

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة اختبار تشخيصي مدرسي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-09-2024 16:34:35

إعداد: مدرسة عحمان الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[دليل تصحيح الاختبار التشخيصي الوزاري](#)

1

[أسئلة الاختبار التشخيصي الوزاري](#)

2

[مفردات وتراكيب مقالات صغيرة للوحدة الثالثة \(مستقبل واعد\)](#)

3

[مراجعات على القواعد النحوية والإملائية](#)

4

[شرح درس سقف الأحلام](#)

5



4

اختبار تشخيصي مدرسي – العام الأكاديمي 2025/2024

	اسم الطالب
	المدرسة
الرابع الابتدائي	الصف
لغة عربية	المادة

المجموع	كتابة نص وصفي حول موضوع معين	يحدد الفكرة المحورية والتفاصيل الرئيسية				يحلل النص السردي				يحدد المفردة المناسبة			يميز الوعي الصوتي			مجالات التقييم
20	6	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	1	1	1	رقم السؤال
																درجة السؤال

2025

2024



أولاً: الوَعْيُ الصَّوْتِيُّ وَالْأَصْوَاتُ:

* الأَسْئَلَةُ مِنْ (1) إِلَى (3):

٧ اقرأ كلَّ سؤالٍ جيِّداً، ثمَّ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ. ظلِّلِ الدَّائِرَةَ الَّتِي عَلَى يَمِينِ الإجابةِ الَّتِي اختَرْتَهَا لِتَكْتَمِلَ الجُمْلَةُ.

1- اشترَيْتُ حَدَاءً

○ جَدِيدًا.

○ حَدِيدًا.

○ عَدِيدًا.

2- أَبِي السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ.

○ حَزَرَ.

○ مَرَّرَ.

○ قَرَّرَ.

3- سِرْتُ فِي وَاسِعٍ.

○ فَرِيقٍ.

○ طَرِيقٍ.

○ غَرِيقٍ.



ثانياً: المفردات:

* الأسئلة من (4) إلى (6):

٧ اقرأ كل سؤال جيداً، ثم اختر الإجابة الصحيحة. ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها.

4 - تشرق الشمس

صباحاً.

عصرًا.

مساءً.

5- وجدت قلبي الضائع الطاولة والجدار.

من.

إلى.

بين.

6 - أحب الإنصات إلى خير

الماء.

الهواء.

الأشجار.

ثالثاً: الفهم: النصّ السرديّ.

* الأسئلة من (7) إلى (10):

٧ اقرأ القصة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

مدينة الدوائر

في مدينة تُسمّى " مدينة الدوائر " رُزِقَ أبوان بِمَوْلودٍ جَدِيدٍ، لَكِنَّ شَكْلَهُ كَانَ مُثَلَّثًا وَلَيْسَ دَائِرَةً.



كَانَ جَمِيعٌ مِّنْ حَوْلِهِمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ مُتَعَجِّبِينَ، فَقَدْ كَانَ شَكْلُهُ غَرِيبًا عَنْهُمْ.

وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَكَبُرَ الْمُثَلَّثُ وَأَصْبَحَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَفِي يَوْمٍ مَا، هَبَّ الطُّلَابُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ، وَهَنَّاكَ

رَأَوْا جَبَلًا، فَصَعَدُوا إِلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ، وَلَكِنَّ فَجَاءَةً تَدَخَّرَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلَامِيذُ لِأَنَّهِمْ دَوَائِرُ كَرَوِيَّةٍ، أَمَّا الْمُثَلَّثُ فَبَقِيَ ثَابِتًا فِي مَكَانِهِ، فَاسْرَعَ إِلَيْهِمْ، وَأَمْسَكَ بِهِمْ، وَمَهَّدَ لَهُمُ الطَّرِيقَ، فَتَعَجَّبَ الْجَمِيعُ مِنْ قُدْرَاتِهِ وَشَجَاعَتِهِ، فَشَكَّلَهُ الْمُخْتَلَفُ هُوَ مَا سَاعَدَهُ عَلَى الثَّبَاتِ.

أَصْبَحَ الْمُثَلَّثُ شَكْلًا مَرْغُوبًا فِيهِ وَلَهُ قِيمَتُهُ، فَرِحَ الْجَمِيعُ بِهِ، وَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْاِخْتِلَافَ لَيْسَ بِالْأَمْرِ السَّيِّئِ، فَامْتَلَكْنَا لِصِفَاتٍ مُّخْتَلِفَةٍ يَجْعَلُ كُلٌّ وَاحِدٍ مِنَّا مُمَيَّرًا.

٧ اقرأ كلَّ سؤالٍ جيِّدًا، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. ظَلَّلِ الدَّائِرَةَ الَّتِي عَلَى يَمِينِ الْإِجَابَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا.

7- لِمَاذَا كَانَ الْجَمِيعُ يَنْظُرُ إِلَى الْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ بِتَعَجُّبٍ ؟

○ لِأَنَّهُ جَمِيلٌ جَدًّا.

○ لِأَنَّهُ مُخْتَلَفٌ عَنْهُمْ.

○ لِأَنَّ صَوْتَهُ جَمِيلٌ.



8 - ما موقف المثلث عندما تخرج أصدقاؤه من قمة الجبل؟

ضحك عليهم.

ساعدتهم.

تخرج معهم.

9 - أين ذهب الطلاب مع معلمتهم؟

إلى البر.

إلى الحديقة.

إلى المدينة.

10 - ماذا تعلمت من هذه القصة؟

رابعًا: الفهم: النصّ المعلوماتي.

* الأسئلة من (11) إلى (14):

v اقرأ القصّة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

هولندا مملكة الزهور

هولندا مملكة جميلة، بيوتها نظيفة، وشوارعها منظمة، ومزارعها كثيرة، وهي تشتهر بزراعة



أجود أنواع الزهور والزنايق، وعرفت هولندا زهرة (الترجس) الجميلة منذ عام 1170م.

وأهلها يحبون الأزهار كثيرًا، ويعتنون بها، ويقيمون المهرجانات لها، وفي هذه المهرجانات تسير العروض الطويلة وهي معطاة

بالزهور الزرقاء والحمراء والصفراء، والبيضاء، وتترين البيوت والساحات بالورود الياضعة الجميلة.

تكثر في هولندا مزارع الزهور والورود والرياحين، كما تكثر مزارع الأبقار ولذلك تشتهر هولندا بإنتاج الحليب والجبن والزبدة الهولندية اللذيذة، وأنت إذا زرت هولندا وسرت في طرقاتها العامة فس ترى على جانبي الطريق الأبقار وهي ترعى في المزارع.

يلبس المزارعون في هولندا أحذية خشبية تصدر أصواتًا في أثناء المشي ولهذه القباقيب مميزات عدة فهي مريحة، وتقوم بحماية قدمي المزارع، وتبقيهما جافتين ودافئتين، وعلاوة على ذلك فإن القباقيب ضرورية للمشي على الطين.

إن القباقيب الهولندية منتجات رائعة، وتم استخدامها لمئات السنين، وإن أول قباقيب قد صنع في هولندا كان عام 1230م، ومنذ ذلك الحين لم يتغير شكل تلك القباقيب، ولذلك فإنها جزء من التراث الهولندي.



٧ اقرأ كلَّ سؤالٍ جيِّداً، ثمَّ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ. ظلِّلِ الدائرةَ التي على يمينِ الإجابةِ التي اختَرْتها.

11- بِمَ تَشْتَهَرُ هَوْلندا؟

بِزراعةِ الفاكهةِ.

بِزراعةِ الزُّهورِ.

بالشَّوارعِ العريضةِ.

12 - في أيِّ عامٍ عرَفَتْ هَوْلندا زهرةَ النَّرجسِ الجميلةَ؟

1230م.

1170م.

1770م.

13- ما الصِّفَةُ التي تُنطَبِقُ على القباقيبِ الهولنديةِ؟

قبيحةٌ.

واسعةٌ.

مُريحةٌ.

14 - ما الكلمةُ التي لا تنتمي إلى المَجْموعةِ؟

الحليبُ.

اللذيذةُ.

الجبنُ.

الزُّبْدَةُ.

خامساً: المهمة الكتابية

يَعْرِفُ وَالِدَاكَ جَيِّدًا الْأَمَاكِنَ الَّتِي تَشْعُرُ فِيهَا بِالسَّعَادَةِ؛ لِذَلِكَ اصْطَحَابِكَ مَعَ إِخْوَتِكَ إِلَى أَحَدِ الْأَمَاكِنِ الْآتِيَةِ:

مَدِينَةُ الْمَلَاهِي



شَاطِئُ الْبَحْرِ



* اكتب نصاً (في حدود 5 أسطر) عن أحد هذه الأماكن.
يُمكنك الاستعانة بهذا المخطط لمساعدتك على تنظيم موضوعك.

العنوان المقترح

الفقرة الأولى: المقدمة

.....
.....

الفقرة الثانية: التفاصيل الداعمة

.....
.....
.....
.....
.....

الفقرة الثالثة: الخاتمة

.....
.....

