تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف موجهات التقييم التكويني لمادة الرياضيات من الصف الأول إلى الثاني عشر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← رياضيات ← الفصل الثالث

# روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية









روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الاسلامية الأنجليزية المسلامية المسل

| المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة رياضيات في الفصل الثالث                     |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| كل ما يخص امتحان يوم الأحد 23 6 2019 رياضيات لجميع<br>الصفوف                            | 1 |  |  |  |  |  |
| الخطة الفصلية للرياضيات لجميع الصفوف (منهج انجليزي)                                     | 2 |  |  |  |  |  |
| كل ما يخص امتحان نهاية الفصل الثالث ليوم الأحد 13/6/2021<br>للصفوف من الرابع للتاسع     | 3 |  |  |  |  |  |
| كل ما يخص امتحان نهاية الفصل الثالث ليوم الأحد 13/6/2021<br>للصفوف من العاشر للثاني عشر | 4 |  |  |  |  |  |



# موجهات التقييم التكويني للفصل الثالث من العام الدراسي 2021-2022

| لرباضيات الصفوف: 1-1 المسارات: العام-المتقدم-التخصصى  |         |  |              |              |                |        |         |  |  |  |
|---|---------|--|--------------|--------------|----------------|--------|---------|--|--|--|
| ملاحظات   |         | الناتج المستهدف للتقييم/ مؤشر الأداء الدرجة  |              | آلية التقييم |                | بداية  | الأسبوع |  |  |  |
|   | المارج- | الماعج المستهادك للمدينيم الموسر الرداء  | أداة التقييم | غير متزامن   | الأسبوع متزامن |        | الاسبق  |  |  |  |
| لا يوجد أي تقييم في هذا الأسبوع   |         |  |              |              |                | Apr-18 | 1       |  |  |  |
| يطبق المعلم النشاط الذي يراه مناسبًا مستخدمًا المنصات المتاحة للصف مثل<br>(Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific, Alef) | 20      | ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم إلى نهاية الأسبوع الثاني                            | نشاط كتابي   | J            | √<br>G1-G4     | Apr-25 | 2       |  |  |  |
| (Aleks, Connect, Connected, Ewis, Matinic, Aler)  |         |  |              | G5-G12       | G1-G4          |        |         |  |  |  |
| لا يوجد أي تقييم في هذا الأسبوع   |         |  |              |              |                | May-2  | 3       |  |  |  |
| يعد المعلم الاختبار القصير ويطبقه مستخدمًا إحدى المنصات<br>(Alef, LMS, SwiftAssess)                                       | 20      | ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية<br>الأسبوع الثاني  | اختبار قصير  |              | √<br>G1-G12    | May-9  | 4       |  |  |  |
| يطبق المعلم النشاط الذي يراه مناسبًا مستخدمًا المنصات المتاحة للصف مثل<br>(Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific, Alef) | 20      | ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الثالث إلى<br>نهاية الأسبوع الرابع | نشاط كتابي   | √<br>G5-G12  | √<br>G1-G4     | May-16 | 5       |  |  |  |
| يعد المعلم الاختبار القصير ويطبقه مستخدمًا إحدى المنصات<br>(Alef, LMS, SwiftAssess)                                       | 20      | ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الثالث إلى<br>نهاية الأسبوع الخامس | اختبار قصير  |              | √<br>G1-G12    | May-23 | 6       |  |  |  |
| لا يوجد أي تقييم في هذا الأسبوع   |         |  |              |              |                | May-30 | 7       |  |  |  |
| يعد المعلم الاختبار القصير ويطبقه مستخدمًا إحدى المنصات<br>(Alef, LMS, SwiftAssess)                                       | 20      | ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع السادس إلى<br>نهاية الأسبوع السابع | اختبار قصير  |              | √<br>G1-G12    | Jun-6  | 8       |  |  |  |
|   |         |  |              |              |                | Jun-13 | 9       |  |  |  |

# موجهات عامة للتقييم التكويني

- 1 يكون التقييم التكويني من إعداد المعلم
- أدوات التقييم التكويني هي النشاطات الكتابية والاختبارات القصيرة
- 3 تكون مفردات الاختبارات القصيرة موضوعية، تشمل الاختيار من متعدد مع إجابة صحيحة واحدة (ما يعرف ب "اختيار محدد" على SwiftAssess) أو غيرها من أنواع الأسئلة
  - 4 يوفر SwiftAssess عدة خيارات للمفردات الموضوعية مثل "إجابة قصيرة"،"توصيل"، "إعادة ترتيب"، "مل، فراغ"، وسواها
    - 5 يحدد المعلم اليوم والوقت الأنسب للتطبيق خلال الأسبوع المقرر

# ضوابط تطبيق النشاط الكتابي

- 1 عدد مرات التطبيق هو 2
- 2 بإمكان المعلم الاختيار من أنشطة كتاب الطالب أو دليل الطالب التفاعلي أو تطبيق نشاط آخر يراه مناسبًا
  - 3 يرصد المعلم 20 درجة لكل نشاط

# ضوابط تطبيق الاختبار القصير

- 1 عدد مرات التطبيق هو 3
- مدة كل اختبار قصير هي 30 دقيقة
- 3 يتكون الاختبار القصير الواحد من 10 مفردات موضوعية
  - 4 يرصد المعلم 20 درجة لكل اختبار قصير

# رصد درجة التقييم التكويني في نظام المنهل

- يدون المعلم كافة الدرجات للأنشطة الكتابية والاختبارات القصيرة في سجله
- 2 ترصد الدرجة النهائية في نظام المنهل من 100 عبر جمع درجات الطالب الخمس في التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة والأنشطة الكتابية)



## Guidelines for Formative Assessment in Term 3 - Academic Year 2021-2022

| Subject: Mathematics Grades: 1-12 |                   |             |              | Grades: 1-12     | Streams: General-Advanced-Applied   |       |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------------------|---|-------|--|--|--|--|
|                                   | Week Start<br>Day | Assessmm    | ent Time     | Assessemt Tool   | Targeted LOs/<br>Performance Indicators   | Grade | Remarks  |  |  |  |
| Week                              |                   | Synchronous | Asynchronous |                  |   |       |  |  |  |  |
|                                   |                   |             |              |                  |   |       |  |  |  |  |
| 1                                 | Apr-18            |             |              |                  |   |       | No assessment during this week   |  |  |  |
| 2                                 | Apr-25            | √<br>G1-G4  | √<br>G5-G12  | Performance Task | What is taught by the teacher to the end of the first week  |       | The teacher uses for implementation the platforms available for the grade level such as<br>(Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific, Alef) |  |  |  |
| 3                                 | May-2             |             |              |                  |   |       | No assessment during this week   |  |  |  |
| 4                                 | May-9             | √<br>G1-G12 |              |                  | What is taught by the teacher from the beginning of the first week to the end of the second week  |       | The teacher prepares the quiz and implements it using one of the platforms (Alef, LMS, SwiftAssess)  |  |  |  |
| 5                                 | May-16            | √<br>G1-G4  | √<br>G5-G12  |                  | What is taught by the teacher from the beginning of the third week to the end of the fourth week  |       | The teacher uses for implementation the platforms available for the grade level such as (Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific, Alef)    |  |  |  |
| 6                                 | May-23            | √<br>G1-G12 |              |                  | What is taught by the teacher from the beginning of the third week to the end of the fifth week   |       | The teacher prepares the quiz and implements it using one of the platforms (Alef, LMS, SwiftAssess)  |  |  |  |
| 7                                 | May-30            |             |              |                  |   |       | No assessment during this week   |  |  |  |
| 8                                 | Jun-6             | √<br>G1-G12 |              |                  | What is taught by the teacher from the beginning of the sixth week to the end of the seventh week |       | The teacher prepares the quiz and implements it using one of the platforms [Alef, LMS, SwiftAssess]  |  |  |  |
| 9                                 | Jun-13            |             |              |                  |   |       |  |  |  |  |

### **General Guidelines for Formative Assessment**

- 1 Formative assessment is prepared by the teacher
- 2 Formative assessment tools are mainly performance tasks and quizzes
- 3 Questions in quizzes should all be non-Free Response Questions (non-FRQs); these include Multiple-Choice Questions (MCQs) with only one correct answer, or other types.
- 4 SwiftAssess provides many options for non-FRQs, other than MCQs, such as "Short Answer", "Matching", "Re-Order", "Fill in the Blanks", etc.
- ${\bf 5}\ \ \, {\bf The\ teacher\ chooses\ the\ suitable\ day\ and\ time\ for\ implementation\ during\ the\ specified\ week}$

## **Guidelines for Performance Tasks**

- 1 The total number of tasks is 2
- 2 The teacher can choose from the activities of the student book or the Interactive Student Guide, or can choose something else (s)he finds suitable
- 3 Every task is worth 20 points

### Guidelines for Quizzes

- 1 The total number of quizzes is 3
- 2 The duration of a quiz is 30 minutes
- 3 Every quiz should comprise 10 non-FRQs
- 4 Every quiz is worth 20 points

# **Entering the Formative Assessment Grade on Al Manhal**

- ${\color{blue}1} \quad \text{The teacher has to keep on record all students' grades for quizzes and performance tasks}$
- 2 The formative assessment grade is entered on Al Manhal out of 100, as the sum of all five formative assessment components (quizzes and performance tasks)