

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:08:12 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار وزاري تجريبي

1

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

مذكرة التعبير الكتابي النص الوصفي

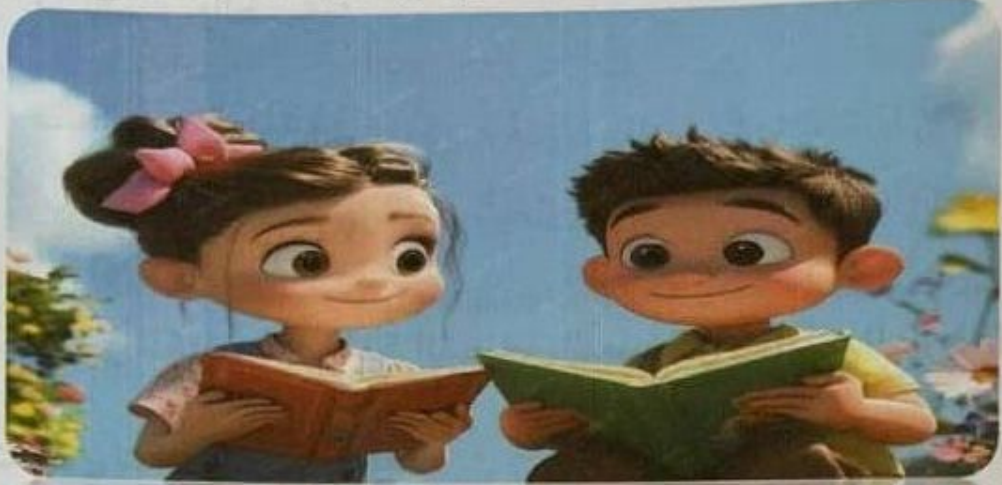
4

مراجعة نماذج تدريبية النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري

5

G4	اللغة العربية	T1 - 2024-2025
		9220AD
15 ذرعة		السؤال الأول:

اقرأ النشيد الآتي للشاعر (لقمان شطناوي) بعنوان (الكتاب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الكتاب

شرح المفردات

الرَّغَاب: ما أبتغيه وأرغبُ به.

عُجَاب: عَجِيبٌ ومُذهِبٌ.

يُداوي أَسَاي: يُخَفِّفُ حُزْني.

لِيُؤْنِسَ نَفْسي: لِيَمَلِّئَنِي وَيُسَعِدَنِي.

1. أَعَزُّ الصِّحَابِ عَلَيَّ الْكِتَابُ فَفِيهِ وَجَدْتُ الْهِنَا وَالرِّغَابَ
2. فَكَمْ مِنْ حَدِيثٍ بِهِ لَذَّةٌ وَكَمْ قِصَّةٍ يَزُوي، أَمْرٌ عُجَابَ
3. وَكَمْ مِنْ غُلُومٍ بِهَا أَرْتَوِي وَتَدْفَعُ شَكِّي بَعَيْنِ الصَّوَابِ
4. بِهِ يُكْشَفُ الْكُؤُنُ فِي صَفْحَةٍ لِكُلِّ سُؤَالٍ لَدَيْهِ الْجَوَابِ
5. أَعَزُّ صَدِيقِي لَدَيَّ الْكِتَابُ يُداوي أَسَايَ بَوَقْتِ الصِّعَابِ
6. وَيَسْهَرُ قُرْبِي لِيُؤْنِسَ نَفْسي وَيُبْعِدَ هَمِّي إِذَا الْكُلُّ غَابَ

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. امتلاء الكتاب بالقصص والأناشيد.

ب. أهمية الكتاب وفوائده مصادقته.

ت. الموضوعات التي يتضمَّنها الكتاب.



2. ما الَّذِي وَجَدَهُ الشَّاعِرُ فِي الْكِتَابِ؟

أ. الأسى والحُزْنَ

ب. الصُّعُوبَةَ وَالْمَشَقَّةَ

ت. السَّعَادَةَ وَالرَّاحَةَ

3. (إِنِّي لِأَعْجَبُ مِنَ الْكِتَابِ لِمَا فِيهِ مِنَ الْقِصَصِ اللَّطِيفَةِ وَالْأَحَادِيثِ الطَّرِيفَةِ).

- ما الْبَيْتُ الَّذِي يَتَضَمَّنُ هَذَا الْمَعْنَى؟

أ. الْأَوَّلُ

ب. الثَّانِي

ت. الثَّالِثُ

ثَانِيًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

4. بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْكِتَابَ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ، وَلِمَاذَا؟

5. مَا أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ، وَلِمَاذَا؟



السؤال الثاني:

اقرأ القصة الآتية بعنوان (أنا من ينام حين تشتد العاصفة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أنا من ينام حين تشتد العاصفة



يُحكي أن مزارعاً كان يملك مزرعة كبيرة تقع بالقرب من شاطئ البحر، وكان هذا المزارع يبحث باستمرار عن عامل يساعده، لكن العمال كانوا يترددون في قبول العمل؛ لأنهم يخشون العواصف التي كانت تهب في فصل الشتاء القارس؛ فتتلف المزروعات، وتقتلع الأشجار، وتهدم البيوت.

وبعد مدة من الزمن جاء شاب نحيل، وقصير، في العشرين من عمره، إلى المزارع يبحث عن عمل، فسأله المزارع: هل تجيد العمل في الزراعة، وهل تدرك سوء الأحوال الجوية هنا؟ أجاب الشاب واثقاً: نعم، فأنا من ينام حين تشتد العاصفة! لم يفهم المزارع ماذا يقصد الشاب من هذا القول، إلا أنه عينه مباشرة دون تفكير بسبب يأسه من إيجاد عمال آخرين يقبلون العمل في مزرعته.

أخذ الشاب يعمل في المزرعة بجد ونشاط، من الفجر حتى غروب الشمس، فأحسن المزارع بالرضا عن عمله، وفي إحدى الليالي، عصفت الرياح، فقفر المزارع من فراشه، وأخذ مصباحه، وتوجه متزعجاً إلى حجرة الشاب الذي كان يغط في نوم عميق، فراح يهزه صاخاً: استيقظ، فالعاصفة آتية، قم، ثبت كل شيء، وازبطه قبل أن تقذف به الرياح. استدار الشاب، وقال في هدوء: لا يا سيدي، لقد قلت لك: أنا من ينام حين تشتد العاصفة!

خرج المزارع ليستعد لمواجهة العاصفة وحده، إلا أنه اكتشف أن حظائر الحيوانات كلها مغطاة، ووجد الأبقار في الحظيرة، والطيور في أغصانها وأقفاصها، وتأكد أن الأبواب والنوافذ محكمة الإغلاق، عندئذ فهم المزارع ما الذي كان يقصده الشاب بقوله: أنا من ينام حين تشتد العاصفة! فعاد إلى فراشه؛ لينام قريز العين، بينما كانت الرياح تعوي في الخارج.



أولاً. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:



6. أين جرت أحداث القصة؟

أ. في حجرة العامل الشاب.

ب. في بيت مالك المزرعة.

ت. في مزرعة قرب الشاطئ.

7. لماذا كان العمال يرفضون العمل في المزرعة؟

أ. لأن أجره العمل كانت قليلة.

ب. لأن العمال كانوا يخشون العواصف.

ت. لأن صاحب المزرعة كان بخيلاً.

8. لماذا وافق المزارع على تعيين الشاب مباشرة؟

أ. بسبب غموض كلام الشاب النحيل.

ب. لسوء الأحوال الجوية في فصل الشتاء.

ت. ليأمن المزارع من قبول عمال آخرين العمل عنده.

9. ما الذي كان يتوقعه المزارع من الشاب عند حدوث العاصفة؟

أ. أن يثبت الأشياء في أماكنها.

ب. أن ينام خوفاً من العاصفة.

ت. أن يتفقد ما حلّ بالمزرعة من دمار.



10. ما الحدثُ الَّذِي يُمَثِّلُ نِهَايَةَ الْقِصَّةِ؟

- عَصَفَتِ الرِّيحُ، فَفَقَزَ الْمُزَارِعُ مِنْ فِرَاشِهِ.
- أَخَذَ الشَّابُّ يَعْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.
- عَادَ الْمُزَارِعُ إِلَى فِرَاشِهِ؛ لِيَنَامَ قَرِيرَ الْعَيْنِ.

11. " خَرَجَ الْمُزَارِعُ لِيَسْتَعِدَّ لِمُجَابَهَةِ الْعَاصِفَةِ ".

- ما مَعْنَى كَلِمَةِ (مُجَابَهَةِ) فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

- مُشَاهَدَةٌ
- مُوَاجَهَةٌ
- مُسَاعَدَةٌ

12. ما الْجُمْلَةُ الَّتِي تَضَمَّنَتْ فِعْلاً يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ؟

- يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا كَانَ يَمْتَلِكُ مَرْزَعَةً.
- اِكْتَشَفَ أَنَّ الْحِطَّائِرَ كُلَّهَا مُغَطَّاءٌ.
- انْدَفَعَ مُنْزَعِجًا إِلَى حُجْرَةِ الشَّابِّ.

ثَانِيًا. ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

- () أَتَقَنَّ الْعَامِلُ الشَّابُّ عَمَلَهُ فِي الْمَرْزَعَةِ.
- () تَوَجَّهَ الْمُزَارِعُ إِلَى غُرْفَةِ الشَّابِّ غَاضِبًا.
- () هَرَبَتِ الْأَبْقَارُ مِنَ الْحِطَّيْرَةِ عِنْدَ هُبُوبِ الْعَاصِفَةِ.



ثالثًا. أجب عن السؤالين الآتيين:

16. من الشخصية التي أعجبتك في هذه القصة، ولماذا؟

.....

.....

.....

17. ماذا تعلمت من هذه القصة؟

.....

.....

.....

2025

2024



G4	اللغة العربية	T1 - 2024-2025
		9220AD
35 ذرّجة	السؤال الثالث:	

- اقرأ النصّ الآتي بعنوان (مُتعة الشتاء)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

مُتعة الشتاء



1. هل انتظرتُم فصلَ الشتاء؟ وهل اشتققتُم لِرِخاتِ المطرِ، وصوتِ الرّعدِ، ووميضِ البرقِ؟ هل تخيلتُم كيف ستكونُ وِخراتُ البَرَدِ هذا العام؟ كيف يَحدُثُ الشتاء؟ وما أبرزُ علاماته؟
2. يأتي فصلُ الشتاء بينَ فصلي الخريفِ والرّبيعِ، واليَومُ الحادي والعِشرونَ من شهرِ ديسَمبرِ من كلِّ عامٍ هو اليَومُ الرّسْمِيُّ لبدايةِ فصلِ الشتاء في الجزء الشمالي من الكُرة الأرضية.
3. تَنخَفِضُ دَرَجَاتُ الحَرارةِ في بدايةِ شهرِ ديسَمبرِ؛ نتيجةً مِثلِ أشعةِ الشَّمسِ، وِعدمِ سُقوطِها بِشكْلِ عموديٍّ على كوكبِ الأرض؛ فَيَبْدَأُ عِنْدئِذٍ فصلُ الشتاء، وتَبْدَأُ الأمطارُ الغزيرةُ تَهطُلُ، وتكونُ مَصحوبةً بِهبوبِ الرِّيحِ، ووميضِ البرقِ، وصوتِ الرّعدِ، وقد يُصاحِبُها أيضًا سُقوطُ الثلجِ، أو الثلجُ الجافُ الذي يُعرفُ بالصَّقيعِ.
4. وتَنعَدِمُ في فصلِ الشتاء الرُّؤيةُ أحيانًا؛ بِسببِ الضبابِ الذي يتشكّلُ في الصِّباحِ الباكرِ، لكنَّ تلكَ الظاهرةُ تكونُ عادةً في البُلدانِ الباردةِ، أما في البُلدانِ ذاتِ الجوّ الحارِّ فإنَّ الشتاءَ يكونُ من أجملِ أيامِ السَّنةِ.
5. وفي الشتاءِ تكثرُ الأنشطةُ الترفيحيةُ التي يُقبلُ على مُمارستها الرِّياضيّونَ وغيرُهُم؛ إذ يُمارِسُ الأطفالُ والشبابُ هِوايةَ التزلُّجِ على الجليدِ في البلادِ الباردةِ المثلجةِ، أما في البلادِ الدافئةِ المُشمسةِ فيجدُ مُحِبُّو ركوبِ الدراجاتِ مجالًا واسعًا لمُمارسةِ هِوايتِهِم.
6. وللشِّتاءِ في دَوْلَةِ الإماراتِ مُميّزاتٌ تجعلُهُ محبوبًا عِنْدَ الجَميعِ؛ إذ تكثرُ في لياليهِ جَلَساتُ السَّهرِ والسَّمَرِ، ويَخْرُجُ الناسُ في رِحلاتٍ عائليّةٍ إلى البَرِّ والحدائقِ، يأكلونَ أطعمَةَ الشِّتاءِ الشهيّةِ، ويشربونَ مشروباتِهِ اللذيذةَ الدافئةَ، ويستمتعونَ بالأهازيجِ الممزوجةِ بالحنينِ والذِّكرياتِ.



أولاً. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

18. ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ. فصل الشتاء ومظاهره وتأثيراته.
- ب. انخفاض الحرارة في فصل الشتاء.
- ت. مظاهر فصل الشتاء في دولة الإمارات.

19. ما المقصود بالصقيع؟

- أ. الضباب الكثيف.
- ب. المطر الغزير.
- ت. الثلج الجاف.

20. بالعودة إلى الفقرة الخامسة:

- ما الرياضة التي يمارسها الرياضيون في البلاد الدافئة في فصل الشتاء؟

- أ. التزلج على الجليد.
- ب. السباحة.
- ت. ركوب الدراجات.

21. ما المعلومة التي لم ترد في النص؟

- أ. تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء.
- ب. تكون الأمطار في فصل الشتاء مصحوبةً بهبوب الرياح.
- ت. تكثر حوادث السيارات عند تشكل الضباب.



22. بِالْعُودَةِ إِلَى الْفِقْرَةِ السَّادِسَةِ:

- لِمَاذَا يُحِبُّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ فَصَلَ الشِّتَاءِ؟

أ. لِأَنَّهُمْ يُمَارِسُونَ فِيهِ رِيَاضَةَ رُكُوبِ الْخَيْلِ.

ب. لِأَنَّهُمْ يَخْرُجُونَ فِي رِحَالٍ عَائِلِيَّةٍ إِلَى الْبَرِّ.

ت. لِأَنَّهُمْ يَرْتَدُونَ الثِّيَابَ الثَّقِيلَةَ وَالْأَنْيَقَةَ.

23. مَا الْفِقْرَتَانِ اللَّتَانِ ذَكَرْنَا الشَّهْرَ الَّذِي يَبْدَأُ فِيهِ فَصَلُ الشِّتَاءِ؟

أ. الْأُولَى وَالثَّانِيَّةُ

ب. الْأُولَى وَالرَّابِعَةُ

ت. الثَّانِيَّةُ وَالثَّالِثَةُ

ثَانِيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

24. (.....) تَرْتَفِعُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ نَتِيجَةَ مَيْلِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَنِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ.

25. (.....) تَكُونُ الْأَمْطَارُ الْغَزِيرَةُ مَصْحُوبَةً بِصَوْتِ الرَّعْدِ.

26. (.....) تَنْعَدِمُ الرُّؤْيَةُ أحيانًا فِي فَصَلِ الشِّتَاءِ عِنْدَ تَشَكُّلِ الضَّبَابِ.



ثالثًا. أجب عن السؤالين الآتيين:

27. اذكر مظهرين من مظاهر استمتاع الناس بفصل الشتاء في دولة الإمارات.

- ●
- ●

28. عرّف عن الصورة الآتية بجملة اسمية مناسبة:



الجملة الاسمية

.....



• اكتب النص في هذا الإطار.

العنوان:

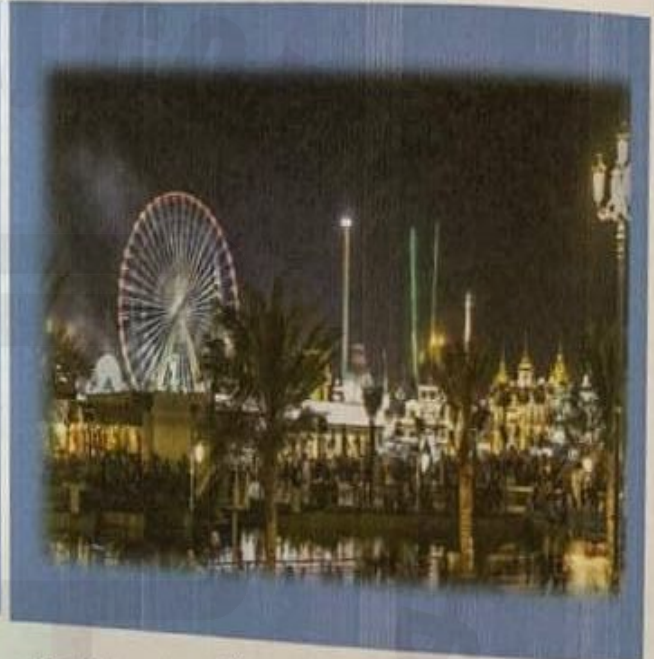
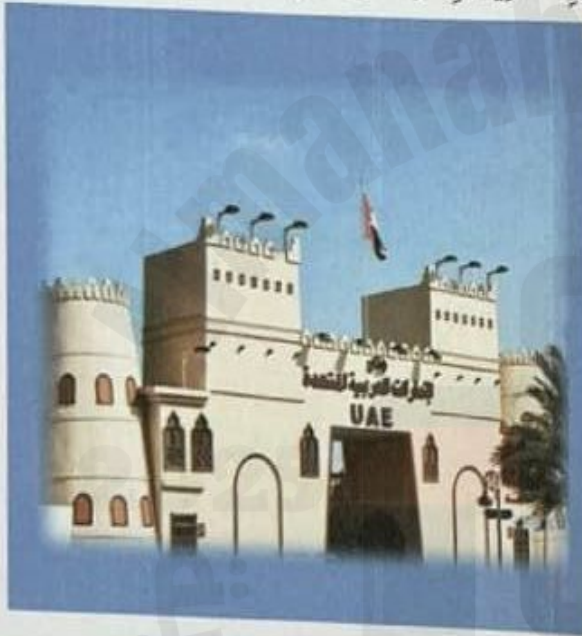
30. انسخ الجملة الآتية بخط واضح وجميل، منتبهًا إلى موقع الحروف من السطر.

يأتي فصل الشتاء بين فصلي الخريف والربيع

G4	اللغة العربية	T1 - 2024-2025
		9220AD
15 ذرعة	السؤال الرابع:	

29. تَخَيَّلْ أَنَّكَ ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى الْقَرْيَةِ الْعَالَمِيَّةِ فِي دُبَيِّ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَحَلَّاتِ، وَأَمَاكِنِ التَّسَوُّقِ الَّتِي تَبِيعُ أَصْنَافًا مِنَ الْمُنْتَجَاتِ وَالْأَطْعِمَةِ اللَّذِيذَةِ. اكْتُبْ نَصًّا (بِحُدُودِ سَبْعَةِ أُسْطُرٍ) تَصِفُ مَا شَاهَدْتَهُ فِي الْقَرْيَةِ الْعَالَمِيَّةِ: مَا أَكْثَرُ شَيْءٍ أَعْجَبَكَ هُنَاكَ؟ وَكَيْفَ كَانَ إِحْسَاسُكَ؟ وَبِمَ شَعَرْتَ بَعْدَمَا عُدْتَ إِلَى بَيْتِكَ؟

• يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِمَا تَرَاهُ فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ عِنْدَ كِتَابَتِكَ لِلنَّصِّ:



• يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

القَرْيَةُ الْأَلْعَابِ وَالِدَائِي مَعَ نَرَى اسْتَمْتَعْتُ ضَحِكْتُ الْعَالَمِيَّةِ نَأْكُلُ

- لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ، ثُمَّ تَدْعَمَهَا بِالْتَّفَاصِيلِ، وَتَخْتِمَهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.
- إِخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَّرَةَ، وَوَضِّفْ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النَّحْوِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ.

