

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج تدريبي ثالث على نمط هيكله الاختبار الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:32:11 2024-03-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي ثان على نمط هيكله الاختبار الوزاري	1
نموذج تدريبي أول على نمط هيكله الاختبار الوزاري	2
حل مجموعة نماذج اختبارات وفق الهيكل الوزاري	3
دليل الاختبار الوزاري وفق الهيكل مع نماذج تدريبية	4
حل نموذج امتحان نهائي تجريبي	5



نموذج تدريبي على نمط هيكله الاختبار الوزاري
اللغة العربية – الصف الرابع
2024-2023

السؤال الأول: اقرأ الأنشودة التالية بعنوان: "أمي"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أمي / الشاعر الإماراتي: كريم معتوق

أَوْصَى بِكَ اللَّهُ مُذْ أَوْصَتْ بِكَ الصُّحُفُ
وَالشَّعْرُ يَدْنُو بِخَوْفٍ ثُمَّ يَنْصَرِفُ
مَا قُلْتُ وَاللَّهِ يَا أُمِّي بِقَافِيَةٍ
إِلَّا وَكَانَ مَقَامًا فَوَقَّ مَا أَصِفُ
يَخْضَرُّ حَقْلٌ حُرُوفِي حِينَ يَحْمِلُهَا
غَيْمٌ لِأُمِّي عَلَيَّهِ الطَّيْبُ يُقْتَطَفُ
وَالْأُمَّ مَدْرَسَةٌ قَالُوا وَقُلْتُ بِهَا
كُلُّ الْمَدَارِسِ سَاحَاتٌ بِهَا تَقِفُ
هَذَا جِئْتُ بِالشَّعْرِ أُدْنِيهَا لِقَافِيَتِي
كَأَنَّما الْأُمَّ فِي اللَّأَوْضِفِ تَتَّصِفُ
إِنْ قُلْتُ فِي الْأُمَّ شِعْرًا قَامَ مُعْتَذِرًا
هَذَا قَدْ أَتَيْتُ أَمَامَ الْجَمْعِ أَعْتَرِفُ

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

م	السؤال	المهارة:
1	الفكرة الرئيسية في نَشِيدِ (أمي) هي: أ. معاملة الأم معاملة حسنة. ب. عظم قدر الأم . ت. صفات الأم .	يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية في النشيد.
2	حدّد البيت الذي يتضمن الفكرة التالية (جمال الشعر في الأم يفوق حدود الوصف.): أ- البيت الخامس ب- البيت الثامن ت- البيت العاشر	يبين المتعلم البيت الذي يتضمن فكرة معينة
3	حدّد المُعَيَّ الْمُنَاسِبُ لِلْبَيْتِ الْحَادِي عَشْرَ: أ - الشعر عاجز عن وصف الأم ب- الابيات الشعرية الخاصة بالأم تعتذر إذا قصرت في الوصف ج - تطيب الكلمات حين تذكر الأم .	يستنتج المتعلم المعنى المناسب لبيتٍ محددٍ.
4	بماذا شبه الشاعر الأم في البيت السابع ؟	يحدد التشبية في بيت معين
5	دُونَ الْبَيْتِ الَّذِي أُعْجِبُكَ فِي النَّشِيدِ ؟ ولماذا ؟	يحدد المتعلم البيت الذي أعجبه من النشيد مع التعليل .

السؤال الثاني : نص قصصي

أولاً : اقرأ نص (العصفور و الفيل) ثم أجب عما يلي :

الصف الرابع:

الاسم:.....

في غابة مليئة بالأشجار عاش عصفور صغير مع أمه وإخوته في عش دافئ. وفي أحد الأيام ذهبت الأم للبحث عن الطعام لفرأها، وفي أثناء غيابها هبت ریح شديدة هزت العش، فوقع العصفور الصغير على الأرض لم يكن العصفور الصغير قد تعلم الطيران بعد، فبقِيَ في مكانه خائفاً ينتظر عودة أمه، وفي أثناء ذلك مرَّ فيل يمشى في الغابة ويعتني بمرح وسرور، خاف العصفور ، لكن الفيل رآه، وقال: هل أنت بخير؟ لم يجبه العصفور، فقد كان يرتعد بشدة من الخوف والبرد، فحزن الفيل لمنظره، وذهب ليحضر بعض أوراق الأشجار ويضعها حول العصفور. كان هناك ثعلب يراقب ما يجري، فاقترَب من العصفور، وقال له بخبث: أنا سأعيدك إلى عشك، ولكن عليك أولاً أن تتخلص من الفيل، فهو حيوان شرير، ثم اختبأ الثعلب قبل عودة الفيل. حدث العصفور نفسه: يبدو أن الثعلب طيب حقاً، فلدنيه فرو جميل وناعم، أما الفيل فإته صخم ومخيف. عاد الفيل بأوراق الأشجار ، ووضعها حول العصفور، فشعر بالدفع، ثم قال العصفور للفيل : أنا أشعر بالجوع ، أيمكنك أن تحضر لي بعض الطعام؟ ردَّ الفيل: بالتأكيد، ولكن لا تتحرك من مكانك حتى أعود. وهكذا نجح العصفور في إبعاد الفيل، فجاء الثعلب مسروراً، وحمل العصفور، وقال: هيا لأعيدك إلى عشك أيها العصفور الجميل، ولكنه أخذه بعيداً، وهم بأفتراسه، فصرخ العصفور، بأعلى صوته: أنقذوني .. أنقذوني....!! ! سمع الفيل الصراخ فجاء مسرعاً، وأنقذ العصفور من الثعلب. شعر العصفور بالخجل من نفسه، وقال: في الحقيقة، لقد شعرت بالخوف منك، فما أضحكك أيها الفيل ردَّ الفيل: أنا لا أكل الحيوانات، ولم أرد سوى مساعدتك، ثم حمل الفيل العصفور بحرطومه، وأعادته إلى الشجرة التي سقط منها، ففرحت أم العصفور، وشكرت الفيل.

أجب عن الأسئلة التالية:

1/ 1 – ما الحدث الذي جاء أولاً من بين الأحداث الآتية :

ب- الثعلب يُراقب ما يجري .

ت- نجح العصفور في إبعاد الفيل .

ث- مرَّ فيلٌ يَنَمَثَى في الغابةِ ويُعَنِّي بِمَرَحٍ وَسُرُورٍ.

1/ 2 – أي من الصفات الآتية لا يتصف بها الفيل:

أ- الخبث و المكر .

ب – حب المساعدة .

ب- الشجاعة والقوة .

1/ 3– حدثت أحداث القصة في :

أ- القرية ب- الغابة ت- حديقة الحيوان

1/ 4- شعر العصفور عند وقع من العش :

أ- بالخوف ب. بالسرور ت- باليأس

5 – من خلال فهمك ضد الكلمة التي تحتها خط: (لدى الثعلب فرؤ جميل و ناعم)؟:1/

أ- طيب ب. مخلص ت- قبيح

1/ 6– الفعل الماضي من (يغني) :

أ- غنّا . ب. غنّى ت. غني .

3/ 7- ضع صح أو خطأ بجانب كل عبارة :

() • العصفور غير حكيم في تصرفاته.

() • الثعلب وفي و يحب مساعدة الآخرين .

() • قدم الفيل يد المساعدة للعصفور عندما رآه خائفاً .

8- حاك الجملة الآتية بجملة من إنشائك تصف بها الفيل مستخدماً التشبيه:
1/ الفيل كالبرج في ضخامته .

.....

9- ماذا تعلمت من هذه القصة ؟
1/

.....

نموذج تدريبي – لمادة اللغة العربية – الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

الصف الرابع:

الاسم:.....

اقرأ النص الآتي بعنوان (الهيكل العظمي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الهيكل العظمي

1. هل تعلم أن جسم الإنسان يتكوّن من مجموعة كبيرة من العظام، وأن هذه العظام ترتبط مع بعضها بعضاً لتكوّن الهيكل العظمي، ومن دون الهيكل العظمي لن تكون قادرًا على المشي، أو الركض، أو حتى الوقوف؟

2. ترتبط العظام ببعضها بعضاً بما يُسمى المفصل، وهو الذي يسمح لعظامنا أن تتحرك تمامًا كما تتحرك الأرجوحة، ولكن بعض العظام تتصل ببعضها اتصالاً متيناً لا يسمح بأي حركة كما في عظام الجمجمة؛ فالوجه والرأس مثلاً يتكوّنان من اثنتين وعشرين عظمة، لا يتحرك منها إلا الفك السفلي.

3. وعندما يُولد الطفل تكون لديه منتان وسبعون عظمة صغيرة، معظمها عظام لينّة تُسمى (الغضاريف)، وعندما يكبر تبدأ العظام بالنمو شيئاً فشيئاً، ويترسّب الكالسيوم فيها؛ فتصبح أكثر صلابة، والعدد الكلي لعظام الإنسان البالغ (206).

4. وترى العظام مُختلفة الأشكال والأحجام، وهذا الاختلاف ساعدها على أداء وظائفها المُختلفة؛ فمثلاً عظمة الفخذ، وهي أكبر عظمة في جسم الإنسان، تُساعد الجسم على التوازن، وعلى المشي، ورفع الأوزان الثقيلة، أما أصغر العظام فهي الركاب وتقع في الأذن الوسطى.

5. تُغطى العظام طبقة خارجية صلبة تُسمى (السمحاق)، وتتكوّن هذه الطبقة من معدني (الكالسيوم) و (الفسفور)؛ ولذلك يُنصح الأطفال دائماً بشرب الحليب؛ لاحتوائه على هذه المعادن للحصول على عظام قوية وسليمة.

6. وفي داخل طبقة (السمحاق) هناك طبقة العظم الكثيف، وهو نسيج مضغوط يُعطي العظم صلابته وقوته، وتحتوي هذه الطبقة على شبكة من الأوعية الدموية التي تقوم بنقل الغذاء والأكسجين للعظام، أما الطبقة الأخيرة من مكونات العظم فهي طبقة العظام الإسفنجية، وهي نسيج مليء بالفراغات؛ ممّا يجعل وزن العظام خفيفاً.

1- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

- أ- أنواع العظام وفوائدها .
- ب- القسّم العُلويّ مِنْ جِسْمِ الإنسان.
- ت- الهيكل العظمي في جسم الإنسان .

2 - اختر مجموعة الكلمات التي تحتوي لام شمسية ؟

- أ- العظام - الكالسيوم - الإنسان
- ب- السمحاق - الرأس - الطبقة
- ت- العظمي - التوازن - السمحاق

3 - ما أكبر عَظْمَةٍ فِي جِسْمِ الإنسانِ؟:

- أ- الوجه
- ب- الفخذ
- ت- الركاب

4 - ما الفكرة الصحيحة التي وردت في النص :

- أ- يُوَلدُ الطِفْلُ تَكُونُ لَدَيْهِ مِئَتَانِ خَمْسُونَ عَظْمَةً.
- ب- العظام متشابهة في الشكل والحجم .
- ب- العِظَامُ تَرْتَبِطُ بِبَعْضِهَا عَنْ طَرِيقِ المَفَاصِلِ.

5- ما الفِقرَةُ الَّتِي تَدُكِّرُ عَدَدَ العِظَامِ فِي جِسْمِ الإنسانِ؟

- أ- الثانية
- ب- الثالثة
- ت- الرابعة

6- حدد أركان الجملة الفعلية : (تُسَاعِدُ العِظَامُ الجِسْمَ على التَّوَاظُنِ)

تُسَاعِدُ العِظَامُ الجِسْمَ على التَّوَاظُنِ		الجملة
المفعول به	الفاعل	الفعل

7 - صل بين السبب و النتيجة :

النتيجة

السبب

مما يسمح لعظامنا أن تتحرك	العظام مختلفة الأشكال والأحجام
مما ساعدها على أداء وظائفها المختلفة	ينصح الأطفال بشرب الحليب
لاحتوائه على معادن الكالسيوم والفسفور	ترتبط العظام ببعضها البعض بالمفصل

8- ضع كلمة (العظام) في جملة من إنشائك :

.....

نموذج تدريبي على نمط الهيكلية - لمادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

الكتابة

اكتب نصا سردياً تصف فيه موقف أجزنك أو أفرحك ، أو أجزبك أو أجزفك
ولكن لا تنسى : أن تضع عنوان مناسباً ، فكرة رئيسة و تدعمها بأحداث مترابطة ،
خاتمة مناسبة ، أدوات الربط ، علامات الترقيم ، خط واضح وجميل .
يمكنك أن تستعين بالمخطط الآتي لترتيب أفكارك :

.....
.....
.....
.....
.....

العنوان/الفكرة

فكرة جزئية: متى؟ أين؟
الزمن و المكان.

فكرة جزئية:

الشخصيات و تصاعد الأحداث

فكرة جزئية: المشكلة و
استخدام التعبيرات
المجازية .

كيف انتهى الموقف؟ كيف
كان شعورك؟

البداية

الوسط

الخاتمة

نموذج تدريبي على نمط الهيكلية - لمادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

الخط

ف ف

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدُ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ