

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل
موقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>الرياضيات</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>تطبيقات المناهج الإماراتية</u>
<u>العلوم</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>
<u>الانجليزية</u>	<u>اللغة العربية</u>	<u>الصفحة الرسمية على الفيس بوك</u>
		<u>التربية الأخلاقية لجميع الصفوف</u>
		<u>التربية الرياضية</u>
<u>قنوات الفيس بوك</u>	<u>قنوات تلغرام</u>	<u>مجموعات الفيس بوك</u>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

القوى والمواصلات

ضعى إشارة (١) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (X) عند الإجابة الخاطئة:

1. () لإرسال صاروخ إلى الفضاء يتطلب الأمر قوة كبيرة وهي قوة خاصة تسمى الدفع.
2. () الدفع هي القوة التي تحرك الجسم إلى الخلف.
3. () تكون القوى إما قوة دفع أو جذب.
4. () يجب أن يكون دفع الصاروخ أقوى من الجاذبية لكي يطير الصاروخ في الفضاء.
5. () لا تعد الجاذبية هي القوة الوحيدة التي تعمل ضد حركة الصاروخ فالسحب أيضاً يعمل ضد حركة الجسم الذي يتحرك عبر السائل أو الغاز.
6. () يعمل الرفع ضد الجاذبية.
7. () يساعد شكل جناح الطائرة على زيادة قوة الرفع.
8. () الجاذبية لا تبطئ إقلاع الطائرة.
9. () تؤثر السحب على حركة الطائرة في الجو.
10. () على الرغم من أن الاحتكاك يعمل ضد الحركة، فهو أيضاً مطلوب للحركة.
11. () دون احتكاك، لن يكون القطار قادرًا أبدًا على التوقف.
12. () تعد الجاذبية هي القوة التي تعمل ضد الطفو.
13. () كلما تم تحمل كمية كبيرة للغاية عن الشحنات إلى القارب، تكون قوة الجاذبية أكبر من قوة الطفو، وعند ثم سيعوضن القارب.
14. () سبب خفض الدفع إلى فقدان الطائرة ارتفاعها.
15. ()

إختاري الإجابة الصحيحة:

1. لإرسال صاروخ إلى الفضاء يتطلب الأمر قوة كبيرة وهي قوة خاصة تسمى
(الشد - الدفع - الجذب)
2. هي القوة التي تحرك الجسم إلى الأمام.
(الشد - الدفع - الجذب)

- 3. تكون القوى إما قوة دفع أو
(شد - دفع - جذب)
- 4. الدفع الناتج عن حركة الصاروخ بدفع الصاروخ لل
(أمام - خلف - بعدين)
- 5. يسبب يباطئنا في حركة الصاروخ. حيث يحرث بفعل الاحتكاك مع الهواء.
(المجازية - السحب - الدفع)
- 6. تجذب الصاروخ نحو الأرض.
(المجازية - السحب - الدفع)
- 7. يعبر قوة مثلها مثل الدفع.
(المجازية - السحب - الدفع)
- 8. يعملان ضد حركة الصاروخ.
(المجازية - السحب - الدفع)
- 9. تدرك الطائرات للأمام بفضل القادر من المحرن.
(المجازية - السحب - الدفع)
- 10. وعلى عَسِّ الصاروخ الذي يستخدم الدفع للتغلب على المجازية تستخدم الطائرة قوة أخرى
تسمى
(الشد - الرفع - الدفع)
- 11. هي قوة تحمل الجسم في الهواء.
(الشد - الرفع - الدفع)
- 12. قوة تعمل على رفع الطائرة في الجو وتحول دون سقوطها.
(الشد - الرفع - الدفع)

13. يوجد أمران مطلوبان لكي يتوفر للطائرة قوة الرفع:-

أولاً، يعني أن تتحرك الطائرة لا عبر الجو، يعني آخر، يجب على الطائرة أن يكون بها دفع.

(أعام - أسفان - بحرين)

ثانياً، يعني أن يرفع الهواء المتحرك في الجهة الجناب.

(أعام - أسفان - بحرين)

14. تصطدم الأسطوانة للطائرة ب..... مما يبطئ من حركتها.

(السدب - المطر - الهواء)

15. هي قوة تحمل ضد الحركة.....

(الدفع - الاحتakan - الهواء)

16. يتحرك القطار بفعل بين العجلات والقبضان.

(الدفع - الاحتakan - الهواء)

17. تسمى القوة التي تدفع القوارب الكبيرة للأعلى بقوة.....

(الدفع - الطفو - الرفع)

18. إذا كانت قوة أكبر من قوة الطفو، فسوف يغوص هذا الجسم.

(الماذبيه - الدفع - الرفع)

19. إذا كانت قوة الطفو أو تتجاوز قوة الماذبيه فسوف يطفو هذا لاجسم.

(أكبر - أقل - ساوي)

20. لزيادة رفع الطائرة يزيد الطيار

(الدفع - الطفو - الرفع)

21. توفر مروحة الدفع للقارب دفعه لتجريسه إلى الـ.....

(أعـام - أـسفل - بـين)

.22. تـكون الـقيادة مـسؤـلـة عـن تـغـيـر الجـاه القـارـب.

(دـفـة - مـروـحة - شـرـاع)

.23. تـقوم الـقيادة بـتـغـيـر الجـاه القـارـب عـن طـرـيق تـغـيـر الجـاه الدـفع.

(دـفـة - مـروـحة - شـرـاع)

alManahj.com/ae

أكملِي الصورة التالية بـ (الجاذبية - السحب - الدفع) وضع دائرة حول الطريقتين اللتين تستطيع قوة الدفع بهما تحريك جسم للأمام.



مراجعة سريعة:-

ما وجد الشبه بين الدفع والسحب وما وجد الاختلاف؟

لا يوجد هواء في الفضاء، وتوجد جاذبية ضعيفة. كيف سيؤثر هذا على حركة الصاروخ؟

ما وجد اتفارنة بين حركة الطائرة وحركة الصاروخ؟

اتفاقية واتفاقية		
الصاروخ	كلامها	الطائرة

ط اذا يكون المحرك مطلوباً لطيران الطائرة؟

alManahj.com/ae

ط اذا يكون الاحتراق مطلوباً لبدء حركة الجسم وإبطاء حركته؟

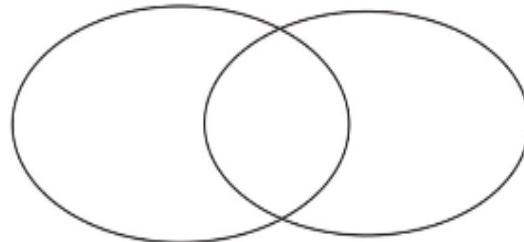
ما وجد اتفارنة بين طفو القارب ورفع الطائرة؟

اذكر قوة تؤثر على القارب ولا تؤثر على السيارة.

فَكْرٌ وَتَحْدِثُ وَاَكْتَبْ

1 المفردات أي قوة تساعد القطار على التوقف والانطلاق؟

2 قارن وقابل ما وجه المقارنة بين القوى المؤثرة على قارب والقوى المؤثرة على طائرة؟



3 التفكير الناقد اذكر مكانين على القطار حيث يحدث الاختناك.

alManahj.com/ae

4 التحضير للاختبار ما الذي يبطئ من حركة الطائرة؟

- A الدفع
- B السحب
- C الطفو
- D الرفع

كيف ننقل الأشخاص والأشياء؟

السؤال الرئيس

المفردات

املاً كل فراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة.

الجاذبية	يتسارع
الرفع	عملية التصميم
سرعته	السحب
تكنولوجيًا	مهندس
قوة	قوة الدفع

1. القوة التي تبطئ مركبة ما وهي تتحرك عبر سائل أو غاز تُسمى

2. القوة التي ترسل الصاروخ للأمام تُسمى

3. المسافة التي يقطعها الجسم في فترة زمنية محددة هي

4. العالم الذي يصمم سيارات جديدة هو

5. القوة التي تجعل الطائرة ترتفع تُسمى

6. لا بتкар حل لمشكلة ما، أنت تستخدم

7. يعتبر الدفع أو السحب

8. حل المشكلة هو عبارة عن

9. القوة التي تسحب الأجسام إلى الأرض هي

10. عندما يغير الجسم سرعته أو اتجاهه، فهو

التحضير للاختبار

ضع دائرة حول أنساب إجابة لكل سؤال مما يلي.

4. تعلم مريم المسافة التي قطعها نموذج أولى لسيارة والزمن المستغرق في ذلك. أي عملية رياضية تحتاج إليها مريم لإيجاد السرعة؟

- A الجمع
B الطرح
C الضرب
D القسمة

5. أي قوتين تبطآن حركة الطائرة وهي ترتفع في الجو؟

- A الدفع والرفع
B الدفع والسحب
C السحب والدفع
D السحب والجاذبية

6. أنشأ الطلاب تصاميمهم الخاصة لسفن شحن. أي مما يلي سيصلح بشكل أفضل لاختبار تصاميمهم؟

- A وضع السفن في الماء لرؤيتها أنها تطفو وأيها تغوص.
B وضع السفن في الماء وإضافة الأوزان لرؤيتها أنها يمكن أن تسع لأكبر وزن قبل أن تغوص.
C أخذ وزن وقياس كل سفينة، ثم وضعها في الماء لرؤيتها أنها تغرق وأيها تطفو.
D جعل الطلاب يصوّتون لأفضل تصميم.

1. اختر فريقاً من المهندسين حلّاً لمشكلة تصميم. ماذا يجب عليهم فعله بعد ذلك؟

- A مشاركة التصميم
B تحديد المشكلة
C إنشاء نموذج أولى واختباره
D مناقشة الحل

2. جمع الطلاب البيانات التالية عن حركة المركبات التي صمموها.

الطالب	المسافة المقطوعة (m)	الزمن (s)
عمر	69	10
زياد	77	10
أحمد	74	10
خالد	82	10

ما سرعة أسرع مركبة؟

- 6.9 m/s C 8.2 m/s A
69 m/s D 82 m/s B

3. يحاول مهندسون إصلاح مشكلة في مكابح قطار. أي مما يلي ينبغي تعديله؟

- A الدفع
B الحرارة
C الاحتكاك
D الكهرباء

9. يوضح الجدول أدناه اتجاه القوى المؤثرة على صاروخ يتجه للأمام. ويحتاج المهندسون إلى زيادة السرعة المتجهة الأمامية للصاروخ.

الوزن (N)	القوة
للأسفل	الجاذبية
للخلف	السحب
لأمام	الدفع

أي تغيير يجب أن يجريه المهندسون؟

- A زيادة السحب
- B زيادة الدفع
- C تقليل الدفع
- D زيادة الجاذبية

10. أي قوة يحاول المهندسون التقليل منها إلى أقصى حد من أجل المركبات التي تസفر في الجو والماء؟

- A السحب
- B الجاذبية
- C الدفع
- D الرفع

7. لاحظ فريق من المهندسين أن الأجزاء المتحركة في قطار تتحرك ببطء شديد وتزداد سخونتها مع الحركة. أي عبارة تحدد المشكلة والحل بشكل أفضل؟

- A الاحتكاك بين الأجزاء ضعيف للغاية. ويجب جعل الأجزاء أكثر خشونة.
- B الاحتكاك بين الأجزاء قوي للغاية. ويجب جعل الأجزاء أكثر مرنة.
- C الجاذبية بين الأجزاء كبيرة للغاية. ويجب جعل الأجزاء أقل وزناً.
- D الأجزاء تتحرك في الاتجاه الخاطئ.

8. يوضح الجدول أدناه وزان شاذج أولية مختلفة لطائرة بدون طيار. أي جسم يختبر أقوى سحب من الجاذبية؟

الوزن (N)	الجسم
12.5	A الطائرة
10.2	B الطائرة
12.3	C الطائرة
7.6	D الطائرة

- A الطائرة A
- B الطائرة B
- C الطائرة C
- D الطائرة D

allManahj.com/ae