

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة نهائية End of term coverage

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-08 17:40:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج 2 أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

نموذج 1 أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

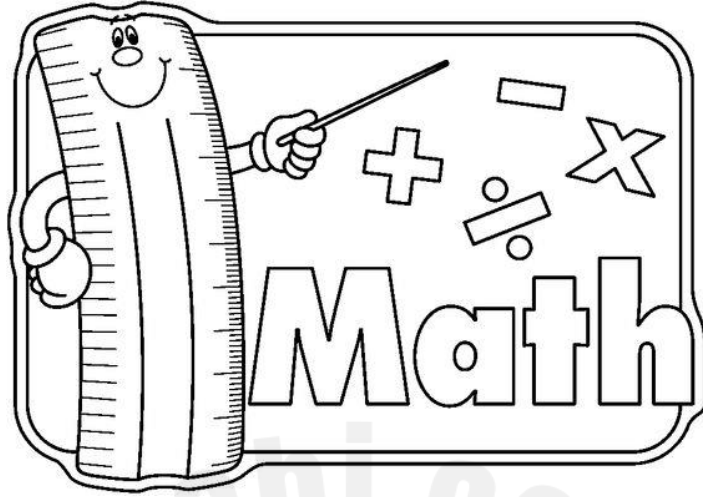
نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

4

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

مدارس مدينة زايد - روضة وحلقة أولى
Zayed City School



Math Grade 4

End of the Term Coverage

2024 - 2025

Name: _____

Class: _____

Fighting



Part 1 (Multiple Choices)
الجزء الأول (اختيارات متعددة)

Unit 2	الوحدة 2	.....	1
Unit 3	الوحدة 3	.....	7
Unit 4	الوحدة 4	.....	17
Unit 5	الوحدة 5	.....	23
Unit 6	الوحدة 6	.....	26
Part 2 (Written Answers) الجزء الثاني (الأسئلة المقالية)			
Unit 2	الوحدة 2	.....	30
Unit 3	الوحدة 3	.....	32
Unit 4	الوحدة 4	.....	35
Unit 5	الوحدة 5	.....	38
Unit 6	الوحدة 6	.....	42

Circle the letter corresponding to the answer.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

4 marks each

4 درجات لكل سؤال

Unit: 2 Page: 35

الوحدة: 2 الصفحة: 35

Question

1

السؤال

What is the value of the digit 8 in the number 28,124?

ما قيمة الرقم 8 في العدد 28,124؟

- A 8
B 80
C 800
D 8000

Question

2

السؤال

What is the value of the digit 4 in the number 1,489?

ما قيمة الرقم 4 في العدد 1,489؟

- A 4
B 40
C 400
D 4000

Question

3

السؤال

What is the relationship between the values of the underlined digits?

ما العلاقة بين قيم الأرقام التي تحتها خط؟

16,852 and 14,674

16,852 و 14,674

- A 6000 is 10 times as much as 600
B 6000 is 100 times as much as 600
C 6000 is 1000 times as much as 600
D 6000 is 10,000 times as much as 600

Question	4	السؤال
What is the greatest and least number can you create using the given digits.		ما هو العدد الأكبر والأصغر الذي يمكنك إنشاؤه باستخدام الأرقام المعطاة؟
3, 5, 8, and 9		3 و 5 و 8 و 9
A	5,983; 9,385	
B	9,538; 3,985	
C	9,853; 3,589	
D	9;853; 5,983	

Question	5	السؤال
What is the relationship between the values of the underlined digits?		ما العلاقة بين قيم الأرقام التي تحتها خط؟
	<u>3</u> ,7 <u>3</u> 5	<u>3</u> ,7 <u>3</u> 5
A	3000 is 10 times as much as 30	
B	3000 is 100 times as much as 30	
C	3000 is 1000 times as much as 30	
D	3000 is 10,000 times as much as 30	

Question	6	السؤال
In which number does the digit 2 have a value that is ten times the value of the digit 2 in 12,738?		في أي عدد تكون قيمة الرقم 2 تساوي عشرة أضعاف قيمة الرقم 2 في 12,738؟
A	26	
B	215	
C	2,387	
D	23,901	

Question	7	السؤال
What is the value of each digit in the number 34,856?		ما قيمة كل رقم في العدد 34,856؟
4: _____		
8: _____		
6: _____		
3: _____		
5: _____		

Question	8	السؤال
What is 487,309 rounded to the nearest thousand?		ما هو ناتج تقريب العدد 487,309 تقريب إلى أقرب ألف؟
A	500,000	
B	490,000	
C	488,000	
D	487,000	

Question	9	السؤال
What is 95,550 rounded to the nearest ten thousand?		ما هو ناتج تقريب العدد 95,550 تقريب إلى أقرب عشرة ألف؟
A	100,000	
B	96,000	
C	95,000	
D	95,600	

Question	10	السؤال
What is 95,550 rounded to the nearest ten thousand?		ما هو ناتج تقريب العدد 95,550 تقريب إلى أقرب عشرة آلاف؟
A	90,000	
B	100,000	
C	96,000	
D	95,500	

Question	11	السؤال
What is 132,847 rounded to the nearest thousands?		ما هو ناتج تقريب العدد 132,847 تقريب إلى أقرب الآلاف؟
A	132,000	
B	132,800	
C	130,000	
D	133,000	

Question	12	السؤال
Some astronauts will travel to the moon, which is 238,855 from earth.		وسيُسافر بعض رواد الفضاء إلى القمر الذي يبعد عن الأرض 238,855.
About how many miles will the astronauts travel there and back?		ما هو تقريب عدد الأميال التي سيقطعها رواد الفضاء ذهابًا وإيابًا؟
A	240,000 miles	
B	200,000 miles	
C	360,000 miles	
D	480,000 miles	

Question	13	السؤال
Sara has about 3,000 dirhams in her saving account. What could be the exact amount in her saving account?		سارة لديها حوالي 3000 درهم تقريبا في حساب التوفير الخاص بها. ما قد يكون المبلغ المتواجد في حساب التوفير الخاص بها؟
A	3,234	
B	1,736	
C	2,258	
D	937	

Question	14	السؤال
What is 392,483 rounded to the nearest thousands?		ما هو 392,483 تقريبا إلى أقرب الآلاف؟
A	391,000	
B	392,000	
C	400,000	
D	393,000	

Question	15	السؤال
What is 392, 483 rounded to the nearest hundred thousands?		ما هو 392, 483 تقريبا إلى أقرب مائة ألف؟
A	391,000	
B	392,000	
C	400,000	
D	393,000	

Question	16	السؤال
Estimate the sum.		قرب المجموع.
$3,783 + 1,416$		$3,783 + 1,416$
A	5,200	
B	4,200	
C	2,400	
D	2,200	

Question	17	السؤال
Estimate the sum.		قرب المجموع.
$3,155 + 2,205$		$3,155 + 2,205$
A	5,500	
B	6,000	
C	5,400	
D	7,000	

Question	18	السؤال
Estimate the sum. Use front-end estimation.		قرب المجموع. استخدم Front-end estimation
$4,228 + 986$		$4,228 + 986$
A	4,500	
B	4,000	
C	4,900	
D	6,000	

Question	19	السؤال
Estimate the difference.		قرب الفرق.
$8,303 - 2,789$		$8,303 - 2,789$
A	5,400	
B	5,800	
C	6,200	
D	5,500	

Question	20	السؤال
Estimate the difference. Use front-end estimation.		قرب الفرق. استخدم Front-end estimation
$9,875 - 4,968$		$9,875 - 4,968$
A	2,000	
B	4,000	
C	5,000	
D	6,000	

Question	21	السؤال
A school district has 1,578 students last year. This year it has 2,138 students. Mahra says that the number of students increased by over 500. Is her statement reasonable?		تضم المنطقة التعليمية 1,578 طالبًا في العام الماضي. هذا العام لديها 2138 طالبًا. تقول مهرة إن عدد الطلاب زاد عن 500 طالب، فهل تصريحها معقول؟
A	Yes, it is reasonable.	نعم، فمن المعقول.
B	No, it is not reasonable.	لا، ليس من المعقول.

What is the sum? Use an algorithm to solve.

1.
$$\begin{array}{r} 4,380 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 12,943 \\ + 4,036 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 42,818 \\ + 7,120 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 8,405 \\ + 1,571 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7,364 \\ + 2,321 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 4,129 \\ + 2,530 \\ \hline \end{array}$$

Question	23	السؤال
A business purchased a copier for \$1,217 and a laptop for \$761. How much did the business spend on both items?		اشترت إحدى الشركات آلة تصوير مقابل 1,217 دولارًا أمريكيًا وجهاز كمبيوتر محمولًا مقابل 761 دولارًا أمريكيًا. ما المبلغ الذي أنفقته الشركة على كلا الجهازين؟
A	1,388	
B	1,387	
C	1,978	
D	1,678	

Question	24	السؤال
A factory made 64,457 car parts in the first three weeks of the month and 3,502 car parts in the fourth week of the month. How many car parts did the factory make in the four weeks?		قام مصنع بتصنيع 64,457 قطعة غيار سيارات في الأسابيع الثلاثة الأولى من الشهر، و3,502 قطعة غيار سيارات في الأسبوع الرابع من الشهر. كم عدد قطع غيار السيارات التي صنعها المصنع في الأسابيع الأربعة؟
A	67,859	
B	66,959	
C	64,859	
D	67,959	

Question	25	السؤال
A band is played two concerts with a total attendance of 9,698 people. The first concert has 4,467 people is attendance. How many people attended the second concert?		تعزف الفرقة حفلتين بحضور إجمالي 9698 شخصًا. الحفل الأول لديه 4467 شخصًا هو الحضور. كم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل الثاني؟
A	5,231	
B	5,387	
C	5,263	
D	5,336	

Question	26	السؤال
A	1,999	سافرت سفينة تدرس مجموعات الحيوانات البحرية مسافة 1,183 ميلاً في الجزء الأول من مهمتها. ستسافر السفينة مسافة 815 ميلاً أخرى لإكمال مهمتها. ما المسافة الإجمالية التي ستقطعها السفينة في هذه المهمة؟
B	1,998	
C	1,110	
D	1,280	

What is the sum? Use an algorithm to solve.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1,458 \\ + \quad 926 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4,239 \\ + \quad 765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 2,744 \\ + \quad 1,306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 4,827 \\ + \quad 3,505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 9,087 \\ + \quad 7,668 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 12,058 \\ + \quad 4,867 \\ \hline \end{array}$$

Question	27	السؤال
A car manufacturer has made 4,569 cars so far this month. They will make 5,286 more cars this month. How many cars will they make this month?		صنعت شركة تصنيع سيارات 4569 سيارة حتى الآن هذا الشهر. وسوف يصنعون 5286 سيارة إضافية هذا الشهر. كم عدد السيارات التي سيصنعونها هذا الشهر؟
A	9,835	
B	9,378	
C	9,855	
D	9,385	

Question	28	السؤال
Zayed had 1,425 trading cards in his collection. He traded many cards and now has 395 more cards than he started with. How many trading cards does he have now?		كان لدى زايد 1425 بطاقة تداول في مجموعته. لقد قام بتداول العديد من البطاقات ولديه الآن 395 بطاقة أكثر مما بدأ به. كم عدد بطاقات التداول لديه الآن؟
A	1,820	
B	1,388	
C	1,710	
D	1,700	

Question	29	السؤال
Find the missing digit.		أوجد الرقم المفقود.
		$ \begin{array}{r} 211\boxed{9} \\ + \quad 845 \\ \hline 22004 \end{array} $
A	5	
B	6	
C	7	
D	7	

What is the difference? Use an algorithm to solve.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1,558 \\ - \quad 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 53,720 \\ - \quad 33,400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 4,964 \\ - \quad 2,803 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 48,579 \\ - \quad 4,222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 12,923 \\ - \quad 10,712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 2,646 \\ - \quad 1,335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 7,438 \\ - \quad 5,225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 267,982 \\ - \quad 132,580 \\ \hline \end{array}$$

Question	30	السؤال
Addie and her family are driving to Florida to see her grandmother. The trip is 1,387 miles. They drove 365 miles the first day. How many miles are left to drive?		آدي وعائلتها يقودون سياراتهم إلى فلوريدا لرؤية جدتها. الرحلة 1,387 ميل. لقد قادوا مسافة 365 ميلاً في اليوم الأول. كم عدد الأميال المتبقية للقيادة؟
A	1,037	
B	1,022	
C	1,122	
D	1,222	

Question	30	السؤال
A summer camp is building new cabins. They spent \$2,789 for wood and tools to complete the project. The tools cost \$1,024. How much did the summer camp spend on wood?		يقوم المخيم الصيفي ببناء كبائن جديدة. لقد أنفقوا 2789 دولارًا على الخشب والأدوات لإكمال المشروع. تكلفة الأدوات 1024 دولارًا. كم أنفق المخيم الصيفي على الخشب؟
A	\$1,576	
B	\$1,385	
C	\$1,765	
D	\$1,763	

Question	31	السؤال
Find the missing digit.		أوجد الرقم المفقود.
$\begin{array}{r} 274 \square \\ - 1204 \\ \hline 1541 \end{array}$		
A	4	
B	5	
C	6	
D	9	

What is the difference? Solve using an algorithm.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 7,570 \\ - \quad 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 33,071 \\ - \quad 2,893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 12,050 \\ - \quad 7,983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 4,382 \\ - \quad 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 67,821 \\ - \quad 7,954 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 172,005 \\ - \quad 48,273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 6,805 \\ - \quad 4,782 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 87,034 \\ - \quad 77,245 \\ \hline \end{array}$$

Question	32	السؤال
Jamar needs sequins for costumes for a school play. The king's costume needs 3,250 sequins. The queen's costume needs 1,750 more sequins than the king's costume. The jester's costume needs 750 fewer sequins than the queen's costume. How many sequins does Jamar need for all three costumes?		تحتاج جمر إلى الخرز لأزياء مسرحية مدرسية. يحتاج زي الملك إلى 3250 قطعة من الخرز. يحتاج زي الملكة إلى 1750 قطعة من الخرز أكثر من زي الملكة. يحتاج زي المهرج إلى 750 قطعة من الخرز أقل من زي الملكة. كم عدد الخرز الذي تحتاجه جمر للأزياء الثلاثة؟
A	12,380	
B	12,000	
C	12,500	
D	12,389	

Question	33	السؤال										
There are 550 students eating lunch in four different picnic areas of the zoo. How many students are eating lunch at Flamingo Feast?		هناك 550 طالبًا يتناولون الغداء في أربع مناطق نزهة مختلفة بحديقة الحيوان. كم عدد الطلاب الذين يتناولون وجبة الغداء في مطعم منطقة الفلامينكو؟										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Picnic Area</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Giraffe Jump</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>Manatee Munch</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>Gorilla Garden</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Flamingo Feast</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Picnic Area	Number of Students	Giraffe Jump	217	Manatee Munch	138	Gorilla Garden	97	Flamingo Feast	?
Picnic Area	Number of Students											
Giraffe Jump	217											
Manatee Munch	138											
Gorilla Garden	97											
Flamingo Feast	?											
A	89											
B	95											
C	100											
D	98											

Question	34	السؤال
An art teacher had 140 jars of paint. In the first half of the year, her students used 95 jars of paint. The teacher bought 35 more jars of paint. At the end of the year, she had 15 unused jars of paint. How many jars of paint did her students use in the second half of the year?		كان لدى مدرس فنون 140 جرة من الطلاء. وفي النصف الأول من العام، استخدم طلابها 95 جرة من الطلاء. اشترى المعلم 36 جرة طلاء أخرى. وفي نهاية العام، كان لديها 15 جرة طلاء غير مستخدمة. ما عدد جرة الطلاء التي استخدمها طلابها في النصف الثاني من العام؟
A		63
B		65
C		68
D		62



Question	35	السؤال
The cafeteria distributed 940 cartons of milk at breakfast and 1,670 cartons of milk at lunch. The cafeteria 7,036 cartons of milk at the end of the day. How many cartons of milk did the cafeteria have at the beginning of the day?		قامت الكافتيريا بتوزيع 940 كرتونة حليب على الإفطار و1670 كرتونة حليب على الغداء. وقامت الكافتيريا بـ 7.036 كرتونة حليب في نهاية اليوم. كم عدد كرتونات الحليب التي كانت تحتويها الكافتيريا في بداية اليوم؟
A		9,389
B		9,646
C		384
D		2,610



Question	36	السؤال										
An ocean engineer used a sonar system to count fish populations of four schools of fish. How many fish were counted?		استخدم أحد مهندسي المحيطات نظام السونار لحساب أعداد الأسماك في أربع أسراب من الأسماك. كم عدد الأسماك التي تم إحصاؤها؟										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>School</th> <th>Number of Fish</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>536</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,112</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>189</td> </tr> </tbody> </table>			School	Number of Fish	1	234	2	536	3	1,112	4	189
School	Number of Fish											
1	234											
2	536											
3	1,112											
4	189											
A	2,498											
B	2,071											
C	2,389											
D	2,701											

Unit 3 ENDS

Question	37	السؤال
Which statement can be represented by the equation $3 \times 9 = 27$?		استخدم أحد مهندسي المحيطات نظام السونار لحساب أعداد الأسماك في أربع أسراب من الأسماك. كم عدد الأسماك التي تم إحصاؤها؟
A	3 is 3 times as much as 27.	3 هو 3 أضعاف 27.
B	27 is 9 times as much as 9.	27 هو 9 أضعاف 9.
C	3 is 9 times as much as 27.	3 هو 9 أضعاف 27.
D	27 is 3 times as much as 9.	27 هو 3 أضعاف 9.


Question	38	السؤال
Which statement is true?		أي العبارات صحيحة؟
A	9 is 2 times as much as 18.	9 هو 2 أضعاف 18.
B	18 is 2 times as much as 9.	18 هو ضعف 9.
C	9 is 18 times as much as 2.	9 هو 18 مرة بقدر 2.
D	2 is 9 times as much as 18.	2 يساوي 9 أضعاف 18.


Question	39	السؤال
Which multiplicative statement is correct?		أي عبارة صحيحة؟
	Stick A 	
	Stick B 	
A	12 is 3 times as much as 4	12 هو 3 أضعاف 4
B	3 is 12 times as much as 4	3 هو 12 أضعاف 4
C	4 is 3 times as much as 12	4 هو 3 أضعاف 12
D	12 is 12 times as much as 3	12 هو 12 ضعف 3

Question	40	السؤال
Which multiplicative statement is correct?		أي عبارة صحيحة؟
	 2 cubes	
	 10 cubes	
A	10 is 4 times as much as 2.	10 هو 4 أضعاف 2.
B	10 is 3 times as much as 2.	10 هو 3 أضعاف 2.
C	10 is 5 times as much as 2.	10 هو 5 أضعاف 2.
D	10 is 6 times as much as 2.	10 هو 6 أضعاف 2.

Question	41	السؤال
What equation can be used to represent the multiplicative comparison statement 24 is 4 times as much as 6?		ما المعادلة التي يمكن استخدامها لتمثيل عبارة المقارنة المضاعفة 24 هي 4 أضعاف 6؟
A	$4 + 6 = 24$	
B	$24 - 6 = 4$	
C	$24 \times 4 = 6$	
D	$4 \times 6 = 24$	

Question	42	السؤال
Sarah and Mark are looking at the equation $450 = 90 \times 5$. Sarah says it means 450 is 90 times as much as 5. Mark says it means 450 is 5 times as much as 90. Who is correct?		ينظر كل من سارة ومارك إلى المعادلة $450 = 90 \times 5$. تقول سارة إنها تعني أن 450 يساوي 90 ضعف 5. يقول مارك إنها تعني أن 450 يساوي 5 أضعاف 90. من على حق؟
A	Sarah	سارة
B	Mark	مارك
C	Both are correct.	كلاهما صحيح

Question	43	السؤال
What statement fits the following representation?		ما العبارة التي تناسب التمثيل التالي؟
		
A	61 is 4 times as much as 4.	
B	16 is 3 times as much as 4.	
C	4 is 16 times as much as 4.	
D	16 is 4 times as much as 4.	

Question	44	السؤال
What equation fits the following representation?		ما المعادلة التي تناسب التمثيل التالي؟
		
A	$6 = 12 \times 2$	
B	$12 = 2 + 6$	
C	$12 = 2 \times 6$	
D	$6 = 12 + 2$	

Question	45	السؤال
Welding fuel comes in bottles of many sizes. The smallest bottle weighs 8 pounds, and the largest bottle weighs 9 times as much. What equation can you write to show how much the largest bottle weighs?		يأتي وقود اللحام في زجاجات بأحجام عديدة. أصغر زجاجة تزن 8 أرطال، وأكبر زجاجة تزن 9 أضعاف ذلك. ما المعادلة التي يمكنك كتابتها لتوضيح مقدار وزن الزجاجة الأكبر؟
A	$9 \times 8 = 72$	
B	$9 \times 8 = 81$	
C	$9 + 8 = 17$	
D	$9 + 8 = 18$	

Question	46	السؤال
Ahmed plants a garden with 4 tomato plants, 3 times as many pepper plants as tomato plants. What equation represents the comparison?		يزرع احمد حديقة بها 4 نباتات طماطم، أي 3 أضعاف عدد نباتات الفلفل الموجودة في نباتات الطماطم. ما المعادلة التي تمثل المقارنة؟
A	$3 \times 4 = 15$	
B	$3 \times 4 = 12$	
C	$3 \times 4 = 11$	
D	$3 + 4 = 7$	

Question	47	السؤال
What equation represents the following statement? 8 more than 4		ما المعادلة التي تمثل العبارة التالية؟ 8 أكثر من 4
A	$4 \times 8 = 32$	
B	$4 + 8 = 12$	
C	$4 \times 8 = 12$	
D	$12 + 4 = 8$	

Question	49	السؤال
What equation represents the following statement?		ما المعادلة التي تمثل العبارة التالية؟
5 times as far as 10 miles.		5 مرات بقدر 10 أميال.
A	$5 + 10 = 15$	
B	$5 \times 10 = 50$	
C	$5 \times 10 = 55$	
D	$50 \times 10 = 5$	

Question	50	السؤال
A small bridge is 40 feet long. A new bridge is 3 times as long as the small bridge. How long is the new bridge?		جسر صغير يبلغ طوله 40 قدمًا. يبلغ طول الجسر الجديد 3 أضعاف طول الجسر الصغير. كم طول الجسر الجديد؟
A	$3 \times 40 = 120$	
B	$3 \times 40 = 150$	
C	$3 + 40 = 43$	
D	$40 - 3 = 37$	

Question	51	السؤال
Mahra has 8 pencils in her school box. Mariam has 4 more pencils than Mahra. How many pencils does Mariam have?		لدى مهرة 8 أقلام رصاص في صندوق مدرستها. لدى مريم 4 أقلام رصاص أكثر من مهرة. كم عدد أقلام الرصاص التي تمتلكها مريم؟
A	$4 \times 8 = 32$	
B	$8 + 4 = 12$	
C	$8 - 4 = 4$	
D	$8 \div 4 = 2$	

Question	52	السؤال
Reem is 5 feet tall. The tree in her backyard is 4 times as tall as Reem. How tall is the tree?		يبلغ طول ريم 5 أقدام. يبلغ طول الشجرة الموجودة في الفناء الخلفي لمنزلها 4 أضعاف طول ريم. كم يبلغ طول الشجرة؟
A	$4 + 5 = 9$	
B	$5 - 4 = 1$	
C	$4 \times 5 = 20$	
D	$4 \times 5 = 15$	

Question	53	السؤال
Ameer planted 6 plants. David planted 5 times as many. How many plants did David plant?		قام أمير بزراعة 6 نباتات. زرع ديفيد 5 أضعاف هذا العدد. كم عدد النباتات التي زرعها ديفيد؟
A	$5 + 6 = 11$	
B	$5 \times 6 = 35$	
C	$5 \times 6 = 30$	
D	$5 + 6 = 15$	

Question	54	السؤال
A cat tail can be 10 inches long. A lion's tail can be 3 times as long. How long is the lion's tail?		يمكن أن يصل طول ذيل القطاة إلى 10 بوصات. يمكن أن يصل طول ذيل الأسد إلى 3 أضعاف. كم يبلغ طول ذيل الأسد؟
A	$10 - 3 = 7$	
B	$3 \times 10 = 30$	
C	$3 \times 10 = 33$	
D	$3 + 10 = 13$	

Question	55	السؤال
Which comparison statement represents the equation $9 + 7 = ?$		أي عبارة مقارنة تمثل المعادلة $9 + 7 = ?$
A	9 times as much as 7	
B	7 more than 9	
C	7 less than 9	
D	7 times as much as 9	

----- **Unit 4 ENDS** -----

Question	56	السؤال
Which of these numbers are prime numbers?		أي من هذه الأعداد هو أعداد أولية؟
A	8	
B	19	
C	33	
D	45	
Question	57	السؤال
Is the number 3 prime or composite?		هل العدد 3 أولي أم غير أولي؟
A	Prime	أولي
B	Composite	غير أولي
Question	58	السؤال
Is the number 24 prime or composite?		هل العدد 24 أولي أم غير أولي؟
A	Prime	أولي
B	Composite	غير أولي
Question	59	السؤال
Is the number 15 prime or composite?		هل العدد 15 أولي أم غير أولي؟
A	Prime	أولي
B	Composite	غير أولي
Question	60	السؤال
Is the number 31 prime or composite?		هل العدد 31 أولي أم غير أولي؟
A	Prime	أولي
B	Composite	غير أولي
Question	61	السؤال
Is the number 2 prime or composite?		هل العدد 2 أولي أم غير أولي؟
A	Prime	أولي
B	Composite	غير أولي

Question	62	السؤال
Is the number 87 prime or composite?		هل العدد 87 أولي أم غير أولي؟
A	Prime	أولي
B	Composite	غير أولي

Question	63	السؤال
Is the following statement true or false? All even numbers greater than 2 are composite.		هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة؟ جميع الأعداد الزوجية الأكبر من 2 تكون غير أولية.
A	True	العبارة صحيحة
B	False	العبارة غير صحيحة

Question	64	السؤال
Is the following statement true or false? 1 is a prime number.		هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة؟ 1 هو عدد أولي.
A	True	العبارة صحيحة
B	False	العبارة غير صحيحة

Question	65	السؤال
Is the following statement true or false? All odd numbers are prime.		هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة؟ جميع الأعداد الفردية أولية.
A	True	العبارة صحيحة
B	False	العبارة غير صحيحة

Question	66	السؤال
Is the following statement true or false? All even numbers are composite.		هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة؟ جميع الأرقام الزوجية مركبة.
A	True	العبارة صحيحة
B	False	العبارة غير صحيحة

Question	67	السؤال
Which number is a multiple of 4?		ما هو الرقم الذي من مضاعفات رقم 4؟
A	21	
B	33	
C	44	
D	56	

Question	68	السؤال
Which number is a multiple of 9?		ما هو الرقم الذي من مضاعفات رقم 9؟
A	21	
B	36	
C	44	
D	56	

Question	69	السؤال
Which number is a multiple of 7?		ما هو الرقم الذي من مضاعفات رقم 7؟
A	21	
B	36	
C	44	
D	54	

Question	70	السؤال
What is the next three numbers in the pattern?		ما هي الأعداد الثلاثة التالية في النمط؟
12, 20, 28, 36, _____, _____, _____		
A	44, 53, 61	
B	45, 53, 61	
C	44, 52, 60	
D	45, 52, 50	

Question	71	السؤال
What is the next three numbers in the pattern?		ما هي الأعداد الثلاثة التالية في النمط؟
	4, 8, 10, 4, 8, _____, _____, _____	
A		12, 16, 20
B		4, 8, 10
C		10, 12, 14
D		10, 4, 8

Question	72	السؤال
What is the next three numbers in the pattern?		ما هي الأعداد الثلاثة التالية في النمط؟
	2, 4, 8, 16, 32, _____, _____, _____	
A		36, 40, 44
B		34, 36, 38
C		64, 128, 256
D		64, 126, 130

Question	73	السؤال
What is the next three numbers in the pattern?		ما هي الأعداد الثلاثة التالية في النمط؟
	36, 30, 24, _____, _____, _____	
A		17, 13, 7
B		20, 16, 12
C		18, 12, 6
D		18, 11, 5

----- **Unit 5 ENDS** -----

Question	74	السؤال
Complete the equation.		أكمل المعادلة.
$4 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	$4 \times 20 \times 100$	
B	$4 \times 4 \times 100$	
C	$4 \times 2 \times 100$	
D	$2 \times 2 \times 100$	

Question	76	السؤال
Complete the equation.		أكمل المعادلة.
$7 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	$7 \times 3 \times 100$	
B	$7 \times 3 \times 1000$	
C	$70 \times 3 \times 100$	
D	$7 \times 30 \times 100$	

Question	77	السؤال
Complete the equation.		أكمل المعادلة.
$6 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	2,400	
B	36,000	
C	3,600	
D	3,000	

Question	78	السؤال
Complete the equation.		أكمل المعادلة.
$9 \times 7,000 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	63,000	
B	60,000	
C	70,000	
D	56,000	

Question	79	السؤال
Estimate the product.		قرب الناتج.
$247 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	1,200	
B	1,400	
C	1,2000	
D	1,4000	

Question	80	السؤال
Estimate the product.		قرب الناتج.
$396 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	3,200	
B	2,400	
C	2,000	
D	1,800	

Question	81	السؤال
Estimate the product.		قرب الناتج.
$5 \times 448 = \underline{\hspace{2cm}}$		
A	20,000	
B	2,000	
C	2,500	
D	25,000	

Question	82	السؤال
Estimate the product.		قرب الناتج.
$3,456 \times 2$		
A	8,000	
B	6,000	
C	12,000	
D	6,000	

Question

83

السؤال

A school cafeteria serves 2,750 lunches each week. About how many lunches are served in 4 weeks?

تقدم كافيتيريا المدرسة 2750 وجبة غداء كل أسبوع. ما هو عدد وجبات الغداء التي يتم تقديمها تقريبًا في 4 أسابيع؟

- A 10,000
B 8,000
C 12,000
D 14,000

Question

84

السؤال

The school store has some boxes containing school supplies. About how many notebooks are there?

يحتوي متجر المدرسة على بعض الصناديق التي تحتوي على اللوازم المدرسية. حوالي كم عدد الدفاتر الموجودة؟

	Number of boxes	Number of items in a box
Notebooks	9	28
Scissors	8	275
Pencils	6	3,830

- A 180
B 270
C 252
D 276

Question

85

السؤال

Use distributive property to find the product.

استخدم خاصية التوزيع للعثور على ناتج الضرب.

$$3 \times 14$$

- A $(3 \times 10) + (3 \times 4) = 98$
B $(3 \times 10) + (3 \times 4) = 42$
C $(3 + 10) + (3 + 4) = 20$
D $(3 \times 10) + (3 \times 4) = 65$

Question	86	السؤال
Use distributive property to find the product.		استخدم خاصية التوزيع للعثور على ناتج الضرب.
	5×17	
A		$(5 \times 10) + (5 \times 7) = 85$
B		$(5 \times 10) + (5 \times 7) = 83$
C		$(5 + 10) + (5 + 7) = 27$
D		$(5 \times 10) + (5 \times 7) = 36$

Question	87	السؤال
Find the product.		اعثر على ناتج الضرب.
	$4 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	
A		48
B		36
C		60
D		54

Question	88	السؤال
A stock room has 4 shelves. Each shelf can hold 14 boxes. How many boxes can be stored on the shelves?		تحتوي غرفة المخزون على 4 أرفف. يمكن لكل رف أن يحمل 14 صندوقاً. كم عدد الصناديق التي يمكن تخزينها على الرفوف؟
A		48
B		54
C		56
D		44

----- Unit 6 ENDS -----

Write the correct answer.

اكتب الإجابة الصحيحة.

6 – 11 marks each

6 الى 11 درجات لكل سؤال

Unit: 2 Page: 39

الصفحة: 39

الوحدة: 2

How can you write the number in standard form?

1. Four hundred thousand, nine hundred thirty _____
2. Thirty-four thousand, nine hundred eighty-nine _____

How can you write the number in expanded form?

3. 530,879

4. 6,216

How can you write the number in word form?

5. 205,782

6. 1,108,308

9. Which number represents sixty-two thousand, four hundred ninety-five? Choose the correct answer. (Lesson 2-2)
- A. 620,495
B. 624,95
C. 62,495
D. 62,400,095
14. Which of the following are different ways to represent the number 40,381? Choose all that apply. (Lesson 2-2)
- A. $4,000 + 300 + 80 + 1$
B. Forty thousand, three hundred eighty-one
C. $40,000 + 300 + 80 + 1$
D. Four thousand, three hundred eighty-one
E. $40,000 + 3,000 + 80 + 1$
F. Forty, three hundred eighty-one

12. What is the word form of 9,284?

(Lesson 2-2)

How can you compare the numbers? Complete with $>$, $<$, or $=$.

1. 5,598 55,889
2. 123,710 123,711
3. 628,910 628,800
4. 709,103 709,130
5. 6,217 6,241
6. 43,829 43,598

Is the comparison true or false? Explain your reasoning.

7. $1,780 < 11,780$

8. $720,301 < 720,031$

9. $34,646 > 321,446$

10. $24,747 < 24,774$

11. Rebecca knows her number is greater than 15,724 by looking at the digits in the tens place. What could be Rebecca's number? Justify your answer.

----- **Unit 2 ENDS** -----

Use partial Sum

1. $2,582 + 493 =$ _____

2. $476 + 8,719 =$ _____

3. $1,945 + 3,289 =$ _____

4. $12,017 + 5,308 =$ _____

$$\begin{array}{r} 5. \quad 26,118 \\ + 11,043 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 47,621 \\ + 21,345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 101,253 \\ + 27,285 \\ \hline \end{array}$$

8. The indoor water park had 10,242 visitors in January and 11,495 visitors in February. What was the total attendance for the two months?

9. **Extend Your Thinking** The book bank collected 13,962 books last year. This year it collected 15,185 books. The book bank expects to collect about the same number of books next year as it did this year. About how many books will be collected all three years? Explain your answer.

2025

2024

10. How can you add $11,864 + 9,599$ by adjusting the addends? Show your strategy.

11. **Error Analysis** Macy completed the problem below. How can you help Macy understand her error and find the correct sum?

$$\begin{array}{r} 5,331 \\ + 2,702 \\ \hline 3 \\ 30 \\ 100 \\ 7,000 \\ \hline 7,133 \end{array}$$

How can you decompose to subtract? Find the difference.

1. $2,532 - 1,301 =$ _____

2. $6,489 - 2,472 =$ _____

3. $8,018 - 7,659 =$ _____

4. $11,023 - 1,414 =$ _____

How can you adjust to subtract? Find the difference.

5. $12,469 - 10,212 =$ _____

6. $97,137 - 24,677 =$ _____

7. $46,597 - 4,267 =$ _____

8. $84,649 - 126 =$ _____

9. A restaurant served 14,299 meals in January and 13,039 meals in February. How many more meals did the restaurant serve in January than in February?

10. The first night of a play 3,568 tickets were sold. The second night 2,984 tickets were sold. How many more tickets were sold on the first night?

11. **Extend Your Thinking** What two different strategies can you use to find the difference? How are the two strategies similar? How are they different?

$$15,736 - 10,302 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. **Error Analysis** Rafael and Sadia solved a problem by adjusting. Which student solved correctly? Explain your answer.

Rafael: $9,798 - 6,098 = ?$

Sadia: $9,798 - 6,098 = ?$

$$9,800 - 6,096 = 3,704$$

$$9,800 - 6,100 = 3,700$$

----- **Unit 3 ENDS** -----

Work Together

An apple costs 36¢. A banana costs 12¢. How many times as much does an apple cost compared to a banana? Use a bar diagram and an equation to represent and solve the problem.

What is the unknown number? Write a division equation to represent the comparison. Then solve the equation.

1. 24 is 8 times as much as ?.
2. 20 is ? times as much as 5.
3. 18 is ? times as much as 6.
4. 16 is 4 times as much as ?.

How can you represent the problem? Draw a bar diagram and write a division equation to solve.

5. A piece of green string is 48 inches long. How many times as long is the green string than a piece of red string that is 8 inches long?
6. Ellie has 50 blue blocks. She has 5 times as many blue blocks as white blocks. How many white blocks does she have?
7. Charlie read 4 times as many pages as his sister. Charlie read 36 pages of his book. How many pages did Charlie's sister read? What equations represent the problem? Choose all that apply.
 - A. $36 + 4 = ?$
 - B. $36 - 4 = ?$
 - C. $4 \times ? = 36$
 - D. $4 \times 36 = ?$
 - E. $? \div 4 = 36$
 - F. $36 \div 4 = ?$

- 8. Error Analysis** Michael scored 80 points on a video game. Alicia says his score is 4 times as much as her score. Michael thinks Alicia scored 320 points. How would you respond to him?
- 9.** A rectangular garden is 3 times as long as it is wide. The length of the garden is 9 feet. How wide is the garden?
- 10.** John ran 18 laps around the track. Sabrina ran 5 laps around the track. John ran twice as far as Mika and Sabrina combined. How many laps did Mika run around the track? Explain.
- 11.** Cory learned that the airport is 5 times farther from his home than the library. He knows the airport is 30 miles from home. What is the distance from Cory's home to the library?
- 12. Extend Your Thinking** Write a word problem about a multiplicative comparison that you can solve using the equation $35 \div 5 = ?$. Then solve.

----- **Unit 4 ENDS** -----

What are all the factor pairs for each number?

1. 14

2. 65

3. 23

4. 64

5. 32

6. 100

7. Adrian arranges 12 flowers. He puts the same number of flowers in each vase and can use up to 6 vases. What are two other ways to arrange the flowers?



8. Setsuko is organizing 36 books in her bookcase. She wants the same number of books on each shelf and can use up to 3 shelves. What are three different ways she can arrange her books?
9. The soccer coach has 24 trophies to display in a cabinet. How can she display the trophies in equal rows? Find all possible arrangements.

10. STEM Connection Finn used 84 nails to build 7 shelves. Can Finn use 12 nails for each shelf? Explain your reasoning.



11. Kiara arranges her collection of toy cars in equal rows. She could place 30 cars in: 1 row of 30, 2 rows of 15, 3 rows of 10, and 5 rows of 6. What other arrangements could she show? Explain your reasoning.

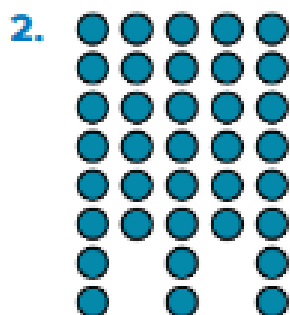
12. Ahmet is planting flower bulbs in his garden. Can he arrange 11 bulbs in 3 equal rows? Explain.

13. Extend Your Thinking What number less than 20 has 3 factor pairs, but only 5 factors? Explain.

Is each statement about the pattern true or false?

1. Start with 4, multiply by 2.

	True	False
All terms are multiples of 4.		
All terms are multiples of 2.		
All terms are even numbers.		



	True	False
The 16th column will have 8 dots.		
The number of dots in all terms is a multiple of 2.		
The number of dots increases in each term.		



	True	False
All side lengths are multiples of 2.		
Each term increases by 1 row.		
The perimeter of each term is a multiple of 2.		

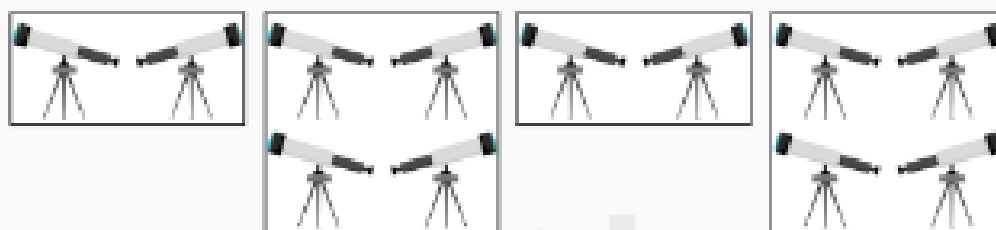
Use the pattern to answer exercises 4–6.

18, 24, 30, 36, 42, ...

- What is the pattern rule?
- What is a feature of the pattern that is not stated in the pattern rule? Explain why this feature exists.

6. Can the number 72 be part of the pattern? Explain your answer.

7. **STEM Connection** Haley is in charge of the telescope posts for students to view the stars. She sets up the telescopes in arrays at each post. Analyze her arrays to answer the questions.



- a. What is the pattern rule Haley used to set up the telescopes?
- b. What is a feature of the pattern not stated in the pattern rule?
- c. If the pattern continues, explain what can you predict about the 18th post in the telescope arrangements?
8. **Extend Your Thinking** Stacy creates a square with 2-inch side lengths. She increases the length of the sides of the square by 1 inch as she makes each new square. If she continues this pattern, what would be the area of the 9th square? Explain.

----- **Unit 5 ENDS** -----

How can you decompose the 2-digit number to solve? Complete the equation.

1. $6 \times 82 = ?$

$6 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = ?$

2. $91 \times 8 = ?$

$8 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = ?$

3. $76 \times 3 = ?$

$3 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = ?$

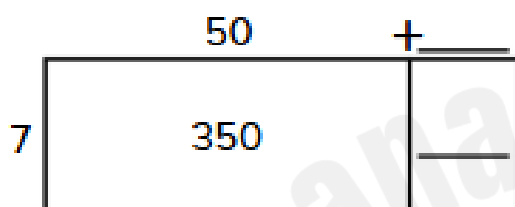
4. $7 \times 45 = ?$

$7 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = ?$

How can you decompose a factor and find the partial products?

Complete the area model and equation to show your work.

5. 7×52



$7 \times 52 = (7 \times 50) + (7 \times \underline{\quad})$

$7 \times 52 = 350 + \underline{\quad}$

$7 \times 52 = \underline{\quad}$

6. 4×96

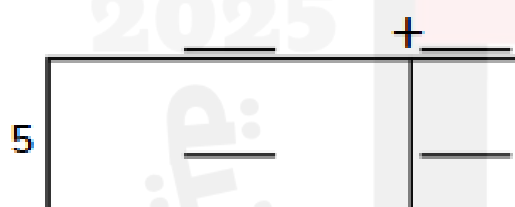


$4 \times 96 = (4 \times \underline{\quad}) + (4 \times 6)$

$4 \times 96 = \underline{\quad} + 24$

$4 \times 96 = \underline{\quad}$

7. 5×47

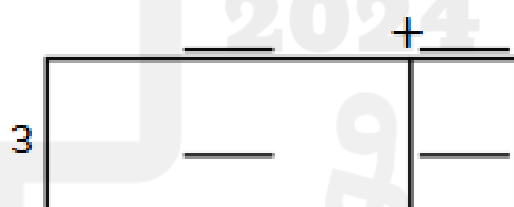


$5 \times 47 = (5 \times \underline{\quad}) + (5 \times \underline{\quad})$

$5 \times 47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$5 \times 47 = \underline{\quad}$

8. 3×29



$3 \times 29 = (3 \times \underline{\quad}) + (3 \times \underline{\quad})$

$3 \times 29 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$3 \times 29 = \underline{\quad}$

----- **Unit 6 ENDS** -----

Good Luck!

Study well grade 4!

You can do This!

I believe in you!



Ms. AlMaha

Ms. Jawhara

Ms. Maitha

