

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف دليل التقويم والامتحانات للصفوف من الرابع حتى الحادي عشر مدرسة الشعلة الخاصة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [ملفات مدرسية](#) ← [المدارس](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[مدرسة الخليل الدولية الخاصة تعلن عن فتح باب التسجيل
2019/2020](#)

1

[الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس لمدرسة الشفاء بنت عبد الله
للتعليم الثانوي](#)

2



م ش/366/2021

التاريخ: 2021/9/29

السادة / أولياء الأمور الكرام
أعزاءنا / طلاب وطالبات الصفوف من الرابع حتى الحادي عشر

الموضوع : دليل نظام التقويم والامتحانات لهذا العام

تحية طيبة وبعد ،،،

نرحب بكم في مستهل هذا العام الدراسي الذي تضيف من خلاله مدرستنا إلى مسيرة تجاوزت الثالثة في عجمان والثامنة و ثلاثين عاماً تمثل عمر مدارس الشعلة الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة و التي فاق عدد طلابها الآن العشرة آلاف طالب و طالبة يتوافدون في كل يوم للانتظام في الدروس والإسهام في تقدمهم الدراسي والشخصي ومن خلاله يساهمون في نهضة أوطانهم .
أما بعد، لقد اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظاماً متطوراً للتقويم والامتحانات يقوم في جوهره على ضرورة أن يبرز الطالب قدراته الحقيقية ليس فقط في فهم الدروس وحفظ المعلومات ، بل في البحث والتجريب والاستقصاء والتفاعل وخصصت درجات لكل مجال من هذه المجالات بهدف بناء شخصية متكاملة للطلاب.
لمساعدتكم على فهم بعض المسائل المرتبطة بالدراسة في هذه المرحلة التي شهدت الكثير من المتغيرات، نقدم لكم هذه النشرة راجين أن يشارك الأهل الكرام في دراستها.

□ أولاً : مواعيد العام الدراسي:

تم تقسيم هذا العام الدراسي إلى ثلاثة فصول :

- **الفصل الأول:** يبدأ في 2021/8/29 وينتهي في 2021/12/9 يعقبه إجازة لمدة ثلاث أسابيع.
- **الفصل الثاني:** يبدأ في 2022/01/2 وينتهي في 2022/03/24 ويعقبه إجازة مدتها ثلاث أسابيع.
- **الفصل الثالث:** يبدأ في 2022/04/17 و ينتهي يوم الخميس 2022/6/30م تبدأ بعده الإجازة الصيفية.

ونود التأكيد عليكم هنا بضرورة الالتزام التام بالدوام حتى آخر يوم بل حتى آخر ساعة من الدوام الرسمي في كل فصل حتى نهاية العام، فسياسة مدرستنا تقتضي باستمرار إعطاء الدروس والمراجعات وإجراء الاختبارات والتقويمات حتى آخر يوم.

□ ثانياً: دليل توضيحي حول أدوات التقويم والامتحانات و أوزان الفصول وأسس الترفيع للمواد الدراسية:

تنقسم المواد الدراسية لصفوف الرابع حتى الحادي عشر إلى مجموعتين: (A) و (B)، حيث يتم تقييم كل مجموعة بطريقة مختلفة عن الأخرى، وذلك على النحو التالي:

1- مواد المجموعة الأولى (A) :

المادة	(1) الامتحانات المركزية النهائية	(2) أدوات التقييم المستمر على مدار الفصل
التربية الإسلامية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، التلاوة، أنشطة شفوية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص
اللغة العربية	نهاية الفصل الدراسي الأول (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (قراءة وكتابة) (تطبق اختبارات مركزية وزارية نهائية في الاستماع والمحادثة في وقت منفصل باللغة العربية نهاية كل فصل)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، أنشطة قرآنية شفوية (حفظ النصوص والأبيات، قراءة جهرية)، أنشطة كتابية (اختبار كتابة، تعبير، واجبات منزلية)، المشاركة خلال الحصص، اختبارات في الاستماع و التحدث
اللغة الإنجليزية	نهاية الفصل الدراسي الأول (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (قراءة وكتابة) (تطبق اختبارات مركزية وزارية نهائية في الاستماع والمحادثة في وقت منفصل باللغة الإنجليزية نهاية كل فصل)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، اختبارات فجائية (Quizzes)، أنشطة كتابية (تعبير، واجبات منزلية).
الرياضيات	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الواجبات، المشاركة الصفية، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات خلال الفصل)
العلوم و فروعها (الفيزياء، الأحياء، الكيمياء، العلوم الصحية)	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، أنشطة كتابية، مهام الأداء، المشاركة
الدراسات الاجتماعية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (واحد منتصف كل فصل)، نشاط كتابي (بحث أو تقرير أو مطوية)، الواجبات، المشاركة خلال الحصص

❖ الامتحانات الوزارية لمواد المجموعة الأولى (A) :

سيتم إجراء اختبارات في نهاية الفصلين الأول والثالث (بحسب الموضح في الجدول أدناه) بموجب جدول معتمد من قبل الوزارة وستكون الأسئلة موحدة على مستوى الدولة ومن إعداد الوزارة، وذلك وفق المواعيد التالية:

المقررات المستهدفة	المواد	الامتحانات
مقرر الفصل الأول	جميع مواد المجموعة A	امتحانات نهاية الفصل الأول
مقرر الفصلين الثاني والثالث	جميع مواد المجموعة A	امتحانات نهاية الفصل الثالث

سوف نوافيكم في الوقت المناسب بكل ما يتعلق بهذه الامتحانات (المواد ومقررات الامتحانات)

2- مواد المجموعة الثانية (B) :

المادة	(1) التقييم الختامي	(2) أدوات التقييم المستمر
التصميم و التكنولوجيا	لم تحدد الوزارة حتى الآن آلية و مواعيد التقييم الختامي (سوف نوافيكم بأليته و مواعيده فور وصولها إلينا رسمياً)	مشروع، مهام أداء (أوراق عمل)، تطبيق عملي
تربية بدنية و صحية	لا يوجد	Quiz، المشاركة خلال الحصص
الفنون/ الموسيقى/المسرح		أنشطة و تقييم مستمر على مدار الفصل، المشاركة خلال الحصص

سوف نوافيكم في الوقت المناسب بكل ما يتعلق بتقييمات التصميم و التكنولوجيا و التربية البدنية (المواعيد ومقررات الامتحانات).

** و تتوزع الأوزان النسبية للفصول الدراسية على المعدل النهائي للعام الدراسي على النحو التالي:

طبيعة المواد	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم وفروعها	45%	10%	45%
مواد المجموعة B	10% تكويني + 35% ختامي	10% تكويني	10% تكويني + 35% ختامي
	35%	30%	35%
	25% تكويني + 10% ختامي	20% تكويني + 10% ختامي	25% تكويني + 10% ختامي

□ ثالثاً: أسس النجاح و الترفيع:

- **طلاب صفوف الرابع الأساسي:** حضور الطالب 70% من أيام التمدرس على الأقل + نجاح الطالب لجميع أدوات التقويم المستمر و الامتحانات (و في حال حصول الطالب على تقييم C أو D أو E في أي مادة فيتوجب عليه الالتحاق بفصول إلكترونية تعويضية لهذه المادة بعد انتهاء كل فصل، أما لو حصل على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة خلال إجازة الصيف و اجتيازه حتى يترفع للصف الخامس).
- **طلاب صفوف الخامس حتى الثامن:** تتضمن حضور الطالب 70% من أيام التمدرس على الأقل + النجاح في جميع المواد بحيث تكون درجة النجاح 50% (و في حال حصول الطالب على تقييم C أو D أو E في أي مادة فيتوجب عليه الالتحاق بفصول إلكترونية تعويضية لهذه المادة بعد انتهاء كل فصل، أما لو حصل على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة و اجتيازه حتى يترفع للصف الذي يليه).
- **طلاب التاسع حتى الحادي عشر:** تتضمن حضور الطالب 70% من أيام التمدرس على الأقل + النجاح في جميع المواد بحيث تكون درجة النجاح 60% (و في حال حصول الطالب على تقييم C أو D في أي مادة فيتوجب عليه الالتحاق بفصول إلكترونية تعويضية لهذه المادة بعد انتهاء كل فصل، أما لو حصل على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة و اجتيازه خلال الإجازة الصيفية حتى يترفع للصف الذي يليه).

ملاحظة هامة: بحسب توجيهات الجهات الرسمية فإن جميع الامتحانات هذا العام سوف تكون حضورية لكافة الطلبة، و سوف نزودكم بمزيد من المعلومات بهذا الشأن أولاً بأول.

□ رابعاً: ملخص توضيحي حول أدوات التقويم المستمر:

أ- الاختبارات القصيرة (التقويمات):

1. سيكون هناك اختباران قصيران لكل مادة رئيسية كل فصل (ما عدا الاجتماعيات فلها امتحان واحد).
2. يتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد الاختبارات والدروس التي تغطيها.
3. ينفذ الامتحان مركزياً في الفترة الصباحية وفق إرشادات سنزودكم بها مع تعميم الاختبارات.

ب- التقييمات الشفوية:

- يتم إجراؤها للطلاب تبعاً على مدار الفصل الدراسي حسب تنظيم معلم/ة المادة، مع إعلام الطالب وولي أمره مسبقاً بذلك من خلال الخطة الأسبوعية، ويختلف وزنها النسبي من مادة لأخرى وسوف يتم إجراؤها على النحو التالي:
1. **في التربية الإسلامية:** التسميع، ويتضمن: اختبارات التلاوة وتسميع حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
 2. **في اللغة العربية:** تجرى في مهارات القراءة الجهرية والتسميع.
 3. **في الرياضيات:** ترصد درجات للطلاب عن مشاركتهم الصفية أثناء الحصص.

ج- الواجبات المنزلية:

1. تم تعميم سياسة الواجبات عليكم سابقاً و يمكنكم الاستفسار عنها مجدداً من خلال المشرف الإداري.
2. سيتم رصد عدة درجات للواجبات المنزلية بموجب كشف متابعة تقوم المعلمة بتعبئته ويغطي الجوانب التالية:
3. إحصار الواجب في الوقت المحدد، الاهتمام بحل الواجبات المقررة بشكل جاد، الترتيب والنظام في الدفاتر والكتب.
4. سيخصص جزء من درجة الواجبات المنزلية لأوراق العمل التي تعطى من حين لآخر.
5. سيؤخذ متوسط الدرجات في نهاية الفصل الدراسي.
6. نأمل من الجميع الاستفادة من هذا الجانب للحصول على أفضل الدرجات.

د- المشروعات العلمية:

**** مشروعات العلوم (من الرابع حتى الثامن) و الرياضيات (من الرابع حتى الحادي عشر):**

1. يتم اختيار مجموعة من المشروعات لكل مادة في كل صف دراسي من قبل المشرف التربوي، يراعى فيها أن تكون قابلة للتطبيق بصورة واقعية وعملية من قبل الطلاب .
2. ستكلف كل شعبة من الشعب بعدد من (5) إلى (6) مشروعات يؤديها الطلاب بصورة جماعية من (4) إلى (5) طلاب لكل مجموعة، مع الالتزام بالاشتراطات الاحترازية أثناء عمل الطلبة، حيث يتم توزيع المهام بين الطلبة مع إبقاء التباعد وعدم تبادل الأدوات.
3. تؤدي هذه المشروعات بإشراف المعلمين أثناء الحصة داخل الصف في المدرسة وليس في البيت، مع مراعاة توفير الوقت الكافي للطلاب من أجل إنجاز المشروع.
4. يكلف الطلاب من خلال تعميم خاص يرسل لكم قبل موعد المشروع بتوفير المواد اللازمة للمشروع بدون إرهابهم بتكاليف كبيرة.
5. سوف يتولى المعلمون إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
6. يتم تقييم المشروعات مباشرة وترصد درجته لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب.

**** مشروعات المواد العلمية للصفوف من 9 حتى 11 (العلوم، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، العلوم الصحية):**

1. سوف يزودكم معلم المادة بقائمة مقترحة تحتوي على المشروعات التي يمكن تقديمها في كل مادة من المواد الدراسية، علماً بأنه يحق للطلاب اختيار ما يراه من مشروعات أخرى بما يتفق مع طبيعة المادة.
2. سوف يتولى المدرسون إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
3. يتم تشكيل مجموعة من الطلاب لا يتجاوز عددهم أربعة طلاب، و يعمل كل طالب بصورة فردية.
4. يجب على كل طالب في المجموعة إعداد مشروع واحد فقط لكل مادة علمية (رياضيات، فيزياء، علوم صحية، كيمياء أو أحياء) كل فصل دراسي.
5. مرفق طيه نشرة توضح المفاهيم الأساسية للمشروع ومخططة وطريقة إجرائه ومعايير تقييمه.
6. آخر موعد لتسليم مشروعات المواد العلمية للفصل الأول: 2021/11/14م.

هـ - مشروعات مادة التصميم والتكنولوجيا:

1. تؤدي هذه المشروعات بإشراف المعلمين أثناء الحصة داخل الصف أو مختبر الحاسوب في المدرسة وليس في البيت، مع مراعاة توفير الوقت الكافي للطلاب من أجل إنجاز المشروع.
2. سوف يتولى المعلمون إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
3. يتم تقييم المشروعات مباشرة وترصد درجته لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب .

و - الأنشطة الكتابية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية:

1. سيتم إجراء اختبارات مستمرة في التعبير على مدار الفصل ثم يحتسب متوسط درجاته فيها.
2. سيتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد و متطلبات النشاط الكتابي من خلال الخطط الأسبوعية.

ز- الاستماع والمحادثة (في مادتي اللغة العربية و الإنجليزية):

1. ستقوم المدرسة بتخصيص حصص معينة لامتحانات الاستماع والمحادثة على أن يتم إبلاغ الطلاب قبل إجراء الاختبار بالتفاصيل.
2. اختبارات الاستماع: يتم تطبيقها أثناء الحصة من قبل المعلم حيث يستمع الطلاب إلى مقاطع صوتية من مسجل أو من قراءة المعلم ثم يقومون بتدوين إجاباتهم على استمارة أسئلة ورقية أو إلكترونية.
3. اختبارات المحادثة: يتم تطبيقها أثناء الحصة من قبل المعلم حيث يتم توجيه مجموعة من الأسئلة لكل طالب ويجب عنها بصورة فردية.

□ خامساً: إرشادات عامة:

1. يعتمد النظام الدراسي الحالي على الجهد المتواصل للطلاب وبالتالي لا يستطيع تأجيل الدراسة إلى مواعيد لاحقة، بل يجب أن يدرس أولاً بأول .
2. يركز النظام على مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الطالب وليس فقط على حفظ الدروس، وبالتالي يتوجب على الطالب الاستفادة من هذه الأدوات الجديدة للحصول على أفضل الدرجات.
3. يتطلب النظام من كل طالب الاهتمام الكامل بالواجبات المنزلية وتنظيم الكتب والدفاتر والقيام بالأنشطة الصفية واللاصفية في كل مادة من المواد، وهذه فرصة للطلاب لتحسين درجاته أولاً بأول.
4. إن الدرجات التي يقدرها المعلمون لطلابهم تنبع من قناعاتهم ومن المؤكد أنهم حريصون على طلابهم حرص الآباء والأمهات على أبنائهم، فلا داعي للتشكيك أو القلق بل المطلوب العمل يداً بيد للوصول لأفضل النتائج.

أبناؤنا وبناتنا الأعزاء،

- نود أن نؤكد لكم أن مدرستكم حريصة على مصلحتكم وأنا سنبذل قصارى جهدنا لمساعدتكم في اجتياز هذا العام وصولاً إلى أفضل النتائج، أملين منكم ما يلي :
1. وضع الثقة بالمدرسة والمعلمين والمعلمات.
 2. بذل أقصى الجهود بصورة مستمرة، وتنظيم الوقت والاستفادة القصوى منه.
 3. الرجوع إلى الهيئة الإدارية والتدريسية لتذليل أي صعوبات أو استفسارات.
 4. التعاون التام من قبل الطالب والالتزام بواجباته.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مديرة المدرسة
مها إبراهيم بركة