

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

### روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - انسابير](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي - بريدج](#)

2

[مراجعة مترجمة وفق الهيكل الوزاري - انسابير](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي - انسابير](#)

4

[حل نموذج أسئلة امتحان نهائي](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Science-Bridge
المادة	علوم - بريدج
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	
	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part( 1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	
	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان	120 minutes
طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book		
		Example/Exercise/ Figure	Page	
السؤال **	نتج التعلم***	مثال/تمرين / شكل	الصفحة	
1	يقارن ويصنف الأجسام والمواد معتمدا على الخصائص	SCI.4.4.01.031	الشكل صفحة 194-195	194
2	يجري تجارب بسيطة يجمع من خلالها الملاحظات والقياسات ليحدد المواد غير المعروفة بناء على خصائصها الكيميائية والفيزيائية	SCI.4.4.01.027		208
3	يستنتج ان الصوت هو موجة تنقل الطاقة من مكان إلى اخر وكيفية انتقالها خلال الأذن وسرعة الصوت واختلاف الأصوات من حيث الحدة ومقارنة الموجات الصوتية حسب طولها الموجي وتطبيقات صدى الصوت، السونار	SCI.4.2.01.030	الشكل صفحة 281	281
4	يناقش مفهوم الضوء المرئي وتحلله بمنشور نيوتن والطيف الكهرومغناطيسي والعلاقة بين طول الموجة والطاقة وكيفية انتقال الضوء خلال الأجسام المعتمة والشفافة وانكسار الضوء خلال أنواع العدسات المختلفة وتركيب عين الإنسان ومسار الضوء بها ومفهوم انعكاس الضوء خلال أنواع المرايا المختلفة وقانون الانعكاس.	SCI.4.3.01.031		297
5	يناقش مفهوم الضوء المرئي وتحلله بمنشور نيوتن والطيف الكهرومغناطيسي والعلاقة بين طول الموجة والطاقة وكيفية انتقال الضوء خلال الأجسام المعتمة والشفافة وانكسار الضوء خلال أنواع العدسات المختلفة وتركيب عين الإنسان ومسار الضوء بها ومفهوم انعكاس الضوء خلال أنواع المرايا المختلفة وقانون الانعكاس.	SCI.4.3.01.031		298
6	يجري استقصاء عمليا ليحدد ما إذا كان مزج مادتين أو أكثر يعتبر تغير فيزيائي أو تغير كيميائي	SCI.4.4.02.003		238
7	يجري تجارب بسيطة يجمع من خلالها الملاحظات والقياسات ليحدد المواد غير المعروفة بناء على خصائصها الكيميائية والفيزيائية	SCI.4.4.01.027		209
8	يجري تجارب بسيطة يجمع من خلالها الملاحظات والقياسات ليحدد المواد غير المعروفة بناء على خصائصها الكيميائية والفيزيائية	SCI.4.4.01.027		208
9	يستنتج ان الصوت هو موجة تنقل الطاقة من مكان إلى اخر وكيفية انتقالها خلال الأذن وسرعة الصوت واختلاف الأصوات من حيث الحدة ومقارنة الموجات الصوتية حسب طولها الموجي وتطبيقات صدى الصوت، السونار	SCI.4.2.01.030	الشكل صفحة 223	223
10	يقدم الأدلة معتمدا على ملحوظاته ليثبت أن الطاقة يمكن ان تتحول من شكل إلى اخر	SCI.4.2.02.016	الشكل صفحة 327	327
11	يستقضي الطاقة الحرارية كصورة من صور الطاقة المألوفة من حيث مصادرها وطرق انتقالها	SCI.4.2.01.011	الشكل صفحة 260	260
12	يستقضي الطاقة الحرارية كصورة من صور الطاقة المألوفة من حيث مصادرها وطرق انتقالها	SCI.4.2.01.011	الشكل صفحة 262	262
13	يستنتج ان الصوت هو موجة تنقل الطاقة من مكان إلى اخر وكيفية انتقالها خلال الأذن وسرعة الصوت واختلاف الأصوات من حيث الحدة ومقارنة الموجات الصوتية حسب طولها الموجي وتطبيقات صدى الصوت، السونار	SCI.4.2.01.030	الشكل صفحة 279	279
14	يناقش مفهوم الضوء المرئي وتحلله بمنشور نيوتن والطيف الكهرومغناطيسي والعلاقة بين طول الموجة والطاقة وكيفية انتقال الضوء خلال الأجسام المعتمة والشفافة وانكسار الضوء خلال أنواع العدسات المختلفة وتركيب عين الإنسان ومسار الضوء بها ومفهوم انعكاس الضوء خلال أنواع المرايا المختلفة وقانون الانعكاس.	SCI.4.3.01.031		294
15	يجري استقصاء عمليا ليحدد ما إذا كان مزج مادتين أو أكثر يعتبر تغير فيزيائي أو تغير كيميائي	SCI.4.4.02.003		239
16	يستقضي الطاقة الحرارية كصورة من صور الطاقة المألوفة من حيث مصادرها وطرق انتقالها	SCI.4.2.01.011	الشكل صفحة 261	261
17	يناقش مفهوم الضوء المرئي وتحلله بمنشور نيوتن والطيف الكهرومغناطيسي والعلاقة بين طول الموجة والطاقة وكيفية انتقال الضوء خلال الأجسام المعتمة والشفافة وانكسار الضوء خلال أنواع العدسات المختلفة وتركيب عين الإنسان ومسار الضوء بها ومفهوم انعكاس الضوء خلال أنواع المرايا المختلفة وقانون الانعكاس.	SCI.4.3.01.031	الشكل صفحة 295	295
18	يجري استقصاء عمليا ليحدد ما إذا كان مزج مادتين أو أكثر يعتبر تغير فيزيائي أو تغير كيميائي	SCI.4.4.02.003	الشكل صفحة 238	238
19	يفسر كيف يتم شحن الأجسام بالكهرباء والتفاعل بين الأجسام المشحونة وتصمم دائرة كهربائية بسيطة تعمل	SCI.4.2.02.015	الشكل صفحة 313	313
20	يستقضي الطاقة الحرارية كصورة من صور الطاقة المألوفة من حيث مصادرها وطرق انتقالها	SCI.4.2.01.011		262
21	A learning outcome from the SoW**** نتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed	Undisclosed	غير معن
22	A learning outcome from the SoW**** نتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed	Undisclosed	غير معن
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).			
*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (3) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).			
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).			
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.			
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			