

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



4  
صف

# مذكرة رياضيات

مدرسة المنارة فرع محمد بن زايد

2023



## الدروس التي تضمنها المذكرة

- رسم النقاط والمستقيمات والأشعة.
- رسم المستقيمات المتوازية والمتعامدة.
- رسم خطوط التناظر المحوري.
- الأشكال ثلاثية الأبعاد.
- حجم المنشير.

الفصل

الدراسي

الثالث

إعداد: أئين أبوعقل

نائب المدير الأكاديمي

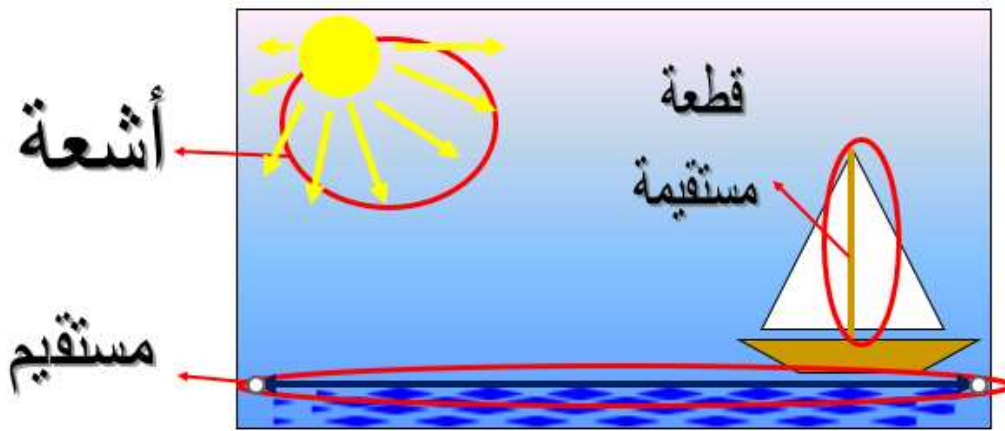


## رسم النقاط والمستقيمت والأشعة







- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يرسم النقاط والمستقيمت والأشعة.
- **النقطة:** هي موقع دقيق ويمثل بنقطة.
- **المستقيم:** هو مجموعة مستقيمة من النقاط التي تمتد في اتجاهين متضادين إلى لا نهاية.
- **الشعاع:** هو جزء من خط مستقيم له نقطة طرفية واحدة ويمتد في اتجاه واحد إلى لا نهاية.
- **القطعة المستقيمة:** هو جزء من خط مستقيم تحددها نقطتان طرفيتان.



- **أمثلة من الحياة اليومية:**



**السؤال الأول:- حدد اسم كل شكل مما يلي:-**

الشكل	اسم الشكل
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

**السؤال الثاني:-** ارسم كل شكل مما يلي:-

اسم الشكل	الشكل
	
	
	
	
	
	
	
	

صل كل مما يلي برسمه الصحيح:-

النقطة  $T$

$\overleftrightarrow{YZ}$

$\overrightarrow{CR}$

$\overline{AW}$

$\overline{AW}$

$\bullet$   
 $T$

$\overrightarrow{CR}$

$\overleftrightarrow{YZ}$

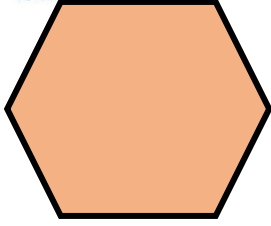
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

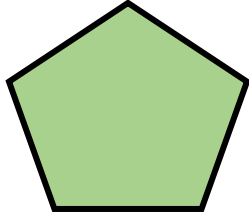
**السؤال الثالث:-** حل المسائل:-

مدارس المنارة الخاصة

- اقرأ مريم الإرشادات في كتاب الرسم الخاص بها. وتطلب الإرشادات رسم شعاع وقطعة مستقيمة ومستقيم. ما هي الأشكال التي يتعين عليها رسمها؟



- رسم عبدالله هذه الأشكال التالي.  
1. كم عدد القطع المستقيمة الممتدة في الشكل؟

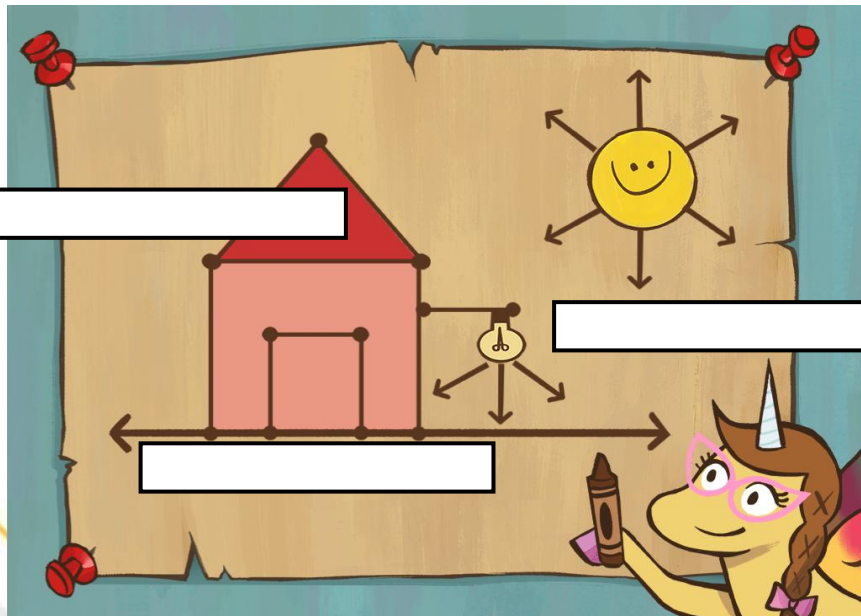


- 2. كم عدد النقاط الممتدة في هذا الشكل؟

- رسم ميار  $AB$  بهذا الشكل هل طريقة تمثيله صحيحة أم خطأ؟ وضح.



- رسمت مرام صورة في حصة الفن حدد موضع الشعاع و القطعة المستقيمة و المستقيم على الصورة .

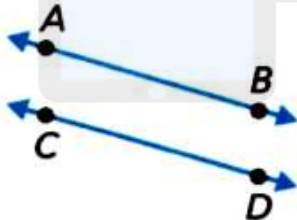


## رسم المستقيمتين المتوازيتين والمتعامدة

- **نتج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يرسم المستقيمتين المتوازيتين والمتعامدة والمتقاطعة.
- **المستقيمتين المتوازيتين:** تبعد مسافة واحدة عن بعضها دائماً.
- **المستقيمتين المتقاطعتين:** مستقيمتان تلتقيان أو يقطع بعضهما البعض.
- **المستقيمتين المتعامدتين:** مستقيمتان تلتقيان أو يقطع بعضهما البعض لتكون زوايا قائمة.

### أنواع المستقيمتين

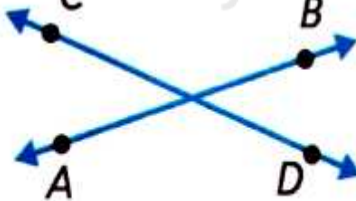
#### المستقيمتين المتوازيتين



$$\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$$

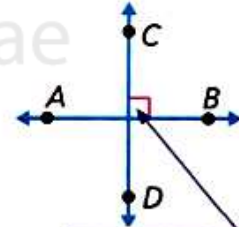
الرمز // يعني متواز.

#### المستقيمتين المتقاطعتين



$$\overleftrightarrow{AB} \text{ يقطع } \overleftrightarrow{CD}$$

#### المستقيمتين المتعامدتين



استخدام  
التماثلج

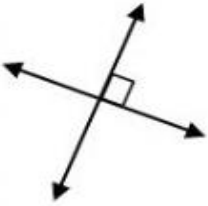
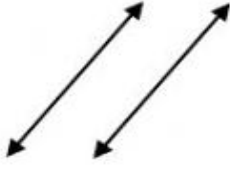



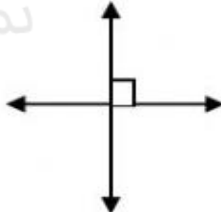
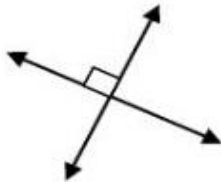
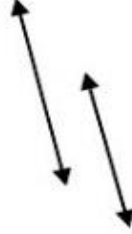
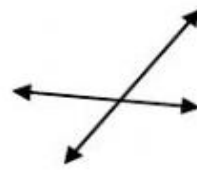
الرمز  $\perp$  يعني زاوية قائمة.

$$\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$$



**السؤال الأول:-** صف القطع المستقيمة الظاهرة في الصور التالية:-

**متعامدة ، متوازية ، متقاطعة**

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

**السؤال الثاني:-** ارس مثلاً على كل شكل مما يلي مستخدماً الرموز:-

مستقيمت متوازية

مستقيمت متقاطعة

مستقيمت متعامدة

**السؤال الثالث:-** حل المسائل:-

- تغسل مريم النوافذ. ويجب أن ترفع أولاً الستائر صف نوع القطعة المستقيمة التي تتكون من الستائر العمودية.

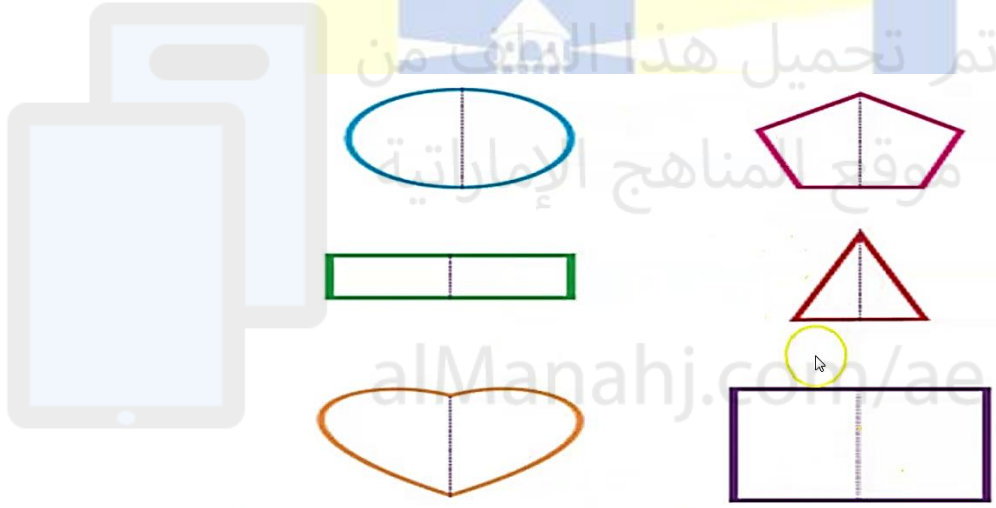
- اشترى ميار مقلمة مربعة الشكل. صف نوع القطعة المستقيمة التي تتكون منها المقلمة.

- اشترى عبدالله مقص. صف نوع القطعة المستقيمة التي يتكون منها المقص.

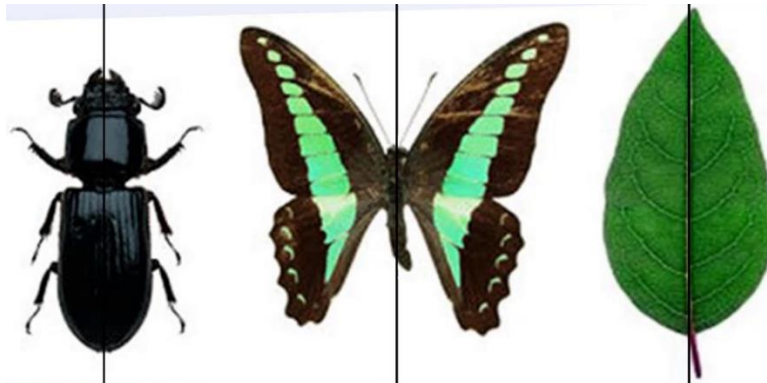
## رسم خطوط التناظر المحوري

- **نتائج التعلم** : أن يكون الطالب قادراً على أن يرسم خطوط التناظر المحوري.
- **تناظر محوري** : يكون للشكل تناظر محوري إذا كان بالإمكان ثنيه على خط مستقيم بحيث يكون نصف الشكل مطابقاً للنصف الآخر ويسمى خط الثني هذا **خط تناظر محوري**.

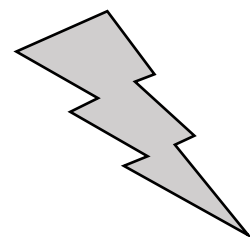
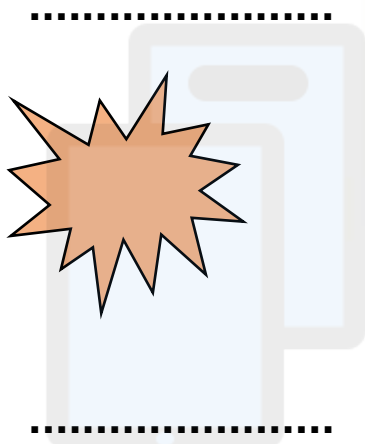
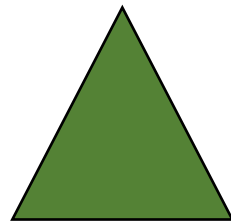
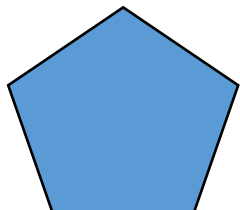
### أمثلة لأشكال لها خط تناظر محوري



### أمثلة لخط تناظر محوري في الطبيعة

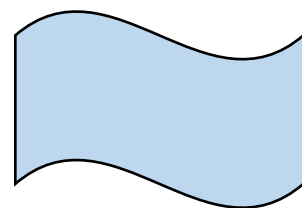
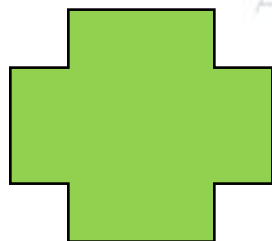


**السؤال الأول:-** حدد ما إذا كان كل شكل له تناظر محوري اكتب نعم أو لا وارسم خطوط التناظر:-



مدارس المنارة الخاصة

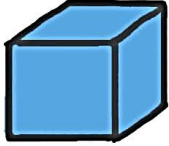
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS



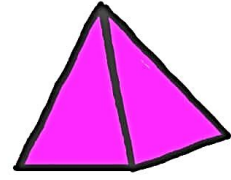
## الأشكال ثلاثية الأبعاد

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحدد الأشكال ثلاثية الأبعاد.
- **الشكل ثلاثي الأبعاد:** هو شكل له طول وعرض وارتفاع.
- **الشبكة:** هي نمط ثنائي الأبعاد لشكل ثلاثي الأبعاد يمكننا استخدام شبكة لبناء شكل ثلاثي الأبعاد.
- **المكعب:** شكل ثلاثي الأبعاد له 6 أوجه عبارة عن مربعات متطابقة.
- **الأشكال المتطابقة:** هي أشكال لها قياس وشكل واحد.
- **الوجه:** هو سطح مستو.
- **الحافة:** هو موضع التقاء وجهين.
- **الرأس:** هو نقطة التقاء 3 وجوه أو أكثر.
- **منشور المستطيل:** هو شكل ثلاثي الأبعاد له 6 أوجه مستطيلة.

### الأشكال ثلاثية الأبعاد



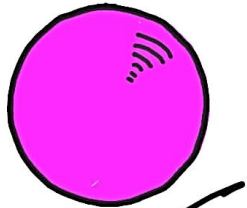
مكعب



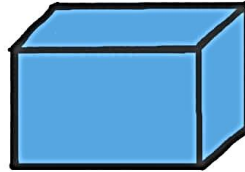
هرم



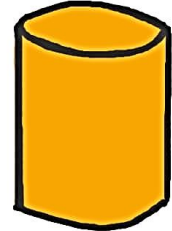
مخروط



كرة

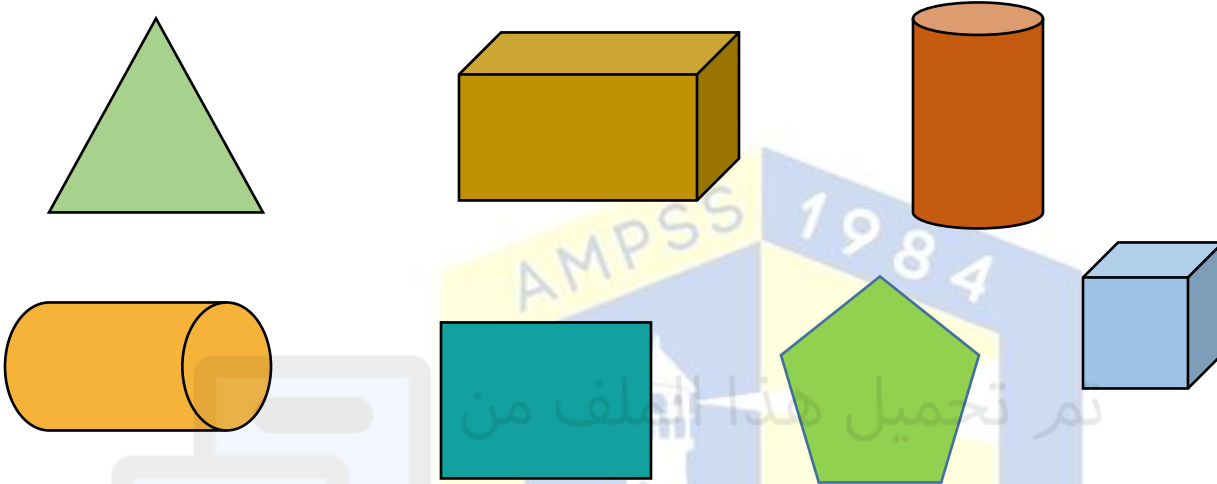


متوازي مستطيلات



أسطوانة

**السؤال الأول:-** ضع دائرة حول الأشكال ثلاثية الأبعاد.



**السؤال الثاني:-** اكتب اسم الشكل وضع دائرة حول الأجسام التي لها نفس الشكل.

منشور مستطيل - هرم - مكعب - كرة - أسطوانة



\_\_\_\_\_



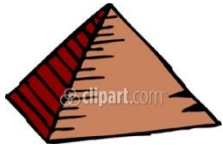




\_\_\_\_\_



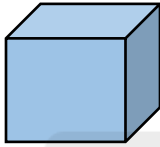
\_\_\_\_\_

**السؤال الثالث:- أذكر اسم المجسم واذكر خصائصه.**

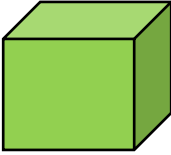
عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه و شكلها (مربع ,مستطيل مثلث..)	اسم المجسم	المجسم
				
				
				
				
				

**السؤال الرابع:- حل المسائل:-**

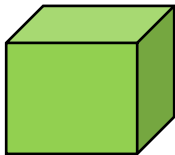
- رسمت مريم شكلاً ثلاثي الأبعاد له 6 أوجه متساوية فما الشكل الذي رسمته مريم؟



- رسم عبدالله شكلاً ثلاثي الأبعاد ليس لديه رؤوس فما هو الشكل الذي رسمه عبدالله؟



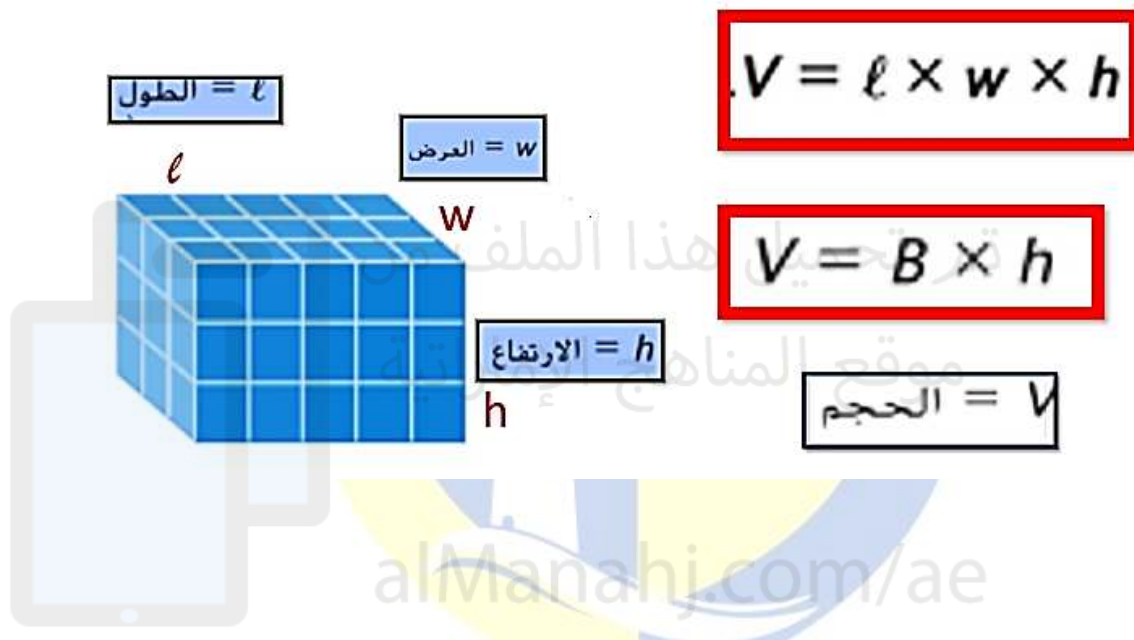
- رسم ميار شكلاً ثلاثي الأبعاد ليس لديه حواف فما هو الشكل الذي رسمه ميار؟



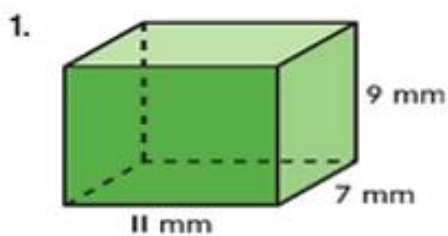


## حجم المنشير

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يجد حجم المنشير.
- **الحجم:** هو مقدار الحيز داخل شكل ثلاثي الأبعاد.



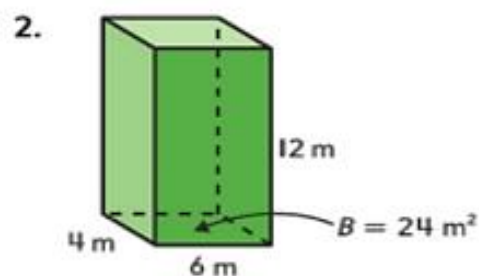
**مثال 1:**



$$V = l \times w \times h$$

$$V = 11 \times 7 \times 9$$

$$V = 693 \text{ mm}^3$$

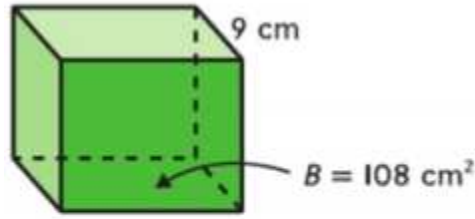


$$V = B \times h$$

$$V = 24 \times 12$$

$$V = 288 \text{ m}^3$$

**مثال 2:-**



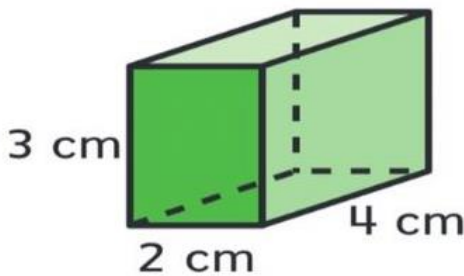
$$V = B \times h$$

$$V = 108 \times 9$$

$$V = 972 \text{ cm}^3$$

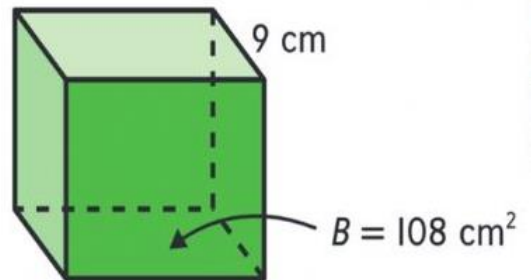
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

**السؤال الأول:-** أوجد حجم كل منشور.



$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

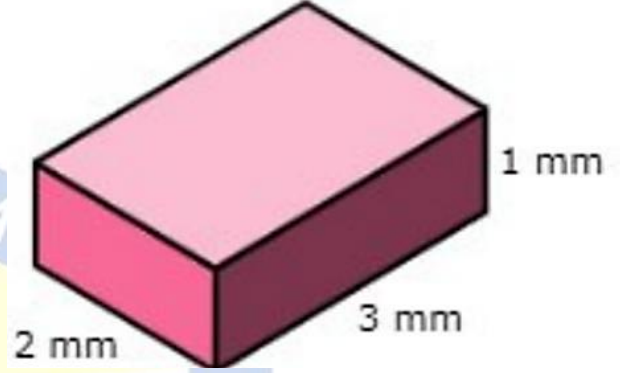
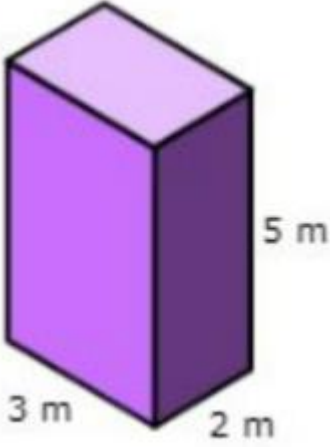
$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



**السؤال الثاني:-** حل المسائل.

- صمم ميار مبنى طوله 18 متراً وارتفاعه 17 متراً وعرضه 18 متراً. أوجد حجم المبنى.

مدارس المنارة الخاصة

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

- تحتفظ ليان جعفر بوصفات الطهي الخاصة بوالدتها في صندوق أبعاده 18 سنتيمتراً و 13 سنتيمتراً و 10 سنتيمتراً. ما حجم الصندوق؟