

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 10:38:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

أسئلة اختبار المرة الثالثة النموذج الأول

2

أوراق عمل مراجعة التقويم الأول

3

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

4

أسئلة اختبار التقويم الأول

5

اسم الطالب/ة:.....
الصف : الرابع ، الشعبة :
التاريخ : / / 2024

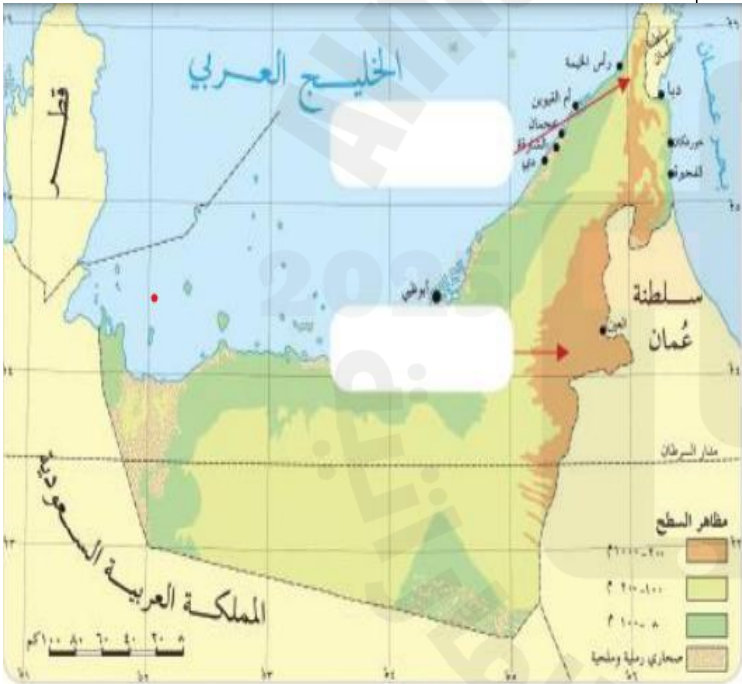
الحقيبة التدريبية لمادة الدّراسات الاجتماعية العام الدراسي 2025/2024

نتائج التعلم : يوظف الخرائط الرقمية لتمييز ظواهر جغرافية لدولته

السؤال الأول: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب:

تُعَدُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ أَرْضًا قَاحِلَةً ذَاتَ صِحَارٍ رَمْلِيَّةٍ شَاسِعَةٍ، كَمَا أَنَّهَا تَتَمَيَّزُ بِوُجُودِ الكُتْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ، وَالوَّاحَاتِ وَالجِبَالِ وَالوُدْيَانِ، وَالْمُسْتَنْقَعَاتِ، وَأَشْجَارِ الفُرْمِ، وَالسَّبَخَاتِ ز تَتَكَوَّنُ الوَّاحَاتُ فِي العَالِبِ مِنْ نَخِيلِ التَّمْرِ، وَ، وَتَقَعُ مُعْظَمُ الوَّاحَاتِ فِي إِمَارَةِ أبُو ظَبْيٍ ز نَقَعُ جِبَالِ الحَجَرِ، وَالتِّي تَمْتَدُّ مِنْ الشَّمَالِ إِلَى الجَنُوبِ، عَلَى طُولِ الحُدُودِ الشَّرْقِيَّةِ.

تَبْلُغُ نِسْبَةُ تَوَاجُدِ السَّلَاسِلِ الجَبَلِيَّةِ فِي الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ 2.6% مِنْ مُعَدَّلِ مَسَاحِهَا الكَامِلَةِ، وَيَبْلُغُ طُولُهَا 155 كم حَيْثُ تَفْصِلُ هَذِهِ السَّلَاسِلُ الجَبَلِيَّةُ مَا بَيْنَ عَمَّانِ شَرْقًا، وَالكُتْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ لِلخَلِيجِ العَرَبِيِّ غَرْبًا، وَتَتَنَوَّعُ السَّلَاسِلُ الجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ، فَمِنْهَا السَّلَاسِلُ ذَاتُ الرُّوُوسِ الجَبَلِيَّةِ، وَمِنْهَا ذَاتُ الإِتْفَاعَاتِ المُتَوَسِّطَةِ، مِثْلُ جِبَالِ الحَجَرِ الَّتِي تَلْعَبُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَجْمِيعِ مِيَاهِ الأَمْطَارِ فِي الجِهَةِ العَرَبِيَّةِ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ وَيَصِلُ إِرْتِفَاعُ الجِبَالِ الأَوْعْرَةِ فِي الإِمَارَاتِ 2000مِترٍ كَحَدِّ أَقْصَى، وَفِي مَا يَأْتِي أْبْرَزُ السَّلَاسِلِ الجَبَلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ: جَبَلُ جَيْسَ: وَهُوَ أَعْلَى قِمَّةٍ فِي الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، فِي إِمَارَةِ رَأْسِ الخَيْمَةِ وَيَصِلُ إِرْتِفَاعُهُ إِلَى 1925مِترٍ، جَبَلُ حَفِيْبٍ يَقَعُ فِي مَدِينَةِ العَيْنِ، وَيَصِلُ إِرْتِفَاعُهُ إِلَى 1249مِترٍ



1- تَحْتَلُّ الْمَنَاطِقُ الْمُرْتَفَعَةَ اللَّوْنِ

أ-الأصفر

ب-الأخضر

ج-البنّي

د- الأحمر

2- تُوصَفُ أَرْضُ الإِمَارَاتِ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُنَاحِ وَالتُّرْبَةِ عَلَى أَنَّهَا

أ-أرض قاحلة ذات صحار رملية شاسعة كما أنها تتميز بوجود الكثبان الرملية

ب-أرضاً قاحلة ذات صحار باردة شاسعة كما أنها تتميز بوجود الكثبان الرملية

ج-أرضاً خصبة ذات صحار رملية شاسعة ، كما أنها تتميز بوجود الكثبان الرملية

د-أرضاً قاحلة ذات صحار رملية شاسعة ، كما أنها تتميز بندرة الكثبان الرملية

3- تَتَرَكَّزُ الْجِبَالُ فِي الإِمَارَاتِ فِي الْمَنَاطِقِ

أ-الشمالية الغربية والغرب والجنوب

ب-الشمالية الشرقية والشرق والجنوب

ج-الشرقية والجنوبية

د-الجنوبية الغربية والغرب

4- تَلْعَبُ جِبَالُ الْجُحْرِ دَوْرًا بَارِزًا فِي

أ-صناعة الاسمنت

ب-تجميع المياه التي تسقط من الأمطار

ج-تجميع المياه الجوفية من الجهة الشرقية

د-زراعة المحاصيل الشتوية

5- السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ لِلدَّوْلَةِ ضَيْقٌ

أ- لأنه قصير

ب- بسبب وقوعه على بحر عمان

ج- بسبب وجود الجبال

د-لأنه طويل

نتائج التعلم : يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية (الموقع.....)

السؤال الثاني: حلل الخريطة التالية ثم أجب:



استخرج من الخرائط التي امامك موقع المويجي بالنسبة للعين في أي جهة

هذه الخرائط الرقمية



35

60

6- دَلَالَةٌ عَلَى الْمَوْقِعِ (16-32 شَمَالًا)

- أ-النسبي
- ب-الفلكي
- ج-خطوط الطول
- د-الموقع المكاني

7- دَوْلَةٌ مِنْ دُولِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَاصِمَتُهَا مَسْقَط

- أ-الإمارات العربية المتحدة
- ب-سلطنة عمان
- ج-مملكة البحرين
- د- الكويت

8- يَمُرُّ مِنْ ثَلَاثِ دُولٍ خَلِيجِيَّةٍ هُوَ مَدَارُ

- أ-الجدبي
- ب-غرينتش
- ج-الاستواء
- د-السرطان

9- دَوْلَةٌ تُشْرِفُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ

- أ-الإمارات العربية المتحدة
- ب-سلطنة عمان
- ج-المملكة العربية السعودية
- د- الكويت

10- دَوْلَةٌ لَهَا حُدُودٌ بَرِّيَّةٌ مَعَ جَمِيعِ دُولِ الْخَلِيجِ

- أ-الإمارات العربية المتحدة
- ب-المملكة العربية السعودية
- ج-مملكة البحرين
- د- الكويت

ناتج التعلم : يناقش أهمية الابتكار والمبادرة في إتقان العمل وتحسين الإنتاجية

السؤال الثالث: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب:

في الماضي، كانت الطُرقُ التقليديّةُ هي الوسيلةُ الوحيدةُ التي يعتمدُ عليها الناسُ في العملِ والإنتاج. كانوا يستخدِمونَ الأدواتَ البسيطةَ ويعتمدونَ على خبراتهم التي تعلموها من الأجيالِ السابقة. وعلى الرغم من جودة الأعمال التي قدّموها، كانت تتطلّبُ مجهودًا ووقتًا طويلين
أمّا اليوم، فقد تغيّرت الأمورُ بشكلٍ كبيرٍ بفضلِ الابتكارِ والمبادرة. فالأفكارُ الجديدةُ والتقنيّاتُ المتطوّرةُ جعلت العملَ أسهلَ وأكثرَ فعاليّةً. الابتكارُ يعني التفكيرَ بطرقٍ جديدةٍ لإيجادِ حلولٍ وتحسينِ الأساليبِ التقليديّةِ، بينما تعني المبادرةُ أن يأخذَ الشخصُ زمامَ المبادرةِ لتنفيذِ الأفكارِ الجديدةِ بروحٍ من الإبداعِ والطُّوحِ

أصبحت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة اليومَ نموذجًا في الابتكارِ والتّطويرِ. فبفضلِ اهتمامها بتشجيعِ الأفكارِ الجديدةِ وإطلاقِ المبادراتِ، تمكّنت الإماراتُ من تطويرِ مجالاتٍ كثيرةٍ، مثلَ التعلّمِ، والصّحةِ، والتكنولوجيا، ممّا ساهمَ في رفعِ مستوى الإنتاجيّةِ وتقديمِ خدماتٍ أفضلٍ للمجتمعِ. وتعدُّ مدينةُ دبيّ مثالًا رائعًا على هذا النّجاحِ، حيثُ تميّزت بتطويرِ مشاريعٍ حديثةٍ ومُتقدّمةٍ مثلِ أطولِ بُرجٍ في العالمِ وأسرعِ شبكاتِ النّقلِ

لهذا، فإنّ الابتكارَ والمبادرةَ ليسا فقط وسيلةً لتحسينِ الإنتاجيّةِ، بل هما أيضًا طريقةً لتقديمِ حلولٍ مُبتكرةٍ تجعلُ الحياةَ أفضلَ وأسهلَ. وهذا يشجّعنا جميعًا على التفكيرِ بطرقٍ جديدةٍ والإسهامِ في تطويرِ المجتمعِ

11- كيف كانت طريقة العمل في الماضي مقارنةً بالحاضر؟

- تعتمد على الابتكار بشكل رئيسي
- تستخدم التكنولوجيا الحديثة دائمًا
- كانت تعتمد على الأدوات التقليدية وتتطلب جهدًا ووقتًا
- تعتمد على الأساليب المتقدمة في جميع المجالات

12- مَاذَا يَعْنِي الْإِبْتِكَارُ فِي الْعَمَلِ ؟

- أ) اتباع الطرق التقليدية في العمل
- ب) تكرار نفس الأساليب بدون تغيير
- ج) التفكير بطرق جديدة لتحسين العمل
- د) الاعتماد فقط على ما تعلمناه من الأجيال السابقة

13- مَا هِيَ النَّتِيجَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِاسْتِخْدَامِ الْإِبْتِكَارِ وَالْمُبَادَرَةِ فِي الْإِمَارَاتِ ؟

- أ) زيادة الجهد والوقت المطلوبين للعمل
- ب) تطور في مجالات عديدة ورفع مستوى الإنتاجية
- ج) تراجع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع
- د) تقليل الاعتماد على الأفكار الجديدة

14- مَا هُوَ الدَّوْرُ الَّذِي تَلْعَبُهُ مَدِينَةُ دُبَيِّ فِي إِظْهَارِ أَهْمِيَّةِ الْإِبْتِكَارِ ؟

- أ) تستخدم أساليب تقليدية في البناء
- ب) تعتمد على المبادرات القديمة فقط
- ج) طورت مشاريع حديثة ومتقدمة جعلتها رمزًا للابتكار
- د) تفتقر إلى وسائل النقل الحديثة

15- لِمَاذَا يُعَدُّ الْإِبْتِكَارُ وَالْمُبَادَرَةُ مُهِمَّيْنِ لِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِيَّةِ ؟

- أ) لأنهما يشجعان على عدم التغيير
- ب) لأنهما يسهلان اتباع الأساليب القديمة
- ج) لأنهما يساعدان في إيجاد حلول جديدة وتسريع العمل
- د) لأنهما يعيقان التقدم

ناتج التعلم: يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة

السؤال الرابع: اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ أجب:

إن الدور الذي لعبته إمارة أبوظبي على وجه الخصوص اظهر التجارب الوحدوية إلى أرض الواقع. لقد ورثت إمارة أبوظبي الحس الوحدوي منذ فترة مؤسس أبوظبي الحديثة الشيخ زايد بن خليفة الأول الذي حكم أبوظبي منذ عام 1855-1909 فلقد استطاع هذا الرجل أن يجعل من إمارة أبوظبي القوة الأولى في الساحل المهادن وذلك بفضل حنكته وقيادته، كما حمل بذور الفكر الوحدوي في تلك الفترة المبكرة من عمر إمارات الساحل المهادن حيث كان يهدف ويسعى لتوحيد قبائل الساحل تحت راية واحدة وذلك من خلاله تدخله في حل الخلافات التي تنشأ بين إمارات الساحل بالطرق السلمية والابتعاد عن سياسات التحالفات القبلية التي زجت المنطقة في سلسلة من الحروب والصراعات المستمرة؛ ولعل في اجتماع أمراء الساحل لأول مرة في أبوظبي في عام 1905 بدعوة من الشيخ زايد بن خليفة لبحث موضوع المنازعات الحدودية البارزة لهو أكبر دليل على ذلك وقد ورث الفكر الوحدوي أصحاب السمو الشيخ زايد بن سلطان والشيخ راشد بن سعيد رحمهما الله ليجسدا فكرة الوحدة على الواقع من خلال قيام دولة الإمارات العربية المتحدة وتستمر المسيرة مع صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد حفظه الله والشيخ محمد بن راشد رعاه الله

1. ماهي الإمارة التي قادة الفكر الوحدوي

أ- دبي

ب- الشارقة

ج- رأس الخيمة

د- أبوظبي

2- ماهي المنطقة التي شهدت قوة أبوظبي

أ- الساحل المهادن

ب- شبه الجزيرة العربية

ج- الإمارات

د- سلطنة عمان

3- نَجَاحُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ خَلِيفَةَ يَعودُ إِلَى

- أ-الحنكة والقيادة
- ب-الشجاعة والصبر
- ج-الوحدة والرغبة
- د-المساحة والقوة

4- وَاحِدَةٌ مِنْ التَّالِي قِيمَةٌ وَرَدَةٌ فِي النَّصِّ

- أ-الوحدة
- ب-إغاثة الملهوف
- ج-الحروب
- د-الساحل

5- مَظْهَرُ تَضَارِيصِي وَرَدَ فِي النَّصِّ

- أ-الجبل
- ب-الساحل
- ج-الوادي
- د-الهضبة

إنتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالنجاح
والتوفيق