تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/4

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/4math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/4math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/grade4

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

رياضيات

الصف الرابع

الفصل الثاني

اعداد المعلمة/ حنان عمار

تطلب من مكتبة الاهرام براس الخيمة

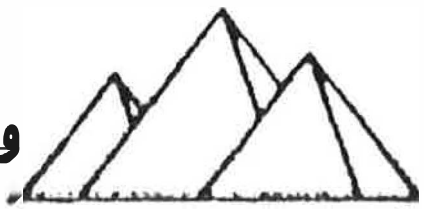
0581918641

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

يوجد مراجعات جميع المواد لكل الصفوف

ملزمة الوحده السابعه
الانماط و المتتاليات

مكتبة الأهرام



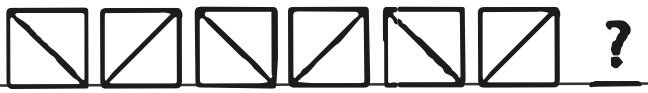
للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

نمط غير عددي

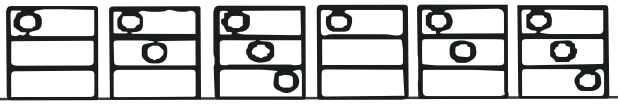
اختاري الاجابة الصحيحة التي تجعل النمط صحيحا :

1.  ?
a. b. c.

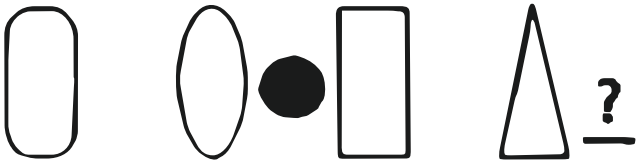
2. ?
a. b. c.

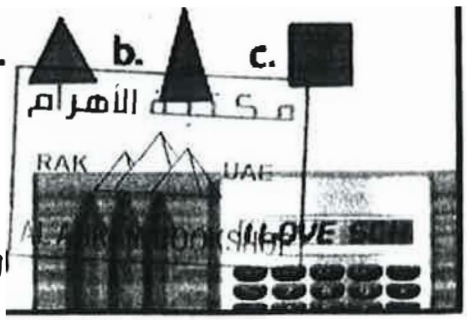
3. ?
a. b. c.

4. ?
a. b. c.

5.  ?
a. b. c.

6. ?
a. b. c.

7.  ?
a. b. c.



النمط : ينقسم إلى نمط عددي و غير عددي
النمط الغير العددي يمكن ان يكون نمط متكرر أو نمط متزايد

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

قواعد (+ و − و x و ÷)

اكتبي معادلة تصف النمط ثم أكملي الفراغات :

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	3	2	5	8	10
المخرج h	6	5	8		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	9	4	7	6	10
المخرج h	36	16	28		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	5	10	7	6	3
المخرج h	30	60	42		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	3	8	9	5	7
المخرج h	8	13	14		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

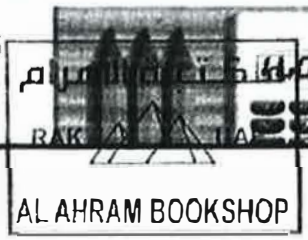
المدخل s	7	14	21	35	42
المخرج h	1	2	3		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	10	8	4	9	3
المخرج h	20	18	14		

تكتب القاعدة بالكلمات (مثال : اضرب 5 ..أجمع 2)
تكتب المعادلة بالحروف (a x 4 = b , s+5=h)

مكتبة الأهرام
RAK UA
AL AHRAM BOOKSHOP



النمط العددي

صف و ووسع النمط :

1) 11 , 9 , 7 , 5 , ...

النمط هو . .....

2) 52 , 43 , 34 , 25 , ...

النمط هو . .....

3) 64 , 54 , 44 , 34 , ...

النمط هو . .....

4) 3 , 13 , 23 , 33 , ...

النمط هو . .....

5) 9 , 18 , 27 , 36 , ...

النمط هو . .....

6) 512 , 128 , 32 , 8 , ...

النمط هو . .....

7) 7 , 21 , 63 , 1 ....

النمط هو . .....

8) 1125 , 225 , 45 , 9

النمط هو . .....

النمط العددي :

اذا زاد العدد أفكر في عمليتي الضرب و الجمع

و اذا نقص العدد أفكر في عمليتي الطرح و القسمة

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

المتتاليات

وسع كل نمط و اكتبي الملاحظة :

القاعدة	إضافة 9	القاعدة	طرح 7
النمط	7,.....,.....,.....	النمط	55,.....,.....,.....
الملاحظة :	....	الملاحظة :	....
القاعدة	إضافة 3	القاعدة	طرح 4
النمط	10,.....,.....,.....	النمط	47,.....,.....,.....
الملاحظة :	....	الملاحظة :	....
القاعدة	الضرب في 3	القاعدة	القسمة على 3
النمط	2,.....,.....,.....	النمط	81,.....,.....,.....
الملاحظة :	....	الملاحظة :	....

المتتالية : هي ترتيب منظم للحدود او تشكل نمطا معينا.
تتكون المتتالية من أعداد كل عدد يسمى حد .

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

ترتيب العمليات

أوجدي الناتج و لكن انتبهي للترتيب :

1. $(5+5)\times 3-13$
2. $19+2\times 2-4$
3. $42+32\div 4$
4. $12+4\times 2\div 2$
5. $(4+3)\times(2+5)$
6. $2+4\times 5-5$
7. $22+4\times 5-13$
8. $13-42\div 7+2$
9. $15+2-14\div 7$
10. $(18-7)\times 2$

ترتيب العمليات :

أبدأ دائما بالعملية التي بداخل القوس ..ثم العمليات القوية (x و ÷) ...وأخيرا العمليات الضعيفة (+ و -)

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

المعادلات التي تضم عدة عمليات

استخدمي المعادلة و أوجدي كل مجهول :

$(x + 3) \times 2 = y$ إذا كان $x = 2$, فإن $y =$.....	$4 + (g \times 3) = n$ إذا كان $g = 3$, فإن $n =$.....
$(m \div 5) + 5 = k$ إذا كان $m = 10$, فإن $k =$.....	$2 + (v \times 3) = f$ إذا كان $v = 3$, فإن $f =$.....

أكملي الجدول :

$(14 - v) \times 2 = w$	
المدخل (v)	المخرج (w)
1	
2	
3	
4	

$(4 \times m) - 3 = y$	
المدخل (m)	المخرج (y)
1	
2	
3	
4	

ضعي الأرقام في آله المعادلة .. و رتبي العمليات .
ثم أوجدي الناتج

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

ملزمة الوحدة الثامنة
الكسور

الصف الرابع

اعداد المعلمه / حنان عمار

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

العوامل و المضاعفات

أوجدي أزواج العوامل لكل عدد :

66 .....,..... .....,..... .....,..... .....,.....	37 .....,.....	70 .....,..... .....,..... .....,..... .....,.....
30 .....,..... .....,..... .....,..... .....,.....	47 .....,.....	58 .....,..... .....,.....

ملاحظة : عند البحث عن أزواج العوامل أبحث في جدول الضرب من 10 و 9 و 8 و هكذا الى أن أصل للأرقام الصغيرة 2 و 3 و 4 .. إذا لم أستطع ايجادهم من خلال حفظي للجدول أحاول ان اقسم ..اذا قبل القسمة(لايوجد باقي) اختار الرقم و ناتج القسمة ..

مثال :

أوجدي أزواج العوامل لـــ 48 :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
لا يوجد	لا يوجد	8x6	لا يوجد	8x6	لا يوجد	اقسمي 48÷4 =12	اقسمي 48÷3 =16	اقسمي 48÷2 =24	1x48

أزواج العوامل للـــ 48 ← 1x48 , 2x24 , 3x16 . 4x12 , 8x6

هل العدد 55 هو أحد مضاعفات 2 ؟.....

هل العدد 72هو أحد مضاعفات 4 ؟.....

هل العدد 42هو أحد مضاعفات 3 ؟.....

لحلها استخدم القسمة أو اكمل المضاعفات.
مثال : 42 مضاعف للـــ3 ؟
أبدأ ب.. 30 و 33 و 36 و 39 و 42 ..
نعم من مضاعفاته

ملاحظة : عندما يكون العدد فردي لا أبحث في جدول 2و4و6و8و10
عندما ينتهي العدد ب 0 أو 5 لابد أن يكون من جدول الـــ 5 و 10
عندما يكون من جدول الـــ6 .. يجب أن يكون من جدولي 2 و 3 ..
عندما ينتهي بـــ 0 لا بد أن يكون في جدول 10 و 2

زوج العوامل : العاملان اللذان يتم ضربهما معاً.
المضاعفات : هي جدول الضرب للعدد مثال مضاعفات 5:5و10و15و20و25و30و....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

الأعداد الأولية و غير الأولية

حددي اذا كان العدد أوليا و غير أوليا أو غير ذلك :

16.....	5.....	31	66.....
1.....	0.....	88.....	53.....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

لدى جمال 16 اناء يريد أن يرتبهم في مصفوفة .فما المصفوفات التي يمكن ان يستخدمها ؟

.....

.....

.....

(اذا قال مصفوفات فانه يقصد ازواج العوامل .. و اذا كان له فقط عاملان (العدد نفسه و الواحد) يكون عددا أوليا)

يفكر بدر في عدد أولي أكبر من 41 و أصغر من 47 فما هو؟

.....

.....

.....

(اكتب كل الارقام المحصورة و اختار العدد الأولي)

ملاحظة :

- 2 هو الزوجي الأولي الوحيد ..
- بينما كل الأعداد الزوجية غير أولية.
- جدول 5 غير أولي ما عدا الـــ 5
- الواحد (ليس أوليا .. و ليس غير أولي)
- الصفر (غير أولي)

نوع العدد	التعريف
عدد أولي	عدد كلي يوجد له عاملان فقط، وهما العدد 1 والعدد نفسه (الأمثلة: 17، و 29، و 41)
عدد غير أولي	عدد كلي يوجد له أكثر من عاملين (الأمثلة: 8، و 30، و 56)
عدداً ليس أولياً وليس غير أولي	عدد يوجد له عامل واحد محدد فقط (مثال: 1)

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

الكسور المتكافئة

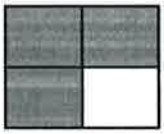
X ÷

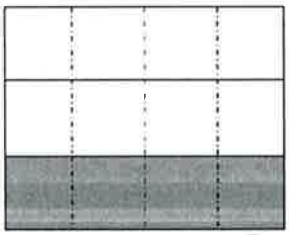
مراجعة المفردات

ارسم خطًا ليصل بين المصطلح ومثاله.

11. البسط • • $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$
12. المقام • • العدد 1 في $\frac{1}{4}$
13. الكسور المكافئة • • العدد 4 في $\frac{1}{4}$

اكتبي كسر الجزء المظلل ثم أوجدي كسرا مكافئا له :





ضعي دائرتين حول كل كسرين مكافئين :

$\frac{3}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{30}{10}$	$\frac{30}{100}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{4}$

أوجدي كل مجهول فيما يلي :

$\frac{5}{10} = \frac{50}{\square}$ $\quad \frac{4}{7} = \frac{20}{\square}$ $\quad \frac{3}{18} = \frac{\square}{6}$

يضم صندوق 4 أقلام حمراء و 6 أقلام سوداء .فما كسر أقلام الحبر الحمراء ؟
.اكتبي كسرين متكافئين .

.....

الكسور المتكافئة : هي الكسور التي تمثل نفس الجزء من العدد .
(لها نفس المساحة)
لايجاد كسور مكافئة (إما أن أضرب أو اقسم)

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

أبسط صورة للكسر (تبسيط دائماً ÷)

اكتبي كل كسر مما يلي في أبسط صورة .

$\frac{20}{25} =$ $\frac{30}{35} =$ $\frac{9}{12} =$

$\frac{15}{40} =$ $\frac{12}{14} =$ $\frac{12}{20} =$

$\frac{21}{27} =$ $\frac{12}{16} =$ $\frac{10}{24} =$

مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

العامل المشترك الأكبر أبسط صورة

15. حين يكون العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام يساوي 1، فالكسر يكون في _____.

16. لتحويل كسرٍ إلى أبسط صورة تقسم البسط والمقام على _____ الخاص بهما.

بحوزة خلف 8 قطط صغيرة . اثنان منها بيضاء و الأخرى سوداء .. فما كسر القطط السوداء . اكتبيه في أبسط صورة .

.....

.....

عند تبسيط الكسور :

أبحث في الجدول .. أين يمكن أن أشاهد الرقمين معا ..

(العامل المشترك الأكبر)

مثال :

يمكن أن يكونا في جدول 2 و 3 و 6 ..اختار الأكبر و هو الـ 6 و اقسمهما

$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مقارنة الكسور و ترتيبها

قارني بوضع > أو < أو = :

1. $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{3}$
2. $\frac{5}{12}$ ◯ $\frac{1}{4}$
3. $\frac{4}{5}$ ◯ $\frac{8}{10}$
4. $\frac{7}{10}$ ◯ $\frac{4}{5}$
5. $\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{2}{10}$
6. $\frac{2}{5}$ ◯ $\frac{2}{8}$
7. $\frac{9}{10}$ ◯ $\frac{7}{8}$
8. $\frac{3}{10}$ ◯ $\frac{4}{8}$
9. $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{6}{12}$

رتبي من الاصغر إلى الأكبر

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ ----------

$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ ----------

$\frac{3}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ ----------

قطعت مها $\frac{6}{12}$ المسافة من البيت الى المدرسة وقطعت منال المسافة $\frac{2}{5}$ أي منهما قطعت مسافة أطول ؟

.....

.....

عند مقارنة الكسور : استخدم طريقة المقص

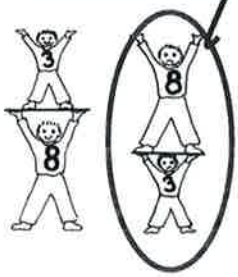
عند ترتيب الكسور : أجعل المقامات متشابهة باستخدام المضاعف المشترك الأصغر .

الكسور المعيارية : من الكسور المعيارية هي $\frac{1}{2}$ و هي تساعدني في مقارنة الكسور و ترتيبها .

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

العدد الكسري و الكسر المعتل

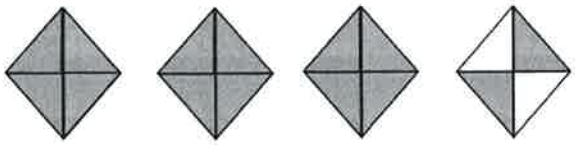
اكتبي العدد الكسري و الكسر المعتل الذي يمثل الجزء المظلل :



العدد الكسري : .....

الكسر المعتل : .....

العدد الكسري : ..... الكسر المعتل : .....



العدد الكسري : ..... الكسر المعتل : .....

اكتبي معادلة تمثل كل عدد كسري بمثابة مجموع أعداد كلية و كسور وحدة :

$2\ \frac{2}{3}$ .....

$4\ \frac{3}{8}$ .....

اكتبي كل عدد كسري على صورة كسر معتل :

$2\ \frac{2}{4}$ =.....

$1\ \frac{3}{8}$ =.....

طريقة الشيول (اضرب ثم اجمع)

$2\underset{\times 3}{\overset{+1}{\frac{}{}}} = \frac{7}{3}$

اكتبي كل كسر معتل على صورة عدد كسري :

$\frac{22}{4}$ =.....

$\frac{13}{5}$ =.....

طريقة القسمة

$\frac{11}{3} = 3\ \frac{2}{3}$

$11 \div 3 = 3$ و الباقي 2

العدد الكسري : يتكون من عدد كلي و كسر .

الكسر المعتل : هو كسر يكون بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .

لاحظي : المقام يبقى كما هو .

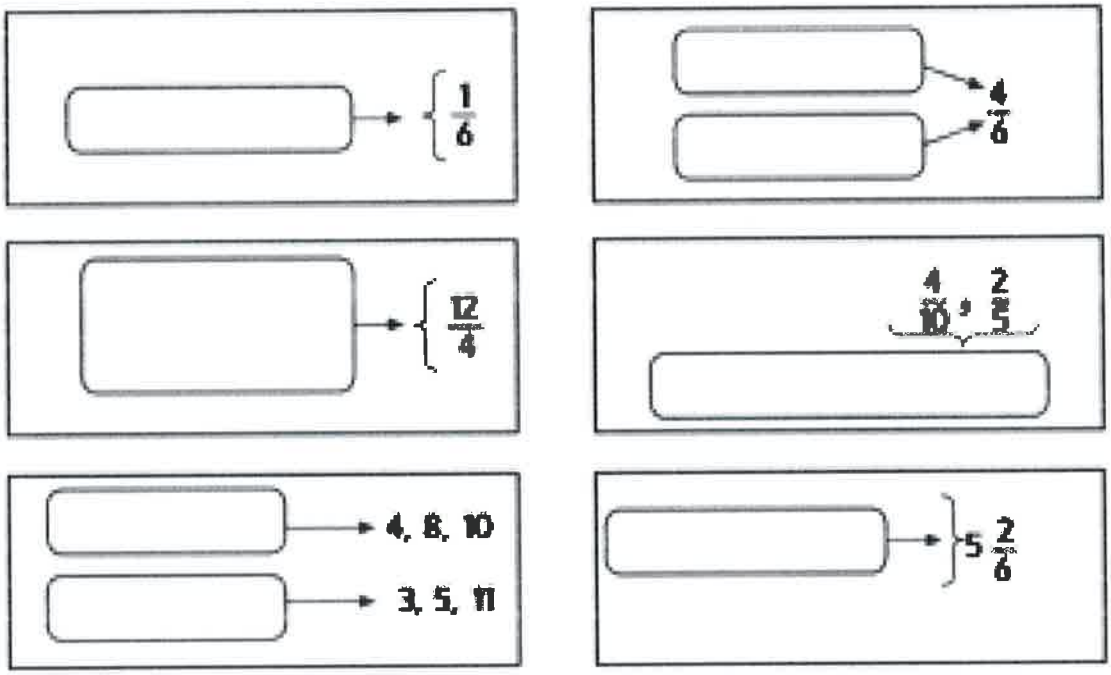
مكتبة الاهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

العدد الكسري و الكسر المعتل

مراجعة المفردات

1. استخدم الكلمات الموجودة في بنك الكلمات لتسمية كل بطاقة مما يلي.

عدد أولي composite	مقام denominator	كسور مكافئة equivalent fractions
كسر معتل improper fraction	عدد كسري mixed number	بسط numerator
أولي prime	أبسط صورة simplest form	



اكتب مثالاً عن كلٍّ من الكلمات التالية.

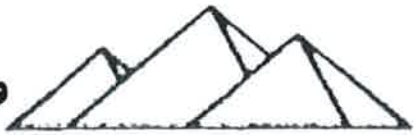
2. زوج العوامل

3. العامل المشترك الأكبر

4. المضاعف المشترك الأصغر

5. الكسور المعيارية

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مكتبة الأهرام

للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

ملزمة الوحدة التاسعة
العمليات على الكسور

الصف الرابع

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

جمع الكسور المتشابهة

أوجدي كل مجموع و اكتبيه في أبسط صورة :

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$ $\quad$ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} =$ $\quad$ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

$\frac{6}{12} + \frac{5}{12} =$ $\quad$ $\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ $\quad$ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} =$ $\quad$ $\frac{2}{10} + \frac{1}{10} =$

اكتبي كل كسر على شكل مجموعة من كسور الوحدة ,
ثم اكتبي معادلة لتفكيك الكسر بطريقة مختلفة :

$\frac{3}{4}$ =.....

=.....

$\frac{4}{7}$ =.....

=.....

سار أمير $\frac{1}{4}$ كيلومترا في الصباح , و مشى نفس المسافة بعد الظهيرة .ما المسافة التي قطعها إجمالاً ؟

.....

.....

.....

ملاحظة : عند الاجابة على الاختياري ..حلي المسألة أولاً و بسطيها ثم اختاري الأجابة
لا تتسرعي في اختيار الاجابة .. ركزي على اسئلة الرسم الموجودة في الكتاب
عند جمع الكسور المتشابهة تجمع البسوط فقط و تبقى المقامات كما هي .

الكسور المتشابهة = الكسور التي لها المقام نفسه .
الكلمات التي تساعد على اختيار الجمع (معا .. أجمالي .. مجموع ... أو أي كلمة تدل على الجمع و الضم)

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
رأس الخيمة ت/0581918641

طرح الكسور المتشابهة

أوجدي ناتج الطرح و اكتبيه في أبسط صورة :

1) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$

2) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} =$

3) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$

4) $\frac{9}{10} - \frac{1}{10} =$

5) $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} =$

6) $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$

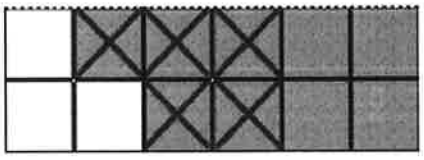
7) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

8) $\frac{8}{10} - \frac{2}{10} =$

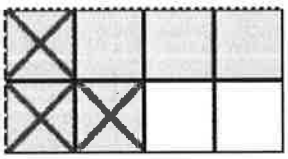
9) $\frac{8}{12} - \frac{1}{12} =$

10) $\frac{6}{10} - \frac{3}{10} =$

اكتبي معادلة الطرح ثم اطرحي :



.....



.....

لدى مريم $\frac{5}{8}$ من الصور موجودة على بطاقة الذاكرة .حذفت منها $\frac{3}{8}$ من هذه الصور . ما الكسر الذي يمثل الصور المتبقية؟

.....

ارسمي نموذجاً لايجاد $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$

ارسمي ثم احذفي منها كم جزء ملون متبقة هو الناتج

ملاحظة : عند الاجابةعلى الاختياري ..حلي المسألة أولا و بسطيها ثم اختاري الأجابة .ركزي على اسئلة الرسم الموجودة في الكتاب

الكسور المتشابهة = الكسور التي لها المقام نفسه .

الكلمات التي تساعد على اختيار الطرح (الباقي الزيادة ..بكم يزيد ..الإضافية ... أو أي كلمة تدل على النقص و الحذف)

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

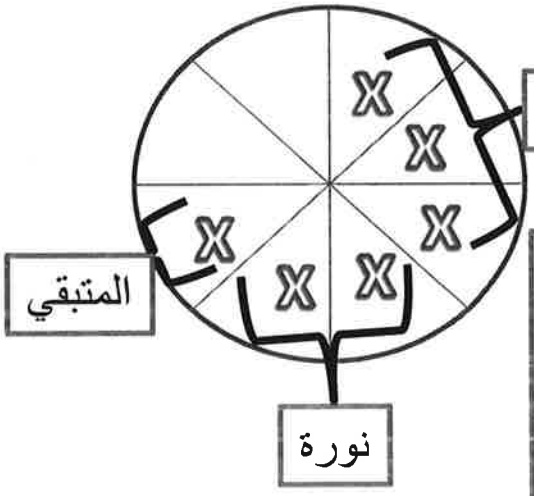
حل المسائل : الحل بترتيب عكسي

حلي المسائل التالية :

تتشارك ميره و حصة و نورة في البيتزا . أكلت حصة $\frac{3}{8}$ من البيتزا .
و أكلت نورة $\frac{2}{8}$ من البيتزا و يوجد الان $\frac{1}{8}$ متبق من البيتزا .

فما الكسر الذي يمثل ما أكلته ميره من البيتزا ؟

الملاحظ من هذا النمط من الأسئلة .. أن يكون هناك كسر متكامل و هو هنا
البيتزا الكاملة = $\frac{8}{8}$ و نحن نحذف منها إلى ان نصل للمطلوب ايجاده ...



ما أكلته ميره هو الذي لم يحذف = $\frac{2}{8}$

حلي المسألة التالية :

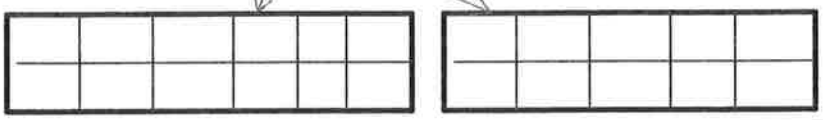
قرر جاسم الاستغناء عن مجموعته من الكتب بعد أن أنهاها .
فأعطى بعضها لأحمد . و أعطى $\frac{3}{10}$ من الكتب لصديقه فهد .
و أعطى $\frac{3}{10}$ من الكتب لصديقه طلال . و لم يبقى معه شي
. فكم الكسر الذي يمثل الكتب التي أعطاها لصديقه أحمد .؟

.....

.....

.....

لحل مثل هذه المسائل :
ارسم الكسر كاملا و احذف منه الكسور الموجودة ..
لرسم الكسر الذي مقامه 10 أو 12 أو 14 ...



مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

جمع الأعداد الكسرية

أوجدي ناتج الجمع ثم اكتبيه في أبسط صورة .

$4\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} =$

$8\frac{1}{2} + 8\frac{1}{2} =$

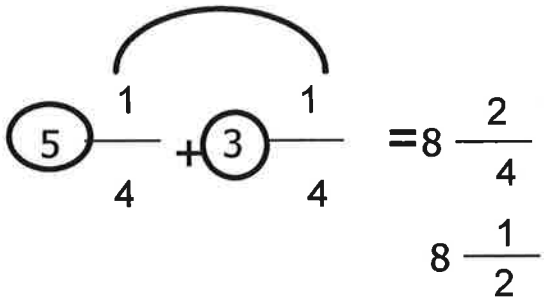
$5\frac{2}{8} + 5\frac{4}{8} =$

$4\frac{3}{8} + 1\frac{2}{8} =$

أوجدي حاصل الجمع في كل مما يلي :

عند جمع الأعداد الكسرية :

- أجمع الأعداد الكلية
- أجمع البسوط ..
- المقام يبقى كما هو
- أبسط الكسر .



ضعي ✓ أمام المجموع الذي يمثل العدد الكسري

$2\frac{5}{6} =$

- $1+1+\frac{5}{6}$
- $1+1+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$
- $1+1+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$
- $2+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$

اختاري :

اشترى المخبز $6\frac{5}{12}$ كيلوجرام من الطحين . و اشترى $4\frac{6}{12}$ كيلوجراما من السكر .كم تبلغ كمية الطحين و السكر معا التي اشتراها المخبز ؟

(a) $10\frac{1}{6}$ (b) $10\frac{11}{12}$

(c) $10\frac{2}{12}$ (d) $11\frac{1}{12}$

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
رأس الخيمة ت/0581918641

الكلمات التي تساعد على اختيار الجمع

(معا .. أجمالي .. مجموع ... أو أي كلمة تدل على الزيادة و الجمع و الضم)

طرح الأعداد الكسرية

أوجدي ناتج الطرح
ثم اكتبيه في أبسط صورة .

1 عندما أستطيع أن أطرح الكسور

$$5\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} = 4\frac{3}{5}$$

أسأل نفسي : أستطيع الطرح ؟؟
إذا نعم ..أكمل ..
اطرح البسوط ..
اطرح الأعداد الكلية
أضع المقام كما هو
أبسط اذا احتجت

2 عندما لا أستطيع أن أطرح الكسور

$$4\frac{5}{5} \;(5 \to 2+5,\ 4 \to 7) - 1\frac{3}{5} =$$

أسأل نفسي : أستطيع الطرح ؟؟
إذا لا ..فإن الكسر يستلف من العدد الكلي ..
و الاستلاف يكون على حسب المقام .
اطرح البسوط ..
اطرح الأعداد الكلية و أضع المقام كما هو
أبسط اذا احتجت

1) $1\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2} =$

2) $8\frac{2}{4} - 6\frac{3}{4} =$

3) $5\frac{2}{3} - 4\frac{1}{3} =$

4) $4\frac{3}{5} - 4\frac{1}{5} =$

5) $6\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} =$

6) $9\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2} =$

اختاري :
قرأت نبيلة $7\frac{5}{9}$ صفحات من الفنون و قرأت مها $8\frac{4}{9}$ صفحات من الرياضة . فكم صفحة زائدة قرأت مها عن نبيلة .؟

ⓐ $\frac{3}{9}$

ⓑ $\frac{8}{9}$

ⓒ $1\frac{1}{9}$

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
رأس الخيمة ت/0581916641

ملاحظة :
في حل المسائل .. اكتبي المسألة ثم حليها و بسطيها
ركزي أن العدد الكسري الأكبر هو الذي أضعه أولا ثم العدد الكسري الأخر
(الترتيب مهم جداً في طرح الأعداد الكسرية)

ضرب الكسور

1 استخدمي معادلة لكتابة كل كسر كمضاعف كسر الوحدة :

اذا كان السؤال كتابة معادلة ضرب كسر الوحدة ..

فيجب أن أكتب كسر الوحدة و X و واضرب البسطين .. بدون تبسيط

$\frac{5}{6}$ =.....	$\frac{3}{8}$ =.....	$\frac{7}{12}$ =.....
$4x\frac{5}{6}$ =.....	$2x\frac{3}{8}$ =.....	$3x\frac{7}{12}$ =.....

2 اضربي .حولي لأبسط صورة .حددي العددين الكليين المحصور بينهما الناتج :

اذا كان السؤال اضربي .

فأضرب البسط بالبسط و المقام يبقى كما هو .اذا كان الناتج كسرا بسيطا فلا أحول .

واذا كان الناتج معتلا ..أحول الكسر المعتل إلى عدد كسري (باستخدام طريقة القمسة)

ثم احدد العددين .أحدهما العدد الكلي الموجود في الناتج و العدد الذي يليه مباشرة .

$3x\frac{5}{6}$ =..... ..... بقع نائج الضرب بين.....و.....	$2x\frac{3}{8}$ =..... ..... بقع نائج الضرب بين.....و.....	$4x\frac{2}{3}$ =..... ..... بقع نائج الضرب بين.....و.....

اختاري :

اشترى محمد 30 قلما . و كان ثمن القلم الواحد $\frac{3}{10}$ درهماً.

فكم المبلغ الذي دفعه محمد ثمنا للأقلام كلها ؟

(a) 60 درهماً (b) $9\frac{1}{2}$ درهماً (c) 9 درهماً (d) $10\frac{1}{4}$ درهماً

عند ضرب الكسور : اضرب العدد في البسط فقط و المقام يبقى كما هو .

الضرب هو عبارة عن جمع متكرر حتى في الكسور .

اختار عملية الضرب اذا فهمت ان هناك جمع متكرر .

لكي أحول الكسر المعتل :

اقسم 33 على 6 = 5 و الباقي 3

اكتبها على هيئة عدد كسري .

نائج القسمة — الباقي

$\frac{33}{6} = 5\frac{3}{6}$

مكتبة الأهرام للطلب والاستشارات
راس الخيمة ت/0581918641

ملزمة الوحده العاشرة
كسور عشريه

الصف الرابع

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

/

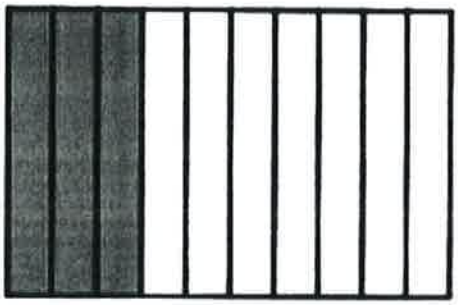
الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة

الكسور العشرية : هي عدد يستخدم القيمة المكانية
و النقطة العشرية لتوضح الجزء من الكل.
الكسور العشرية دائما ما تكون :
من 10او من 100 او من 1000 او ....

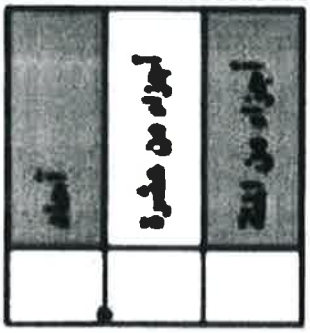
مراجعة المفردات

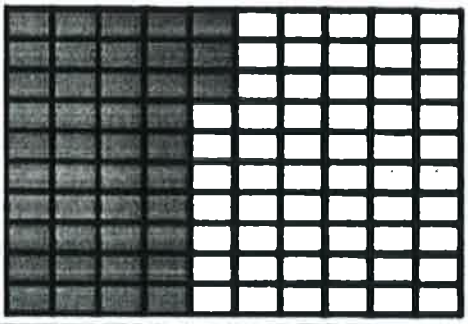
ارسم خطًا لتصل بين كل كلمة ومعناها.

7. كسر عشري	• واحد من عشرة أجزاء متساوية
8. جزء من عشرة	• عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة العشرية لإظهار جزء من الكل
9. جزء من مئة	• واحد من مئة جزء متساوية



الكسر = ...
الكسر العشري = 0.3
الكسر العشري بالكلمات = ثلاثة أجزاء من عشرة





الكسر = ...
الكسر العشري = 0.43
الكسر العشري بالكلمات = ثلاثة و أربعون جزءاً من مئة

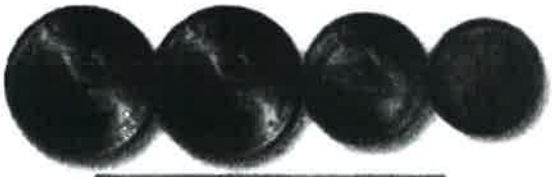
اكتبي كلا من الأعداد على شكل كسور عشرية :

ثلاثة دراهم وتسعون فلسا .....

78جزءا من المئة .....

ستة أجزاء من مئة .....

أربعة جزء ا من عشرة.....



فلس 56=1+5+25+25
0.56

الدراهم	عشر فلوس	الفلس فقط

النقطة العشرية : تفصل بين
الأعداد الكلية و الأجزاء

الكسور العشرية :
جزء من عشرة : رقم بعد الفاصلة
جزء من مئة : رقمان بعد الفاصلة

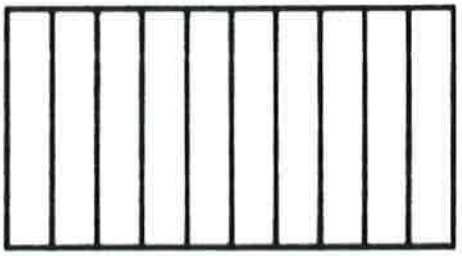
من 10 و 100 تقرأ
و لا تكتب

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

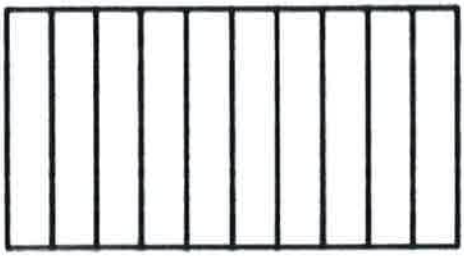
الكسور و الكسور العشرية

اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 10 :

0.7 = ...

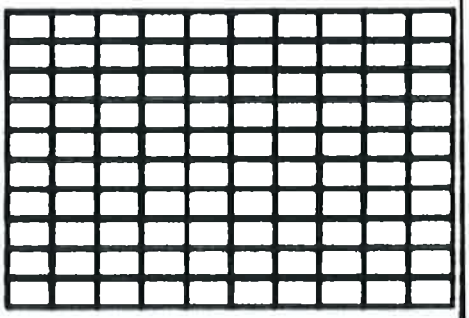


0.2 = ...

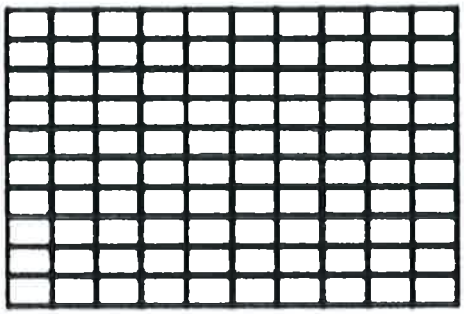


اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 100 :

0.56 = ...



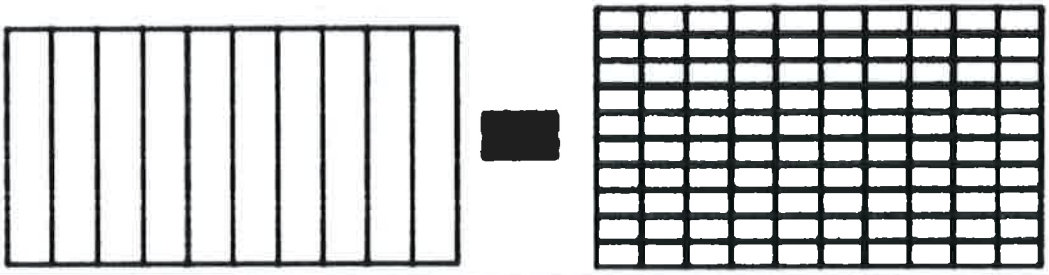
0.12 = ...



اكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ من مقام 100 :

$\frac{8}{10}$ = ...

0.8 = ...



أكملي الطرق المتشابهة لتمثيل لكل عدد :

كسر من 10	كسر من 100	كسر عشري من 10	كسر عشري من 100	الكسر بالكلمات
$\frac{3}{10}$				
	$\frac{40}{100}$			
				عشرون من مئة

الكسور و الكسور العشرية المتكافئة :

هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية

مثال : 0.3=0.30

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

تقريب الكسور

المفهوم الأساسي تقريب الكسور

التقريب إلى الأقل	التقريب إلى $\frac{1}{2}$	التقريب إلى الأكبر
إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، فقرب الكسر إلى 0.	إذا كان البسط نصف المقام تقريبًا، فقرب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.	إذا كان البسط يساوي المقام تقريبًا، فقرب الكسر إلى 1.
قرب $\frac{1}{10}$ إلى 0	قرب $\frac{4}{10}$ إلى $\frac{1}{2}$	قرب $\frac{9}{10}$ إلى 1

قرّب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1. $\frac{5}{9} \approx$
2. $\frac{1}{14} \approx$
3. $\frac{12}{13} \approx$
4. $\frac{2}{13} \approx$
5. $\frac{9}{11} \approx$
6. $\frac{9}{17} \approx$

يبلغ طول مسار الدراجات $10\frac{4}{5}$ كيلومترات. فما العدد الكلي الأقرب إلى $10\frac{4}{5}$ كيلومترات؟ .....

تصنع هدى لحافًا به مربعات يبلغ طول ضلعه $\frac{3}{10}$ متر.
هل أطوال أضلاع المربعات أقرب إلى $\frac{1}{2}$ متر أم إلى 1 متر؟ .....

تلون فافا المربعات التالية باللون الازرق . ما التقدير للجزء الملون إلى الأن ..؟

ⓐ صفر ⓑ 1 ⓒ $\frac{1}{2}$

ملاحظة :
كلما كان البسط و المقام قريبان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 1
كلما كان البسط و المقام بعيدان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 0

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

جمع الكسور من 10 و من 100

اجمع .اكتبي المجموع على شكل كسر مقامه 100 و على شكل كسر عشري :

$\frac{2}{10} + \frac{24}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{1}{10} + \frac{65}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

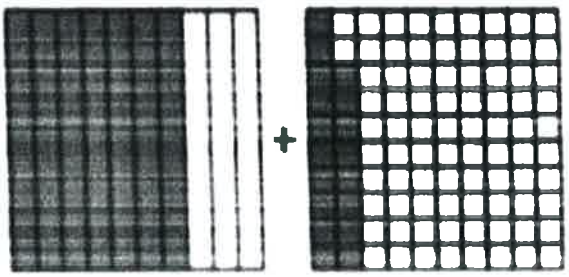
$\frac{6}{10} + \frac{7}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{3}{10} + \frac{21}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{2}{10} + \frac{35}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

_____



أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

Ⓐ $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓑ $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓒ $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

Ⓓ $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

الكسور و الكسور العشرية المتكافئة :
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية
مثال : 0.3=0.30

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

قارن. استخدم > أو < أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

0.5 ◯ 0.7	0.56 ◯ 0.58	0.8 ◯ 0.80
0.38 ◯ 0.3	0.90 ◯ 0.9	0.2 ◯ 0.02
0.87 ◯ 0.78	0.48 ◯ 0.5	0.07 ◯ 0.7

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

0.5, 0.55, 0.6

0.35, 0.53, 0.3

0.38, 0.4, 0.36

0.16, 0.6, 0.61

لدى طارق صندوق دمى .اربعة من 100 لونها احمر . و 0.25 لونها اخضر .. و 0.4 لونها اسود.رتبي الكسور العشرية بالترتيب من الاصغر .أي لون هو الأكثر .

.....

.....

عند مقارنة و ترتيب الكسور ..لاتنسي أن تحول الأجزاء من عشرة إلى الأجزاء من 100 ..

مثال : 0.2 – 0.20

(لا تنسي الصفر)

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

جمع الكسور العشرية

أوجد ناتج 4.31 + 19.6.

طريقة تقدير = 4 + 20

1 ثم بترتيب النقاط العشرية. أضف 0 بحيث يتساوى كلا العددين بالقيمة المكانية نفسها.

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها. وأعد تجميعها حسب الحاجة.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

1 9 . 6 0		
+ 4 . 3 1		
□□ . □□		

إذا = 4.31 + 19.6

اجمعي		
4.8 + 1.7	7.4 + 5.5	1 5.2 + 1.9 = 7.1
4.35 + 4.14	3.6 + 4.61	8.26 + 2.1
9.6 + 1.81	2.78 + 3.54	7.82 + 1.17

عند جمع الكسور العشرية .. أضع الفاصلة تحت الفاصلة ..
أي فجوة أضع الصفر .. ثم أجمع ..
كلمات تدل على الجمع : مجموع .. اجمالي .. معا ..
وأي كلمة تدل على الضم ..

الوحدة الحادية عشر

❁ قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

34.45 (جزء من عشرة)
.....

75.65 (آحاد)
.....

48.819 (جزء من مئة)
.....

23.40 (عشرة)
.....

12.05 (آحاد)
.....

64.16 (جزء من عشرة)
.....

****

❁ قرب كل عدد عشري إلي منزلة الآحاد ثم اجمع أو اطرح :

34.51 - 20.11 =.....
.....

9.12 +12.76 =.....
.....

16.01 + 13.87 =.....
.....

43.54 – 18.67 = ...
.....

****

❁ قرب كل عدد عشري إلي منزلة العشرة ثم اجمع او اطرح :

74.92 .....
- 39.11 ....
_____

23.47 .....
+ 45.90 .....
_____

❁ اوجد ناتج ما يلي :

23.34 + 56.15 = ...

87.19 – 43.46 =.....

49.32 + 11.57 = ...

97 - 75.3 = ...

39.5 +17.6 = ...

79.08 – 36.26 = ...

43.9 + 52.34 = ...

69 - 24.11 = ...

28.7 + 18.5 = ...

96.4	**47.45**
- 73.7	**+ 23.4**
_____	_____

❁ حدد الخواص المستخدمة لإيجاد المجاميع التالية :

45 + 30 +15

= 45 + 15 +30 .....

= (45 +15) + 30 .....

****

36 + 3.6 + 8.4 + 0

= 36 + (3.6 + 8.4) +0 .....

= 36 + 12 +0

= 48 +0 .....

****

12.2 + 25 +32.8 +0

= 12.2 + 32.8 +25 +0 .....

= (12.2 + 32.8) + 25 +0 .....

= 45 + 25 + 0

= 70 + 0 .....

= 70

****

❁ استخدم خواص الجمع لإيجاد المجموع ذهنيا مع كتابة الخواص المستخدمة في الحل :

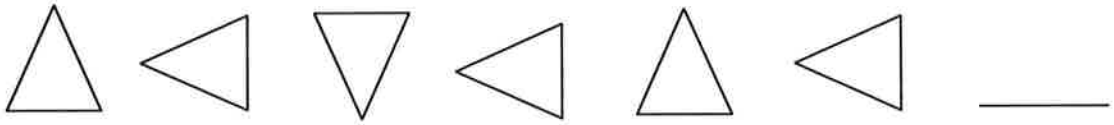
24. 3 + 12 + 25.7 + 18 +0

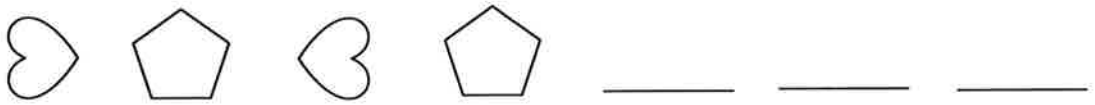
مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

مراجعة للفصل الدراسي الثاني للعام 2019/2020

أولاً: وسع كل نمط . أرسم الأشكال على الخطوط

1) 

2) 

ثانياً: صف ووسع كل نمط مما يلي .

1) 4,20,100,500,.....

النمط هو .....

2) 44,22,20,10,8,.....

النمط هو .....

ثالثاً : وسع كل نمط باستخدام أربعة حدود . وأكتب ملاحظة حول النمط .

1) القاعدة : اجمع 6

النمط : ....., ... , ... , ... , 3

الملاحظة : .....

2) القاعدة : اضرب في 2 .

النمط : ....., ... , ... , ... , 4

الملاحظة : .....

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

رابعاً : أكتب معادلة تصف النمط . ثم استخدم المعادلة في ايجاد العددين التاليين الناتجين .

المدخل (g)	1	2	3	4	5
المخرج (h)	3	6	9		

المعادلة: .....

خامساً: أوجد قيمة كل تعبير .

1) $7+3\times 6=$ ..... **2)** $(6-4)\times 9=$ .....

سادساً: أوجد المجهول .

1) $(w+5)\times 3=l$

اذا كان $w=4$ ، فإن $l=$ .....

2) $(m\times 4)+7=z$

اذا كان $m=8$ ، فإن $z=$ .....

سابعاً : أوجد زوج عوامل كل عدد .

1) 52

..... , ...

..... , ...

..... , ...

2) 36

..... ,.....

..... ,.....

..... ,.....

..... , ...

..... , ...

3) 23

..... , ...

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

ثامناً: حدد ما إذا كان كل عدد أولياً ، أم غير أولي ، أم ليس أي منهما .

1) 0 ..... 2) 31 ..... 3) 62 .....

تاسعاً : ضع دائرتين حول كل كسرين مكافئين لكل مجموعة من الكسور التالية .

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{2}{6}$ 2) $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{100}$ $\frac{40}{100}$ 3) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{6}{10}$

عاشراً : أكتب كل كسر في أبسط صورة .

1) $\frac{4}{10}$ ..... 2) $\frac{3}{9}$ ..... 3) $\frac{5}{15}$ .....

الحادي عشر : استخدم كسراً معيارياً للمقارنة . واكتب > أو < أو = .

1) $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$ 2) $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{6}$ 3) $\frac{2}{3}$ $\frac{8}{12}$

الثاني عشر : أوجد كل مجموع وأكتبه في أبسط صورة .

1) $4\frac{1}{4}+2\frac{2}{4}=$ .....

2) $3\frac{3}{6}+6\frac{1}{6}=$ .....

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

الثالث عشر : أوجد ناتج الطرح وأكتبه في أبسط صورة .

1) $7\frac{5}{8}-4\frac{2}{8}=$ .....

2) $3\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}=$ .....

الرابع عشر : استخدم معادلة لكتابة كل كسر أو ناتج ضرب كمضاعف لكسر الوحدة .

1) $\frac{3}{5}$ ..... 2) $2\times\frac{9}{10}$ .....

الخامس عشر : اضرب . حول لأبسط صورة . حدد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب .

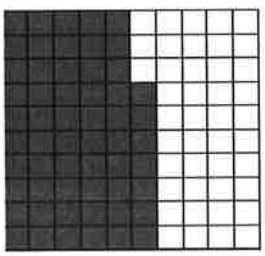
1) $24\times\frac{1}{5}$ ..... 2) $7\times\frac{3}{5}$ .....

....

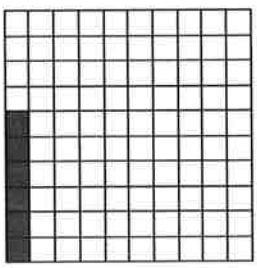
السادس عشر: اكتب العدد العشري الذي يمثله كل نموذج .

1)

.....

2) 

.....

3) 

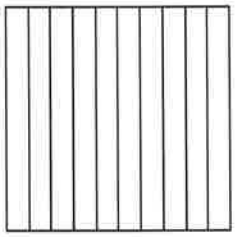
.....

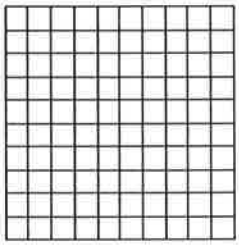
مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

السابع عشر :ظلل النموذج . أكتب العدد العشري .

1) أربعة من عشرة ..... 2) تسعة وثلاثون من مئة .....





الثامن عشر : أكتب كل عدد عشري على هيئة كسر بمقام من 10 .

1) 0.8 ..... 2) 0.3 ..... 3) 0.7 .....

التاسع عشر : أكتب كل عدد عشري على هيئة كسر بمقام من 100 .

1) 0.41 ..... 2) 0.09 ..... 3) 0.36 .....

عشرون : أكتب كل كسر على هيئة كسر مكافئ بمقام 100 . ثم أكتبه على هيئة عدد عشري .

1) $\frac{9}{10}$ = ... 2) $\frac{3}{10}$ =.....

العدد العشري : ..... العدد العشري : .....

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

واحد وعشرون : اجمع . ثم أكتب كل مجموع على هيئة كسر بمقام 100 وأيضاً على هيئة عدد عشري .

1) $\frac{2}{10}+\frac{36}{100}=$ ..... 2) $\frac{7}{10}+\frac{13}{100}=$ .....

اثنان وعشرون : رتب كل مجموعة من الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر .

1) 0.3 , 0.23 , 0.61 2) 0.72 , 0.5 , 0.69

....

ثلاثة وعشرون : أكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم .

1)

2)

....

أربعة وعشرون : حل المسائل .

1) يبيع فريق رياضي محلي 6 تذاكر مقابل AED 3 . و8 تذاكر مقابل AED 4 . و10 تذاكر مقابل AED 5 . أكتب قانوناً ومعادلة لإيجاد تكلفة 20 تذكرة .

.....

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

2) هناك $\frac{2}{8}$ كوباً من الفول السوداني و $\frac{1}{4}$ كوباً من الجوز . فهل كمية الفول السوداني أكبر أم الجوز ؟ اشرح .

.....

3) مع لميس موزتان كاملتان و $\frac{1}{5}$ موزة أخرى . أكتب عدداً كسرياً يمثل كمية الموز التي بحوزتها .

.....

4) مع عدنان ومع كل من أصدقائه الأربعة $\frac{1}{2}$ علبة من البسكويت . كم عدد علب البسكويت التي معهم اجمالاً ؟

.....

5) يزن كيس رمل كبير 21.5 كيلو جرام . ويزن كيس رمل صغير 11.6 كيلو جرام . فاذا اشترت السيدة أسماء الكيسين . فكم كيلوجرام من الرمل تكون قد اشترت ؟

.....

6) حظيرة بها 10 حيوانات . منها ثلاثة خيول . أكتب عدداً عشرياً لتبين أي جزء من حيوانات الحظيرة خيول .

.....

7) مع نسرين $5\frac{6}{8}$ صناديق من الورق . تستخدم $3\frac{7}{8}$ صناديق . فكم يبلغ عدد الصناديق المتبقية معها ؟ أكتب في أبسط صورة .

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

خمسة وعشرون : اختر الاجابة الصحيحة .

1) أوجد قيمة التعبير $7\times(2+5)$

a) 14 b) 21 c) 49

2) أي كسر ليس أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{2}{5}$ c) $\frac{4}{6}$

3) أي من المعادلات التالية صحيح ؟

a) $2\frac{2}{3}=2+2+3$ b) $2\frac{2}{3}=1+1+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$ c) $2\frac{2}{3}=1+1+\frac{1}{3}$

4) مامجموع $\frac{2}{10}$ و $\frac{3}{10}$ في أبسط صورة ؟

a) $\frac{5}{20}$ b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{2}$

5) أفرغت سمية ثلاثة أعشار لتر من الليمون وتسعة وعشرون جزءاً من مئة من اللتر من عصير التوت في ابريق . أكتب مجموع كمية السوائل التي أفرغتها سمية في الابريق على صورة عدد عشري .

a) 0.69 b) 0.32 c) 0.59

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه / حنان عمار

اعداد المعلمه/حنان عمار

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

تمارين مراجعة للفصل الثاني2019/2020

- وسع كل نمط فيما يلي باستخدام القاعدة المحددة :

القاعدة : إضافة 4 :

..... , ... , ... , ... , ... , 4

القاعدة : الضرب في 2 :

..... , ... , ... , ... , ... , 2

القاعدة : طرح 3 :

... . , ... , ... , ... , ... , 24

- استخدم القاعدة لايجاد الأعداد المخرجة التالية :

a × 4 = b	
المدخل a	المخرج b
2	8
4	.....
6	.....
8	.....
10	.....

X + 3 = Y	
المدخل X	المخرج Y
3	6
6	.....
9	.....
12	.....
15	.....

- أكتب المعادلة التي تصف النمط :

المدخل a	2	4	6	8
المخرج b	4	8	12	16

المعادلة : .....

اعداد المعلمه/حنان عمار

- أوجد قيمة كل تعبير :

$8 + (2 \times 5) \div 2 =$ ..... ، $(10 \times 2) + (5 \times 3) =$ .....

- اختر الاجابة الصحيحة :

قيمة التعبير : $6 \times (2 - 4)$ هي :

A) 18 B) 12 C) 10 D) 22

- حل المسألة التالية :

تبلغ تكلفة كل كتاب 4 درهم ماهي تكلفة شراء 3 كتب ومجلة تبلغ تكلفتها 5 درهم ؟؟

- اختر الاجابة الصحيحة :

1) أي مما يلي عددا أوليا:

A) 27 B) 30 C) 32 D) 31

2) أي مما يلي من مضاعفات العدد 3 :

A) 24 B) 23 C) 20 D) 19

3) يفكر بدر في عدد أولي أكبر من 41 وأصغر من 47 فما هو :

A) 42 B) 43 C) 44 D) 46

- ارسم دائرة حول الاعداد الاولية :

2 _ 17 _ 5 _ 12 _ 3 _ 29 _ 31 _ 21 _ 7 _ 20 _ 25 _ 35

اعداد المعلمه/حنان عمار

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

- أوجد أزواج العوامل للعدد 30 :

..... و ..... ، ..... و..... ، ..... و ..... ، ..... و .....

- أوجد أزواج العوامل للعدد 24 :

..... و ..... ،..... و ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... و .....

- اكتب خمس مضاعفات للعدد 6 :

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

- اختر الاجابة الصحيحة :

* الكسر المكافئ ل $\frac{2}{3}$ هو :

A) $\frac{4}{9}$ B) $\frac{8}{9}$ C) $\frac{7}{15}$ D) $\frac{4}{6}$

* إن أبسط صورة للكسر $\frac{4}{8}$ هي :

A) $\frac{2}{4}$ B) $\frac{6}{8}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{3}{6}$

- ضع اشارة > أو < أو = في ( ) :

A) $\frac{2}{3}$ ( ) $\frac{5}{8}$ ، B) $\frac{4}{8}$ ( ) $\frac{3}{6}$

- رتب الكسور التالية من الاصغر الى الاكبر : $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

→ ..... ، ..... ، .....

- حل المسألة التالية : تبرع أحمد ب $\frac{10}{20}$ من مدخراته للفقراء فما هي أبسط صورة للكسر $\frac{10}{20}$ ؟

.....

اعداد المعلمه/حنان عمار

- اختر الاجابة الصحيحة :

* إن أبسط صورة لناتج طرح الكسرين $\frac{2}{8}$ - $\frac{4}{8}$ هي :

A) $\frac{2}{4}$ B) $\frac{6}{8}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{4}$

* إن ناتج جمع العددين : $4\frac{3}{5} + 4\frac{1}{5}$

A) $2\frac{4}{5}$ B) $8\frac{4}{10}$ C) $8\frac{4}{5}$ D) $2\frac{4}{10}$

- حل المسألة التالية : مع أحمد $2\frac{1}{4}$ برتقالة ومع خالد $3\frac{1}{4}$ برتقالة فكم برتقالة مع أحمد وخالد معا ؟

.....

.....

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه/حنان عمار

- اختر الاجابة الصحيحة :

1) إن أبسط صورة لناتج جمع الكسرين $\frac{1}{12} + \frac{3}{12}$ هي :

A) $\frac{2}{6}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{4}{12}$

2) إن أبسط صورة لناتج طرح الكسرين $\frac{7}{10} - \frac{2}{10}$ هي :

A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{5}{10}$ C) $\frac{10}{20}$ D) $\frac{1}{2}$

3) إن ناتج جمع الكسرين $\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$ هو:

A) B) $\frac{4}{12}\frac{4}{8}$ C) $\frac{7}{8}$ D) $\frac{7}{12}$

4) إن ناتج طرح الكسرين $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$ هو:

A) B) $\frac{2}{15}\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{15}$

- حل المسألة التالية: وعاء به $\frac{6}{8}$ كوب من الماء ، إذا سكب أسامة $\frac{2}{8}$ كوب من الماء أوجد كمية الماء المتبقي واكتب الناتج في أبسط صورة؟

.....

.....

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

اعداد المعلمه/حنان عمار

United Arab Emirates
Ministry of Education

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المـــادة : الرياضيات
عدد صفحات الأسئلة : (6)

الصف : الرابع

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي 2017 / 2018 م

100

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1) أي نمط مما يلي يتبع القاعدة [طرح 2 وإضافة 6] ؟

a) 18,16,20,18,22

b) 18,16,19,17,20

c) 18,16,22,20,26

d) 18,16,21,19,24

2) بالاعتماد على المعادلة [$(f \times 3) - 2 = m$] ، إذا كانت [$f = 5$] ما قيمة [m] ؟

a) 16

b) 10

c) 13

d) 19

3) ما العدد الذي يعد أوليًا؟

18 | 12 | [redacted] | 27

a) 12

b) 17

c) 27

d) 18

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أوبعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

Scanned by CamScanner

4) أوجد قيمة $5\frac{7}{8} - 3\frac{2}{8}$ في أبسط صورة.

a) $3\frac{5}{8}$

b) $8\frac{5}{8}$

c) $2\frac{5}{8}$

d) $8\frac{3}{8}$

5) مع عبيد ومع كل من أصدقائه الأربعة $\frac{1}{2}$ علبة من البسكويت .

كم عدد علب البسكويت التي معهم جميعًا؟

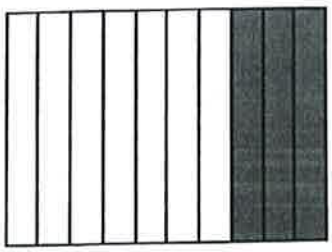
a) $4\frac{1}{2}$

b) $3\frac{1}{2}$

c) 2

d) $2\frac{1}{2}$

6) أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المُظلل من النموذج ؟



a) 0.3

b) 0.1

c) 0.03

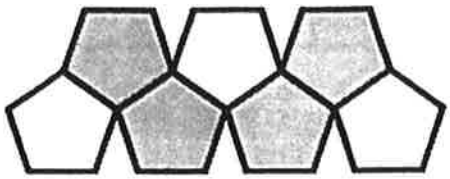
d) 3.0

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

مكتبة الأهرام
AL AHRAM BOOKSHOP

Scanned by CamScanner

7) ظللت ليلى $\frac{4}{7}$ من تصميمها .



ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم؟

a) 0

b) $\frac{1}{2}$

c) 1

d) $\frac{1}{7}$

8) أيُ الأعداد العشرية مُرتبة من الأصغر إلى الأكبر ؟

a) 0.25 , 0.9 , 0.35

b) 0.9 , 0.25 , 0.35

c) 0.25 , 0.35 , 0.9

d) 0.9 , 0.35 , 0.25

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

40

السؤال الأول

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي :

1) قيمة التعبير $5 \times (7 - 4)$ تساوي

a) 35 b) 8 c) 15 d) 55

2) الكسر المكافئ لـ $\frac{2}{3}$ هو

a) $\frac{4}{9}$ b) $\frac{8}{9}$ c) $\frac{4}{6}$ d) $\frac{7}{15}$

3) المعادلة الصحيحة مما يلي

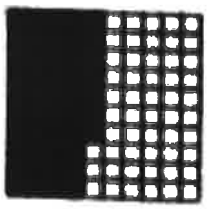
a) $2\frac{2}{5} = 2 + 2 + 5$

b) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

c) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + 2 + 5$

d) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{1}{5}$

4) الكسر العشري الذي يمثله النموذج هو



a) 4.7 b) 470 c) 0.47 d) 47

5) الكسر العشري المكافئ لـ $\frac{6}{10}$ هو

a) 0.6 b) 6.0 c) 0.06 d) 0.16

6) الناتج $5 \times \frac{1}{7}$ يساوي

a) $\frac{1}{7}$ b) $\frac{5}{35}$ c) $\frac{1}{35}$ d) $\frac{5}{7}$

10

أجب عن الفقرات الآتية :

21) يبين الجدول المسافات التي قطعها سالم للتدريب على المشاركة في ماراثون دبي .

اليوم	المسافة بالكيلومترات
الأحد	7
الإثنين	17
الثلاثاء	27
الأربعاء	37

a) حدد قاعدة النمط من الجدول .....

b) استنادا إلى النمط ، كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها سالم يوم الخميس؟

.....

22) أكمل الجدولين التاليين :

$y = (x + 3) + 2$	
المدخل (x)	المخرج (y)
5	
9	

$y = (x \times 4) - 2$	
المدخل (x)	المخرج (y)
4	
8	

23) لدى فيصل $\frac{3}{4}$ كوب من الحليب، ولدى أحمد كمية أقل مما لدى فيصل، اكتب كسرا يمكن أن يمثل كمية الحليب التي لدى أحمد .

.....

24) استخدمت سلمى بعض الخرز في صنع سوار لها، وكانت قد استخدمت $\frac{5}{9}$ من الخرز في صنع قلادة، وتبقى لديها $\frac{2}{9}$ الخرز ، فما الكسر الذي يمثل عدد الخرز الذي استخدمته في صنع السوار ؟

.....

.....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

انتهت الأسئلة. بالتوفيق والنجاح

14) ناتج $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$ يساوي

a) $\frac{2}{7}$ b) $\frac{4}{14}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{2}{14}$

15) ناتج $\frac{9}{12} + \frac{4}{12}$ يساوي

a) $\frac{13}{12}$ b) $\frac{5}{12}$ c) $\frac{5}{24}$ d) $\frac{13}{24}$

16) ناتج $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ يساوي

a) $3\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $4\frac{3}{5}$ d) $2\frac{1}{5}$

17) الكسر الذي يمكن تقريبه إلى $\frac{1}{2}$ هو

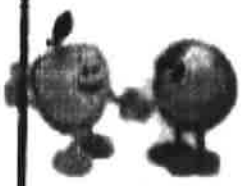
a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{6}{8}$ d) $\frac{9}{8}$

18) أي مما يلي كسور عشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

a) 0.8 , 0.26 , 0.36 b) 0.26 , 0.36 , 0.8

c) 0.8 , 0.36 , 0.26 d) 0.26 , 0.8 , 0.36

19) إذا اشترى عمر 1. 5 kg من البرتقال و 2.25 kg من التفاح فإن مجموع ما اشتراه من الفاكهة



a) 3.57 kg b) 3.55 kg c) 3.3 kg d) 3.75 kg

20) ناتج $\frac{3}{10} + \frac{22}{100}$ يساوي

a) $\frac{52}{10}$ b) $\frac{25}{110}$ c) $\frac{52}{100}$ d) $\frac{25}{100}$

7) أي مما يلي يأتي تاليا في النمط

a)

b)

c)

d)

8) المجهول في النمط 31 ، ____ ، 21 ، 16 هو

a) 22 b) 24 c) 25 d) 26

9) أي مما يلي من مضاعفات العدد 3 ؟

a) 24 b) 23 c) 20 d) 19

10) المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول

المُدخل x	14	19	24	29
المُخرج y	8	13	18	23

a) $x + 6 = y$ b) $x - 8 = y$ c) $x - 6 = y$ d) $x + 8 = y$

11) تبرعت فاطمة بـ $\frac{70}{100}$ من مدخراتها للقراء في مبادرة "عام القراءة" ، أبسط صورة للكسر $\frac{70}{100}$ هي

a) $\frac{7}{1}$ b) $\frac{7}{100}$ c) $\frac{70}{10}$ d) $\frac{7}{10}$

12) أي مما يلي عددا أوليا ؟

a) 31 b) 32 c) 35 d) 39

13) الكسر المعادل المقابل للنموذج هو

a) $\frac{14}{6}$ b) $\frac{14}{4}$ c) $\frac{16}{14}$ d) $\frac{4}{2}$