

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

اجابة اسئلة الدرس الأول لانشطة الاقتصادية
لسكان دولة الامارات العربية المتحدة

- أَسْتَفِّ الصَّنَاعَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى صِنَاعَاتٍ تَحْوِيلِيَّةٍ، وَصِنَاعَاتٍ اسْتِخْرَاجِيَّةٍ:

صِنَاعَةٌ اسْتِخْرَاجِيَّةٌ	صِنَاعَةٌ تَحْوِيلِيَّةٌ	الصَّنَاعَاتُ
	✓	الألومنيومُ
	✓	الملابِسُ
✓		استِخْرَاجُ النَّفْطِ
	✓	الأدويةُ

◀ أَفَكِّرُ وَأَسْجَلُ

1- نَقَدِّرُ عَمَالَ المَصْنَعِ لِأَنَّهُمْ يساهمون في تطوير البلاد

2- فِي الصَّنَاعَةِ يَتِمُّ تَحْوِيلُ المَوَادِّ الخَامِ إِلَى منتج

3- المَوَادِّ العِذَائِيَّةُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ التحويلية

◀ أختبرُ معلوماتي:

- أضعُ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحَةِ:

[✓]

[]

[✓]

1- نَهْنَمُ بِلَادِي دَوْلَةَ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحِدَةِ بالصَّنَاعَةِ.

2- لَيْسَتْ هُنَاكَ اسْتِغْفَادَةٌ مِنْ مَشْرُوعَاتٍ صِنَاعِيَّةٍ فِي بِلَادِي.

3- الصَّنَاعَةُ هِيَ التَّشَاظُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ الإنسانُ مِنْ أَعْمَالِ البَيْعِ والشَّرَاءِ؛ لِلحَصُولِ عَلَى المَالِ.

• اجابة اسئلة الدرس الثاني الزراعة والثروة السمكية في دولة الامارات

- أكمل المخطط الذهني التالي موضحًا أنواع المذروعات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



◀ ألاحظ الصور

- أكتب أمام كل صورة النشاط البشري في بلادي:



الزراعة



الصناعة



التجارة

◀ أختبر معلوماتي:

- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

[✓]

1- تُصدّر بلادي كمّية من الأسماك إلى الدول المجاورة.

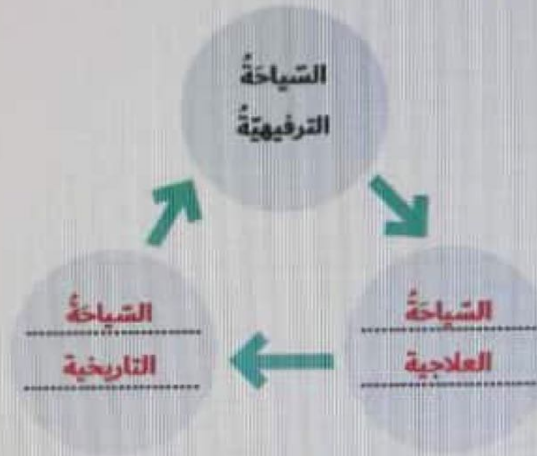
[]

2- تُصدّر بلادي الفائض السنوي من اللحوم إلى الدول المجاورة.

[✓]

3- من مزارع بلادي مزرعة الزهور في (سويحان).

- أكْمِلِ المَحْتَظَ الذَّهْنِيَّ التَّالِيَّ، مَوْضِحًا أَنْوَاعَ السِّيَاحَةِ:



◀ أفكّر وأسجّل

- أعدّد ثلاثة من مفومات السياحة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأكتبها:

1- مراكز تسوق

2- الأمن والاستقرار

3- المناطق الأثرية



◀ أختبر معلوماتي:

- أستنتج بعض المواقع السياحية في دولتنا في كل من:

1- أبوظبي: عالم فراري

2- دبي: النخلة

3- رأس الخيمة: العرجان

- أصنّف أسباب التلوث إلى أسباب طبيعية، وأسباب بشرية من خلال الجدول الآتي:

أسباب بشرية	أسباب طبيعية	أسباب التلوث
	✓	الخرائق
✓		عوادم السيارات
✓		المبيدات الحشرية
	✓	الزلازل والتبراكين

أفكّر وأجيب

- ما أضرار التلوث على الإنسان والحيوانات، والكائنات الحية؟
الإنسان..... انتشار الأمراض

الحيوانات..... انقراضها وموتها

الكائنات الحية..... هلاك الكائنات الحية

ألاحظ، وأستكشف

- من خلال الصور التالية، أكتب أنواع التلوث:



1 - تلوث الهواء



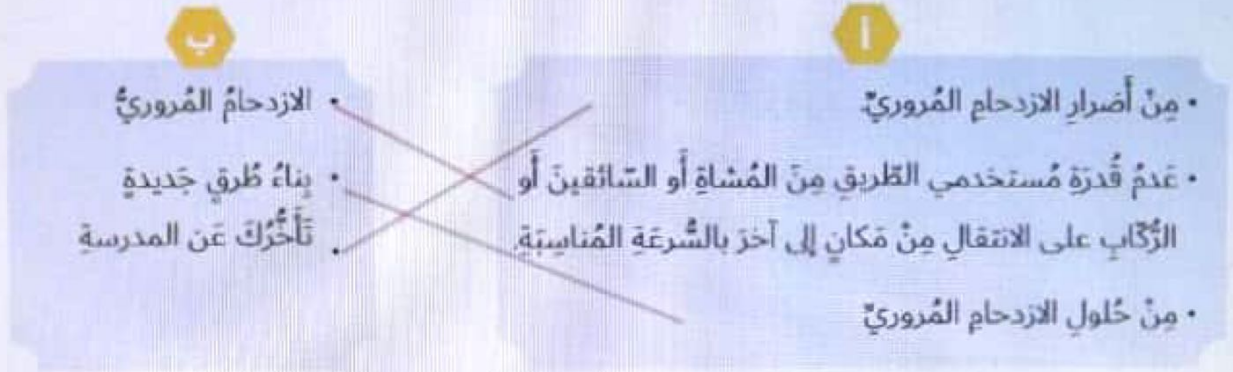
2 - تلوث السمعي



3 - تلوث البيئي

أفكّر وأسجّل

- استكمل الجدول الآتي من خلال توصيل المجموعة (أ) بالمجموعة (ب):



ألاحظ وأستكشف

- استكمل المخطط التالي موضحاً أسباب الازدحام المروري في بلادنا:



أفكّر، وأصِل

- أصِل بين المفهوم والصورة المناسبة له:



المحميات الطبيعية

الازدحام المروري

التلوث البيئي

أجيب، وأتعلم:

- أكتب الحلول التي تعتمد عليها دولة الإمارات العربية المتحدة لحماية البيئة:

1- إنشاء المحميات الطبيعية

2- زيادة الأراضي الزراعية

3- إصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة

صورة وتعليق:

- أكتب تعليقا على هذه الصورة:



يترك للمعلم

◀ أَفَكَّرْ وَأَسْجَلْ

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:

[طَوَاعِيَّةٌ - الْغَبْرَاءُ - عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ]

- 1- تُسَمَّى مَنطَقَةُ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانَ قَدِيمًا بِاسْمِ **الغبراء**
- 2- حَامِلُ رِسَالَةِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِإِبْنَاءِ الْجَنْدِيِّ هُوَ **عمرو بن العاص**
- 3- دَخَلَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانَ الْإِسْلَامَ **طواعية**

◀ أَجِيبْ، وَأَتَعَلَّمْ:

- أَتَزُ الْإِسْلَامَ فِي مَنطَقَةِ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانَ:

وحد الإسلام أهل المنطقة لأول مرة في تاريخهم

تشجيع العلم والعلماء

الاهتمام بالأسرة باعتبارها نواة المجتمع.

تعزير العادات الحسنة بين أفراد المجتمع كالكرم ومساعدة المحتاج.

◀ **أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي:**

- أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجُمَلِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

[ترانزيت - عُمان - هرمز]

- 1- المَضِيْقُ الَّذِي يَكُونُ قَرِيبًا مِنْ مَدِينَةِ دَبَا هُوَ **هرمز**
- 2- تُطَلُّ دَبَا عَلَى بَحْرِ **عمان**
- 3- دَبَا كَانَتْ تُمَثِّلُ مَرَكَزًا تِجَارِيًّا بَيْنَ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ، وَهِيَ مَا تُطَلِّقُ عَلَيْهِ الْيَوْمَ **ترانزيت**

◀ **أَحَدِّدُ، وَأُجِيبُ**

- أَقْرَأُ الْخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



• أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَدِينَةِ دَبَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ السَّابِقَةِ.

• تَقَعُ دَبَا عَلَى الشَّهْلِ السَّاحِلِيِّ **الشرقي**

- أقرأ القصة المصورة التالية، وأستنتج الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها
أبنائه:



• ما الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها إلى أبنائه؟

الحكمة - التعاون - التضامن

• اكتشف الرابط بين قصة المهلب بن أبي صفرة وقيام دولة الإمارات العربية المتحدة

قوة الاتحاد

◀ أَمِّزْ، وَأَلَوِّنْ

- المَدِينَةُ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صُفْرَةَ:

دبا	حِثَا	خُورْفَكَانَ
-----	-------	--------------

◀ أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ

أُنْجِبَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْقَادَةِ الْأَبْطَالِ عَبْرَ تَارِيخِهَا الْمَاضِي كَالْمُهَلَّبِ بْنِ أَبِي صُفْرَةَ، وَالْيَوْمَ تَشْهَدُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَادَةً عَظْمَاءَ شَارَكُوا فِي إِعَادَةِ الْحَقِّ إِلَى أَصْحَابِهِ.

أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجَدْوْلِ الْآتِي:



◀ أَفَكِّرْ، وَأَتَعَلَّمْ

- صَخِّ إِشَارَةَ (✓) دَاخِلَ الْمُرْتَبِعِ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

✓	1- ظَهَرَتْ عَلَى الْمُهَلَّبِ عَلَامَاتُ الشَّجَاعَةِ وَالنِّكَاةِ وَهُوَ صَبِيحٌ
✓	2- كَانَتْ أُولَى عَزْوَاتِهِ لِبِلَادِ السَّنْدِ، حَيْثُ حَقَّقَ النَّصْرَ
	3- وُلِدَ الْمُهَلَّبُ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ

◀ أَفَكِّرْ، وَأَجِيبْ:

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:

[السِّيَاخَةُ - ذِيَابُ بْنُ عَيْسَى - أُمُّ النَّارِ - التِّجَارَةُ]

- 1- قَامَتْ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ خَضَارَةٌ عُرِفَتْ بِخَضَارَةِ **أُمِّ النَّارِ**
- 2- هَاجَرَتْ قَبِيلَةُ (بَنِي يَابِسٍ) إِلَى أَبُو ظَبْيٍ بِقِيَادَةِ الشَّيْخِ **ذِيَابِ بْنِ عَيْسَى**
- 3- تُعْتَبَرُ دُبَيُّ الْمَدِينَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْأُولَى فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْمَوَارِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِيهَا **السِّيَاخَةُ** وَ **التِّجَارَةُ**

◀ أَفَكِّرْ، وَأَسْجَلْ:

- الْاِحْظُ الصُّوْرَ التَّالِيَةَ، وَأَسْجَلْ أَهَمَّ مَعَالِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ:



قصر الحصن



عالم فيراري



مسجد الشيخ زايد

- أَسْتَكْمِلُ الْمَخَطَّطَ الذَّهْنِيَّ الْآتِيَّ:



• أَتَقَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ

متروك للطالب
وإبداعاته

◀ من إبداعاتي:

- أبتكر، وأرسمُ شعاعاً لعاصمةِ
الثقافةِ إمارةِ الشارقة:

◀ أفكر، وأجيب:

- أحتدُّ على خريطةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المَتحدةِ الصَّامِءِ مَواقِعَ كُلِّ مِنِ إمارةِ الشارقةِ
وإمارةِ رأسِ الخيمة:



◀ أميز، وأسجل:

- أصنّفُ الكَلِماتِ والجُمَلِ الآتيةَ وفقَ مَعطياتِ الجدول:

[جلفار - عاصمةُ الثقافةِ - السَوقُ المَركَزيُّ - جِبَلُ (جيس) - جَزيرةُ (المرجان)]

إمارةُ رأسِ الخيمةِ

جلفار

جبل جيس

جزيرة المرجان

إمارةُ الشارقةِ

عاصمة الثقافة

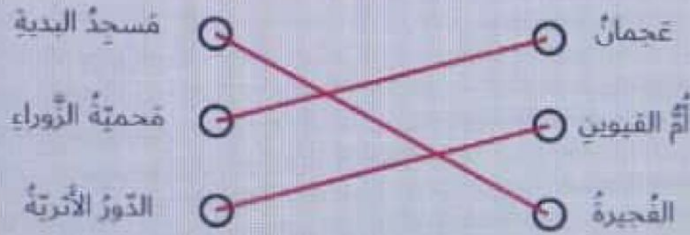
السوق المركزي

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي:

- أَصْغُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ السَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ السَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- 1- عُرِفَ عَن أَهْلِ أُمِّ الْقَيْوِينِ أَنَّهُمْ مَارَسُوا حِرْفَةَ الزَّرَاعَةِ. [X]
 - 2- حَاكِمُ إِمَارَةِ عَجْمَانَ هُوَ صَاحِبُ الشَّمْوِ الشَّيْخُ حَمِيدُ بْنُ رَاشِدِ التَّعِيمِيِّ (حَفِظَهُ اللَّهُ). [✓]
 - 3- تُبَلِّغُ إِمَارَةُ الْفُجَيْرَةِ عَلَى السَّاحِلِ الْعَرَبِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْغَرِبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. [X]

الْأَحْظُ:

-الْأَحْظُ، وَأَصِلْ بَيْنَ الْإِمَارَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



أَفَكِّرْ وَأَجِيبْ:

- أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ:
- 1- عُرِفَتِ الْفُجَيْرَةُ قَدِيمًا بِاسْمِ أَرْضِ عَمَالِقَةُ الْبَحَارِ
 - 2- أَكْبَرُ مَدِينِ إِمَارَةِ عَجْمَانَ، وَتَشْتَهَرُ بِالزَّرَاعَةِ مَصْفُوفَاتُ
 - 3- الْحَاكِمُ الْحَالِيُّ لِإِمَارَةِ أُمِّ الْقَيْوِينِ هُوَ صَاحِبُ الشَّمْوِ الشَّيْخُ سَعُودُ بْنُ رَاشِدِ الْمَعْلَى -حَفِظَهُ اللَّهُ-

• أَكْبَرُ مَا تَعَلَّفْتُ

◀ أَفَكِّرْ، وَأَجِيبْ

أَخَذْتُ التُّرَاثَ المَادِيَّ وَغَيْرَ المَادِيَّ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ:



التراث المادي



التراث غير المادي



التراث غير المادي



التراث المادي

أَسْتَكْمِلُ المُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الآتِي:

أنواع التراث

التراث غير المادي

المهرجانات

التصرفات والممارسات

التراث المادي

المباني

الاماكن التاريخية

• أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجِنْ

- اسْتَخِمْ الجَدُولَ الآتِيَّ مِنْ جِلاَلِ تَوْصِيْلِ عِبَارَاتِ المَجْمُوعَةِ (أ) بِالمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

- المَتاحِفُ العِلْمِيَّةُ
- المَتاحِفُ التَّارِيخِيَّةُ
- المَتاحِفُ الفَنِيَّةُ

أ

- تَعْرِضُ أَعْمَالاً فَنِيَّةً فَقَطْ.
- تُقَدِّمُ مَعْرُوضَاتٍ عَنِ العُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالتَّقْنِيَّةِ.
- تُصَوِّرُ حَيَاةَ المَاضِي، وَالمَاضِيَّ، وَالأَدَوَاتِ.

◀ أَفَكِّرْ وَأَقْرَأْ

- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَعْلَى صُورَةِ المُتَحَفِ التَّابِعِ لِإِمَارَتِي:

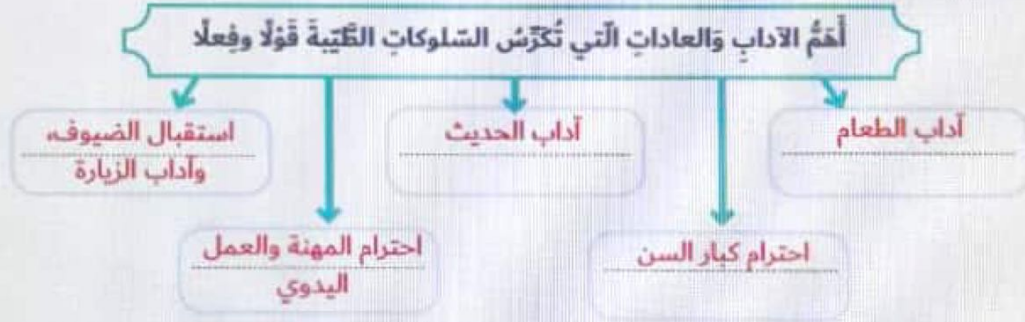


يترك للمعلم



◀ أفكّر وأسجّل

- أستكمل العبارات بما يناسبها من كلمات:
- جملة من العادات والتقاليد المتعارف عليها، وتشمل معرفة القواعد والآداب العاقبة في التصرف مع الآخرين، هو **السنع**.....
- إن العادات والتقاليد الإماراتية الأصيلة هي جزء من ملامح **هويتنا الوطنية**.....
- تظهر العادات والتقاليد بوضوح في الأعياد، و**المناسبات الدينية، الزواج، الملابس والمأكل، الحرف**
- أستكمل المخطّط الذهني الآتي:



◀ من إبداعاتي: أكتب بطاقة شكر لمن علّمني السنع والقيم الأخلاقية:

تترك لإبداعات
المتعلم