

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



## ﴿ الرِّفْقُ ﴾

- اقرأ الحديث برداً معتبراً.
- استمع بالحديث القريب.
- آيين النفس الإلهية بالحديث.
- القرب.
- استخرج مجالس الرقيق.
- استمع فوائد الرقيق.
- انظر الرقيق في تعامله مع الآخرين.

تعلم من  
هذا المراسم أن

### أهلاً، يا معلم



انماثل المشورتين بيده، ثم أعتز عن رأي أمام زماننا.



• أخذتني التوفيق أريد، فذكر الشيب.

### استخدم صحاوتي، يا معلم



### أهلاً، يا معلم

عن عائشة رضي الله عنها - عن النبي ﷺ قال: «إيل الرقيق لا يكون في شيء إلا زاناً، ولا يترفع من شيء إلا شانه» (رواه مسلم).







• استنتج، أن الزلق يتكون من  
• أعتبر عن رأبي في المشوك الذي أشاهده في الصور.

## في كل شيء



### أنتف

• أنتفت التوقيت الآتية إلى توقيت نذل على الزلق، وأخرى لا نذل على الزلق.

لا نذل على الزلق	نذل على الزلق	التوقيت
	☺	شاهدت شخصاً رجلاً سرياً، فساعدته في عبور الطريق.
☹		ويج سائق الشاي، لأنه تأخر عن موعد.
	☹	رأت امرأة هائلة، فألمعتها.
☹		زاسم بايسم زملائه، يشعري وجبة طعام من مطعم المدرسة.
	☺	ملكيت أسماء من أطعمتها ألعتت يهدوي.



## استلهم، وأطلق.

« أريد بين الشمس والقمر، والزرق، والأسفند، وبنان القلوب، »

### النص

قال رسول الله ﷺ: « يا عائشة إن الله زهيق يُسبُّ الزرق،  
و يُعظم على الزرق ما لا يُعظم على العلف » (رواه الشيخ).

قال رسول الله ﷺ: « اللهم من وثق من أمتي شيئا فرقى  
بهم فارزقهم » (رواه الشيخ).

قال رسول الله ﷺ: « من يُخرم الزرق يُخرم الخير ».  
(رواه الترمذي).

قال رسول الله ﷺ: « ألا أخبركم بمن يُخرم على الناس، لو بمن  
يُخرم عليه الناس؟ على كل فرس حين شهق » (رواه الترمذي).

### الخطأ

الزرق كلمة  
خير.

أشرف الزرق  
عظيم.

من يزرق  
يُسلخ الجنة.

الله يزرق بمن  
يزرق بعباده.

## تعاون، وتعاون.

عائشة مطيبة تتزعم خلق الزرق مع زملائها، بينما سيرة لا تزرق بمن.  
« تكلم الجدول بذخيرة النايح المتوقفة بتصرف كل ملهما كما في الجدول »

متممة	عائشة	عندنا مشرقنا
لا يحبونها	يحبونها	سنة العاقبات لها
سيئة	حسنة	علاقتها بمن حولها
لا أحد	تساعده	مساعدة العاقبات لها إن احتاجت لتساعد.

يساعدها



المعنى الأوسع

أقرب ح لخدمة أعمال اليوم بما فتح زملاني للرفق بما يلى التظافة في شقرتينا.

لا أرمي القمامة

انصح زملائي بالمحافظة على نظافة

المكان

أعامله معاملة حسنة

أنظف مفاتيحي

الرفق

الرفق

عسالة  
في حق شؤون  
الحيوان ومنها:

للمرشد  
الكلب  
والخيل  
والحصان

محبة

رضا الله  
الناس

الجرم عظيم

في المشقة  
مجان التمام

في المدرسة  
زملاني

في الأثر  
الإشارة

في العاشق  
مع  
الكلمات  
الحميدة

الجيران  
الأصدقاء

الأب  
المعلمي  
ن  
الأم  
العمال



## أتلو القرآن:

قال تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ نَحْمَدُكَ يَا رَبَّنَا كَمَا نَحْمَدُكَ بِمَا تَكْفُرُ أَوْ نَعْبُدُكَ ﴿٢﴾﴾

## أضغ بضملي

شعوري مسؤولتي:

« الأثر مؤقلاً سألهم فيه بخلق الرزق، العبدات يابسي ﷻ »

أبوت وطني:

« الأثر كيف تأمدرك في الشاذرة التي أمثلتها دوني بالرزق بالشمالي، تحت شعار (كسرة بقماني) »





### أنشطة الكتاب



			ق			
	هـ		ف			
	ن		ر			
	ا		ل			
ة	شدة	د	ا	ع		
			ز			
			ة	ن	هـ	ز
			هـ			

أجيب بمفودي:

#### 1- أنشطة الأول:

« أذكر، بأحد، لإجابة في ترتيب الكلمات المتعاقبة:

أولاً، الكلمات المسووية:

• مرادف: التين

• مرادف: عانة.

• مرادف: الخديعة - رضي الله عنها.

ثانياً، الكلمات الأقفال:

• مرادف: بزأل.

• مرادف: جثمة.

#### 2- أنشطة الثاني:

أنت، وأنتي.

• كيف أكون رفيقاً في المعالاة الأخرى:

• مع أخي الصغير:

• مع جبرائي:

#### 3- أنشطة الثالث:

« ارفق بزين الخباء، وبتشلها. لا تخز الذي استعبدت من خلق الرفق في الدنيا والآخرة.

الجنة

في الآخرة

الأجر

في الدنيا

محبة الناس





# ينتشر الكره والحقد بين الناس

أَلَمْ نَجْعَلْ مَا نَتَوَقَّعُ أَنْ يَخْرُجَ لَكَ،  
 • فَمَ يَتَّقِيكَمُ النَّاسُ بِحُفَى الرَّزْقِ؟

**أدنى جندائي:**

• أَلْبَحَثُ عَنْ قِسْمَةِ تَدُلُّ عَلَى رَفِي الرَّسُولِ ﷺ. وَالْمَسْأَلَةُ عَلَى رُؤْيَايَ

**أقيم ذاتي:**

• أَلْوَلُّ الْمَرْبِيعَ الْمَعْتَرَّ عَنِ الْبِرَامِيِّ بِالْمُفَوَّكِ التَّخَدُّو:

مستوى	معرفة	احيوية	أبناء
التمهيدي بنسبي ﷺ. فأزفك بمنن حولي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• أَلْوَلُّ الْمَرْبِيعَ الْمَعْتَرَّ عَنِ الْبِرَامِيِّ بِالْمَعْلَمِ:

م	معلّم	مفتقر	جيد	محبوب
1	جملتي بالتمهيد الشريف عت.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	قدزتي على بيان المعنى الإجمالي بالتمهيد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	استطراحي لاجالات الرزق.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	استطراحي لا تار الرزق.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# دُونِ عَلٰی دَفْتَرِكَ

اذكر مجالين من مجالات الرفق

-1

-2

