, 78

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات



مثال 1

يوضح الجدول تكلفة تذاكر السينما. فما تكلفة شراء 3 تذاكر للبالغين، و 5 تذاكر للأطفال؟

التذكرة	التكلفة
بالغ	AED 8
طفل	AED 5

التكلفة = تكلفة 3 تذاكر للبالغين + تكلفة 5 تذاكر للأطفال

$c = 3 \times \text{AED}\,8 + 5 \times \text{AED}\,5$

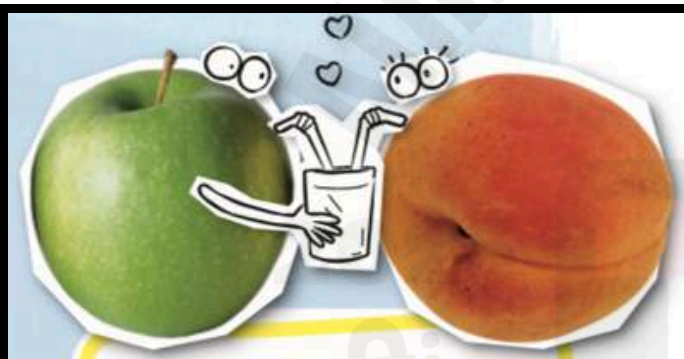
أولاً، اضرب 3 في AED 8 و 5 في AED 5.

$c = \text{AED}\ \square + \text{AED}\ \square$

اجمع النواتج لإيجاد إجمالي التكلفة.

$c = \text{AED}\ \square$

إذًا، تبلغ التكلفة الإجمالية _____ AED.



حل المسائل

18. يكوّن كل كيس من التفاح المجفف 5 حصص، ويكوّن كل كيس من المشمش المجفف 3 حصص. ما عدد حصص الفاكهة المجففة التي يمكن تكوينها من 6 أكياس من التفاح المجفف وكيسين من المشمش المجفف؟

19. تبلغ تكلفة كل كتاب AED 4. ما تكلفة شراء 3 كتب ومجلة تبلغ تكلفتها AED 5؟

الممارسات الرياضية 2

20. **استخدام الحسّ العددي**

تبلغ تكلفة الشطيرة الواحد AED 6، وتبلغ تكلفة المشروب الواحد AED 3. فما تكلفة شراء 4 شطائر و 4 مشروبات؟

نوع الأسئلة:
خيارات

أوجد قيمة كل تعبير.

4. $8 + 5 \times 2 =$ _____

5. $10 - 1 \times 5 =$ _____

6. $4 + 6 \div 2 =$ _____

7. $9 \times 2 - 6 =$ _____

8. $(16 + 2) \div 3 =$ _____

9. $6 \times (6 - 2) =$ _____

10. $(12 - 4) \div 4 =$ _____

11. $12 - (4 \div 4) =$ _____

12. $(3 + 6) \div (3 \times 1) =$ _____

13. $3 + (6 \div 3) \times 1 =$ _____

الجبر استخدم ترتيب العمليات لإيجاد المجهول في كل معادلة.

14. $5 \times 4 - \blacksquare = 13$

المجهول هو _____ .

15. $\blacksquare \times (8 + 6) = 42$

المجهول هو _____ .

16. $(2 + 1) \times (9 - \blacksquare) = 12$

المجهول هو _____ .

17. $(10 \div 2) + (\blacksquare + 3) = 40$

المجهول هو _____ .

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

يتقاضى سلطان 7 AED في كل مرة يمشط فيها حديقة جاره. ويتقاضى أيضًا 5 AED أسبوعيًا نظير أداء المهام المنزلية. ويريد سلطان إيجاد ما سيتقاضاه خلال أسبوع إذا أدى المهام المنزلية وقام بتمشيط الحديقة مرة واحدة، أو مرتين، أو 3 مرات.

1 اكتب معادلة.

عدد الدراهم التي تقاضاها نظير التمشيط

عدد الدراهم التي تقاضاها نظير أداء المهام المنزلية

$(7 \times t) + 5 = m$

عدد مرات تمشيط الحديقة

المال

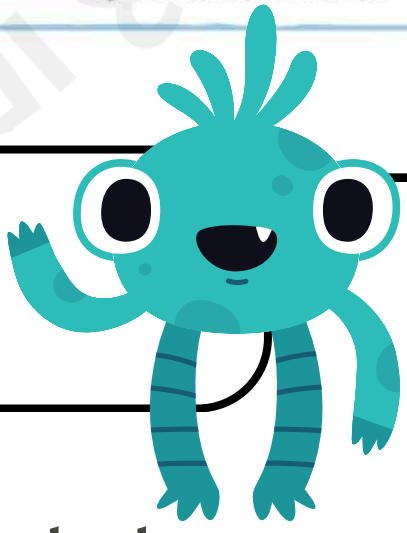
2 أكمل الجدول.

الأموال التي تقاضاها سلطان		
المُدخَل (t)	$(7 \times t) + 5 = m$	المُخرَج (m)
1	$(7 \times 1) + 5 = 12$	12
2	$(7 \times 2) + 5 = 19$	
3	$(7 \times 3) + 5 =$	

إذًا، خلال أسبوع واحد، إذا مشّط سلطان الحديقة مرة واحدة، فسوف يتقاضى _____ AED.

وإذا مشّط الحديقة مرتين، فسوف يتقاضى _____ AED. وإذا مشّط الحديقة ثلاث مرات، فسوف يتقاضى _____ AED.

ما هو رمز المُدخل و المُخرج في السؤال السابق؟



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

مثال 2

أكمل الجدول لإيجاد قيمة المُخرج إذا كان x = 2 و 3 و 4 و 5.

$2 \times (9 - x) + 3 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	19
2	
3	
4	
5	

إرشاد مفيد

حل القيم الموجودة بين الأقواس أولاً.

أوجد قيمة y إذا كان $x = 2$.

$$2 \times (9 - 2) + 3 = y$$

$$2 \times \quad 7 \quad + 3 = y$$

$$14 \quad + 3 = y$$

$$17 \quad = y$$

كرر العملية إذا كان $x = 3$، و 4، و 5.

إذا كان $x = 3$، فإن _____ $= y$.

إذا كان $x = 4$، فإن _____ $= y$.

إذا كان $x = 5$، فإن _____ $= y$.

صِف الأنماط التي تراها في الجدول.

قيم نفسك:

لو كان المُدخل 7 في المعادلة السابقة ماذا سيكون المُخرج؟

نوع الأسئلة:
خيارات

مساعد الواجب المنزلي

تنص وصفة لمياه على أن عدد أكواب الدقيق يجب أن تكون ضعف عدد أكواب السكر. وتضيف لمياه دائمًا كوبًا واحدًا من دقيق الشوفان. إذا استخدمت كوبين، أو 3 أكواب، أو 4 أكواب من السكر، فما عدد أكواب الدقيق ودقيق الشوفان التي ستستخدمها؟

1 اكتب معادلة.

كمية السكر — كمية دقيق الشوفان

$(2 \times s) + 1 = t$

كمية الدقيق = 2 × كمية السكر

إجمالي عدد أكواب الدقيق ودقيق الشوفان

2 أنشئ جدولاً.

$(2 \times s) + 1 = t$	
المُدخل	المُخرج
2	5
3	7
4	9

$(2 \times 2) + 1 = 5$

$(2 \times 3) + 1 = 7$

$(2 \times 4) + 1 = 9$

إذا استخدمت كوبين من السكر، فسوف تستخدم 5 أكواب من الدقيق ودقيق الشوفان.
إذا استخدمت 3 أكواب من السكر، فسوف تستخدم 7 أكواب من الدقيق ودقيق الشوفان.
إذا استخدمت 4 أكواب من السكر، فسوف تستخدم 9 أكواب من الدقيق ودقيق الشوفان.

تمارين

1. أكمل الجدول.

$(3 \times x) + 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	5
2	8
3	
4	

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة: خيارات

أكمل جميع الجداول.

$(12 \div x) + 3 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	15
2	9
3	
4	

3.

$(4 + x) \times 6 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	30
2	36
3	
4	

4.

$(10 - x) \times 7 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	63
2	56
3	
4	

5.

$(5 \times x) + 5 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	10
2	15
3	
4	

6.

$(6 + x) \times 2 + 3 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	17
2	19
3	
4	

7.

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	46
2	22
3	
4	

حل المسائل

الممارسات الرياضية 1

8. **فهم طبيعة المسائل** يحقق عامر في كل مباراة لكرة القاعدة ما يعادل 4 أضعاف ما يحققه عبد الرحمن من ضربات. ويحقق أيضًا 20 ضربة كل يوم اثنين في التدريب. ما عدد الكرات التي سيضربها عامر هذا الأسبوع إذا ضرب عبد الرحمن 4 كرات في مباراة يوم السبت؟

9. تحب ليلى الزهور. وقد قطفت 4 زهرات زنبق مقابل كل زهرة أقحوان تقطفها. وقد أعطتها والدتها أيضًا 6 زهرات زنبق هذا الأسبوع من حديقتها. ما عدد زهرات الزنبق التي ستكون لدى ليلى هذا الأسبوع إذا قطفت 3 زهرات أقحوان؟

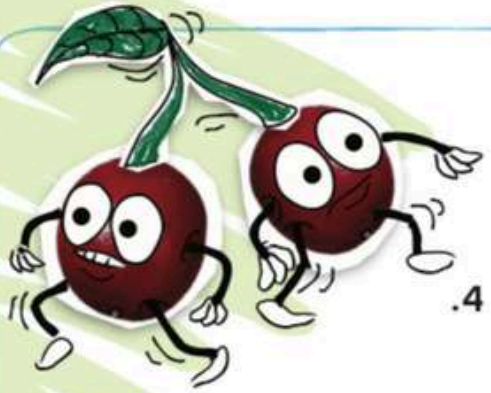
تمرين على الاختبار

10. بالاعتماد على المعادلة $y = 2 - (x \times 3)$. إذا كان $x = 7$. فما قيمة y؟

Ⓐ $y = 27$ Ⓑ $y = 23$ Ⓒ $y = 21$ Ⓓ $y = 19$

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات



مثال 2

حدد ما إذا كان العدد 64 أحد مضاعفات العدد 4.

الطريقة الأولى

اقسم.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 4\overline{)64} \\ -\square \\ \hline \square\square \\ -\square\square \\ \hline \square \end{array}$$

لا يوجد باقٍ.

إذًا العدد 4 يقسم العدد 64 بالتساوي.

إذًا، العدد 64 هو أحد مضاعفات العدد 4.

طريقة أخرى

قائمة مضاعفات العدد 4.

4, 8, 12, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, وما إلى ذلك

يُمكنك العد بمقدار 4 حتى تصل إلى العدد 64.

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد التالية:

مضاعفات العدد 3:

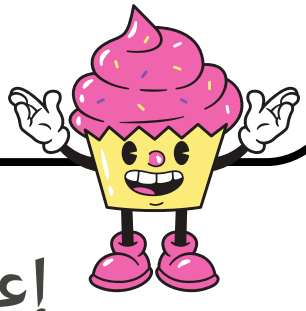
.....

مضاعفات العدد 5:

.....

مضاعفات العدد 8:

.....



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

6. 71

_____ و _____

5. 30

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

بالنسبة للتمرينات 10-7 اكتب نعم أو لا.

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟ _____

8. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟ _____

9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟ _____

10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟ _____

حل المسائل

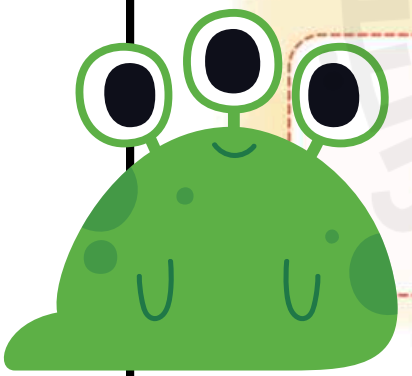
11. الممارسات الرياضية 4 **تمثيل الرياضيات** يبيع محمود عصير الليمون. وقد صبّ 36 كوبًا من عصير الليمون لعرضها. ارسم مصفوفة واحدة يُمكن لمحمود استخدامها في عرض الأكواب.

مراجعة المفردات

12. اكتب تعريفًا لأزواج العوامل. ثم قدّم مثالاً.

_____

_____



تمرين على الاختبار

13. يعُد فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية *لن* تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

Ⓐ 32 Ⓒ 72

Ⓑ 56 Ⓓ 84

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

6. 71

_____ و _____

5. 30

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

بالنسبة للتمرينات 10-7 اكتب نعم أو لا.

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟ _____

8. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟ _____

9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟ _____

10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟ _____

حل المسائل

11. **تمثيل الرياضيات** يبيع محمود عصير الليمون. وقد صبّ 36 كوبًا من عصير الليمون لعرضها. ارسم مصفوفة واحدة يُمكن لمحمود استخدامها في عرض الأكواب.

المهارسات الرياضية 4

مراجعة المفردات

12. اكتب تعريفًا لأزواج العوامل. ثم قدّم مثالاً.

_____

_____

تمرين على الاختبار

13. يعُد فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية *لن* تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

Ⓐ 32 Ⓒ 72

Ⓑ 56 Ⓓ 84

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

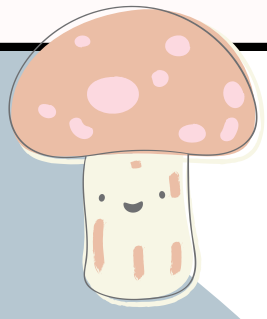
تمارين ذاتية

حدد ما إذا كان كلّ عدد أولي، أم غير أولي، أم غير ذلك.

7. 1	8. 3	9. 4	10. 14
11. 29	12. 41	13. 50	14. 63
15. 65	16. 79	17. 84	18. 97

19. حوّط الأعداد الأولية. واشطب الأعداد غير الأولية ولوّن باللون الاحمر الأعداد التي ليست أولية وليست غير أولية.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

14. لدى منى 7 كؤوس لبطولات كرة القدم، وتريد عرضها في مصفوفة. كم عدد المصفوفات المختلفة الممكنة؟ اشرح.

المهارسات الرياضية 1

15. **الاستمرار في المحاولة** اكتب عددين أوليين أكبر من 25 وأقل من 35.

16. اكتب عددين غير أوليين يكون العدد 8 أحد العوامل لكل منهما.

مراجعة المفردات

ارسم خطًا يصل بين المصطلح ومثاله.

17. عدد أولي • 61

18. عدد غير أولي • 21

تمرين على الاختبار

19. أيّ مما يلي يعد عددًا أوليًا؟

Ⓐ 67
Ⓑ 65
Ⓒ 63
Ⓓ 60

Almanahj.com/ae
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
2024 2025

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

هناك 12 مكوّنًا في وصفة صنع الخبز. يحتاج رشيد إلى شراء 8 من 12، أو $\frac{8}{12}$، من المكونات.

اكتب $\frac{8}{12}$ بأبسط صورة.

لكتابة كسر بأبسط صورة، قسّم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر. والعامل **الأكبر** هو أكبر العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

1 أوجد العوامل المشتركة للعددين 8 و 12.

عوامل العدد 8: 1, 2, 4, 8 عوامل العدد 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12

العوامل المشتركة: ____ ، ____ ، ____ حوّط العامل المشترك الأكبر.

2 قسّم على العامل المشترك الأكبر.

$$\frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{\square}{\square}$$

ليس للعددين 2 و 3 عاملٌ مشتركٌ سوى 1.

إذًا، فالكسر $\frac{8}{12}$ بأبسط صورةٍ هو $\frac{\square}{\square}$.

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

اكتب كل كسرٍ مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

7. $\frac{5}{10}$ _____

8. $\frac{4}{12}$ _____

9. $\frac{2}{8}$ _____

10. $\frac{3}{100}$ _____

11. $\frac{70}{100}$ _____

12. $\frac{2}{5}$ _____

حل المسائل

13. الممارسات الرياضية 1 **فهم طبيعة المسائل** كانت بجوزة سندية 12 كرة رخام. وبعد أن أعطت كرتي رخامٍ إلى سهى، تبقّى بجوزتها $\frac{10}{12}$ من كراتها . فما كسر كرات الرخام التي قدّمتها؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

_____

14. بجوزة خلف 8 هِررٍ صغيرة. اثنتان من الهررة بيضاوان. فما كسر الهِرر غير البيضاء؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

_____

مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

العامل المشترك الأكبر . أبسط صورة

15. حين يكون العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام يساوي 1. فالكسر يكون في _____.

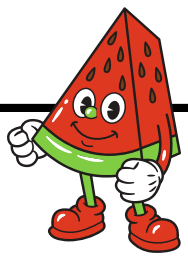
16. لتحويل كسرٍ إلى أبسط صورة، قسّم البسط والمقام على _____ الخاص بهما.

تمرين على الاختبار

17. ما هو المقام المجهول إذا كان $\frac{3}{\square} = \frac{9}{12}$؟

Ⓐ 8 Ⓒ 4

Ⓑ 6 Ⓓ 3



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

مراجعة الإستراتيجيات

استخدم الإستراتيج
تراها مناسبة لحل كل مسأله.

- الحل بترتيب عكسي.
- رسم جدول.
- عمل نموذج.
- البحث عن نمط.

4. أحضر سعيد لوالدته اثنتي عشرة وردة. بعض الورود معروضة أدناه. وبقيّة الورود بيضاء اللون.

من أيّ لونٍ غالبية الورود؟

وما كسر الورود التي كانت من ذلك اللون؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

اكتب كسرًا مكافئًا.

مثال 1

كان بحوزة عبد الرّحمن 3 تفاحات. وقد قصّ نصف تفاحةٍ ليأكلها. فما العدد الكسري الذي يمثّل عدد التّفاحات المتبقية؟

عُدَّ الأعداد الكليّة. ومن ثمّ عدّ الأجزاء.

يتبقّى تفّاحتان كليّتان و $\frac{1}{2}$ من التفّاحة.

$$1 + 1 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

إذًا، يتبقّى $\square\frac{\square}{\square}$ من التفّاحات.

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

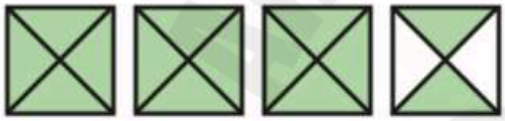
نوع الأسئلة:
خيارات

اكتب عددًا كسريًا يقابل كلّ نموذجٍ مظلل.

1.

2.

اكتب عددًا كسريًا يقابل كلّ نموذج.

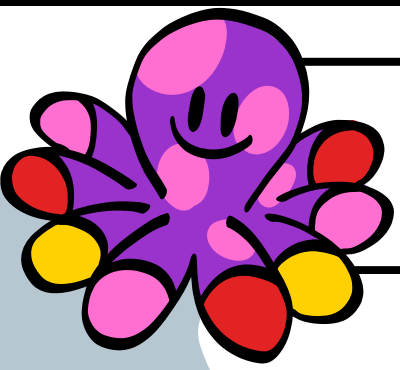
3. 

4.

الجبر اكتب معادلةً تمثل كل عددٍ كسريٍ مما يلي بمثابة مجموع أعداد كليّة وكسور واحدية.

5. $4\frac{1}{4}$

6. $1\frac{5}{6}$



اكتب ثلاث أعداد كسرية و أخبرنا لماذا سميت بهذا الإسم؟

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

فكّرْ في جمع الكسور المتشابهة على أنها أجزاء مترابطة من الكُل نفسه لجمع الكسور المتشابهة. اجمع بسطَ الكسور واترك المقامَ كما هو.

$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$ | $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

الرياضيات في حياتنا

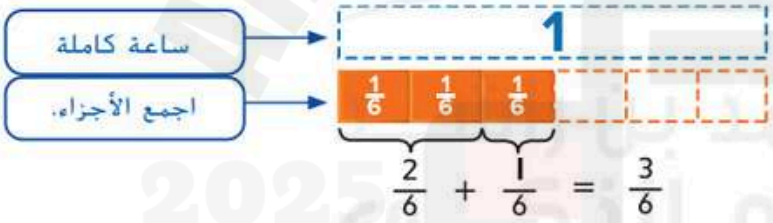
مثال 1

قضى عدنان $\frac{2}{6}$ من الساعة في أحجية تركيب الصور. أمّا عبيد فقد قضى $\frac{1}{6}$ الساعة في هذه الأحجية. ما مقدار الزمن الذي يستغرقه عدنان وعبيد في حلّ هذه الأحجية إجمالاً؟

أوجد $\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$.

1 اجمع قيم البسط واحتفظ بنفس المقام.

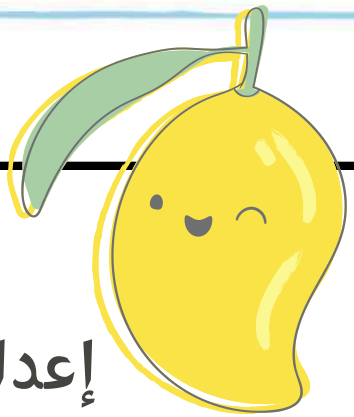
$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2+1}{6}$$
$$= \frac{3}{6}$$



2 اكتب المجموع في أبسط صورة.

$$\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

إذًا، فقد قضيا $\frac{\square}{\square}$ ساعة في الأحجية.



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

أوجد كلَّ مجموع واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$ _____

6. $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$ _____

7. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

8. $\frac{50}{100} + \frac{30}{100} =$ _____

حل المسائل

أوجد الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

9. الممارسات الرياضية 2 **استخدام الحس العددي** يستغرق الأمر من لميس $\frac{1}{6}$ من الساعة لريّ زهورها، وتستغرق $\frac{4}{6}$ من الساعة لإزالة الأعشاب الضارة من الحديقة. ما مقدار الكسر الذي يمثّل الوقت الذي تستغرقه لميس للعمل في الفناء؟

_____

10. هطلت الأمطار أمس بمقدار $\frac{5}{8}$ سنتيمتر. وأمطرت اليوم بمقدار $\frac{1}{8}$ سنتيمتر. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

_____

11. سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح. ومشى نفس المسافة بعد الظهيرة. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

_____

تمرين على الاختبار

12. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها. في يوم الاثنين قام بإرسال طردَيْن بريديَيْن. وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردَيْن آخريْن. فما الكسر الذي يمثّل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

Ⓐ $\frac{1}{4}$

Ⓑ $\frac{1}{3}$

Ⓒ $\frac{8}{12}$

Ⓓ $\frac{2}{3}$

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

تحتوي كل بطاقةٍ بإحدى ألعاب اختبار المعلومات على 6 أسئلة. يمثّل كل سؤال $\frac{1}{6}$ من الأسئلة الموجودة على البطاقة. أجاب بلال عن 4 منها إجابةً صحيحة. ما الكسر الذي يمثل عدد الأسئلة التي أجاب عنها بلال إجابةً صحيحة في كل بطاقة؟

أوجد $4 \times \frac{1}{6}$.

الطريقة الأولى

استخدم الجمع المتكرر.

استخدم الجمع التكراري لكتابة معادلة.

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

اجمع الكسور المتشابهة.

$$= \frac{4}{6}$$

حوّل لأبسط صورة.

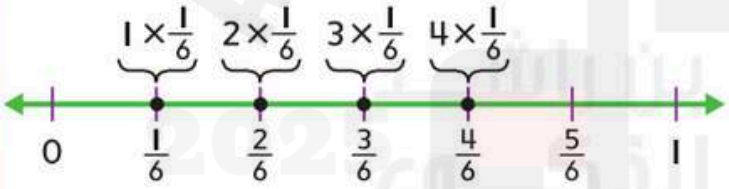
$$= \frac{\square}{\square}$$

إذًا، $4 \times \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$.

طريقة أخرى

استخدام النماذج.

يوضح خط الأعداد المضاعفات الأولى للكسر $\frac{1}{6}$.



تحقق استخدم رقائق الكسر. $\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$ أو $4 \times \frac{1}{6}$

Almanahj.com/
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

مثال 2

أوجد $\frac{3}{10} \times 5$. حدّدْ العددَيْنِ الكليَيْنِ اللذين يقع بينهما ناتج الضرب.

لاحظ الكسر $\frac{3}{10}$ على أنّهُ مضاعف للكسر $\frac{1}{10}$.

$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$

$5 \times \frac{3}{10} = 5 \times \left(3 \times \frac{1}{10}\right)$

$= (5 \times 3) \times \frac{1}{10}$ خاصية التجميع

$= 15 \times \frac{1}{10}$ أوجد حاصل الضرب $5 \times 3 = 15$

$= \frac{15}{10}$ $\frac{15}{10} = \frac{1}{10}$ مجموعة من 15

$= 1\ \frac{15}{10}$ $\frac{15}{10} = 1\frac{5}{10}$ 15 مقسومة إلى مجموعات من 10

$= 1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ حوّل لأبسط صورة.

إذًا، $\frac{3}{10} \times 5 =$ _____.

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2.

انظر إلى ناتج الضرب قبل تحويله لأبسط صورة.

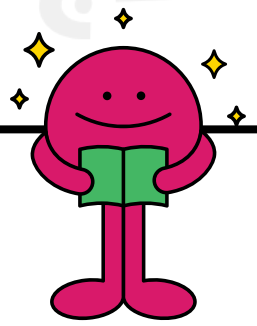
$5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$

بسط ناتج الضرب هو نفس ناتج ضرب العدد الكلي و _____ الخاص بالكسر. $5 \times 3 = 15$

مقام ناتج الضرب هو نفسه _____ الخاص بالكسر.

اضرب العدد مع البسط فقط ... أما المقام فيبقى مثل ما هو

إذا كانت الإجابة كسرً معتلاً فيجب تحويله إلى عدد كسري



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

الرياضيات في حياتنا

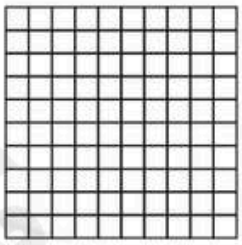
مثال 1

لدى عليّ أحجية من 100 قطعة، وبها أربعة قطع للزوايا، فما العدد العشري الذي يمثل قطع الزوايا من الأحجية؟

تُمثل أربعة قطع من 100 قطعة من الأحجية قطع الزوايا.

1 استخدم نموذجًا.

ظلِّل 4 أجزاء من الأجزاء المئة.



2 استخدم مخططًا للقيمة المكانية.

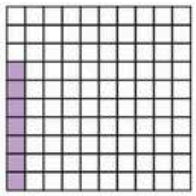
اكتب 4 أجزاء من مئة في مخطط القيمة المكانية.

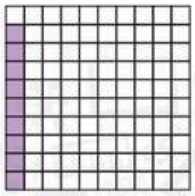
إذًا، ـــــــ من قطع الأحجية هي قطع الزوايا.

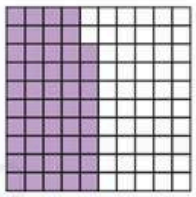
إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

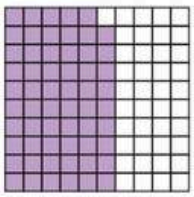
نوع الأسئلة:
خيارات

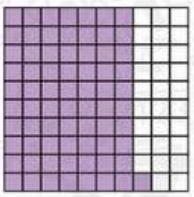
اكتب كل عدد عشري.

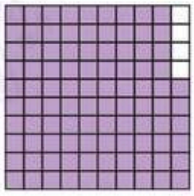


4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

اكتب عدداً عشريًا لكل جزء موضح من الدراهم.

9.

10.

11.

12.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

حل المسائل

13. حصلتْ نسرين على تسع وثمانين نقطة من 100 في اختبار الرياضيات. فما العدد العشري الذي يبين الجزء من النقاط الذي حصلت عليه نسرين؟

_____

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

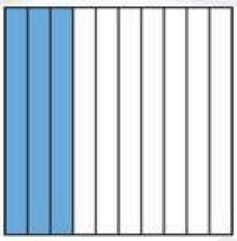
نوع الأسئلة:
خيارات

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

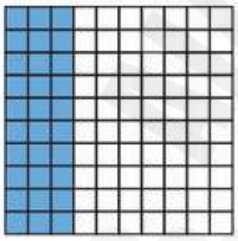
مشى عبيد $\frac{3}{10}$ كيلومتر حتى مكتب البريد، ثم مشى $\frac{5}{100}$ كيلومتر للمتجر. فما المسافة التي مشيها؟ اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

استخدم نموذجًا لتوضيح $\frac{3}{10} + \frac{5}{100}$.



1 اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

توضح نماذج الأعداد العشرية أن $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$.



2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{30}{100} + \frac{5}{100} = \frac{5 + 30}{100}$$

$$= \frac{\square}{100}$$

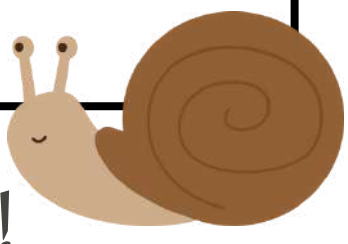
3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{35}{100}$ في صورة خمسة وثلاثين جزءًا من مئة. إذًا $\frac{35}{100} = 0.35$.

إذًا $\frac{35}{100} = \frac{5}{100} + \frac{3}{10}$. أو _____.

مشى عبيد $\frac{35}{100}$. أو 0.35. كيلومتر إجمالاً.

اكتب 0.44 في صورة كسر



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

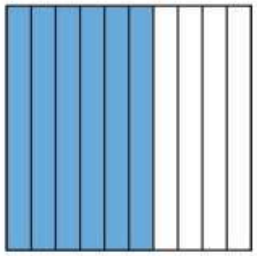
نوع الأسئلة:
خيارات

مساعد الواجب المنزلي

باع عبدالله $\frac{6}{10}$ من تذاكر مسرحية المدرسة يوم الاثنين. وباع $\frac{23}{100}$ من التذاكر يوم الثلاثاء. ما مجموع الجزء من التذاكر الذي باعه عبدالله إجمالاً؟ اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

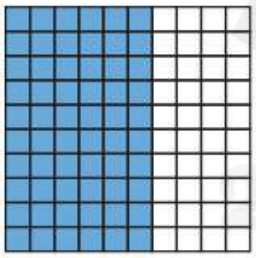
استخدم نموذجًا لتوضيح $\frac{6}{10} + \frac{23}{100}$

1 اكتب $\frac{6}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.



نماذج الأعداد العشرية توضح أن $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

2 اجمع الكسور المتشابهة.



$$\frac{60}{100} + \frac{23}{100} = \frac{60 + 23}{100}$$

$$= \frac{83}{100}$$

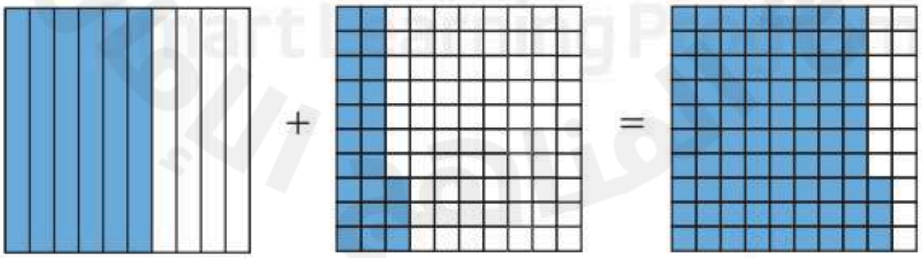
3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

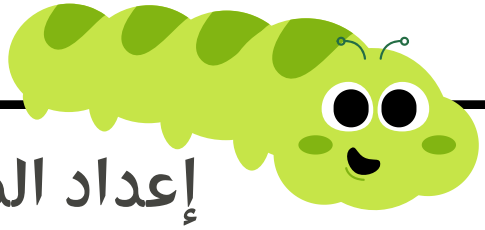
لاحظ الكسر $\frac{83}{100}$ بصورة *ثلاثة وثمانين جزءًا من مئة*. إذًا $\frac{83}{100} = 0.83$

إذًا فقد باع عبدالله 0.83 أو $\frac{83}{100}$ من التذاكر.

تحقق

تُظهر الأشكال أن $\frac{6}{10} + \frac{23}{100} = \frac{83}{100}$





إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

تمارين

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضًا على صورة عدد عشري.

1. $\frac{2}{10} + \frac{33}{100} =$ _____

2. $\frac{6}{10} + \frac{25}{100} =$ _____

3. $\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$ _____

4. $\frac{2}{10} + \frac{22}{100} =$ _____

حل المسائل

المهارسات الرياضية 2

افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

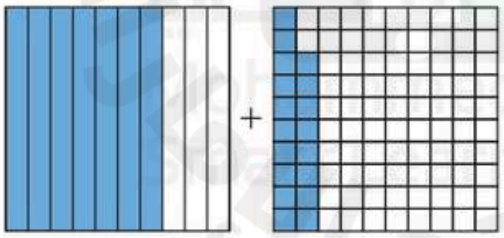
5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

_____

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

_____

تمرين على الاختبار



7. أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

Ⓐ $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓑ $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓒ $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

Ⓓ $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

الرياضيات في حياتنا

مثال ١

يتسوق محمود وأبوه في متجر ألعاب. يوضح الجدول تكلفة الألعاب الموضوعة في علب. يشتري محمود لعبة يويو. ويعطي الصراف ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم إماراتية. كم من البائع يجب أن يتلقاها محمود؟

متجر الألعاب	
العنصر	التكلفة
اليويو	AED 0.77
سيارة لعبة	AED 0.95
قفز الحبل	AED 1.25
دمية محشوة	AED 3.45

١ عُد لتحديد الصرافة.

تكلفة اليويو

ابدأ عند AED 0.77 ← AED 0.78 ← AED 0.79 ← AED 0.80 ← AED 0.90 ← AED 1.00

المبلغ المدفوع

AED 2.00 ← AED 3.00 ← AED 4.00 ← AED 5.00

٢ كرر عدّ الصرافة.

القيمة الأكبر

ابدأ عند AED 1.00 → AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00

الصرافة المستلمة

AED 4.23 → AED 4.22 → AED 4.21 → AED 4.20 → AED 4.10

إذًا، فسيتلقى محمود مبلغ _____ صرافة.

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

تمرين

حل. اكتب مبلغ باقي الصرافة الواجب استلامه.

1. تشتري موزة خاتمًا بسعر AED 1.29. وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

_____

2. يشتري ماجد كرة قدم بسعر AED 2.89. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

_____

حل المسائل

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

3.

4.

5.

6.

7. **الممارسات الرياضية 7** **استخدام أدوات الرياضيات** يشتري كمال مزهرية لأمه. تكلفتها AED 3.32. ويدفع بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. كم مبلغ الصرافة الذي يجب أن يحصل عليه؟

_____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذاتي
Mohammed Bin Rashid
Amanaw.com

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

مثال 1

يضم كمبيوتر ماجد المحمول معالجًا بسرعة 2.8 جيجاهرتز. قم بتقريب سرعة المعالجة في الكمبيوتر المحمول إلى أقرب عدد كلي.

استخدم خط الأعداد لتقريب 2.8 إلى أقرب عدد كلي.

1 قسّم المسافة الى 10 أقسام متساوية بين 2 و 3 على خط الأعداد.

2 ضع نقطة عند 2.8 واكتب قيمتها.

حدد ما إذا كان 2.8 أقرب إلى 2 أو 3.

توجد مسافتان متساويتان بين 2.8 و 3. وتوجد 8 مسافات متساوية بين 2 و 2.8

2.8 أقرب إلى _____.

إذًا، قم بتقريب 2.8 إلى _____.

14. ما طول ورقة العشرين درهمًا إلى أقرب عدد كلي؟

15. تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.6 كيلوجرام. ما الكتلة إلى أقرب عدد كلي؟

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

تمارين ذاتية

قرّب كل عدد عشري إلى أقرب منزلةٍ محددة.

2. 5.476 أجزاء من مئة

3. 983.625 أجزاء من مئة

4. 28.6 الآحاد

5. 4.35 أجزاء من عشرة

6. 110.079 أجزاء من مئة

7. 67.142 الآحاد

8. 1.8 الآحاد

9. 7.358 أجزاء من مئة

10. 48.32 الآحاد

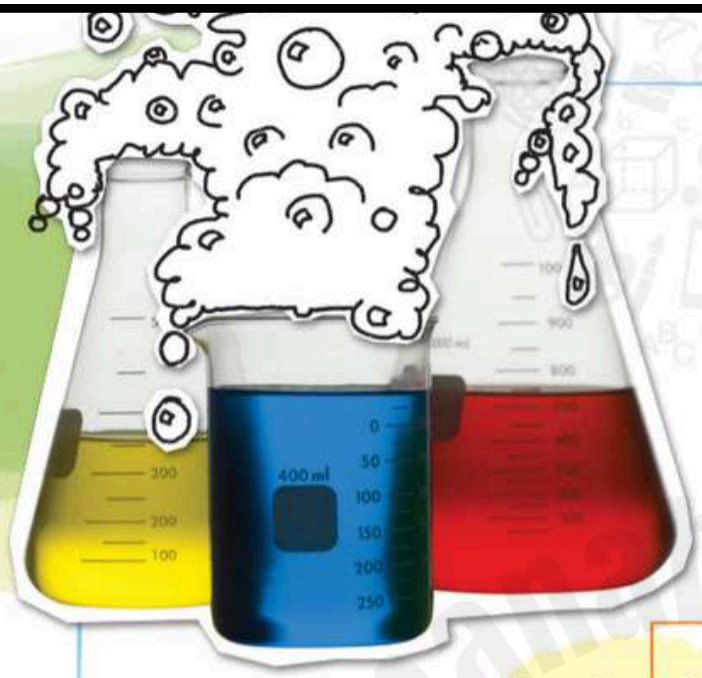
11. 9.045 أجزاء من عشرة

12. 19.25 الآحاد

13. 8.17 أجزاء من عشرة

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات



الرياضيات في حياتنا

مثال 1

يستخدم طارق مقياسًا رقميًا لقياس 44.2 ملّيجرام من الصوديوم في تجربة كيميائية. أثناء التجربة الثانية، استخدم 33.1 ملّيجرام من الصوديوم. فما المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم؟

أوجد قيمة 44.2 + 33.1

قدّر _____ = 44 + 33

1 حاذي بين النقاط العشرية.

$$\begin{array}{r} 44.2 \\ +\ 33.1 \\ \hline \square\square.\square \end{array}$$

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرةً إلى المجموع.

	العشرات	الآحاد	الأجزاء من العشرة
	4	4	2
+	3	3	1
	7	7	3

إذًا، المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم هو _____ ملّيجرام.

التحقق من مدى صحة الحل

قارن مع التقدير. _____.

_____ ≈ _____

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

1. AED 2.72
+ AED 3.83

2. 12.03
+ 0.14

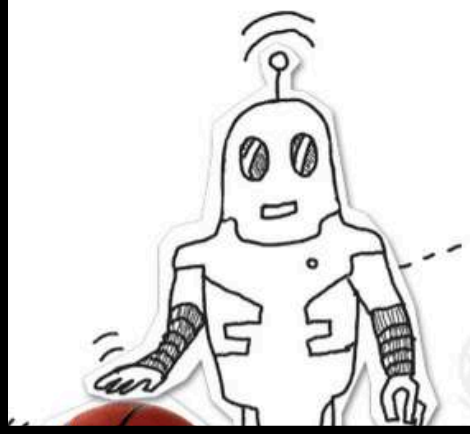
3. 26.76
+ 2.99

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
خيارات

حل المسائل

4. يملك عبدالرحمن هاتفًا خلويًا جديدًا يحتوي على 1.5 جيجابايت لتخزين الكتب الالكترونية. وقد استهلك منها بالفعل 1.35 جيجابايت. هل ستكون لديه مساحة كافية لتنزيل كتاب يحتاج إلى 0.12 جيجابايت من الذاكرة؟ اشرح إجابتك.



5. تبلغ كتلة حقيبة كبيرة من الرمل 21.5 كيلوجرامًا. تبلغ كتلة حقيبة صغيرة من الرمل 11.6 كيلوجرامًا. إذا اشترت أسماء حقيبة كبيرة وحقيبة صغيرة، فكم عدد كيلوجرامات الرمل التي اشترتها إجمالاً؟

اكتب طريقة الحل يابطل/ـة

تمرين على الاختبار

8. دخل جاسم سباقًا يتضمن السباحة والركض. سيحتاج إلى السباحة لمسافة 1.16 كيلومتر والركض لمسافة 2.65 كيلومتر. فما المسافة التي سيقطعها جاسم بالإجمال خلال السباق؟

Ⓐ 3.81 كيلومترات
Ⓑ 3.71 كيلومترات
Ⓒ 3.51 كيلومترات
Ⓓ 1.49 كيلومتر

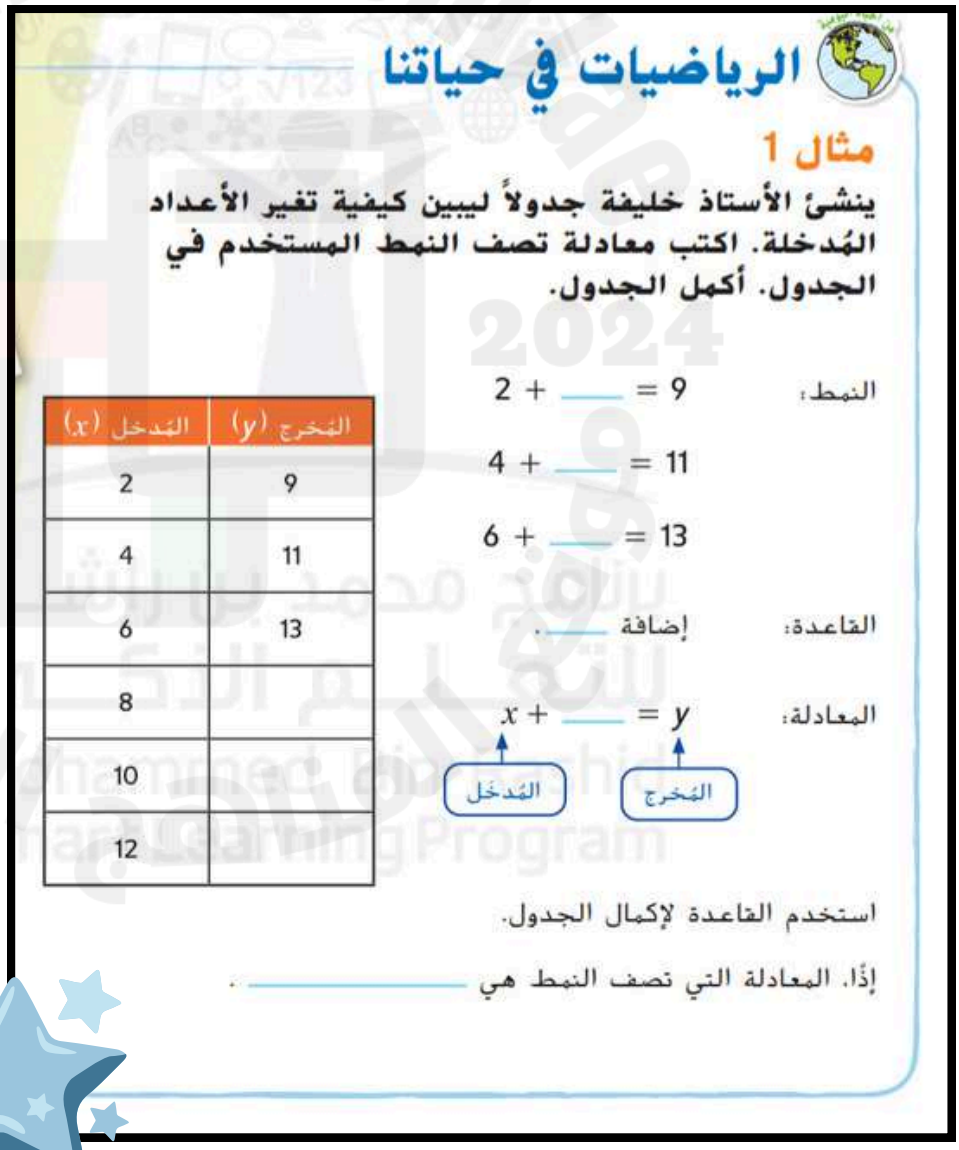
754

نوع الأسئلة:
حل المسائل

مرفق لكم أدناه جدول الأسئلة المقالية التي تتطلب طريقة حل .. الرجاء التدرب عليها أكثر من مرة

أسئلة مقالية - FRQ	16	إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع والطرح	مثال(1) + مثال (2)	439 & 440
			(2-13)	441 & 442
	17	مقارنة وترتيب الكسور	مساعد الواجب المنزلي + (1- 16)	521 & 522
		مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية	(3-16)	525 & 526
	18	جمع الأعداد الكسرية المتشابهة	مثال(1) + مثال (2)+ تمرين موجه	593 & 594
			(2-16)	595&596
	19	تحديد وقراءة وكتابة الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة في صورة كسور وأعداد عشرية	(1-6)	663 & 664
		مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها	(7-27)	679 & 680
	20	تقدير المجاميع والفروق بالتقريب	مثال(1)	723
			(7-18)	725 &726
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper .			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .			
**	As it appears in the textbook,and LMS.			
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS .			

اكتب طريقة الحل
يابطل/ـة



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

مثال 2

يقدم محل بيتزا خصمًا بقيمة AED 3 على أي طلب تتجاوز قيمته AED 10. استخدم القاعدة والمعادلة لإيجاد الأعداد المُخرجَة الأربعة التالية.

المُدخل (c)	المُخرج (d)
AED 11	AED 8
AED 12	
AED 14	
AED 16	
AED 18	

القاعدة: طرح 3

المعادلة: $c - \text{AED } 3 = d$

المُدخل — المُخرج

أوجد الأعداد الأربعة التالية عندما يكون المُدخل c هو AED 12 و AED 14 و AED 16 و AED 18.

$c - \text{AED } 3 = d$

$\text{AED } 14 - \text{AED } 3 = \text{AED } \square$

$c - \text{AED } 3 = d$

$\text{AED } 12 - \text{AED } 3 = \text{AED } \square$

$c - \text{AED } 3 = d$

$\text{AED } 18 - \text{AED } 3 = \text{AED } \square$

$c - \text{AED } 3 = d$

$\text{AED } 16 - \text{AED } 3 = \text{AED } \square$

إذًا، المبالغ الأربعة التالية هي _____.

صِف نمطًا آخر تراه في هذا المخطط.

_____

اكتب طريقة الحل يابطل/ـة

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين

.2

المُدخل (m)	11	16	21	26	31
المُخرج (n)	2	7	12		

المعادلة: _____

.3

	2	6	10	14	18
المُخرج (t)	15	19	23		

المعادلة: _____

استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المُخرجة الأربعة التالية.

4. القاعدة: $f + 3 = h$

المُدخل (f)	المُخرج (h)
3	6
6	
9	
12	
15	

5. القاعدة: $v - 11 = w$

المُدخل (v)	المُخرج (w)
16	5
22	
28	
34	
40	

6. القاعدة: $g - 5 = h$

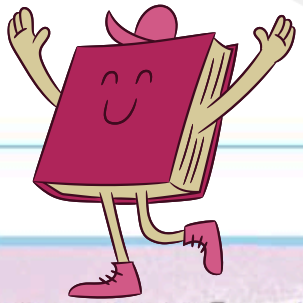
المُدخل (g)	المُخرج (h)
14	9
19	
24	
29	
34	

أنشئ جدول مُدخلات/مُخرجات لكل معادلة.

7. $y + 4 = z$

8. $a - 7 = c$

9. صِف نمطًا تراه في التمرين 2.



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل

يبين الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم c لكل k كيلومترات يتم قطعها.

أسعار سيارات الأجرة	
الخَرج (c)	المدخل (k)
AED 110	10
AED 115	15
AED 120	20
■	25
■	30

مرني وجهتك يا عزيزي.

10. **المهارسات الرياضية 2** **استخدام الجبر** استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة.

11. أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومترًا وأخرى 30 كيلومترًا.

12. استخدم المعادلة التي كتبتها للتمرين 10 لإيجاد تكلفة رحلة طولها 60 كيلومترًا.

13. تستخدم شركة سيارات أجرة أخرى المعادلة $c = k + \text{AED } 150$ لتحديد رسومها. أوجد التكلفة الخاصة برحلة طولها 15 كيلومترًا.

اكتب طريقة الحل يابطل/ـة

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

مساعد الواجب المنزلي

لدى أماني ثلاث علبٍ متماثلة الحجم من الطلاء. علبة الطلاء الأزرق ممتلئة بمقدار $\frac{2}{3}$. وعلبة الطلاء الأخضر ممتلئة بمقدار $\frac{3}{4}$. وعلبة الطلاء الأصفر ممتلئة بمقدار $\frac{1}{2}$. رتّب ألوان الطلاء من الكميّة الأصغر إلى الأكبر.

قارن $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{2}$.

1 أوجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات.

حوّط المضاعف المشترك الأصغر.

مضاعفات العدد 2: 2, 4, 6, 8, 10, (12), 14

مضاعفات العدد 3: 3, 6, 9, (12), 15

مضاعفات العدد 4: 4, 8, (12), 16

المضاعف المشترك الأصغر هو 12.

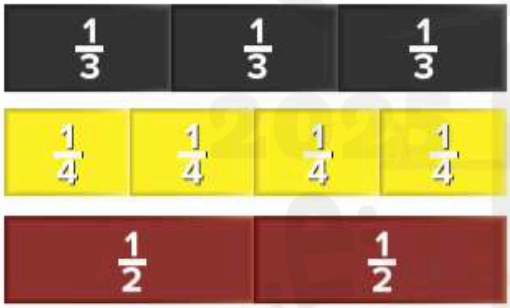
إرشاد مفيد

يمكنك أيضًا استخدام الرقائق لمقارنة الكسور.

2 شكّل الكسور المكافئة.

اضرب لإيجاد الكسور المكافئة التي مقامها 12.

$\frac{1 \times 6}{2 \times 6} = \frac{6}{12}$ $\quad \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$ $\quad \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$



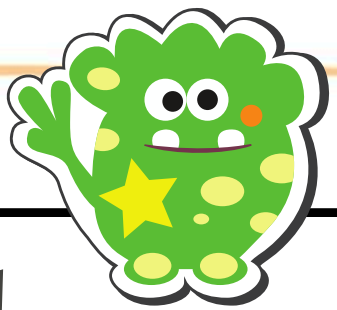
$\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

3 قارن ورتّب.

$\frac{6}{12} < \frac{8}{12} < \frac{9}{12}$

إذًا، $\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$.

ترتيب الألوان من الكمية *الأصغر* إلى *الأكبر* من كل لونٍ هو اللون الأصفر فالأزرق فالأخضر.



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

تمارين

قارن. استخدم> أو < أو =.

1. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$
2. $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$
3. $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$
4. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$
5. $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$
6. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{8}$
7. $\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$
8. $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{8}$
9. $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{6}{12}$

رتّب من الأصغر إلى الأكبر.

10. $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ _____
11. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$ _____
12. $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$ _____
13. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ _____

حل المسائل

14. لدى آمنة عبوتان مستخدمتان جزئيًا من الغراء. يتبقى من أحدهما $\frac{1}{5}$ ويتبقّى من الأخرى $\frac{3}{10}$. فأي العلبتين تضمّ غراءً أكثر؟

_____

15. **الممارسات الرياضية 6** **توخّ الدّقة** تقيس أسماء ثلاثة أزرارٍ لقميصٍ تصنعه. قياس أحد الأزرار يساوي $\frac{1}{8}$ بوصة، وقياس الآخر $\frac{3}{8}$ بوصة، وقياس الثالث $\frac{1}{4}$ بوصة. فأي الأزرار هو الأصغر؟ وأيها هو الأكبر؟

_____

مراجعة المفردات

16. ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 8؟ _____

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

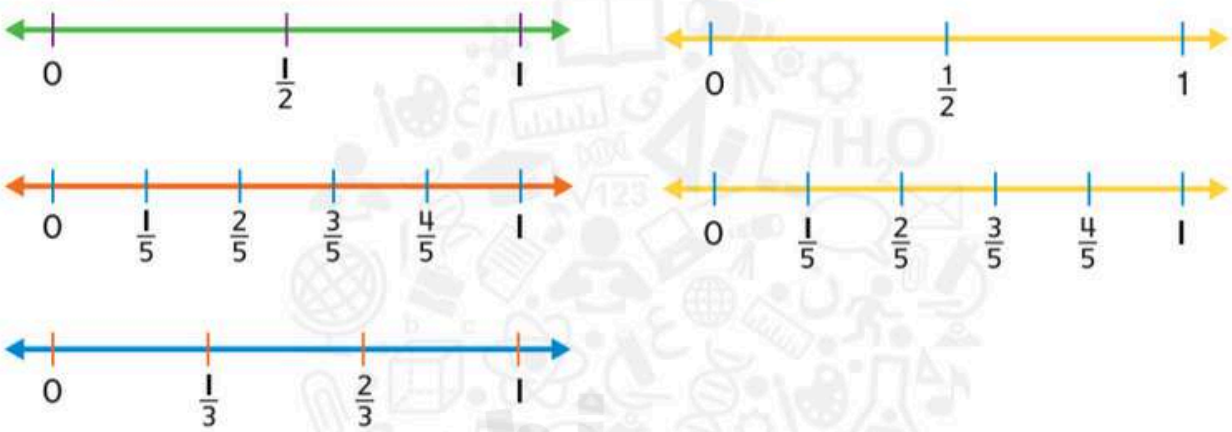
نوع الأسئلة:
حل المسائل

تمارين ذاتية

استخدم كسرًا معياريًا للمقارنة. واكتب > أو < أو =.

3. $\frac{4}{5}$ ◯ $\frac{1}{3}$

4. $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{3}{5}$



5. $\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{8}{10}$

6. $\frac{2}{3}$ ◯ $\frac{1}{6}$

7. $\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{2}{5}$

8. $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{4}{5}$

9. $\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{1}{8}$

10. $\frac{3}{6}$ ◯ $\frac{2}{4}$

رتّب من الأصغر إلى الأكبر.

11. $\frac{1}{2}$، $\frac{1}{8}$، $\frac{3}{4}$

12. $\frac{1}{2}$، $\frac{3}{8}$، $\frac{3}{5}$

13. $\frac{2}{3}$، $\frac{1}{6}$، $\frac{1}{2}$

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل

14. تنصّ وصفةٌ على استخدام $\frac{1}{2}$ ملعقة من الملح و $\frac{1}{4}$ ملعقة من صودا الخبز. فأي الكسرين أكبر؟

15. ركضت إيمان $\frac{3}{4}$ من الكيلومتر يوم السبت و $\frac{1}{2}$ كيلومتر يوم الأحد. ففي أي يومٍ ركضت إيمان مسافةً أطول؟

16. تتركب بطانيةٌ من $\frac{7}{10}$ متر من قماشٍ أحمر و $\frac{1}{3}$ متر من قماشٍ أزرق. فأيٌّ من نوعي القماش يغلب على تركيب البطانية، الأحمر أم الأزرق؟

اكتب طريقة الحل يابطلـ/ـة

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

أعدت هناء طبق سلطة الفاكهة. استخدمت هناء $3\frac{1}{4}$ أكواب من من الفراولة و $2\frac{1}{4}$ كوب من التوت. فكم يبلغ عدد أكواب التوت والفراولة التي استخدمتها هناء إجمالاً؟

أوجد $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$.

فكّك كلَّ عدد كسري إلى مجموعة من الأعداد الكلية وكسور الوحدة.

اكتب على شكلِ مجموعةٍ من الأعداد الكلية والكسور المتشابهة.

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = 1 + 1 + 1 + \frac{1}{4} + 1 + 1 + \frac{1}{4}$$

خاصية التجميع

$$= (1 + 1 + 1 + 1 + 1) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right)$$

اجمع الأعداد الكلية. يوجد 5 منها.

$$= ____ + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

اجمع الكسور المتشابهة. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

$$= 5 + \frac{2}{4}$$

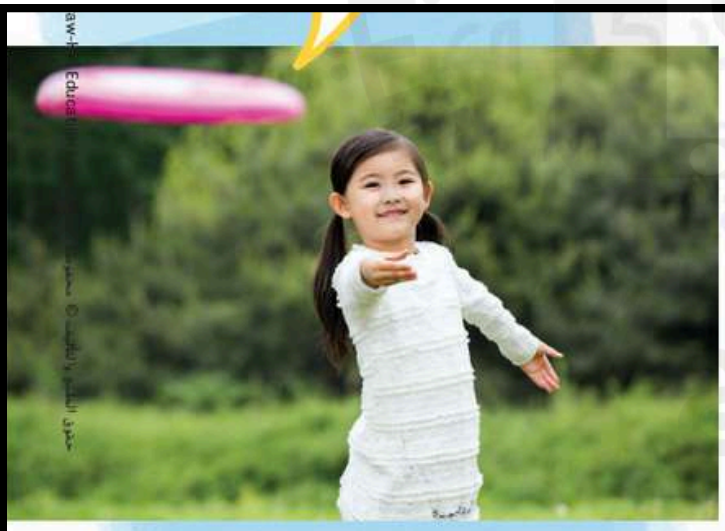
حوّل لأبسط صورة.

$$= 5\frac{\square}{\square}$$

إذًا، استخدمت هناء $\square\frac{\square}{\square}$ كوب توت وفراولة.

تحقق

استخدِمْ النماذج. $5 + \frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$



تمارين موجّهة

1. أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

$$2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{6} = ___ + ___ + \frac{3}{6} + ___ + ___ + \frac{1}{6}$$

$$= (___ + ___ + ___ + ___) + \left(\frac{3}{6} + \frac{1}{6}\right)$$

$$= 4 + \frac{\square}{\square}$$ أو $\square\frac{\square}{\square}$

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

يمكنك أيضًا كتابة كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

إرشاد مفيد

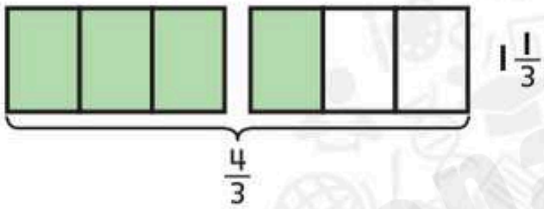
لجمع الكسور المتشابهة، اجمع قيم البسط واترك المقامات كما هي.

مثال 2

أوجد $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$.

1 اكتب كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

$$1\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

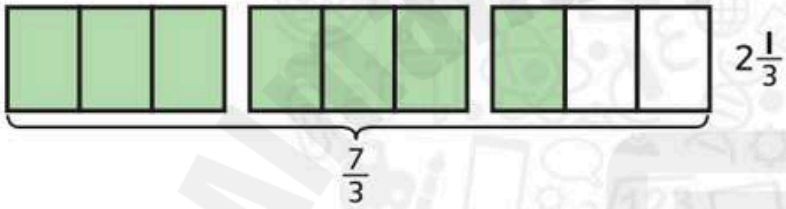


$1\frac{1}{3}$

$\frac{4}{3}$

$$2\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3+3+1}{3} = \frac{\square}{\square}$$



$2\frac{1}{3}$

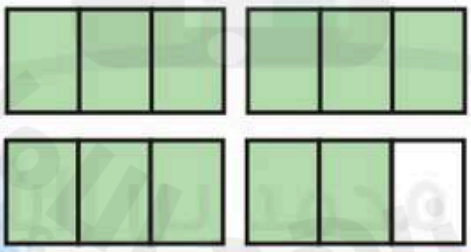
$\frac{7}{3}$

2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{4+7}{3} = \frac{\square}{\square}$$

3 **حوّل لأبسط صورة.** اكتب الكسر المعتل في صورة عدد كسري.

يوضّح النموذج العدد 11 مقسومًا إلى مجموعاتٍ من العدد 3.



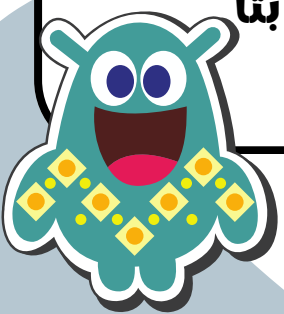
$$\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

إذًا، $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = \square\frac{\square}{\square}$.

ربط في الرياضيات

وضّح الاختلاف بين جمع الأعداد الكسرية وجمع الأعداد الكلية.

اجمع الأجزاء المظللة و التي تمثل البسط أما المقام فيبقى ثابتاً
إذا كان الناتج كسراً معتلاً يجب تبسيطه ليتحول إلى عدد كسري



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

أوجد كل مجموع. اكتب في أبسط صورة. استخدم نماذج الكسر للتحقق.

2. $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} =$ _____

3. $5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} =$ _____

4. $5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} =$ _____

5. $4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} =$ _____

6. $4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} =$ _____

7. $6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} =$ _____

8. $3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} =$ _____

9. $1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} =$ _____

10. $3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} =$ _____

حوّط المجموع الذي لا يمثّل كل عدد كسري.

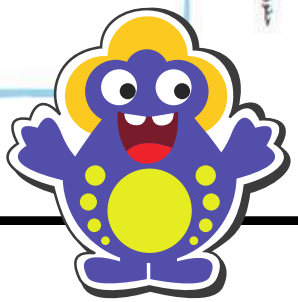
11. $2\frac{2}{5}$ $\quad 1+1+\frac{2}{5}$ $\quad 1+1+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$ $\quad 2+\frac{1}{5}$

12. $1\frac{3}{4}$ $\quad 1+\frac{1}{4}$ $\quad 1+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}$ $\quad \frac{4}{4}+\frac{2}{4}+\frac{1}{4}$

13. $3\frac{1}{8}$ $\quad 1+1+1+\frac{1}{8}$ $\quad \frac{8}{8}+\frac{8}{8}+\frac{1}{8}$ $\quad \frac{8}{8}+\frac{8}{8}+\frac{8}{8}+\frac{1}{8}$

14. $4\frac{1}{2}$ $\quad \frac{2}{2}+\frac{2}{2}+\frac{1}{2}$ $\quad 1+1+1+1+\frac{1}{2}$ $\quad \frac{2}{2}+\frac{2}{2}+\frac{2}{2}+\frac{2}{2}+\frac{1}{2}$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل

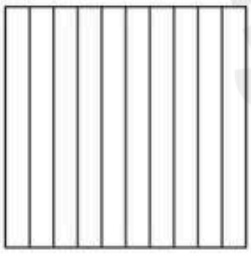
15. أكل أيوب $2\frac{1}{4}$ تفاحة. ثم أكل $1\frac{2}{4}$ تفاحة أخرى في اليوم التالي. فكم يبلغ عدد التفاح الذي أكله أيوب إجمالاً؟ اكتب في أبسط صورة.

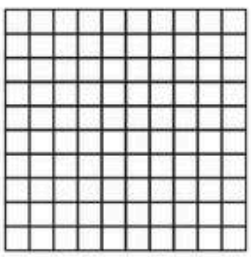
16. اشترى المخبز $7\frac{2}{10}$ كيلوجرام من السكر و $7\frac{5}{10}$ كيلوجرام من الدقيق. كم تبلغ كمية السكر والدقيق التي اشتراها المخبز إجمالاً؟

اكتب طريقة الحل يابطل/ـة

تمارين

1. اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر مُكافئ بمقام 100. ظَلِّلْ الشبكات لتبين أن الكسور مُكافئة. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.





الكسر: $\frac{\square}{\square}$

العدد العشري: _____

Almanahj.com
2025 2024
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل

2. تم استخدام $\frac{2}{10}$ من فُرش ألوان مها لتلوين صورة. اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

3. يوجد $\frac{6}{10}$ من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب $\frac{6}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

4. في قائمة الطعام، توجد $\frac{9}{10}$ سندوتشات. اكتب $\frac{9}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

5. **الممارسات الرياضية 3** **البحث الخطأ** كتبتْ منى الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم كتبتْ الكسر على صورة عدد عشري. أوجد الخطأ وصححه. اشرح.

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{100}$$
$$= 0.07$$

تمرين على الاختبار

6. أي كسر مكافئ لـ $\frac{8}{10}$؟

Ⓐ $\frac{8}{100}$

Ⓑ $\frac{80}{100}$

Ⓒ $\frac{8}{1}$

Ⓓ $\frac{80}{10}$

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

تمارين ذاتية

قارن. استخدم > أو < أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

7. 0.5 ◯ 0.7

8. 0.56 ◯ 0.58

9. 0.8 ◯ 0.80

10. 0.38 ◯ 0.3

11. 0.90 ◯ 0.9

12. 0.2 ◯ 0.02

13. 0.87 ◯ 0.78

14. 0.48 ◯ 0.5

15. 0.07 ◯ 0.7

رتّب من الأصغر إلى الأكبر.

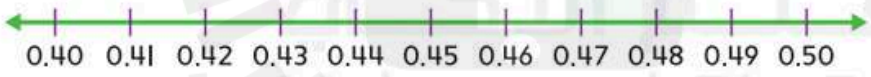
16. 0.5, 0.55, 0.6

17. 0.35, 0.53, 0.3

18. 0.38, 0.4, 0.36

19. 0.16, 0.6, 0.61

حوّط الاختيار الصحيح لتوضح ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خطأ. استخدم خط الأعداد للمقارنة.



20. 0.46 > 0.48 صحيحة خطأ

21. 0.49 > 0.43 صحيحة خطأ

22. 0.42 > 0.47 صحيحة خطأ

23. 0.50 < 0.45 صحيحة خطأ

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل

24. المسافة من منزل فوزية لمدرسة الحلقة الأولى 0.3 كيلومتر. والمسافة بين منزل فوزية ومدرسة الحلقة الثانية 0.9 كيلومتر. أيُ المسافتين أقصر؟

25. في صينية الخضراوات. هناك 0.5 جزر و 0.2 بروكلي. أيهما أكثر؟

مسائل مهارات التفكير العليا

26. الممارسات الرياضية 2 **استخدم الحسي العددي** ما العدد الذي يقع في المنتصف بين 0.36 و 0.48 على خط الأعداد؟

27. الممارسات الرياضية 3 **البحث عن الخطأ** كتبَ عُمر الأعداد الثلاثة أدناه مُرتبة من *الأصغر* إلى *الأكبر*. استنتج الخطأ وصححه.

$$0.27,\ \frac{19}{100},\ 0.29$$

حقوق الطبع والتأليف ©

اكتب طريقة الحل يابطل/ـة

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي

نوع الأسئلة:
حل المسائل

مثال 1

استخدمت حصة مقياس حرارة رقميًا لإيجاد درجة الحرارة في الصباح ودرجة الحرارة بعد الظهر. وجدت أن درجة الحرارة في الصباح بلغت 31.3 °C وبلغت درجة الحرارة ظهرًا 37.6 °C. ضع تقديرًا للفرق في متوسط درجات الحرارة.

إحدى الطرق قرّب إلى أقرب عشرة.

قرّب 37.6 إلى أقرب عشرة.

_____ ← 37.6

قرّب 31.3 إلى أقرب عشرة.

_____ ← 31.3

اطرح.

_____ = _____ − _____

طريقة أخرى قرّب إلى منزلة الآحاد.

قرّب 37.6 إلى منزلة الآحاد.

_____ ← 37.6

قرّب 31.3 إلى منزلة الآحاد.

_____ ← 31.3

اطرح.

_____ = _____ − _____

يبلغ الفرق حوالي _____ °C أو حوالي _____ °C

يبلغ الفرق الفعلي 6.3 °C. إذًا، فالتقريب إلى منزلة _____ أعطى التقدير الأدق.

قرّب كل عدد عشري إلى أقرب عشرة. ثم اجمع أو طرح.

10. 23.78 + 10.45 = _____

11. 83.69 − 55.41 = _____

12.
$$\begin{array}{r} 37.58 \\ -\ 21.25 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 32.56 \\ +\ 6.7 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 25.21 \\ -\ 12.47 \\ \hline \end{array}$$

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

نوع الأسئلة:
حل المسائل

قرّب كل عدد عشري إلى أقرب عشرة. ثم اجمع أو طرح.

7. 1.509 + 3.106

8. 8.058 − 3.181

9. 3.872 + 1.249

حل المسائل

حُل التمارين 17-15 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

15. تظهر كتلتا تلفازي منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريبًا الزيادة في كتلة تلفاز منال بالمقارنة مع تلفاز يوسف؟

الطالب	التلفاز الكتلة (kg)
منال	23.9
يوسف	19.8

16. **الممارسات الرياضية** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** تملك شيماء 20 AED. اشترت دفتر رسم مقابل 3.99 AED وفرشاة رسم مقابل 1.29 AED وعلبة الوان مقابل 6.75 AED. قدّر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه. اكتب الحل هنا.

17. اشترى محمد فطيرةً مقابل 1.79 AED وحليبًا مقابل 1.29 AED. كم أنفق من المال تقريبًا؟ اكتب الحل هنا.

Almanj.com

نوع الأسئلة:
حل المسائل

تمنياتنا
لكم
بالتوفيق

إعداد المعلمة: حليمة الصريدي