

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الأسبوعية للأسبوع الثاني لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [ملفات مدرسية](#) ⇨ [المدارس](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-21 06:05:58

[إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة](#)

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات مدرسية"](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثالث

[الخطة الأسبوعية للأسبوع الثاني للصفوف من الخامس حتى الثاني عشر في مدرسة شعم](#)

1

[الخطة الأسبوعية للأسبوع الأول لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[تعميم توجيهات بداية الفصل الثالث من مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[تعميم بخصوص امتحانات منتصف الفصل الثالث للصفوف من الثالث حتى الثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثالث

[تعميم بخصوص اختبار التقويم الأول للصفين الأول والثاني في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (2) / الفصل الدراسي الثالث 2024/2023 من 22/4/2024 إلى 26/4/2024 الصف: الأول

| المادة | الوحدة الأولى في الأسبوع | الوحدة الثانية في الأسبوع | الوحدة الثالثة في الأسبوع | الوحدة الرابعة في الأسبوع | الوحدة الخامسة في الأسبوع | الوحدة السادسة في الأسبوع | الوحدة السابعة في الأسبوع |
|---------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| اللغة العربية | وحدة المحبة في رمضان (المفردات والتراكيب) ص 48 نتائج التعلم: أن يفسر المتعلم المفردات حسب بيئته. | وحدة المحبة في رمضان (القصة) ص 50 نتائج التعلم: أن يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة | رمضان شهر الخير و الإحسان. يؤم العيد من أجمل الأيام. نتائج التعلم: أن يكتب ما يملى عليه من كلمات | وحدة المحبة في رمضان (رحلتي مع كلمة يشق) ص 83 نتائج التعلم: أن يفسر المتعلم معنى المفردة حسب ورودها في الجمل | وحدة المحبة في رمضان (دورك الآن) ص 84 نتائج التعلم: أن يتفاعل المتعلم مع النصوص المقروءة بوسائل مختلفة | وحدة المحبة في رمضان (المحادثة) ص 85 نتائج التعلم: أن يتقن المتعلم شروط المحادثة | مهارة النسخ (نسخ الفقرة ص 52) نتائج التعلم: أن ينسخ المتعلم الكلمات بطريقة صحيحة مراعيًا قواعد النسخ |
| Home Work | | | | | قراءة المحبة في رمضان في المنزل | | |
| الرياضيات | رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة نتائج التعلم: يستخدم الرسم لتوضيح التمثيل البياني بالأعمدة | قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة نتائج التعلم: يصمم نموذج يطبق فيه التمثيل البياني بالأعمدة | المراجعة الذاتية للوحدة نتائج التعلم: يستخدم التمثيلات البيانية في حل التمارين مسح الباركود: | مقارنة الأطوال نتائج التعلم: يقارن بين الأجسام من حيث الطول | مقارنة الأطوال وترتيبها نتائج التعلم: يرتب الأجسام حسب طولها باستخدام مفردات المقارنة | وحدات الطول غير القياسية نتائج التعلم: يتعرف على وحدات الطول الغير قياسية | |
| Home Work | | | | | | واجب صفحة 546 _ 545 | |
| اللغة الإنجليزية | unit 23/lesson (1-2) p. 7-8 syllables p. 7-8 outcomes: - recognize the number of syllables in word -recognize color words https://wordwall.net/resource/63915990/poppys-syllables | unit 23/lesson 3 high frequency words p. 9 outcomes: recognize HFW | unit 23/lesson 4 let's read p.10 outcomes: recognize how to read short passage correctly | unit 23/lesson 5 let's write p. 11 outcomes: recognize how to write color words correctly Learn the Colors Spell Our Color Words Colors Song Colors Jack Hartmann (youtube.com) | | | Dictation: one -two-three-four-five-six-seven- eight-nine-ten outcomes: recognize how to write number words correctly |
| Home Work | | | | | | | |
| العلوم | قياس المادة (الاستكشاف) نتائج التعلم: - يصف أوجه الاختلاف بين الأجسام ص 303-301 | قياس المادة (الشرح) نتائج التعلم: - يميز أدوات القياس ص 305-304 *ملاحظة :- الرجاء إحضار عدسة يدوية مكبرة | قياس المادة (الشرح) نتائج التعلم: - يميز أدوات القياس ص 307-306 *ملاحظة :- الرجاء إحضار مسطرة /ثيرموميتر | الأجسام الصلبة نتائج التعلم: - يقارن بين الأجسام الصلبة ص 315-314 | | | |
| Home Work | | | | | | | |
| التربية الإسلامية | سورة الكوثر نتائج التعلم: يتلو الطالب سورة الكوثر تلاوة صحيحة مسح الباركود | استكمال سورة الكوثر نتائج التعلم: يستنتج المعنى الإجمالي لسورة الكوثر | حل تدريبات الدرس نتائج التعلم: يطبق المتعلم مآدرسه | | | | |
| Home Work | | | | | | | |
| الدراسات الاجتماعية | النظام في بلادي (ثالثًا: الحي) ص 25 إلى 29 نتائج التعلم: يستنتج أثر القوانين عليه وعلى مجتمعه مسح الباركود: | بيئي مستقبلي (أولًا : ملوثات بيئي) ص 31 إلى 34 نتائج التعلم: يتعرف على ملوثات البيئة | بيئي مستقبلي (ثانيًا : أحمي بيئي) ص 35 إلى 38 نتائج التعلم: يستنتج طرق حماية البيئة | | | | |



مسح الباركود :

جمع صور لمحميات طبيعية في دولة الإمارات
ووضعها في ملف الانجاز

Home Work


ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (2) / الفصل الدراسي الثالث 2024/2023 من 22/4/2024 إلى 26/4/2024 الصف: الثاني

| المادة | الوحدة الأولى في الأسبوع | الوحدة الثانية في الأسبوع | الوحدة الثالثة في الأسبوع | الوحدة الرابعة في الأسبوع | الوحدة الخامسة في الأسبوع | الوحدة السادسة في الأسبوع | الوحدة السابعة في الأسبوع |
|-------------------|---|---|--|--|---|---|---|
| اللغة العربية | كتاب النشاط: النص التطبيقي البطنان والسلحفاة نواتج التعلم: أن يحلل المتعلم بنية القصة تحليلاً سليماً مسح الباركود | كتاب الطالب: النص المعلوماتي الدرس الأول 38 إلى 41 + كتاب النشاط ص 18 نواتج التعلم: أن يحلل المتعلم النص المقروء تحليلاً سليماً | كتاب الطالب: النص المعلوماتي الدرس الأول 34 إلى 37 نواتج التعلم: أن يحلل المتعلم النص المقروء تحليلاً سليماً | ملا يوم الثلاثاء بكلمات من كتاب الطالب قصة مثلث ودائرة الصفحة (21) نواتج التعلم: أن يكتب المتعلم ما يملئ عليه كتابة سليمة وصحيحة . | كتاب الطالب: النص المعلوماتي الدرس الأول 38 إلى 41 + كتاب النشاط ص 18 نواتج التعلم: أن يحلل المتعلم النص المقروء تحليلاً سليماً | كتاب الطالب: اصنع روابط الصفحة 42 نواتج التعلم: أن يتفاعل المتعلم مع النصوص المقروءة بوسائل مختلفة | نسخ من كتاب الطالب قصة مثلث ودائرة . نواتج التعلم: أن ينسخ المتعلم الكلمات بطريقة صحيحة مراعيًا قواعد النسخ |
| Home Work | قراءة النص في المنزل | كتاب النشاط ص 19 | كتاب النشاط ص 17 | | | | |
| الرياضيات | الوقت بفترات مدتها 5 دقائق نواتج التعلم: يتقن المتعلم قراءة وكتابة الوقت بفترات مدتها خمس دقائق مسح باركود | استخدام التقويم نواتج التعلم: يحدد المتعلم التاريخ مستخدماً التقويم | العلاقات الزمنية نواتج التعلم: يستكشف المتعلم مفهوم العلاقات الزمنية | صباحاً ومساءً نواتج التعلم: يستنتج المتعلم الفرق بين الفترات صباحاً ومساءً مسح باركود | | الوحدات الزمنية نواتج التعلم: يتعرف المتعلم مفهوم الوحدات الزمنية | |
| Home Work | الواجب صفحات: 584 | الواجب صفحات: 607 | الواجب صفحات: 601-602 | | | | |
| اللغة الإنجليزية | Unit 8 L 4 New words P :141 AB:109 Learning outcome: To recognize the weather words.. مسح باركود | Unit 8 L 5 New words P :142 AB:110 Learning outcome: To recognize the months of the year.. مسح باركود | Unit 8 L 6+7 Facts about water+Think about it. P :143+144 AB:111+112 Learning outcome: To identify the facts about the water. | Unit 8 L 8 Think about it P:145 AB:113 Learning outcome: To recognize the importance of water.. | Dictation: Today is Thursday. It is hot and sunny I go to the playground on Saturday. Cloudy-windy - rainy-Friday-Sunday-. Learning outcome: To write the words and sentences correctly. | | |
| Home Work | | | Homework in the notebook: Answer the following questions page 143 1 Why do we need water? 2 What happens when there is no water? 3 What happens when it rains? | | | | |
| العلوم | القوى نواتج التعلم: يستكشف كيف تتحرك الأجسام ص 360-361 مسح باركود | استكمال القوى نواتج التعلم: يميز بين قوة الدفع وقوة الشد ص 362-363 مسح باركود | استكمال القوى نواتج التعلم: يميز بين قوة الاحتكاك والجاذبية ص 364-365 | استكمال القوى نواتج التعلم: يستنتج كيف تؤثر القوة على الحركة ص 366-367 | | | |
| Home Work | | | ص 368-369 | | | | |
| التربية الإسلامية | من أخلاق الإسلام نواتج التعلم: يقرأ المتعلم الحديث قراءة سليمة | تكملة درس من أخلاق الإسلام نواتج التعلم: يستنتج أهم هدايات التي يتضمنها الحديث الشريف | حل تدريبات الدرس نواتج التعلم: يطبق المتعلم مبادئه | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---------------------|
| | | | | | | مسح باركود:  | |
| | | | | | | | Home Work |
| | | | | الاستهلاك وأنواعه نواتج التعلم: يميز المتعلم أنواع الاستهلاك ص 35 إلى 38 | الإنتاج وأهميته نواتج التعلم: يتعرف أهمية الإنتاج ص 31 إلى 34 | خدمات رائدة في بلادي نواتج التعلم: يتعرف المتعلم على الخدمات الرائدة في بلاده ص 25 إلى 29 | الدراسات الاجتماعية |
| | | | | | | | Home Work |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (2) / الفصل الدراسي الثالث 2024/2023 من 22/4/2024 إلى 26/4/2024 الصف: الثالث

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|-------------------|---|--|---|---|--|--|--|
| اللغة العربية | قصة بائع الحكايات: مهارة فهم بنية النص واستراتيجية التخييل نتائج التعلم: يحلل المتعلم القصة الى عناصرها | رحلتي مع كلمة (حديث) كتاب النشاط ص 11 نتائج التعلم: يوظف المتعلم معاني الكلمة في جمل من إنشائه | إملاء يوم الثلاثاء من كتاب الطالب قصة بائع الحكايات: ص: 22 نتائج التعلم: يكتب المتعلم مايملي عليه | النص التطبيقي: كتاب النشاط (الحطاب والشجرة المنتصرة) ص 12-13 نتائج التعلم: يحلل المتعلم القصة الى عناصرها | النص المعلوماتي الخبز حول العالم مع دمج المفردات والتراكيب في النص نتائج التعلم: يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية سليمة | | |
| Home Work | | | | | | | |
| الرياضيات | قراءة الوقت بالدقائق 677-680 نتائج التعلم: يمثل الوقت الموضح على الساعات الرقمية والتناظرية . | الفترات الزمنية 683-684 نتائج التعلم: يستنتج الفترة الزمنية التي يمر بها من البداية حتى النهاية | الفترات الزمنية 685-686 نتائج التعلم: يحدد الفترات الزمنية بالساعات والدقائق | الحل بترتيب عكسي 689-692 نتائج التعلم: يستنتج الفترة الزمنية منذ نهاية النشاط حتى بدايته باستخدام استراتيجية الحل العكسي | مراجعة وحدة القياس (12) 696-697 | جمع البيانات وتسجيلها 709-712 نتائج التعلم: يمثل البيانات باستخدام الجدول التكراري | التمثيلات البيانية المصورة 715-718 نتائج التعلم: يمثل البيانات من خلال الصور |
| Home Work | صفحة 682 | صفحة 688 | صفحة 694 | صفحة 714 | | | |
| اللغة الانجليزية | Unit 8 Lesson 6: Words and sounds L.B p. 137 A.B p.111 Outcomes: To identify long u sounds. https://wordwall.net/resource/10512039/phonics/long-or-short-oo | unit 8 Lesson 7 : Read and listen L.B p. 138 + p. 139 A.B p.112 Outcomes: To listen for specific information. | Unit 8 lesson 8 : Use of English L.B p. 140 A.B p.113 Outcomes: To ask and answer questions. | Dictation : roof- wall-stairs-ladder-door-window-shower-sink-cupboard-bookcase-chair. These houses are called beehive houses. Beehive houses are made of mud, water and dry grass. Outcomes : To spell and write correctly. | | | |
| Home Work | | | | | | | |
| العلوم | التغيرات الفيزيائية نتائج تعلم: يستكشف بعض طرق تغير المادة . ص 392 - ص 393 | التغيرات الفيزيائية نتائج تعلم: يتعرف على التغيرات الفيزيائية ص 394 - ص 395 | التغيرات الفيزيائية نتائج تعلم: يصف كيفية صناعة المخاليط . ص 396 - ص 397 | التغيرات الفيزيائية نتائج تعلم: يستنتج طرق فصل المخاليط . ص 398 | | | |
| Home Work | إحضار الأدوات : مقص ورق - معجون - اوراق واجب : ص 384 - ص 385 | | ص 400 - ص 401 | | | | |
| التربية الإسلامية | التعاون سر النجاح نتائج التعلم: يبين أن التعاون خلق المسلم ص 16-18 | التعاون سر النجاح نتائج التعلم: يستنتج أثر التعاون في بناء المجتمع ص 19 - 22 | التعاون سر النجاح نتائج التعلم: يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف ص 24-25 | | | | |
| Home Work | صفحة 23 واجب | | | | | | |
| دراسات اجتماعية | (مناخ بلادي) ثالثاً: العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي | (التكنولوجيا في بلادي) (أولاً - مفهوم التكنولوجيا وأهميتها) | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|-----------|
| | | | | <p>نتج التعلم : يستكشف أنواع التكنولوجيا في البيئة المحيطة (ص 35 - 36)</p> | <p>نتج التعلم : يستنتج مفهوم التكنولوجيا وأهميتها في حياته اليومية (ص 31 - 32)</p> | <p>نتج التعلم : يستنتج أثر المناخ على النبات الطبيعي في بيئته ص 25 - 26</p> | |
| | | | | | | | Home Work |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (2) / الفصل الدراسي الثالث 2024/2023 من 22/4/2024 إلى 26/4/2024 الصف: الرابع

| المادة | الحصّة الأولى في الأسبوع | الحصّة الثانية في الأسبوع | الحصّة الثالثة في الأسبوع | الحصّة الرابعة في الأسبوع | الحصّة الخامسة في الأسبوع | الحصّة السادسة في الأسبوع | الحصّة السابعة في الأسبوع |
|---------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| اللغة العربية | حل أنشطة قصة (أمير الأطباء +) استراتيجية طرح الأسئلة . نتائج التعلم: تحليل نص الفهم المقروء . | إملاء يوم الثلاثاء من قصة أمير الأطباء من كتاب الطالب ص 18 . نتائج التعلم: يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة | رحلي مع كلمة (صمّد) كتاب النشاط ص 11 . نتائج التعلم: يستنتج المعاني المتعددة للكلمة من خلال سياق الجمل . | النص التطبيقي: (حظ صاحب المزرعة) كتاب النشاط ص 12-13 . نتائج التعلم: يحلل القصة إلى عناصرها . | النص المعلوماتي : أطباء الإنسانية مع دمج المفردات والتراكيب في النص . نتائج التعلم: يتعرف على شخصيات مختلفة لعلماء المسلمين . | | |
| Home Work | كتاب النشاط ص 8-10 | | | | كتاب النشاط ص 15-16 | | |
| الرياضيات | أشكال ثلاثية الأبعاد نتائج التعلم: أن يصف الطالب الأشكال ثلاثية الأبعاد | تابع: الأشكال ثلاثية الأبعاد نتائج التعلم: أن يصف الطالب الأشكال ثلاثية الأبعاد (حل تمارين) | نشاط عملي: استخدام النماذج للإيجاد الحجم نتائج التعلم: يتمكن الطالب من إيجاد الحجم باستخدام النماذج | حجم المنشير نتائج التعلم: أن يجد الطالب حجم المنشور | متابعة : حجم المنشير نتائج التعلم: أن يجد الطالب حجم المنشور (حل تمارين) | نشاط عملي: إنشاء تمثيلات بيانية خطية نتائج التعلم: أن يمثل الطالب تمثيل بياني خطي | التمثيلات البيانية الخطية نتائج التعلم: أن يحلل الطالب التمثيل البياني الخطي للإجابة عن الأسئلة |
| Home Work | | ص 824+823 | ص 831+832 | | ص 837+838 | | |
| اللغة الانجليزية | unit 9 lesson 5 A small robot L.B P 135 A.C. B P 86 Outcome: To identify the new vocabularies. | unit 9 lesson 6 more than less than L.B P 136-137 A.C. B P 87 Outcome: To compare between things. https://www.spellingtraining.com/play.html?&ltmmvyl&mbjavyl&rzarvyl&rytzvyl | unit 9 lesson 7 use of English L.B P 138 A.C. B P 88 Outcome: To ask and answer questions. https://wordwall.net/resource/14827930 | unit 9 lesson 8 containers L.B P 139 A.C. B P 89 Outcome: To ask and answer questions . | dictation Robots can go into dangerous places , like burning buildings or buildings that have fallen down .They search for people to help .Some of these robots look like snakes. Others like spiders . Outcome: To write the dictation neatly and correctly . | | |
| Home Work | | | | A. B P: 89 | | | |
| العلوم | القوى والموصلات (كيف تطير الصواريخ في الفضاء؟) نتائج التعلم: يستنتج العوامل المؤثرة في الطائرة | القوى والموصلات (كيف تطير الطائرة؟) نتائج التعلم: يستنتج العوامل المؤثرة في الطائرة | القوى والموصلات (كيف تطفو القوارب؟) نتائج التعلم: يستنتج العوامل المؤثرة في القارب | القوى والموصلات (التكنولوجيا) نتائج التعلم: يستدل على مفهوم التكنولوجيا | | | |
| Home Work | | | حل الملخص البصري | | | | |
| التربية الإسلامية | المرافق العامة نتائج التعلم: بين مفهوم المرافق العامة ص 18-20 | المرافق العامة نتائج التعلم: يوضح كيفية المحافظة على المرافق العامة ص 21-24 | المرافق العامة نتائج التعلم: تعزيز المفاهيم من خلال حل الأسئلة ص 25-27 +تسميع سورة الإنشاق | المرافق العامة نتائج التعلم: تعزيز المفاهيم من خلال حل الأسئلة ص 25-27 +تسميع سورة الإنشاق | | | |
| Home Work | | | حفظ سورة الإنشاق إلى الآيه 25 | | | | |
| الدراسات الاجتماعية | الميزانية الشخصية (المصرف الشخصي) ص 23 - 27 نتائج التعلم: يوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي | إنجازات اقتصادية في بلادي (المشروعات الاقتصادية) ص 31 - 33 نتائج التعلم: يوضح الأسباب التي أدت لقيام المشاريع الاقتصادية في بلاده | إنجازات اقتصادية في بلاده (المشروعات السياحية: الجزر الاصطناعية) ص 36 - 38 نتائج التعلم: | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | يتعرف على أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة | | | |
| | | | | ص28 - ص 29 | | | Home Work |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: الخامس

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|---|--|--|-----------------|-----------------|
| اللغة العربية | نص معلوماتي الانتصار على الخجل (المفردات والتراكيب) | النص المعلوماتي الانتصار على الخجل (كتاب الطالب) | النص المعلوماتي الانتصار على الخجل (كتاب الطالب) | نحو/إن وأخواتها | نحو/إن وأخواتها |
| الواجبات | | | ورقة واجب | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|--|---|--|
| English | Unit 9/ Lesson6 Changing time Skills: Listening & Speaking Sub-Skills: Grammar | Unit 9/ Lesson7 Interesting places Skills: Speaking Sub-Skills: Vocabulary | Unit 9/ Lesson8 My favorite place Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 9/ Lesson9 The lost city part 1 Skills: Reading & Listening | Writing Assessment Write a plan and a) paragraph about the (place where you live Applied on Thursday | Unit 9/ Lesson 10 The lost city part 2 Skills: Reading & Listening |
| Homework | | Activity Book Page:87 Activity:1 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|---|--|--|--|---|
| الرياضيات | تحويل الوحدات المترية للسعة يستنتج تحويل الوحدات من الأكبر الي الأصغر لترالي مليلتر | تابع تحويل الوحدات المترية للسعة يحل مسائل كلامية للتحويل | استقصاء حل المسائل التفكير المنطقي يستنتج استخدام استراتيجيات التفكير المنطقي | جمع البيانات وتنظيمها يستنتج جمع البيانات وتنظيمها | جمع البيانات وتنظيمها يكتشف الخطأ في مجموعة البيانات وينظمها | التمثيل الخطي البياني يرسم التمثيل البياني الخطي لمجموعة من البيانات | تابع التمثيل الخطي البياني يستنتج تحليل البيانات من التمثيل البياني |
| الواجبات | رقم 3 769 | | | رقم 4 795 | | رقم 2 806 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|--------------|---------------------|---------------|------------------------|------------------|---------------|
| العلوم | ما شدة اصوت؟ | تحديد الموقع بالصدى | موجات الضوء | كيف يصنع الضوء الظلال؟ | كيف ينعكس الضوء؟ | انكسار الضوء |
| الواجبات | | | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | تطور الأسواق - يوضح النتائج المترتبة على تطور الأسواق | علم الفلك - يفسر المفاهيم (علم الفلك – الكون) | أجهزة الرصد الفلكي - يستنتج أنواع أجهزة الرصد الفلكي |
| الواجبات | | تقرير مبسط عن تطور علم الفلك في دولة الإمارات | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|---|---|
| التربية الإسلامية | تنمة درس: الطريق إلى الجنة - يظهر الطالب حفظاً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه وتطبيقاً لأحكامه. | شرح درس: نعمة العقل - يظهر الطالب وعياً بقيمة العقل، وأهمية التفكير، | تنمة درس: نعمة العقل - يشرح قيمة العقل والتفكير ومكانتهما في الإسلام، وممارسة أدواته في الوصول إلى الحق. |
| الواجبات | حفظ الحديث الشريف | | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: السادس

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| اللغة العربية | نص معلوماتي /ألمانيا | نص معلوماتي /ألمانيا | نص معلوماتي /عالم النوم والأحلام | نص معلوماتي /عالم النوم والأحلام | كتابة نص تفسيري |
| الواجبات | | ورقة واجب | | | على الدفتر |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|--|---|---|---|
| English | Unit 9/ Lesson 6 Favourite Place Skills: Listening & Reading | Unit 9/ Lesson 7 My dream holiday Skills: Speaking Sub-Skills: Vocabulary | Unit 9/ Lesson 8 What would you see there? Skills: Speaking & Writing | Unit 9/ Lesson 9 The light beam that got away / part 1 Skills: Reading & Speaking Sub-Skills: Vocabulary | Writing Assessment Write a plan and a) paragraph about your (dream holiday Applied on Thursday | Unit 9/ Lesson 10 The light beam that got away / part 2 Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary |
| Homework | | Activity Book Page:90-91 Activities:1,2 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|
| الرياضيات | مساحة شبة المنحرف يستنتج الارتفاع المجهول في شبة المنحرف | تغيرات الأبعاد يستنتج تأثير تغير الأبعاد علي المحيط | تغيرات الأبعاد يستنتج تأثير تغير الأبعاد علي المساحة | المضلعات علي المستوي الأحادي يستنتج المسافة بين نقطتين | المضلعات علي المستوي الأحادي يستنتج محيط مضلع علي المستوي الأحادي | مساحة الأشكال المركبة يستنتج مساحة الأشكال المركبة | تابع مساحة الأشكال المركبة يستنتج مساحة الأشكال المتداخلة |
| الواجبات | 683 رقم 2 | | 694 رقم 1 | | | 715 رقم 4 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|---------------|------------------|------------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| العلوم | النظام الشمسي | الكواكب الداخلية | الكواكب الخارجية | النجوم | انواع المجرات والكون | حل اسئلة الكتاب ص 375 الى 375 |
| الواجبات | | | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|---|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | اليابان طبيعياً - يستنتج أهمية الموقع الجغرافي لليابان | المناخ والنبات الطبيعي في اليابان - يحلل الخصائص الطبيعية لدولة اليابان | اليابان بشرياً - يستنتج أهم الأنشطة البشرية التي تمارس باليابان |
| الواجبات | | نشاط الكتاب صفحة 41 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|---|--|
| التربية الإسلامية | تنمة شرح درس : الإخفاء الحقيقي - يظهر الطالب حفظاً وفهماً وتطبيقاً لحكم الإخفاء الحقيقي . | شرح درس : اختيار الجليس - يظهر الطالب حفظاً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه وتطبيقاً لأحكامه. | تنمة درس : اختيار الجليس - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف. |
| الواجبات | حل أنشطة الطالب | حفظ الحديث الشريف | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: السابع

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| اللغة العربية | ماذا تعرف عن النعام؟ | ماذا تعرف عن النعام؟ | نحو/العدد والمعدود | استماع/الغزال | كتابة نص إقناعي |
| الواجبات | | | ورقة واجب | | على الدفتر |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|--|--|--|--|
| English | Unit 9/ Lesson 5 The Paralympics Skills: Reading Sub-skills: Vocabulary | Unit 9/ Lesson 6 The Paralympics Skills: Listening & Speaking | Unit 9/ Lesson 7 Practice and prepare Skills: Speaking Sub-skills: Vocabulary | Unit 9/ Lesson 8 Everyone cheered Skills: Reading Sub-skills: Vocabulary Grammar | Writing Assessment (Write a plan and a paragraph (How do the Paralympics challenge perceptions of disability and inspire social change?)) Applied on Thursday | Unit 9/ Lesson 9 Everyone cheered Skills: Listening Sub-skills: Speaking |
| Homework | | Activity Book Page:128 Activity:2_3 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة | |
|-----------|---|---|--|--|--|---|---|---|
| الرياضيات | حجم نصف الكرة إيجاد حجم نصف الكرة - لإيجاد قيمة المجسمات المركبة | مساحة سطح الإسطوانة - رسم شبكة الإسطوانة - استنتاج قانون حساب مساحة سطح الاسطوانة إيجاد قيمة مساحة سطح الإسطوانة الجانبية - 1 | مساحة سطح الإسطوانة رسم شبكة الإسطوانة - استنتاج قانون حساب مساحة سطح الاسطوانة إيجاد قيمة مساحة سطح الإسطوانة لكلية | المساحة الجانبية للمخروط ريم شبكة المخروط ايتنتاج قانون مساحة سطح المخروط الجانبية | المساحة الكلية للمخروط ريم شبكة المخروط ايتنتاج قانون مساحة سطح المخروط الكلية | تغيرات الأبعاد أستنتاج قانون حساب حجم الأجسام المتساوية | تغيرات الأبعاد أستنتاج قانون حساب مساحة سطح الأجسام المتساوية | تغيرات الأبعاد أستنتاج قانون حساب حجم الأجسام المتساوية |
| الواجبات | تمرين رقم 16 - 26 صفحة 681 | | | تمرين رقم 7 صفحة 705 | | تمرين رقم 7 ص 715 | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|---------------|
| العلوم | بدايات تاريخ استكشاف الفضاء | البعثات الحالية والمستقبلية | البعثات الحالية والمستقبلية (2) | حل اسئلة الدرس | نظرية الصفائح التكتونية | حدود الصفائح |
| الواجبات | | | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | أمريكا الشمالية طبيعياً - يستنتج أهمية الموقع الجغرافي لأمريكا الشمالية | أمريكا الشمالية بشرياً - يقارن بين الملامح الطبيعية والبشرية في قارة أمريكا الشمالية | العلاقات الأمريكية -الإماراتية - يوضح العلاقات المتجدرة بين البلدين |
| الواجبات | | نشاط الكتاب صفحة 39 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|--|---|
| التربية الإسلامية | تمتة درس: كفالة اليتيم - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف. | شرح درس: التواضع - يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه. | تمتة درس: التواضع - يبرهن على فضائل قيمة التواضع في الإسلام. |
| الواجبات | حل أنشطة الطالب | | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: الثامن

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| اللغة العربية | نحو/ التركيب الإضافي | نحو/ التركيب الإضافي | إلى عبد الله الصغير/وصية | إلى عبد الله الصغير/وصية | إلى عبد الله الصغير/وصية |
| الواجبات | ورقة واجب | ورقة واجب | | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|--|--|---|---|
| English | Unit 9/ Lesson 6 Saved by the bell! Skills: Reading Sub-Skills: Grammar | Unit 9/ Lesson 7 Gardens Skills: Speaking & Listening | Unit 9/ Lesson 8 Under the Sea Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 9/ Lesson 9 Under the Sea Skills: Speaking Sub-Skills: Grammar | Writing Assessment Write a plan and a) paragraph about the importance of tropical rainforests and how we can help (protect them Applied on Thursday | Unit 9/ Lesson 10 Coral reefs Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary |
| Homework | | Activity Book Page:110 Activity:1-2 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|--|--|--|---|--|--|
| الرياضيات | الاحصاء الوصفي استنتاج مقاييس التمرکز والتشتت | الاحصاء الوصفي رسم الصندوق ذو العارضتين | قياسات التباين ايجاد متوسط الانحراف المطلق | قياسات التباين استنتاج الانحراف المعياري | تحليل توزيع البيانات وصف التوزيعات باستخدام الشكل | تحليل توزيع البيانات وصف مركز التوزيع وانتشاره | النقاط والمستقيمات والمستويات رسم وتسوية النقاط والمستقيمات والمستويات |
| الواجبات | تمرين رقم 16 صفحه 704 | | | تمرين رقم 12 صفحه 711 | | تمرين رقم 8 و9 صفحه 719 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|-------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| العلوم | تحديد قوة الزلازل | حل أسئلة الدرس 315 | البراكين | انواع البراكين | الثورات البركانية | حل أسئلة الدرس 327 |
| الواجبات | منصة الف | الكتاب | ورقة عمل | منصة الف | ورقة عمل | الكتاب |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|---|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | أمريكا اللاتينية طبيعياً - يستنتج أهمية الموقع الجغرافي لقارة أمريكا اللاتينية | أمريكا اللاتينية بشرياً - يستنتج السمات الطبيعية لسكان أمريكا اللاتينية | العلاقات الإماراتية - البرازيلية - يثمن دور الحكومة في ترسيخ العلاقات بين دول العالم |
| الواجبات | | تقرير مبسط عن أهم الأنشطة الاقتصادية السائدة في أمريكا اللاتينية | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|---|--|--|
| التربية الإسلامية | تنمية درس : الاقتداء في الخير --يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف. | شرح درس : الأيمان والندور - يظهر الطالب معرفة بفقہ العبادات ويؤدبها بطريقة صحيحة. | تنمية درس : الأيمان والندور - يبين أحكام الأيمان والندور. |
| الواجبات | حل أنشطة الطالب | | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: التاسع متقدم

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| اللغة العربية | استماع/القصدير | كتابة/كيف أنقذتي القراءة | كتابة/كيف أنقذتي القراءة | رواية الأمير الصغير/1 | رواية الأمير الصغير/2 |
| الواجبات | | | على الدفتر | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|---|--|--|---|
| English | Unit 8/ Lesson 4 The Mediterranean way Skills: Writing Sub-Skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 5 Kerala- haven of fabulous food Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 6 Kerala-a haven of fabulous food Skills: Writing Sub-Skills: Grammar | Unit 8/ Lesson 7 Rice- rice everywhere Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Writing Assessment (Write a plan and a paragraph about your best restaurant) Applied on Thursday | Unit 8/ Lesson 8 Rice- rice everywhere Skills: Writing Sub-Skills: Grammar |
| Homework | | Activity Book Page:93 Activity:4 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|--|--|---|--|--|--|
| الرياضيات | الزوايا والمستقيمات المتوازية استخدام النظريات لتحديد العلاقات بين أزواج معينة من الزوايا | الزوايا والمستقيمات المتوازية استخدام الجبر لإيجاد قياسات الزوايا | ميل الخط المستقيم تصنيف ميول الخطوط المستقيمة | ميل الخط المستقيم استخدام الميل لتحديد الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة | معادلات المستقيم كتابة معادلة المستقيم بناءً على معلومات عن التمثيل البياني | معادلات المستقيم حل المسائل عن طريق كتابة المعادلات | اثبات توازي المستقيمات حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني |
| الواجبات | | تمرين رقم 7 + 8 صفحة 707 | | تمرين رقم 12 + 18 صفحة 717 | | تمرين رقم 20 صفحة 726 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| الفيزياء | الشغل المبذول بواسطة قوة ثابتة | الشغل الذي تبذله عدة قوى | الشغل من قوة متغيرة | الطاقة ونظرية الشغل والطاقة | القدرة |
| الواجبات | 4-3 صفحة 20 | | 2-1 صفحة 208 | | صفحة 212 تمرين رقم 11,12,13 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|-------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
| أحياء | الانقسام المتساوي | تابع الانقسام المتساوي | الانقسام السيتوبلازمي | مراجعة ماسبق |
| الواجبات | ورقة عمل | | | ورقة عمل |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | الأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات - يستنتج التحديات التي تواجه الأمن المائي في دولة الإمارات | تابع الأمن المائي والغذائي في الإمارات - يحدد أهداف الإستراتيجية الوطنية للأمن المائي والغذائي |
| الواجبات | | رسم مخطط ذهني يوضح جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: أحكام الرأء - يظهر الطالب حفظاً وفهماً وتطبيقاً لأحكام الرأء | شرح درس: لا ضرر ولا ضرار - يظهر الطالب حفظاً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه وتطبيقاً لأحكامه. |
| الواجبات | حل أنشطة الكتاب | حل أنشطة الكتاب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21- April-2024 إلى 26- April-2024) الصف: التاسع عام

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|----------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| اللغة العربية | استماع/القصدير | كتابة/كيف أنقذتني القراءة | كتابة/كيف أنقذتني القراءة | رواية الأمير الصغير/1 | رواية الأمير الصغير/2 |
| الواجبات | | | على الدفتر | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|--|--|---|--|
| English | Unit 8/ Lesson 4 Devastating Floods Skills: Listening Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 5 Drought in East Africa Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 6 Drought in East Africa Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit8/ Lesson 7 Tsunami in the Pacific Skills: Reading & Writing | Writing Assessment (Write a plan and a paragraph about a natural disaster you've heard or read about) Applied on Thursday | Unit8/ Lesson 8 Tsunami in the Pacific Skills: Reading & Writing |
| Homework | | Work Book, Lesson 1, Ex:1 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| الرياضيات | البرهان الجبري (كتابة البرهان الحر) | البرهان الجبري (كتابة البرهان ذي العمودين) | البرهان الجبري تمارين متنوعة | إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة | إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة (تمارين) | إثبات العلاقات بين الزوايا | إثبات العلاقات بين الزوايا (تمارين) |
| الواجبات | | | ورقة عمل | | ورقة عمل | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|----------------|-------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| العلوم | الطاقه النوويه | التفاعل النووي المتسلسل | النفائيات النوويه | مراجعة الدرس | الطاقه المتجدده | الطاقه المتجدده |
| الواجبات | | | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | الأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات - يستنتج التحديات التي تواجه الأمن المائي في دولة الإمارات | تابع الأمن المائي والغذائي في الإمارات - يحدد أهداف الإستراتيجية الوطنية للأمن المائي والغذائي |
| الواجبات | | رسم مخطط ذهني يوضح جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: أحكام الرء - يظهر الطالب حفظاً وفهماً وتطبيقاً لأحكام الرء | شرح درس: لا ضرر ولا ضرار - يظهر الطالب حفظاً للحدِيث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه وتطبيقاً لأحكامه. |
| الواجبات | حل أنشطة الكتاب | حل أنشطة الكتاب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: العاشر عام

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---------------|----------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| اللغة العربية | قصة/الشقاء | قصة/الشقاء | بلاغة/التقديم والتأخير | نحو/ضمائر الرفع والنصب والجر | نحو/ضمائر الرفع والنصب والجر |
| الواجبات | | | ورقة واجب | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|---|--|--|---|
| English | Unit 8/ Lesson 4 The Mediterranean way Skills: Writing Sub-Skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 5 Kerala- haven of fabulous food Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 6 Kerala-a haven of fabulous food Skills: Writing Sub-Skills: Grammar | Unit 8/ Lesson 7 Rice- rice everywhere Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Writing Assessment (Write a plan and a paragraph about your best restaurant) Applied on Thursday | Unit 8/ Lesson 8 Rice- rice everywhere Skills: Writing Sub-Skills: Grammar |
| Homework | | Activity Book Page:93 Activity:4 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|
| الرياضيات | مساحة سطح الهرم ايجاد مساحة الهرم | مساحة سطح المخروط ايجاد مساحة المخروط | حجم المنشور ايجاد حجم المنشور | حجم الاسطوانة ايجاد حجم الاسطوانة | حجم الهرم ايجاد حجم الهرم | حجم المخروط ايجاد حجم المخروط | حجم المخروط يحل مسائل تتضمن حجم المخوط |
| الواجبات | صفحة 591 رقم 1-3-5 | | | صفحة 599 رقم 2-4 | | | صفحة 608 رقم 1-3-5 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|------------------|------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|
| الفيزياء | المرايا المستوية | تطبيقات على المرايا المستوية | المرايا الكروية | | |
| الواجبات | واجب 7 صفحة 184 | واجب 8 صفحة 184 | واجب تحقق من فهمك صفحة 186 | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| أحياء | أجهزة جسم الانسان | تابع أجهزة جسم الانسان | مراجعة الاتزان الداخلي | |
| الواجبات | | | ورقة عمل | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | عوامل الإستقلال في مجال الطاقة - يتعرف مصادر الطاقة المتوفرة في أمريكا الشمالية | الأسواق والحوكمة - يستخلص دور القطاع الخاص والحكومي في مجال الطاقة |
| الواجبات | | حل أنشطة الدرس |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: جهود العلماء في حفظ السنة - يستخلص الطالب مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها. | شرح درس: الإيمان بالغيب - يحلل الطالب مفاهيم الإيمان بالغيب مستخلصاً آثار الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع. |
| الواجبات | حل أنشطة الطالب | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: العاشر متقدم

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---------------|----------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| اللغة العربية | قصة/الشقاء | قصة/الشقاء | بلاغة/التقديم والتأخير | نحو/ضمائر الرفع والنصب والجر | نحو/ضمائر الرفع والنصب والجر |
| الواجبات | | | ورقة واجب | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|---|---|---|
| English | Unit 9/ Lesson 5 Green energy and Masdar city Skills: Listening Sub-skills: Grammar (Conjunctions) | Unit 8/ Lesson 7 Water is gold Skills: Listening | Unit 8/ Lesson 8 Water is gold Skills: Speaking Sub-skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 9 Green Cars Skills: Reading Sub-skills: Vocabulary | Writing Assessment Write a plan and an essay about electric cars and fuel cars. Applied on Thursday | Unit 8/ Lesson 10 Green Cars Skills: Writing & Speaking |
| Homework | | Activity Book Page:94 Activity: 2 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---|
| الرياضيات | التمثيل البياني الدوال النسبية يستنتج خصائص الدوال النسبية | التمثيل البياني للدوال النسبية يحدد خطوط التقارب الأفقية والراسية | دوال التغيير يقارن بين التغيير الكردي والمشارك | دوال التغيير يميز بين التغيير العكسي والمشارك | حل المعادلات والمتباينات النسبية يستنتج حل المعادله النسبيه | حل المعادلات والمتباينات النسبية يحدد حل المتباينات النسبية | حل المعادلات والمتباينات النسبية يقارن بين المعادلات والمتباينات |
| الواجبات | صفحة 661 رقم 4 | | | | 681صفحة رقم 16,17 | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| الفيزياء | الوصل على التوالي | مجزء التيار | حل تمارين التوالي | الوصل على التوالي | تطبيق على التوالي |
| الواجبات | | واجب 6-7-صفحة 85 | | 14-15 صفحة 89 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| الكيمياء | قانون دالتون | القوى بين الجزيئية | قوى التشتت | الرابطة الهيدروجينية |
| الواجبات | ص : 277 + اوراق عمل | ص : 279 + اوراق عمل | ص : 280 + اوراق عمل | ص : 281 + اوراق عمل |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | عوامل الإستقلال في مجال الطاقة - يتعرف مصادر الطاقة المتوفرة في أمريكا الشمالية | الأسواق والحوكمة - يستخلص دور القطاع الخاص والحكومي في مجال الطاقة |
| الواجبات | | حل أنشطة الدرس |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|-------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: جهود العلماء في حفظ السنة - يستخلص الطالب مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها. | شرح درس: الإيمان بالغيب - يحلل الطالب مفاهيم الإيمان بالغيب مستخلصاً آثار الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع. |
| الواجبات | حل أنشطة الطالب | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: الحادي عشر متقدم

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| اللغة العربية | نص معلوماتي الاقتدار الإنساني | نص معلوماتي الاقتدار الإنساني | بلاغة/الجناس | نص معلوماتي للمشي آثار إيجابية | نص معلوماتي للمشي آثار إيجابية |
| الواجبات | | | ورقة واجب | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|---|--|---|
| English | Unit 8/ Lesson 5 Ecosystems Skills: Listening Sub-Skills: Grammar Vocabulary | Unit 8/ Lesson 6 Ecosystems Sub-Skills: Grammar Vocabulary | Unit 8/ Lesson 7 Pollution: light and noise Skills: Listening Sub-Skill: Grammar | Unit 8/ Lesson 7 Pollution: light and noise Skills: Listening Sub-Skill: Grammar | Writing Assessment (Write a plan and an essay about a specific endangered ecosystem) Applied on Thursday | Unit 8/ Lesson 9 Recycling Skills: Reading |
| Homework | | Activity Book Page:91 Activity:1+2 | | | Writing the final draft in the writing .notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|---|--|---|--|---|---|
| الرياضيات | التمثيلات البيانية للمعادلات القطبية (تحديد المنحنيات و القطبية الكلاسيكية) | مثيلات البيانية للمعادلات القطبية (تمثيل المنحنيات) الكلاسيكية بيانها | مثيلات البيانية للمعادلات القطبية (تمثيل معادلات القطبية) باستخدام التماثل | الصورة القطبية و الديكارتية للمعادلات (تحويل الاحداثيات القطبية الي أحداثيات يكارتيية) | الصورة القطبية للمعادلات (تحويل الاحداثيات الديكارتية الي أحداثيات قطبية) | الصورة القطبية و الديكارتية للمعادلات (تحويل المعادلات الديكارتية الي قطبية) | الصورة القطبية للمعادلات (تحويل المعادلات القطبية الي الديكارتية) |
| الواجبات | تمرين 17 صفحة 498 | تمرين 13 صفحة 507 | تمرين 40 صفحة 507 | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| الفيزياء | السرعة الزاوية والتردد الزاوي | السرعة الزاوية والتسارع الخطي | العجلة الزاوية والمركزية | العجلة الزاوية الناتجة عن الدوران المحوري | مشغل الأقراص المضغوطة |
| الواجبات | واجب 9.1 صفحة 259 | واجب 9.44 من أسئلة الوحدة | واجب 9.46 من أسئلة الوحدة | واجب 9.3 صفحة 261 | واجب 9.6 صفحة 263 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|-----------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|
| أحياء | ديناميكيه الجماعه الاحيائيه | مراجعه انماط التكاثر | جهاز المناعه | الواجب. حل اسئله الكتاب |
| الواجبات | ورقة عمل | | ورقة عمل | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | التحديات التي تواجه إدارة موارد المياه - يفسر مفهوم السياسة المائية | إدارة المياه في المناطق الحضرية - يحدد الإجراءات التي تتخذها بعض الدول للحد من فقد المياه |
| الواجبات | | حل أنشطة الدرس |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: أحكام وآداب بيت النبوة - يظهر الطالب حفظاً متقناً للنص من سورة الأحزاب ، ومعرفةً بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه. | شرح درس: الإنصاف في الإسلام - يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام. |
| الواجبات | حفظ الايات | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: الحادي عشر عام

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------|
| اللغة العربية | نص معلوماتي الاقتدار الإنساني | نص معلوماتي الاقتدار الإنساني | بلاغة/الجناس | نص معلوماتي للمشي آثار إيجابية | نص معلوماتي للمشي آثار إيجابية |
| الواجبات | | | ورقة واجب | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|---|---|---|
| English | Unit 9/ Lesson 5 Green energy and Masdar city Skills: Listening Sub-skills: Grammar (Conjunctions) | Unit 8/ Lesson 7 Water is gold Skills: Listening | Unit 8/ Lesson 8 Water is gold Skills: Speaking Sub-skills: Vocabulary | Unit 8/ Lesson 9 Green Cars Skills: Reading Sub-skills: Vocabulary | Writing Assessment Write a plan and an essay about electric cars and fuel cars. Applied on Thursday | Unit 8/ Lesson 10 Green Cars Skills: Writing & Speaking |
| Homework | | Activity Book Page:94 Activity: 2 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|--|---|-------------------------------------|--|---------------|------------------|
| الرياضيات | الدوران (الدوران باستخدام الأدوات الهندسية) | الدوران (الدوران مع عقارب) الساعة على المستوى (الاحداثي) | الدوران (الدوران عكس عقارب) الساعة على المستوى (الاحداثي) | تركيب التحويلات (انعكاس مع ازاحة) | تركيب التحويلات (الانعكاس الانزلاقي) | التناظر | التناظر الدوراني |
| الواجبات | | | ورقة عمل | | | ورقة عمل | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|----------------|
| الفيزياء | الاتزان والقياس الحراري | مقاييس درجة الحرارة | الحرارة النوعية | | |
| الواجبات | تأكد من فهمك صفحة 174 | واجب اسئلة عن الشكل 7 صفحة 176 | واجب 2 صفحة 178 | | |
| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | |
| الكيمياء | الحسابات الكيمائية | الحسابات الكيمائية | الحسابات الكيمائية | | |
| الواجبات | | | واجب 2 | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | التحديات التي تواجه إدارة موارد المياه - يفسر مفهوم السياسة المائية | إدارة المياه في المناطق الحضرية - يحدد الإجراءات التي تتخذها بعض الدول للحد من فقد المياه |
| الواجبات | | حل أنشطة الدرس |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: أحكام وأداب بيت النبوة - يظهر الطالب حفظاً متقناً للنص من سورة الأحزاب ، ومعرفةً بمعانيه وعلومه ، وتطبيقاً لأحكامه. | شرح درس: الإنصاف في الإسلام - يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام. |
| الواجبات | حفظ الآيات | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: الثاني عشر عام

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| اللغة العربية | قصيدة/ياليل دعني | قصيدة/ياليل دعني | البدل والتوكيد/نحو | البدل والتوكيد/نحو | البدل والتوكيد/نحو |
| الواجبات | ورقة واجب | ورقة واجب | | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|---|--|---|
| English | Unit 8/ Lesson 5 Ecosystems Skills: Listening Sub-Skills: Grammar Vocabulary | Unit 8/ Lesson 6 Ecosystems Sub-Skills: Grammar Vocabulary | Unit 8/ Lesson 7 Pollution: light and noise Skills: Listening Sub-Skill: Grammar | Unit8/ Lesson 8 Pollution: light and noise Skills: Listening & Speaking Sub-Skill: Grammar | Writing Assessment (Write a plan and an essay about a specific endangered ecosystem) Applied on Thursday | Unit 8/ Lesson 9 Recycling Skills: Reading |
| Homework | | Activity Book Page:91 Activity:1+2 | | | Writing the final draft in the writing notebook. | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|
| الرياضيات | الصورة القطبية والديكارتية للمعادلات (تحويل المعادلات الديكارتية الي قطبية) | الصورة القطبية للمعادلات تحويل المعادلات القطبية الي الديكارتية | الأعداد المركبة و نظرية دي موافر التمثيلات البيانية و القيم المطلقة للأعداد المركبة | الأعداد المركبة و نظرية دي موافر (الأعداد المركبة في الصورة القطبية) | الأعداد المركبة ونظرية دي موافر (ناتج ضرب الأعداد المركبة في الصورة القطبية) | الأعداد المركبة ونظرية دي موافر (إيجاد الجذور للعدد المركب) | الأعداد المركبة و نظرية دي موافر (إيجاد جذور الوحدة) |
| الواجبات | تمرين رقم 1 و 13 صفحة 555 | | تمرين 26 صفحة 567 | | | تمرين 47 صفحة 567 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| الفيزياء | شحنة الكترول في مجال مغناطيسي | مطياف الكتلة | حل تطبيقات صفحة 164 |
| الواجبات | واجب 1 صفحة 161 | تأكد من فهمك صفحة 163 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|-----------------|-----------------------------|------------------------|----------------|
| أحياء | مستويات التنظيم | العلاقات بين الكائنات الحيه | مراجع علم البيئه. | |
| الواجبات | ورقة عمل | | الواجب حل اسءله الكتاب | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | أثر ابتكار التكنولوجيا في قطاع النفط والغاز - يستنتج الأثار المترتبة على تطوير قطاع النفط والغاز | السياسات العامة وإتجاهات الإستثمار في تكنولوجيا الطاقة - يثمن جهود الإمارات في الإستثمار في مجال الطاقة المتجددة |
| الواجبات | | إعداد تقرير مصور عن اهم مصادر الطاقة المتجددة في دولة الإمارات |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس : الطاعة والامتثال طريق الإيمان - يظهر الطالب حفظاً متقناً للنص من سورة النور، ومعرفةً بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه. | شرح درس : التسامح مع المخالفين في العقيدة - يناقش الأفكار والخجج والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم، ويفندها، ويرد عليها. |
| الواجبات | حفظ الايات | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع (2) 2023/2024 (من 21-April-2024 إلى 26-April-2024) الصف: الثاني عشر متقدم

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| اللغة العربية | قصيدة/ياليل دعني | قصيدة/ياليل دعني | البدل والتوكيد/نحو | البدل والتوكيد/نحو | البدل والتوكيد/نحو |
| الواجبات | ورقة واجب | ورقة واجب | | | ورقة واجب |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|--|--|---|
| English | Unit 6 Listening 1 "Let's Go To The Heart Of The Matter" Skill: Listening Sub-skill: Vocabulary | Unit 6 Listening 1 "Let's Go To The Heart Of The Matter" Skills: Speaking & Listening Sub-skill: Identifying Main Idea | Unit 6 Listening 1 "Let's Go To The Heart Of The Matter" Skills: Speaking & Listening Sub-skill: Language Focus (Analogies) | Unit 6 Listening 1 "Let's Go To The Heart Of The Matter" Skills: Speaking & Listening Sub-skill: Language Focus (Intonation) | Writing Assessment Write a plan and an essay about what people can do to live longer and healthier Applied on Thursday | Unit 6 Listening 1 "Let's Go To The Heart Of The Matter" Skills: Speaking & Listening Sub-skill: Language Focus (Using expressions) |
| Homework | | Listening & Speaking Book Page:105, Activity 3 | | | Writing the final draft in writing notebook | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|--|---|---|------------------------------------|---|
| الرياضيات | المساحة بين منحنيين ايجان المساحة للمكامل dy | المساحة بين منحنيين يستنتج المساحة بين ثلاث دوال | المساحة بين منحنيين استنتاج الطاقه المفقودة | الحجوم ايجاد الحجم باستخدام الشرائح | الحجوم استنتاج الحجم باستخدام المقاطع العرضيه | الحجم استنتاج الحجم بالشرائح | الحجوم استنتاج الحجم بالمقاطع العرضيه |
| الواجبات | | ورقه عمل | | | ورقه عمل | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|--------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| الفيزياء | تجارب فردي | قانون فردي | قانون لنز | فرق الجهد المستحث من سلك | تطبيقات على فرق الجهد المستحث |
| الواجبات | 5-4 صفحة 251 | | 28 صفحة 252 | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| الكيمياء | الألكانات | الألكانات | الألكانات الحلقية | |
| الواجبات | السؤال 8 صفحة 251 | السؤال 13 صفة 254 | السؤال 15 صفة 254 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | أثر ابتكار التكنولوجيا في قطاع النفط والغاز - يستنتج الآثار المترتبة على تطوير قطاع النفط والغاز | السياسات العامة وإتجاهات الإستثمار في تكنولوجيا الطاقة - يثمن جهود الإمارات في الإستثمار في مجال الطاقة المتجددة |
| الواجبات | | إعداد تقرير مصور عن أهم مصادر الطاقة المتجددة في دولة الإمارات |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|-------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس : الطاعة والامتثال طريق الإيمان - يظهر الطالب حفظاً متقناً للنص من سورة النور، ومعرفةً بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه. | شرح درس : التسامح مع المخالفين في العقيدة - يناقش الأفكار والخجج والشبهات التي يتدرج بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم، ويفندوها، ويرد عليها. |
| الواجبات | حفظ الايات | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة