

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-23 11:08:36 | اسم المدرس: خلاصة البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام](#)

3

[مراجعة ثانية على الوحدة الثامنة الكسور](#)

4

[مراجعة أولى على الوحدة الثامنة الكسور](#)

5



أسئلة الهيكل الوزاري

للفص الرابع الأساسي

للفصل الدراسي الثاني

لمادة الرياضيات

اسمي الجميل :

صفي :

إعداد المعلمة:

المعلمة خلاصة البلوشي

2023-2024



الأسئلة الموضوعية يطلب من الطالب الأختيار من متعدد



ص 423 - 424

كتاب الطالب الجزء 3

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

1. 39, 40, 36, 37, 33, 34, _____

النمط هو _____.

2. 64, 55, 46, 37, 28, 19, _____

النمط هو _____.

3. 53, 49, 52, 48, 51, 47, _____

النمط هو _____.

تهرين على الاختبار

10. أي نمط مما يلي يتبع القاعدة "طرح 3 وإضافة 6"؟

(A) 18, 15, 21, 18, 24

(C) 18, 15, 21, 18, 15

(B) 18, 21, 15, 18, 12

(D) 18, 24, 21, 27, 24

تمرين

وسّع كل نمط باستخدام أربعة حدود. واكتب ملاحظة حول النمط.

1. القاعدة: إضافة 8

النمط: _____ , _____ , _____ , _____ , 5

الملاحظة: _____

2. القاعدة: الضرب في 2

النمط: _____ , _____ , _____ , _____ , 3

الملاحظة: _____

3. القاعدة: طرح 20

النمط: _____ , _____ , _____ , _____ , 175

الملاحظة: _____

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 429 - 430

كتاب الطالب الجزء 3

تمرين

وسّع كل نمط باستخدام أربعة حدود. واكتب ملاحظة حول النمط.

1. القاعدة: إضافة 8

النمط: _____ . 5 . _____ . _____ . _____ . _____

الملاحظة: _____

2. القاعدة: الضرب في 2

النمط: _____ . 3 . _____ . _____ . _____ . _____

الملاحظة: _____

3. القاعدة: طرح 20

النمط: _____ . 175 . _____ . _____ . _____ . _____

الملاحظة: _____

تمرين على الاختبار

9. حدد الحد التالي في المتتالية. 171, 141, 111, 81, _____

(A) 61

(B) 51

(C) 41

(D) 31

تمارين ذاتية

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين المُخرجين.

3.

2	6	10	14	18	المدخل (s)
15	19				المُخرج (t)

2.

11	16	21	26	31	المدخل (m)
2	7				المُخرج (n)

المعادلة: _____

المعادلة: _____

استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المُخرجة الأربعة التالية.

4. القاعدة: $f + 3 = h$

المُدخل (f)	المُخرج (h)
3	6
6	
9	
12	
15	

5. القاعدة: $w = 11 - v$

المُدخل (v)	المُخرج (w)
16	5
22	
28	
34	
40	

6. القاعدة: $g - 5 = 11$

المُدخل (g)	المُخرج (h)
14	9
19	
24	
29	
34	

أنشئ جدول مُدخلات/مُخرجات لكل معادلة.

7. $y + 4 = z$

8. $a - 7 = c$

تمرين

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المخرجة الثلاثة التالية.

1.

المُدخل (a)	المُخرج (b)
AED2	AED27
AED4	AED29
AED6	
AED8	
AED10	

2.

المُدخل (S)	المُخرج (t)
87	76
80	69
73	
66	
59	

المعادلة:

المعادلة:

تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير.

4. $8 + 5 \times 2 =$ _____

5. $10 - 1 \times 5 =$ _____

6. $4 + 6 \div 2 =$ _____

7. $9 \times 2 - 6 =$ _____

8. $(16 + 2) \div 3 =$ _____

9. $6 \times (6 - 2) =$ _____

10. $(12 - 4) \div 4 =$ _____

11. $12 - (4 \div 4) =$ _____

12. $(3 + 6) \div (3 \times 1) =$ _____

13. $3 + (6 \div 3) \times 1 =$ _____

ص 456

كتاب الطالب الجزء 3

أوجد قيمة كل تعبير.

3. $(3 + 1) \div 27 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $5 \times 5 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $(4 + 20) \div 2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2 \times 9 + 14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 487

كتاب الطالب الجزء 3

بالنسبة للتمرينات 15-18، اكتب نعم أو لا.

15. هل العدد 67 هو أحد مضاعفات العدد 5؟ _____

16. هل العدد 75 هو أحد مضاعفات العدد 3؟ _____

17. هل العدد 72 هو أحد مضاعفات العدد 4؟ _____

18. هل العدد 69 هو أحد مضاعفات العدد 6؟ _____

ارسم دائرة حول العدد (الأعداد) التي تمثل مضاعفات لكل عدد معطى.

19. 3 14 18 27 32 45 60

20. 7 24 38 42 63 71 84

21. 9 30 35 54 82 90 100

ص 490

كتاب الطالب الجزء 3

بالنسبة للتمرينات 7-10 اكتب نعم أو لا.

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟ _____

8. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟ _____

9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟ _____

10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟ _____

تمارين ذاتية

حدد ما إذا كان كلّ عدد أولي، أم غير أولي، أم غير ذلك.

7. 1

8. 3

9. 4

10. 14

11. 29

12. 41

13. 50

14. 63

15. 65

16. 79

17. 84

18. 97

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 495

كتاب الطالب الجزء 3

تمرين

حدد ما إذا كان كل عدد أوليًا، أم غير أولي، أم غير ذلك.

1. 16

2. 37

3. 50

4. 41

5. 1

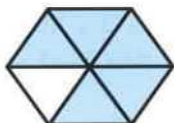
6. 81

ص 507

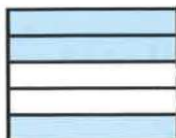
كتاب الطالب الجزء 3

اكتب كسر الجزء المظلل. ثم أوجد كسرًا مكافئًا له.

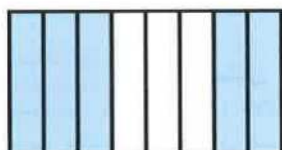
3.



4.



5.



6.

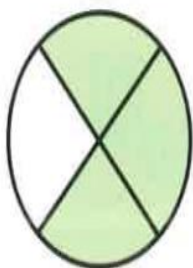


ص 510

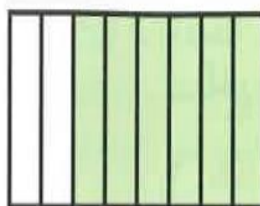
كتاب الطالب الجزء 3

اكتب كسر الجزء المظلل. ثم أوجد كسرًا مكافئًا له.

3.



4.





حل المسائل



نوضح هنا مخططاً لجولة ركوب الخيل. حيث توجد نقاط استراحة على طول المسار.

12. اكتب المسافة من الجسر المغطى إلى الإسطبل في صورة كسرٍ معتل.

الحل

13. بلغ ناصر نهاية المسار في ساعتين و 15 دقيقة. اكتب مقدار الساعات التي استغرقتها الخيول في عبور المسار في صورة عددٍ كسريٍّ وكسرٍ معتل.

14. **ممارسات في الرياضيات** تمثيل مسائل الرياضيات سار أسامة مسافة 3 كيلومترات. وسار إسماعيل مسافة $\frac{3}{4}$ كيلومترًا. فما المسافة التي قطعها بالإجمال؟

حل المسائل



7. **ممارسات في الرياضيات 4** استخدام الحس العددي سارت هدى مسافة $\frac{13}{3}$ كيلومترا. اكتب $\frac{13}{3}$ في صورة عدد كسري.

8. يتبقى $5\frac{4}{5}$ كوبا من الحليب. اكتب $5\frac{4}{5}$ في صورة كسر معتل.

مراجعة المفردات

9. هل $\frac{10}{3}$ كسر معتل؟ اشرح.

تمرين على الاختبار

10. تحتاج بدرية إلى $3\frac{2}{3}$ كوبا من السكر لصناعة الكعك. فما الكسر المعتل الذي يشير إلى هذه الكمية؟

(A) $\frac{5}{3}$ كوبا (C) $\frac{11}{3}$ كوبا

(B) $\frac{8}{3}$ كوبا (D) $\frac{18}{3}$ كوبا

حل المسائل



15. أكلت منال $\frac{4}{10}$ من عبوة بسكويت الأسبوع الماضي.


ثم أكلت $\frac{2}{10}$ من عبوة البسكويت هذا الأسبوع.

ما مقدار الكسر الذي يمثل كل ما أكلته منال من البسكويت معاً؟
اكتبه في أبسط صورة.

16. استخدمت والدتي أيوب 4 بيضات من أصل 12 بيضة لإعداد فطائر. ثم استخدمت 3 بيضات من أصل 12 بيضة لعمل الكعك. ما مقدار الكسر من دزينة البيض التي استخدمتها إجمالاً؟ (مساعدة: دزينة واحدة = 12)

17. **ممارسات في الرياضيات** 2 **تمثيل مسائل الرياضيات** يجب على فالج أن

يكمل 100 دقيقة من الكتابة كل عشرة أيام. ويكتب كل يوم لمدة 10 دقائق. ما مقدار الكسر الذي يمثل احتياجه من الكتابة لمدة خمسة أيام؟ اكتب في أبسط صورة.

9. **ممارسات في الرياضيات**  استخدام الحس العددي يستغرق الأمر من لميس $\frac{1}{6}$ من الساعة لريّ زهورها، وتستغرق $\frac{4}{6}$ من الساعة لإزالة الأعشاب الضارة من الحديقة. ما مقدار الكسر الذي يمثّل الوقت الذي تستغرقه لميس للعمل في الفناء؟

10. هطلت الأمطار أمس بمقدار $\frac{5}{8}$ بوصة. وأمطرت اليوم بمقدار $\frac{1}{8}$ بوصة. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

11. سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح، ومشى نفس المسافة بعد الظهر. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

12. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها، في يوم الاثنين قام بإرسال طردَين بريديين، وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردَين آخرين. فما الكسر الذي يمثّل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{8}{12}$
- (D) $\frac{2}{3}$

ص 581

كتاب الطالب الجزء 3

تمارين ذاتية

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

3. $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$ _____

4. $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$ _____

5. $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$ _____

6. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$ _____

7. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$ _____

8. $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} =$ _____

9. $\frac{9}{12} - \frac{5}{12} =$ _____

10. $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$ _____

11. $\frac{6}{10} - \frac{1}{10} =$ _____

ص 584

كتاب الطالب الجزء 3

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$ _____

6. $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} =$ _____

7. $\frac{9}{12} - \frac{6}{12} =$ _____

8. $\frac{80}{100} - \frac{20}{100} =$ _____

حل المسائل



13. ممارسات في الرياضيات



فهم المسائل

أراد محمود أن يلعب مع قطته. وكان لدى قطته عشرة ألعاب. أخذ محمود ستة ألعاب من أجل قطته. اكتب كسرًا عشريًا لتوضيح عدد الأجزاء من الألعاب التي ما زالت في مكانها.

14. يؤدي محمود اختبار قصير لمادة الرياضيات اليوم. وأجاب إجابة صحيحة على تسعة أسئلة من عشرة، فاكتب الكسر العشري الذي يوضح الجزء الذي أجابه محمود إجابة صحيحة.

15. ممارسات في الرياضيات



تمثيل مسائل الرياضيات كان لدى هداية

عشرة فلسات في جيبها، ووقع بعضها من ثقب في جيبها. وموضح أدناه عدد الفلسات التي ما زالت في جيبها، فاكتب كسرًا عشريًا لتوضيح الجزء الذي فقدته من الفلسات.



أكتب ما يأتي على صورة كسر عشري ثم ارسم بيانيًا كل نقطة على نفس خط الأعداد.

5. واحد من عشرة أجزاء متساوية

6. سبعة من عشرة أجزاء متساوية

لديّ مجموعة
من الأصدقاء.



حل المسائل



7. تلعب هالة لعبة في السيرك، كانت لديها عشرة فرص لرمي الأسهم باتجاه بالون، وأصابت البالون 8 مرات من عشرة. اكتب كسرًا عشريًا لإيضاح كم مرة أصابت هالة البالون.

8. في اختبار العلوم لياسمين، أجابت إجابة خاطئة عن واحد من عشرة أسئلة. اكتب الكسر العشري الذي يُظهر الجزء الذي أجابته ياسمين إجابة صحيحة من الاختبار.

9. **ممارسات في الرياضيات** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** اشترت والد ماجد عشر ثمرات من المتجر، سبعة منهم موز. اكتب الكسر العشري الذي يُمثل الموز.

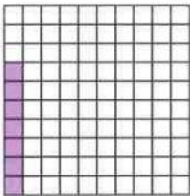
10. ساحة للانتظار بها عشرة أماكن، وهناك خمسة سيارات تشغل أماكن انتظار، اكتب كسرًا عشريًا يوضح جزء الساحة الذي يُمثل الأماكن الخالية.

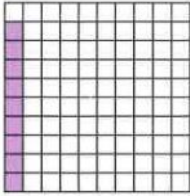
ص 647

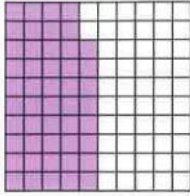
كتاب الطالب الجزء 4

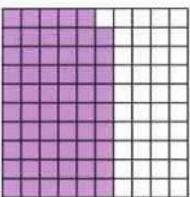
تمارين ذاتية

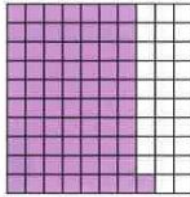
اكتب كل كسر عشري.

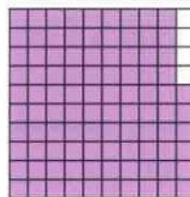
3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

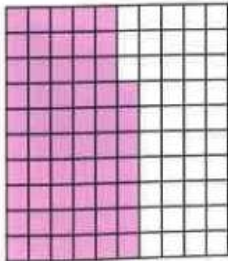
ص 650

كتاب الطالب الجزء 4

تمرين على الاختبار

7. أي الكسور العشرية يمثل سبعة وخمسين من مئة؟

(A) 0.57 (C) 5.70
(B) 0.75 (D) 57.0



تمرين موجّه

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

1. $0.2 \bigcirc 0.6$

2. $0.4 \bigcirc 0.04$

3. $0.6 \bigcirc 0.60$

4. $0.57 \bigcirc 0.7$

رتّب من الأكبر إلى الأصغر.

5. $0.2, 0.02, 0.4$

6. $0.51, 0.34, 0.46$

حل المسائل



6. منزل عبد الرحمن على بعد 0.7 كيلومتر من مدرسته، ومنزله على بعد 0.25 كيلومتر من منزل صديقه، هل منزل عبد الرحمن أقرب لمنزل أم لبيت صديقة؟

7. أنفقت فاطمة 0.35 درهم على قلم و0.72 درهم على قطعة حلوى، فهل أنفقت فاطمة أكثر على القلم أم على قطعة الحلوى؟

8. **ممارسات في الرياضيات** **7** تحديد البنية لدى طارق صندوق دُمى. أربعة من 100 لونها أحمر، و 0.52 لونها أخضر، و 0.1 لونها أزرق. اكتب الكسور العشرية بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

9. **ممارسات في الرياضيات** **4** تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية لمقارنة 0.4 و 0.29. ثم حل المسألة.

تمرين على الاختبار

10. أي الكسور العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 0.25, 0.9, 0.35
- (B) 0.9, 0.25, 0.35
- (C) 0.25, 0.35, 0.9
- (D) 0.9, 0.35, 0.25

الحل

ص 720

كتاب الطالب الجزء 4

حل المسائل



14. ما طول ورقة العشرين درهماً إلى أقرب عدد كلي؟



14.8 cm

15. تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.6 كيلوجرام. ما الكتلة إلى أقرب عدد كلي؟

مهارات التفكير العليا

16. **الممارسات الرياضية** **1** الاستمرار في المحاولة اكتب عددين مختلفين عند تقريبهما إلى أقرب جزء من عشرة سيصبحان 18.3

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 722

كتاب الطالب الجزء 4

حل المسائل

المكان	المساحة (بالكيلومتر المربع)
فلوريدا	170,303.61
جورجيا	153,909.45
ألاباما	135,764.64
ساوث كارولينا	82,931.94


استخدم المعلومات الواردة في الجدول لحل التمارين 7-9. قَرِّب كل عدد إلى أقرب منزلةٍ محددة.

7. ما مساحة ألاباما بعد التقريب إلى أقرب جزء من عشرة؟

8. ما مساحة جورجيا بعد التقريب إلى أقرب جزء من عشرة؟

9. ما مساحة فلوريدا بعد التقريب إلى أقرب كيلومتر مربع؟

10. تتراوح كتلة قيل الأدغال الإفريقي بين 4.4 و 7.7 طن. ما أقل وأقصى كتلة بعد التقريب إلى أقرب طن؟

11. **الممارسات الرياضية**  تحري الدقة يبلغ سعر لتر الحليب AED 13.78. حوط سعر لتر الحليب بعد التقريب إلى أقرب درهم.

AED 18 AED 13 AED 14 AED 17

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program **تهرين على الاختبار**

12. اشترت سهيلة أقراصًا مضغوطة فارغة ودفعت AED 127.04. ما المبلغ بعد التقريب إلى أقرب درهم؟

(A) AED 128

(C) AED 126

(B) AED 127

(D) AED 124

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 722

كتاب الطالب الجزء 4

حل المسائل

المكان	المساحة (بالكيلومتر المربع)
فلوريدا	170,303.61
جورجيا	153,909.45
ألاباما	135,764.64
ساوث كارولينا	82,931.94

استخدم المعلومات الواردة في الجدول لحل التمارين 7-9. قَرِّب كل عدد إلى أقرب منزلةٍ محددة.

7. ما مساحة ألاباما بعد التقريب إلى أقرب جزء من عشرة؟

8. ما مساحة جورجيا بعد التقريب إلى أقرب جزء من عشرة؟

9. ما مساحة فلوريدا بعد التقريب إلى أقرب كيلومتر مربع؟

10. تتراوح كتلة قيل الأدغال الإفريقي بين 4.4 و 7.7 طن. ما أقل وأقصى كتلة بعد التقريب إلى أقرب طن؟

11. **الممارسات الرياضية 6** تحري الدقة يبلغ سعر لتر الحليب AED 13.78. حوط سعر لتر الحليب بعد التقريب إلى أقرب درهم.

AED 18 AED 13 AED 14 AED 17

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program **تهرين على الاختبار**

12. اشترت سهيلة أقراصًا مضغوطة فارغة ودفعت AED 127.04. ما المبلغ بعد التقريب إلى أقرب درهم؟

(A) AED 128

(C) AED 126

(B) AED 127

(D) AED 124

تمارين موجّهة

استخدمت ورقة نقدية فئة 5 دراهم إماراتية. حدد الصرافة الباقية.



حل. اكتب مبلغ الصرافة الواجب استلامه.

4. تشتري عائشة لعبة يويو بسعر 89 فلساً. وتدفع 4 أرباع من الدرهم.

تلكم بطيخة مبلغ AED 3.72.
اشرح كيفية تحديد الصرافة إذا
دفعت بورقة نقدية من فئة
5 دراهم إماراتية.

5. يشتري جلال شطيرة سعرها 1 AED و البطيخة
كاملة سعرها 3.49 AED. ويدفع بورقة نقدية
من فئة 5 دراهم إماراتية.

عدّ لإيجاد القيمة الإجمالية للعملات المعدنية.



تمارين ذاتية

استخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إذا لزم الأمر.

7.



8.



9.



الأسئلة المقالية يطلب من الطالب طريقة الحل بالخطوات



تمارين ذاتية

أكمل جميع الجداول.

2. $(7 - x) \times 7 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	42
2	
3	
4	

3. $(2 + x) \times 6 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	18
2	
3	
4	

4. $(4 \times x) - 3 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	1
2	
3	
4	

5. $(9 - x) + 2 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	10
2	
3	
4	

6. $(12 \div x) + 5 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	17
2	
3	
4	

7. $(14 - x) \div 2 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
2	6
4	
6	
8	

8. $(5 \times x) \div 5 + 1 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	2
2	
3	
4	

9. $3 \times (10 - x) + 4 = y$

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	31
3	
5	
7	

الحل

حل المسائل



$$(AED 6 \times x) + AED 3 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	AED 9
2	
3	
4	

10. **الممارسات الرياضية** استخدام أدوات

الرياضيات تبلغ تكلفة صف السيارة في المعرض 3 AED. وتبلغ تكلفة التذاكر 6 AED لكل تذكرة. كم ستبلغ التكلفة التي تحملها أسرة من 4 أفراد لدخول المعرض؟ أكمل الجدول لإيجاد الحل.

11. تمشي فتحة 2 كيلومتر إلى المدرسة كل يوم. وأثناء حصة التدريبات البدنية، دائماً ما تركض 3 أضعاف المسافة التي تركضها غابة. ما عدد الكيلومترات التي ستقطعها فتحة مشياً وركضاً إذا ركضت غابة 1 كيلومتر؟

مسائل مهارات التفكير العليا

12. **الممارسات الرياضية** البحث عن الخطأ

أكملت فوزية الجدول الموضح. أوجد الخطأ الذي وقعت فيه، وصححه.

$$(10 - x) \times 2 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	11
2	10
3	9



روابط أكاديمية همسات تربو



عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 512

كتاب الطالب الجزء 3

أيضا ان تقسم على العوامل المشتركة.

مثال 2

يبلغ طول دب كوالا حديث الولادة $\frac{6}{8}$ بوصة. اكتب الكسر بأبسط صورة.

اكتب الكسر.



2 قسم على العوامل المشتركة.

من العوامل المشتركة للعددين 6 و 8 العدد 2.

$$\frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

إرشاد مهم

قسم إلى آلا تبقى للبسط والمقام أي عامل مشترك سوى 1.

يبلغ طول الكوالا حديث الولادة $\frac{\boxed{}}{4}$ بوصة.

إذا، يبسط الكسر $\frac{6}{8}$ إلى $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$.

كيف علمت

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 514

كتاب الطالب الجزء 3

الشيء	العدد
قلم التلوين	10
قلم الرصاص	8
علبة أفلام الرصاص	6
المقص	9

حل المسائل

Zoom out

يدرج الجدول أعداد بعض الأشياء في غرفة الصف.
ما الكسر المتبقي في حالة ضياع 3 من كل عنصر منها؟

23. قلم الرصاص _____ 24. قلم التلوين _____

25. المقص _____ 26. علبة أفلام الرصاص _____

في التمرينين 27 و 28، اكتب كل إجابة على هيئة كسرٍ بأبسط صورة.

27. أعدّ خميس 4 من أصل 12 وصفة في كتاب الطبخ.
فما هو كسر الوصفات التي أعدها؟

الممارسات الرياضية 28. **1** فهم طبيعة المسائل ستّ من عشر كرات زجاجية الموجودة في الكيس صفراء، فما كسر الكرات الصفراء؟

مسائل ذكيات التفكير العليا

الممارسات الرياضية 29. **7** تحديد البنية اكتب كسورًا ثلاثة بأبسط صورة لها.

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تمارين ذاتية

المقارنة. استخدم < أو > أو =. وتحقق من إجابتك باستخدام رقائك الكسور أو خطوط الأعداد.

3. $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

4. $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{5}{6}$

5. $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

6. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$

7. $\frac{4}{10} \bigcirc \frac{1}{2}$

8. $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{2}{3}$

9. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$

10. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$

11. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 604

كتاب الطالب الجزء 3

حل المسائل



حل. واكتب الإجابة في أبسط صورة.

9. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي ملأت موزة في يوم الجمعة $3\frac{1}{3}$ دلو بالصدقات. وفي يوم السبت ملأت $4\frac{2}{3}$ دلو بالصدقات. فكم يبلغ عدد الدلاء الزائدة التي ملأها موزة في يوم السبت؟

10. عمل عبد الكريم $6\frac{1}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. وعمل عبد العزيز $4\frac{5}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. ما هو مقدار الوقت الزائد الذي استغرقه عبد الكريم في العمل؟

11. أحضر عبد الرّحيم $6\frac{1}{4}$ دزينة من البسكويت لبيعه في متفد بيع المخبوزات. وأحضر حمدان $1\frac{3}{4}$ دزينة من البسكويت أقل مما أحضره عبد الرّحيم. فكم دزينة بسكويت أحضرها حمدان؟

تمرين على الاختبار

12. قرأت مها $4\frac{5}{8}$ صفحات في باب الفنون في الجريدة. كما قرأت $3\frac{7}{8}$ صفحات في باب الرياضة. فكم صفحة زائدة قرأتها مها في باب الفنون؟

(A) $\frac{2}{8}$ صفحة

(B) $1\frac{2}{8}$ صفحة

(C) $\frac{3}{4}$ صفحة

(D) $1\frac{7}{8}$ صفحة

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 614

كتاب الطالب الجزء 3

مثال 2

أوجد $5 \times \frac{3}{10}$. حدّد العدديّن الكليّين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب.

لاحظ الكسر $\frac{3}{10}$ على أنّه مضاعف للكسر $\frac{1}{10}$.

$$5 \times \frac{3}{10} = 5 \times \left(3 \times \frac{1}{10} \right)$$

$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$$

$$= (5 \times 3) \times \frac{1}{10}$$

خاصية التجميع

$$= 15 \times \frac{1}{10}$$

أوجد حاصل الضرب $5 \times 3 = 15$

$$= \frac{15}{10}$$

15 مجموعة من $\frac{1}{10} = \frac{15}{10}$

$$= 1 \frac{5}{10}$$

15 مقسومة إلى مجموعات من 10 $\frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10}$

$$= 1 \frac{1}{2}$$

حوّل لأبسط صورة. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

إذاً، $5 \times \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2.

انظر إلى ناتج الضرب قبل تحويله لأبسط صورة.

$$5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$$

بسّط ناتج الضرب هو نفس ناتج ضرب العدد الكلي
و الخاص بالكسر. $5 \times 3 = 15$

مقام ناتج الضرب هو نفسه
الخاص بالكسر.

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 615

كتاب الطالب الجزء 3

تمارين ذاتية

اضرب. حوّل لأبسط صورة. حدّد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب.

3. $8 \times \frac{1}{5} =$ _____

4. $25 \times \frac{1}{10} =$ _____

5. $4 \times \frac{3}{4} =$ _____

6. $5 \times \frac{6}{8} =$ _____

7. $11 \times \frac{2}{8} =$ _____

8. $14 \times \frac{2}{12} =$ _____

9. $5 \times \frac{2}{3} =$ _____


10. $2 \times \frac{9}{10} =$ _____

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 666

كتاب الطالب الجزء 4

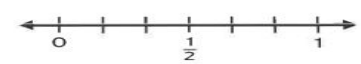


اذكر كيفية تقريب الكسور بكلمات من عندك.

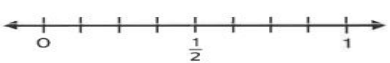
تمارين موجّهة

ممثل بيانيًا كل كسر على خط الأعداد ثم بيّن إذا كان كل كسر أقرب إلى 0 أم $\frac{1}{2}$ أم 1.

1. $\frac{5}{6} \approx$ _____



2. $\frac{5}{8} \approx$ _____



ص 667

كتاب الطالب الجزء 4

تمارين ذاتية

قرب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

3. $\frac{1}{8} \approx$ _____

4. $\frac{5}{9} \approx$ _____

5. $\frac{7}{8} \approx$ _____

6. $\frac{3}{7} \approx$ _____

7. $\frac{5}{11} \approx$ _____

8. $\frac{4}{5} \approx$ _____

9. $\frac{1}{9} \approx$ _____

10. $\frac{6}{7} \approx$ _____

11. $\frac{2}{5} \approx$ _____

12. $\frac{3}{8} \approx$ _____

13. $\frac{1}{5} \approx$ _____

14. $\frac{15}{16} \approx$ _____

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 674


كتاب الطالب الجزء 4

حل المسائل


في التمرينين 13 و 14، اكتب كل إجابة على صورة كسر به مقام 100 وأيضاً على صورة كسر عشري.

13. تمثّل ليلي $\frac{1}{10}$ كيلومتر يوم السبت، و $\frac{55}{100}$ كيلومتر يوم الأحد، فكم مشّت إجمالاً؟

14. قرأت لميس $\frac{2}{10}$ من الكتاب، وقرأت أختها الأكبر $\frac{60}{100}$ من نفس الكتاب، فكم قرأت كلتاها معاً؟

15. **ممارسات في الرياضيات**  استخدم الجبر استنتج المجهول في الجملة العددية $\frac{3}{10} + \frac{\square}{100} = \frac{41}{100}$

رسائل زيارات للتفكير لاحتيا

16. **ممارسات في الرياضيات**  اشرح لصديق ارجع للتمرين 15، اشرح لزميل في الفصل كيف عرفت العدد المجهول.

17.  **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف تساعدك القيمة المكانية عند جمع $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{100}$ ؟



حل المسائل

المهارات
الرياضية



افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة

كسر بمقام 100 وعدد عشري.

5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي

جسم ورأس الحشرة؟

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و

$\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهر. فما مجموع المسافة التي

قطعتها بالدراجة؟

حل المسائل



حل التمارين 15-17 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

الطالب	الكتلة (kg) التلفاز
منال	23.9
يوسف	19.8

15. تظهر كتلتا تلفازي منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريباً الزيادة في كتلة تلفاز منال بالمقارنة مع تلفاز يوسف؟

16. **الممارسات الرياضية 4** تمثيل مسائل الرياضيات تملك

شيءاً 20 AED. اشترت دفتر رسم مقابل 3.99 AED وفرشاة رسم مقابل 1.29 AED وعلبة الوان مقابل 6.75 AED. قدر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه. اكتب الحل هنا.

17. اشترى محمد فطيرةً مقابل 1.79 AED وحليباً مقابل 1.29 AED.

كم أنفق من المال تقريباً؟ اكتب الحل هنا.

عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح 1

ص 728

كتاب الطالب الجزء 4

الطائرة	السرعة (km/h)
هوكاي	604.54
فوكسبات	3,000.28

حلّ التمارين 6-9 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

6. يعرض الجدول متوسط سرعات طائرتين بالكيلومتر في الساعة. ما المقدار التقريبي للزيادة في سرعة فوكسبات بالمقارنة مع هوكاي؟ اكتب الحل هنا.

7. الألومنيوم والقصدير من الفلزات. يبلغ الوزن الذري للألمنيوم 26.98 و يبلغ الوزن الذري للقصدير 118.71. قَدّر الفرق بين الوزنين الذريين لهذين الفلزّين. اكتب الحل هنا.

8. يصطاد طارق وابن عمه في البحيرة. اصطادا سمكتين من الفاروس كبير الفم. تصل كتلة إحدى السمكتين إلى 71.27 أونصة وتصل كتلة السمكة الأخرى إلى 38.86 أونصة. قَدّر الكتلة الإجمالي للسمكتين. اكتب الحل هنا.

المسار	A	B	C	D
الطول (km)	4.5	2.9	6.8	5.3

9. الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل

الرياضيات يوضح الجدول أطوال أربعة مسارات في معسكر لقيادة الخيول. قَدّر الإجمالي لكل المسارات. اكتب الحل هنا.

تمرين على الاختبار

10. اشترى السيد فهد لوحة بيضاء كانت معروضة للبيع مقابل AED 7,313.21 بعد الخصم. كان السعر العادي AED 9,187.09. ما أفضل تقدير للمبلغ الذي وفره السيد فهد بشراء اللوحة بعد الخصم؟

- (A) AED 1874 (C) AED 11,025
(B) AED 3,675 (D) AED 14,700

عزيز الطالب
عزيزتي الطالبة



الأختبار جزء من العملية
التعليمية لا ينبغي الخوف
منه بل الأستعداد له.

وبالتوفيق للجميع

