

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التشخيصي	1
كتاب دليل المعلم	2
كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية	3
كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية	4
كتاب الطالب	5

السؤال الأول:

- أولاً. اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة (العاديات)، ثم اجب عما يليها من أسئلة:

- ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴾ (١) ﴿ فَاَلْمُورِيَّاتِ قَدْخًا ﴾ (٢) ﴿ فَاَلْمَغِيرَاتِ صُنْحًا ﴾ (٣) ﴿ فَأَتْرُنَّ بِهِ نَفْعًا ﴾ (٤) ﴿ فَوَسَطْنَ بِهِ جَنَفًا ﴾ (٥) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾ (٦) ﴿ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴾ (٧) ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ (٨) ﴿

✍️ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

1. بِمَ يُقِيمُ اللَّهُ تَعَالَىٰ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟

أ. بِالْخَيْلِ.

ب. بِالصُّبْحِ.

ت. بِالنَّارِ.

2. (الْإِنْسَانُ بِطَبْعِهِ يُحِبُّ الْمَالَ وَيَسْعَىٰ إِلَىٰ جَنْبِهِ).

- ما الآية التي تُعَبِّرُ عَنِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ؟

أ. ﴿ فَأَتْرُنَّ بِهِ نَفْعًا ﴾.

ب. ﴿ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴾.

ت. ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾.



ثانياً. اقرأ النُصَّ الآتي بعنوان (من آداب الإسلام) ، ثُمَّ أجب عفا نليه من أسئلته:

من آداب الإسلام

الإسلام هو الاستسلام لله تعالى، وطاعته وتوحيده، وإسلامنا دين كامل في تشريعاته، وآدابه التي تشمل مجالات الحياة جميعها، والطريق أخذ هذه المجالات. فإذا مشيت في الطريق العام عليك أن تلتزم آدابه وأخلاقه التي أمر الإسلام بها، وجعلها حقا من حقوق المسلم على أخيه المسلم، ومن هذه الآداب:

- المحافظة على نظافة الطريق، وإلقاء الأوساخ في سلة المهملات المخصصة لذلك.
- احترام الناس في الطريق، وعدم التكبر عليهم، أو السخرية منهم، أو التلطي بالكلام البذيء، فعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أنه قال: (لم يكن النبي - ﷺ - فاجشا ولا متفجشا، وكان يقول: إن من ربي أختنكم أخلاقا).

- التقيد بإرشادات لوحات السير، واحترام إشارات المرور الضوئية، فلا تغبر الطريق إلا وفقا لآداب الإشارة الحمراء للسيارات، والإشارة الخضراء للمشاة.
 - مساعدته الآخرين، كأن تأخذ بيد الرجل المسن، أو المرأة الكبيرة، أو الأعشى، لتغبر بهم الطريق.
 - إلقاء السلام والتحية على الآخرين: لأن ذلك سبب من أسباب نشر المحبة بين الناس.
- وإذا رأيت أيها الطفل المسلم أخذا بخالف الآداب العامة للطريق، أو يرتكب مخالفة، فأزسبه إلى الصواب.



اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

3. ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

أ. الالتزام بأداب الطريق.

ب. الالتزام بقوانين المرور.

ت. الالتزام بالنظافة العامة.

4. «لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - فَاجِشًا وَلَا مُتَفَجِّشًا».

- ما السلوك الذي يتنافى مع ما يدعوا إليه هذا الحديث الشريف؟

أ. أصْلَحَ رَاشِدٌ بَيْنَ طِفْلَيْنِ مُتَخَاصِمَيْنِ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ.

ب. سَاعَدَ مُحَمَّدُ الرَّجُلَ الْعَاجِزَ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ.

ت. شَتَّمَ أَحْمَدُ زَمِيلَهُ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ.

السؤال التالي:

- اقرأ القصة الآتية بعنوان: "أصدقاء الغابة الخضراء". ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أصدقاء الغابة الخضراء

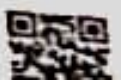
كان هناك بركة ماء في الغابة الخضراء، يحيط بها الغضب الأخضر، ولعبش في هذه البركة مجموعة من الأسماك الصغيرة والضفدع، وكان هناك إوزتان تأتيان إلى هذه البركة لتسبحا، وتلعبا مع الضفدع والأسماك، فأصبحوا أصدقاء.

تغز الماء في فصل الصيف بسبب أشعة الشمس القوية، وأوشكت البركة على الجفاف، فشغرت بالقلق، وقالت للضفدع: كيف ستعيش إن جفت البركة؟ فقال الضفدع: سألجأ إلى هذا الغضب الأخضر، فأنا يمكنني أن أعيش على اليابسة. قالت السمكات: ألا نساعدنا أيها الضفدع؟ فرد عليها: سأفكر بالفرار الإوزتان، وشاهدنا جفاف البركة، فحزنتا كثيرا. سألتها السمكات بنأس: ماذا سيعمل بنا؟ أنشأنا شطيرة، وتبعنا عن مكان آخر فيه ماء، ردت إحدى الإوزتين: الغابة كبيرة وواسعة، وفيها ماء عذب، وغضب كثير، نخزن أيها السمكات، فتخزن لن نترككم هنا، سنأخذكم معنا إلى مكان قريب.

قال الضفدع بفرور: أنا لست بحاجة إلى مساعدتكم، وبعد ذلك قامت الإوزتان بصنع إناء مخمق من صلبنا من السمكات أن يغيرن فيه، وأمسكنا بمنقارنهما طرفي الإناء، ثم طارتا حتى وصلتا إلى مكان قريب، فقالت السمكات: شكرا لكما أيها الإوزتان، ولكن سعادتنا لن تكتمل دون صديقنا الضفدع، الإوزتان: لا تفلتن، ستذهب، ونأتي به.

عادت الإوزتان إلى البركة، وكان ماؤها قد جف تماما، فوجدتا الضفدع جالسا وحيدا، أمسكت الإوزتان بقوة وهو يصيح: اتركاني، من قال لكما إنني بحاجة إلى مساعدتكم؟ اتركاني، سأصير إلى البركة الأخرى، أصرت الإوزتان على مساعدته، وحينما رأى الإوزتين ترتفعان به عالبا في السماء، وتخيلا به بعيدا عن الأبر، بقول: امسكالي جيدا حتى لا أقع - امسكاني .. إنني أرتفع .. أرتفع.

وهكذا وصلت الإوزتان إلى البركة الكبيرة، ولم يصب الضفدع بأي مكروه، وفرحت السمكات بسلامة خجل الضفدع المفروز: لأنه لم يهتم بصديقائه السمكات، ولم يفكر إلا بنفسه، وتعلم أن على الأصدقاء في كل الأمور، ثم اغتدز متهن، وقال لهن: أنا مخطئ، فسامحوني.



اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

5. أين جرت أحداث هذه القصة؟

أ. في الغابة.

ب. فوق أشجار الغابة.

ت. على العشب الأخضر.

6. ما المغزى من القصة؟

أ. الجِدُّ والاجتهاد لِتَحْقِيقِ النُّجَاحِ.

ب. مُسَاعَدَةُ الأَصْدِقَاءِ عِنْدَ المُشَدَائِدِ.

ت. مُوَاجَهَةُ الخَوْفِ عِنْدَ المُشَدَائِدِ.

7. بِمَ تَصِفُ (الضَّفَدَع) فِي هَذِهِ القِصَّةِ؟

أ. مُغَامِرٌ وَشَجَاعٌ.

ب. فَضُولِيٌّ وَمُتَسَرِّعٌ.

ت. أَنَانِيٌّ وَمَغْرُورٌ.

8. ما الحدث الذي جاء أولاً من بين الأحداث الآتية؟

أ. أُمَمَتِكَ الإِوْرَثَانِ بِمِنْقَازِنِهِمَا طَرَفِي الإِنَاءِ.

ب. تَبَخَّرَ ماءُ البِرْكَةِ، فَأَوْشَكَتْ عَلَى الجَفَافِ.

ت. طَارَتِ الإِوْرَثَانِ حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى مَكَانٍ فِيهِ بِرْكَةٌ مَاءٍ.

9. في أي فصل جف ماء البركة؟

أ. الصيف.

ب. الشتاء.

ت. الخريف.

10. ما العبارة التي تدل على رفض الضفدع مساعدة الإوزتين؟

أ. أمسكاني جيداً حتى لا أقع .. أمسكاني.

ب. أمسكت الإوزتان قدميه بقوة.

ت. من قال لكما إنني بحاجة إلى مساعدتكما؟ اتركاني.

11. ما شعور السفكات نحو الضفدع في نهاية القصة؟

أ. السعادة ببقائه.

ب. الغضب عليه.

ت. الغيرة منه.

12. " ولم يصب الضفدع بأي مكروه ".

- ما مرادف كلمة (مكروه) في العبارة السابقة؟

أ. خوف وفزع.

ب. أذى وضرر.

ت. جفد ونفض.



***** BONUS *****

***** BONUS ***** .13

- أيُّ مَنا بَاتي جُملةً فِعلِيَّةٌ؟

أ. تَبَخَّرَ الماءَ.

ب. الغابَةُ كَبيزةٌ.

ت. أنا مُخطئٌ.

***** BONUS ***** .14

"الغابَةُ كَبيزةٌ وَواسِعةٌ"

- ما الخَبَرُ في هَذِهِ الجُملةِ؟

أ. الغابَةُ.

ب. كَبيزةٌ.

ت. واسِعةٌ.

***** BONUS ***** .15

- ----- مِن الهِلاكِ.

- ما الكَلِمَةُ الصَّحيحةُ إِملائيًا، وَالمُناسِبَةُ لِلفِراغِ؟

أ. نَحِي.

ب. نَحْي.

ت. نَجا.



السؤال الثالث:

- اقرأ النص الآتي بعنوان: "من الكنائيب إلى التعلّم الذكي"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من الكنائيب إلى التعلّم الذكي

انطلقت مسيرة التعلّم في الإمارات بعطى نابذة منذ قيام الاتحاد عام 1971 م وحتى الآن. وشهدت جهوداً كبيرة بذلتها الدولة حتى تطوّر التعلّم من الكنائيب إلى التعلّم الذكي. وهذه أبرز محطاته:

• **الكنائيب**: هو التعلّم الذي كان سائداً في الماضي. وكان يعتمد على (المطوّع) الذي يُعلّم الأطفال القرآن الكريم. والأحداث النبوية إلى جانب تدريبهم على الكتابة والخط.

• **التعلّم شبه النظامي**: ظهر خلال الفترة ما بين 1907 م إلى 1953 م، بجهود تجار اللؤلؤ، الذين أنشأوا المدارس الأهلية في المدن. واستقدموا العلماء لإدارتها. ومن أشهرها المدرسة التيمية المخمودية في الشارقة سنة 1907 م، والمدرسة الأخفدية في دبي سنة 1912 م.

• **التعلّم النظامي**: بدأ مع افتتاح المدرسة القاسمية بالشارقة. وكان العام الدراسي 1953 / 1954 أول عام دراسي في التعلّم النظامي. الذي تميّز بوجود مدارس وفصول ومناهج، إلى جانب تقييم الطالب ومنحه شهادة دراسية في نهاية العام الدراسي.

أما الانطلاقة الكبرى للتعلّم فكانت بعد قيام الاتحاد، إذ تأسست وزارة التربية والتعلّم، التي تُشرف على التعلّم في مراحله المختلفة، وانتشرت المدارس الحكومية. واستقدمت الدولة البعثات التعلّمية من مختلف الدول الغربية.

• **التعلّم الذكي**: شهد التعلّم فترة كبرى بعد إطلاق برنامج محمد بن راشد للتعلّم الذكي عام 2012، واعتمد على استخدام الكمبيوتر والأجهزة اللوحية، ولضمان نجاح هذا البرنامج؛ ورعت الأجهزة الوجيهة مجاناً على الطلبة، ووفّرت خدمات الإنترنت للمدارس الحكومية كلها منذ عام 2017 م.

تكلّلت مسيرة التعلّم في الإمارات بنجاح التعلّم عن بُعد الذي استمرّ لمدة عامين في صفوف ذكية. ضمنت استمرار التعلّم في وقت جائحة كورونا، لتكون تجربته فريدة أثبتت نجاحه على مدى الأعوام الماضية.



مدرسة محمد بن راشد للتعلّم



اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

16. ما الفكرة الرئيسة في النص السابق؟

أ. مسيرة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ب. التعليم قبل قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

ت. التعليم عن بُعد في دولة الإمارات العربية المتحدة.

17. ما الترتيب الصحيح لتطور التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

أ. التعليم الذكي - التعليم النظامي - التعليم شبه النظامي.

ب. الكنتايب - التعليم شبه النظامي - التعليم النظامي.

ت. الكنتايب - التعليم الذكي - التعليم شبه النظامي.

18. في أي عام أطلق برنامج محمد بن راشد للتعليم الذكي؟

أ. 1971

ب. 2012

ت. 2017

19. ما الهيئة الحكومية التي تُشرف على التعليم في دولة الإمارات؟

أ. المدرسة القاسمية.

ب. بترنامج محمد بن راشد للتعليم الذكي.

ت. وزارة التربية والتعليم.

20. من الذي أنشأ المدارس شبه النظامية؟

أ. التجار.

ب. العلماء.

ت. المطوع.

21. علام يقوم التعلم الذكي؟

أ. ألعاب الفيديو.

ب. الكمبيوتر والأجهزة اللوحية.

ت. الوسائل التعليمية الحديثة.



22. في أي إمارة أنشئت أول مدرسة وفق نظام التعليم النظامي؟

أ. دبي.

ب. الشارقة.

ت. أبوظبي.

23. ما الذي لا يقوم به (المطوع) في الكتاتيب؟

أ. تعليم الطلاب القرآن الكريم.

ب. تدريب الطلاب على الكتابة والخط.

ت. تدريب الطلاب على الأجهزة اللوجية.

***** BONUS *****

24. ***** BONUS ***** :

- بم تميّزت المدارس النظامية؟




أ. بوجود فصول ومناهج.

ب. بوجود الإنترنت.

ت. بوجود السبورة الذكية.

.25 ***** BONUS ***** :

ما الصورة التي تُعبّر عن تشجيع القيادة الرشيدة في دولة الإمارات الطلبة على التعلّم الذكي؟

	<p>أ.</p>
	<p>ب.</p>
	<p>ج.</p>

أُثْبِتِ الأَسْبِلَةَ

