

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع
المناهج الإماراتية

www.alManahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

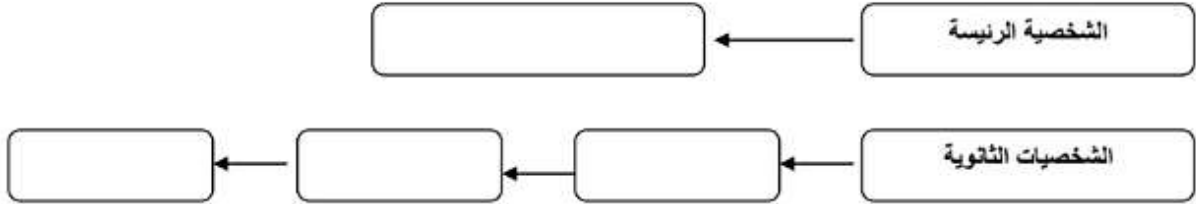
https://t.me/UAElinks_bot



" هرول أمير وراء الحمار . وعندما وجد نفسه واقفاً في السوق وسط الحشد النابض بالحياة، أصبحت عيناه الكبيرتان المدورتان أكبر من قبل. رأى أطفالاً يتصايحون، وكلاباً تنبح، وكبشين غاضبين يتناطحان بقرونهما التي أصدرت ضجة عظيمة. وكان التجار قد فردوا بضائعهم في تلك المعمة، حتى المزارع أفرغ حملته من أواني التنك."

على ضوء قراءتي للقصة أكمل.

1- شخصيات القصة في المخطط الآتي:



2- ما هي الأحداث التي وقعت للشخصية؟

.....

3- ما الأماكن التي مر بها أمير الجمل الصغير؟

.....

4- ماذا كان يريد أمير الجمل الصغير؟

.....

5- ماذا حدث للشخصية في نهاية القصة؟

.....

6- استخرج من النص المهارات الآتية.

- مفرد كلمة الحشود :

- جمع كلمة طفل :

- ضد كلمة أصغر :

- حرف جر :

- كلمة تدل على الصوت:

- مرادف كلمة أسرع :



الاسم:.....، الصف:الرابع ،التاريخ:.....

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أرادَ أميرَ الجمل الصغير أن يجرب الحرية فقد كانت أمه تحدّثه دائماً عن زمنٍ بعيدٍ نعمت فيه الجمال بالحرية ، و لم تضطرُّ إلى رفع أحمال البشر الثقيلة ، قالَ أميرٌ: هيا يا أمي انهضي إن الليل أروع من أن نقضيه بالنوم! ، لكن أم أمير لم تسمع شيئاً ، فقد كانت نائمة تحلمُ بكومة من البلح اللذيذ

1- اذكر ثلاث شخصيات وردت في القصة :

..... ، ،

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- أراد أمير الجمل الصغير أن يجرب : (العمل ، المسؤولية ، الحرية)

ب- كانت أم أمير تحلم : (بكومة من البلح ، كومة من العشب ، الماء)

3- استخرج من النص المهارات التالية :

- جمع كلمة (جملٌ) : ، - مفرد كلمة (جمال) :

- ضد كلمة (خفيفة) : ، - مرادف كلمة (شهى) :

- ضد كلمة (مستيقظة) : ، - ضد كلمة (قريب) :

فعلٌ أمرٌ : ، فعلاً ماضياً :

- حرف جر و اسماً مجروراً : ، أسلوب نداء :

4- انسخ بخط جميل : (في زمنٍ بعيدٍ كانت الجمال تنعم بالحرية)

.....



اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

اقتترنت دولة الإمارات بالشيخ زايد- طيب الله ثراه- فلا يذكر الوطن إلا ويستحضر حبه لوطنه وشعبه، فحب الوطن بالنسبة إليه مبدأ و غاية و عطاء لا يتوقف، وقلبه النابض في أفعاله وأقواله، فهو القائل: "علينا أن نكافح ونحرص على دفع مسيرة العمل في هذا الوطن والدفاع عنه بنفس الروح والشجاعة التي يتحلى بها أسلافنا

1- لماذا اقتترنت دولة الإمارات بالشيخ زايد؟

.....

2- من أقوال الشيخ زايد في حب الوطن :

.....

3- استخرج من النص المهارات التالية :

أ- مرادف الكلمات الآتية:

- ارتبطت : ، - نعمل بجد : ، - أجدادنا :

ب- مفرد الكلمتين الآتيتين:

- الأوطان : ، - مبادئ :

ت- ضد كلمة (كره) : ، ث- جمع كلمة (قول) :

4 - اعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص:

و :

على :



ميز التركيب من الجملة فيما يأتي :-

العبارة	تركيب/ جملة
الزجاج نظيف	
هذه الأزهار	
جمع المزارع الثمر	
في الحديقة	
نام الطفل متأخرًا	
الإمارات الخالدة	
أحب الإمارات	

أكمل التراكيب الآتية , مكونًا منها جملاً تامة المعنى :-

التركيب	جملة تامة المعنى
خطيب المسجد	
هذه الأزهار	
الطرق الوعرة	
في الحديقة	
فوق اليابسة	
الخليج العربي	
أرض الإمارات	