

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-28 09:48:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الدليل الإرشادي لسياسة تقييم الطلبة المحدث

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثامن لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثامن للحلقتين الثانية والثالث من مدرسة العلاء الخاصة

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

4

## المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لصفوف الحلقة الثانية والثالثة من مدرسة شعم

5



## مؤسسة الشعلة الخاصة / الفلاح

الصف: الروضة الأولى

الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 3/3/2024 إلى 4/3/2024

الخطة الأسبوعية (9)

| المادة   | الدرس (1)   | الدرس (2)  |
|--|---|--|
| اللغة العربية<br> | <p><b>قصة حرف الفاء</b><br/>- يستمع لقصة حرف الفاء<br/>- يتعرف على حرف الفاء اسماً وصوتاً وشكلاً<br/><b>تجريد شفويًا وكتابياً لحرف الفاء</b><br/>- يتعرف على أشكال حرف الفاء<br/>(أول - وسط - آخر)<br/>- يكتب أشكال حرف الفاء<br/>(أول - وسط - آخر)<br/>(ف - ف - ف - ف)</p> | <p><b>الوعي الصوتي للحرف مع الأصوات القصيره والطويله</b><br/>- يتعرف على الأصوات القصيرة والطويله<br/>ف - ف - ف - ف<br/>فا - فو - في</p> |
| التكليفات المنزلية   |   |  |
| الرياضيات<br>   | <p><b>العدد 19</b><br/>يميز العدد 19 وقيمه<br/>يكتب العدد 19 بطريقة صحيحة</p>   | <p><b>العدد 20</b><br/>يميز العدد 20 وقيمه<br/>يكتب العدد 20 بطريقة صحيحة</p>  |
| التكليفات المنزلية   |   |  |



## مؤسسة الشعلة الخاصة / الفلاح

|                                |   |                |
|--------------------------------|---|----------------|
| English Assessment<br>3.3.2025 | Revision of letters and numbers   | English<br>ABC |
|                                | <a href="https://wordwall.net/resource/26200674">https://wordwall.net/resource/26200674</a> | Home work      |



| المادة   | الدرس (1)  |
|--|--|
| العلوم<br>                | <u>تغذية راجعة +</u><br><u>التكنولوجيا</u><br>يستكشف التكنولوجيا من حولنا + حل الملزمة |
| التكليفات المنزلية   |  |
| التربية الإسلامية<br>    | <u>شهر رمضان</u><br>يتعرف الطفل على أهم الهدايا من شهر رمضان                           |
| التكليفات المنزلية   |  |
| الدراسات الاجتماعية<br> | <u>تغذية راجعة +</u><br>المواصفات قديما وحديثا   |
| التكليفات المنزلية   |  |
| المهارات الحياتية  | <u>مظاهر الاحتفالات بشهر رمضان المبارك</u>   |
| التكليفات المنزلية   |  |



## مؤسسة الشعلة الخاصة / الفلاح

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة الخاصة / الفلاح

الخطة الأسبوعية (9)

الفصل الدراسي الأول 2025/2024 من 3/3/2024 إلى 4/3/2024

الصف: الروضة الثانية

| المادة   | الدرس (1)   | الدرس (2)   |
|--|---|---|
| اللغة العربية<br> | <p><b>قصة حرف الغين</b><br/>- يستمع لقصة حرف الغين<br/>- يتعرف على حرف الغين اسماً وصوتاً وشكلاً<br/><b>تجريد شفويًا وكتابياً لحرف الغين</b><br/>- يتعرف على أشكال حرف الغين<br/>(أول - وسط - آخر)<br/>- يكتب أشكال حرف الغين<br/>(أول - وسط - آخر)<br/>(غ - غ - غ - غ)</p> | <p><b>الوعي الصوتي للحرف مع الأصوات القصيره والطويله</b><br/>- يتعرف على الأصوات القصيرة والطويلة<br/>غ - غ - غ - غ<br/>غا - غو - غي</p> <p><b>مهارة التحليل والتركيب</b><br/>- يركب الحروف والمقاطع لكلمات ويحلل الكلمات الى مقاطع</p> |
| التكليفات المنزلية   |   |   |
| الرياضيات<br>   | <p><b>تغذية راجعة</b><br/>مكونات الاعداد من الرقم (4 الى 10)</p>  | <p><b>تغذية راجعة</b><br/>مراجعة الاعداد من (10 الى 20)</p>   |
| التكليفات المنزلية   |   |   |



## مؤسسة الشعلة الخاصة / الفلاح

|                               |   |                |
|-------------------------------|---|----------------|
| Writing practice<br>Worksheet | Reading story<br>Worksheet  | English<br>ABC |
|                               | <a href="https://wordwall.net/resource/26200674">https://wordwall.net/resource/26200674</a> | Home work      |



| المادة                  | الدرس (1)                                  |
|-------------------------|--|
| العلوم<br>              | <u>تغذية راجعة</u>                         |
| التكليفات المنزلية      |  |
| التربية الإسلامية<br>   | <u>تغذية راجعة</u>                         |
| التكليفات المنزلية      |  |
| الدراسات الاجتماعية<br> | تغذية راجعة                                |
| التكليفات المنزلية      | -  |
| المهارات الحياتية       | <u>مظاهر الاحتفالات بشهر رمضان المبارك</u> |
| التكليفات المنزلية      |  |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 9 الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من (2025-3-3 إلى 2025-3-6) (الصف : الأول)

| اليوم | المادة           | الاثنين   | الثلاثاء   | الأربعاء | الخميس |
|-------|------------------|---|--|----------|--------|
|       | اللغة العربية    | الحصة الاولى: قصة ووعي صوتي حرف الواو (وردة الوزة العجول) ص 180-181<br>نتائج التعلم يميز المتعلم صوت حرف الواو<br>الحصة الثانية: التجريد الشفوي والكتابي لحرف الواو ص 182-183-184-185-187<br>نتائج التعلم: يميز الاصوات الطويلة والقصيرة لحرف الواو | الحصة الثالثة: قصة ووعي صوتي حرف الباء (اليحسوب القوي) ص 190-191<br>نتائج التعلم: يميز المتعلم صوت الحرف الجديد (الباء)<br>الحصة الرابعة: التجريد الشفوي والكتابي لحرف الباء ص 192-193-195<br>نتائج التعلم: يميز المتعلم الاصوات القصيرة والطويلة لحرف الباء |          |        |
|       | الواجبات         | كتاب النشاط ص 156-158-159-160   |  |          |        |
|       | اللغة الإنجليزية | Unit 20<br>Phonics Focus -th & th<br>p.49&50&51<br>Outcomes: to identify the  th  Sound<br>to practice reading the th Words   | Unit 20<br>-let's read & let's write<br>p.52&53<br>Outcomes: to practice reading & writing   |          |        |
|       | Homework         |   | homework: Student book Review P.54   |          |        |
|       | الرياضيات        | الحصة الأولى: ربط جمع العشرات وطرحها<br>نتائج التعلم: يستخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح  | الحصة الثانية: مراجعة ذاتية للوحدة<br>نتائج التعلم: يحل مسائل كلامية في الطرح مع كتابة حقائق الجمع المترابطة<br>الحصة الثالثة: مراجعة مهارة جمع العشرات<br>نتائج التعلم: يجمع العشرات لإيجاد نتائج الجمع   |          |        |
|       | الواجبات         | واجباتي المنزلية صفحة 501-502   |  |          |        |
|       | علوم             | تغذية راجعة لمهارات وحدة الطقس<br>يقارن بين حالات الطقس   | تغذية راجعة لدورة الماء<br>يرتب مراحل دورة الماء   |          |        |
|       | الواجبات         |   |  |          |        |

|  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
|  |  |  | المادة |
|--|--|--|--------|



|  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  | <p>البر حسن الخلق<br/> ناتج التعلم :<br/> يستنتج أن البر هو كل عمل خير<br/> ناتج التعلم :<br/> يستنتج المعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف</p> | <p>صلاتي حياتي<br/> ناتج التعلم : يبين أهمية الصلاة</p>                    | <p>التربية الإسلامية</p> |
|  |  |  | <p>الواجبات</p>          |
|  | <p>أنشطة تعليمية تربوية بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك وتوعية الطلاب بقيمة الشهر الفضيل ومفهوم الصيام وفضله</p>                                | <p>تصميم بطاقة تهنئة بمناسبة قدوم شهر رمضان الفضيل إهداء إلى ولي الأمر</p> | <p>الإجتماعيات</p>       |
|  |  |  | <p>الواجبات</p>          |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد

يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 9/ الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 2025-3-3 إلى 2025-3-6) الصف: الثاني

| اليوم | المادة           | الإثنين  | الثلاثاء  | الأربعاء | الخميس |
|-------|------------------|--|---|----------|--------|
|       | اللغة العربية    | الحصة الأولى : نشيد (الحواس الخمس)<br>كتاب الطالب صفحة 831-834<br>نتائج التعلم: ينشد المتعلم النشيد بصوت منغم .<br>الحصة الثانية: (مهارة النسخ)<br>نتائج التعلم: ينسخ المتعلم النص مراعيًا قواعد النسخ | الحصة الثالثة: مهارة الاستماع (قلمٌ جديدٌ)<br>كتاب الطالب صفحة 141-142-143-144<br>نتائج التعلم: يستوعب المتعلم النص السردى المسموع ويعيد ذكر المحتوى بدقة .<br>الحصة الرابعة: مهارة القراءة (قراءة قصة)<br>نتائج التعلم: يقرأ المتعلم القصة قراءةً صحيحةً مع الضبط السليم . |          |        |
|       | الواجبات         | واجب كتاب النشاط صفحة 43   |   |          |        |
|       | اللغة الإنجليزية | Unit 7 : (Let's go! )<br>Lesson 10+11(/Speaking)+(Read and answer)<br>L.B P . 121+122+123<br>A.B P . 101+102<br>Learning Outcomes:<br>Recognize the new words.   | Unit 7 : (Let's go! )<br>Lesson 12+13+14(/Find out more)+(Time to practise )+(Read and listen)<br>L.B P . 125+126+127<br>A.B P . 103+104+105<br>Learning Outcomes:<br>Recognize the new words.  |          |        |
|       | Homework         |  |   |          |        |
|       | الرياضيات        | الحصة الأولى: تحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة<br>من صفحة 515 إلى 518<br>نتائج التعلم: يحلل البيانات في التمثيل البياني بالأعمدة<br>الحصة الثانية: إستراتيجية حل المسائل رسم جدول                     | الحصة الثالثة: رسم التمثيلات البيانية بالنقاط المجمع<br>من صفحة 527 إلى 530<br>نتائج التعلم: ينشئ تمثيل بياني بالنقاط المجمع<br>الحصة الرابعة: تحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمع  |          |        |

|  |  |  |   |          |
|--|--|--|---|----------|
|  |  | من صفحة 533 إلى 536<br>نتائج التعلم: يحلل البيانات في التمثيل البياني<br>بالنقاط المجمعة | من صفحة 521 إلى 524<br>نتائج التعلم: يطبق إستراتيجية رسم جدول في<br>حل المسائل            |          |
|  |  |  |   | الواجبات |
|  |  | تغذية راجعة في درس الفصول الأربعة<br>نتائج التعلم: يميز صفات كل فصل من<br>الفصول الأربعة | تغذية راجعة في درس الموارد الأرضية<br>نتائج التعلم: يصف كيفية استخدام<br>الموارد الطبيعية | علوم     |
|  |  |  |   | الواجبات |

| المادة            | الدرس الأول في الأسبوع  | الدرس الثاني في الأسبوع   | الدرس الثالث في الأسبوع |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| التربية الإسلامية | خير الأعمال في الإسلام<br>نتائج التعلم: يقرأ الحديث الشريف<br>قراءة صحيحة       | خير الأعمال في الإسلام<br>نتائج التعلم: يبين أعمال الخير في الإسلام |                         |
| الواجبات          |   |   |                         |
| الاجتماعيات       | الصدق<br>نتائج التعلم: يستنتج أهمية<br>الصدق في تعامله مع الآخرين<br>صفحة 83.82 | التعاون<br>نتائج التعلم: يستنتج مفهوم التعاون<br>صفحة 86.85         |                         |
| الواجبات          |   |   |                         |

ملاحظة: يرجى إحضار  
جهاز الأيباد يومياً مع  
الطالب لتنفيذ الأنشطة  
والمهام الإلكترونية خلال

الحصص الصفية



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 9/الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من (2025-3-3 إلى 2025-3-6) الصف: الثالث

| اليوم | المادة           | الاثنين  | الثلاثاء   | الأربعاء   | الخميس |
|-------|------------------|--|--|--|--------|
|       | اللغة العربية    | الحصة الأولى: أسلوب الاستفهام<br>نتائج التعلم: ينشئ المتعلم أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام .<br>الحصة الثانية: أسلوب العطف<br>نتائج التعلم: ينشئ المتعلم جملاً مستخدماً حروف العطف . | الحصة الثالثة: مهارة الاستماع<br>نتائج التعلم: يستمع المتعلم إلى النص بإصغاء مبدئياً فهمة من خلال الإجابة عن الأسئلة المطروحة.                 | الحصة الرابعة: تغذية راجعة<br>مهارة الفهم والاستيعاب<br>نتائج التعلم: يحدد المتعلم التفاصيل الداعمة للفكرة الرئيسية للنص |        |
|       | الواجبات         | كتاب النشاط صفحة 43  |  |  |        |
|       | اللغة الإنجليزية | U 7 L 13+14<br>(Find out More)(Think about it)<br>Learning Outcome: To recognize new words   | WRITING TEST   | LISTENING TEST   |        |
|       | Homework         |  |  |  |        |
|       | الرياضيات        | الحصة 1: الكسور المكافئة<br>نتائج التعلم: يتعرف مفهوم الكسور المكافئة<br>الحصة 2: نتائج التعلم: يكمل الجمل بكسور متكافئة   | الحصة 3: الكسور كعدد كلي<br>نتائج التعلم: يكتب الكسور كصيغة عدد كلي<br>الحصة 4: مقارنة الكسور<br>نتائج التعلم: يتعرف مفهوم المقارنة بين الكسور | الحصة 5: نتائج التعلم: يقارن بين الكسور باستخدام خط الأعداد<br>الحصة 6: نتائج التعلم: يطبق مهارات الوحدة عن الكسور       |        |
|       | الواجبات         | ص 600+599  |  | ص 612+611  |        |
|       | علوم             | تقييم المهارات ( اختبار تقويم ثاني )   | أسئلة الوحدة<br>صفحة 366-365<br>نتائج التعلم : يوضح خصائص بعض الأجسام  | أسئلة الوحدة<br>صفحة 369-367<br>نتائج التعلم : يقارن بين حالات المادة الثلاث   |        |
|       | الواجبات         |  |  |  |        |

| المادة            | الدرس الأول في الأسبوع  | الدرس الثاني في الأسبوع   | الدرس الثالث في الأسبوع   |
|-------------------|---|---|---|
| التربية الإسلامية | الإيمان بالرسول<br>نتائج التعلم : يعدد أولي العزم من الرسل<br>102-104 | الإيمان بالرسول<br>نتائج التعلم: يبين مكانة الرسل وأثر الإيمان بهم<br>108-104 | البحث عن المعرفة<br>نتائج التعلم : يبين أنواع العلم والمعرفة<br>112-114 |
| الواجبات          |   |   |   |
| الاجتماعيات       | درس صيد الصقور ص 77-76  | تقييم المهارات ( اختبار تقويم ثاني )  | درس دولتنا ترحى تراثنا ص 79-78  |

|                                   |  |   |          |
|-----------------------------------|--|---|----------|
| يتعرف أبرز مظاهر الاحتفال بالتراث |  | يتعرف أشهر الأنشطة الرياضية التي مارسها الأجداد |          |
|                                   |  |   | الواجبات |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز أيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



DDDDD .

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 9 الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 2025-3-3 إلى 2025-3-6) | **الصف: الرابع**

| اليوم | المادة           | الاثنين   | الثلاثاء  | الأربعاء   | الخميس |
|-------|------------------|---|---|--|--------|
|       | اللغة العربية    | الحصة الأولى: الألف اللينة<br>نتائج التعلم: يميز الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف.<br>كتاب النشاط صفحة 48+49  | الحصة الثانية: مهارة الاستماع<br>نص الاستماع "كيف أكون ذكيًا وعبقريًا"<br>نتائج التعلم: يستمع المتعلم إلى النص بإصغاء مبدئيًا فهمه من خلال الإجابة عن الأسئلة المطروحة.   | الحصة الثالثة: تغذية راجعة<br>الجملة الفعلية<br>نتائج التعلم: ينشئ المتعلم جملاً فعلية تامة المعنى.<br>الحصة الرابعة: تغذية راجعة<br>مهارة فهم النص المقروء  |        |
|       | الواجبات         |   |   |  |        |
|       | اللغة الإنجليزية | General Revision  | WRITING TEST  | LISTENING TEST   |        |
|       | Homework         |   |   |  |        |
|       | الرياضيات        | الحصة الأولى: تقدير المجاميع<br>نتائج التعلم: يستكشف كيفية تقدير المجاميع<br>الحصة الثانية: استقصاء حل المسائل الاستراتيجية التقدير ام الإجابة الدقيقة<br>نتائج التعلم: يستكشف كيفية حل المسائل الكلامية باستخدام استراتيجية التقدير ام الإجابة الدقيقة | الحصة الثالثة: نشاط عملي (جمع الأعداد العشرية باستخدام نظام العد العشري<br>نتائج التعلم: يستنتج كيفية جمع الأعداد العشرية باستخدام نظام العد العشري<br>الحصة الرابعة: جمع الأعداد العشرية<br>نتائج التعلم: يستنتج كيفية جمع الأعداد العشرية | الحصة الخامسة: خواص الجمع<br>نتائج التعلم: يستنتج ما هي خواص الجمع<br>الحصة السادسة: نشاط عملي (طرح الأعداد العشرية باستخدام النماذج)<br>نتائج التعلم: يستنتج كيفية طرح الأعداد العشرية باستخدام النماذج |        |
|       | الواجبات         | صفحة (727+728+734)  |   |  |        |
|       | علوم             | الكهرباء<br>كيف يمكنك استخدام الكهرباء بسلامة؟<br>ص 316<br>نتائج التعلم: يبين كيفية حماية الأجهزة   | استخدام الطاقة الكهربائية<br>كيف تستخدم الطاقة الكهربائية؟<br>ص 326-327<br>نتائج التعلم: يستقصي تحولات الطاقة الكهربائية  | المغناطيسية والكهرباء<br>ما المقصود بالمغناطيس؟<br>ص 336-337<br>نتائج التعلم: يستنتج مفهوم المغناطيس   |        |
|       | الواجبات         |   | واجب 328  |  |        |

| المادة | التربية الإسلامية                             | أخلاق المتقين                              | أخلاق المتقين  | صبر النبي |
|--------|---|--|--|-----------|
|        | يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف<br>ص 90-93 | يستنبط أن الحسنات يذهبن السيئات<br>ص 93-97 | صبر النبي<br>يدلل على صبر النبي مبينا جزاء الصابرين<br>من النصوص الكريمة<br>ص 98-105 |           |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | الواجبات    |
| تغذية راجعة<br>مهارة الخريطة<br>نتائج التعلم: يحدد موقع دولة الإمارات على<br>الخريطة | ثانياً: الحفاظ على التراث ص 77<br>نتائج التعلم: يبين أهم المتاحف في دولته. | تراثنا الأصيل أولاً:<br>التراث المادي والتراث غير مادي ص 75-76<br>نتائج التعلم: يقارن بين التراث المادي وغير<br>المادي | الاجتماعيات |
|  | حل النشاط ص 73   |  | الواجبات    |

ملاحظة: يرجى إحصار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) 2024/2025 (من 3-مارس إلى 2025مارس-6) الصف: الخامس

| المادة        | الحصة الأولى             | الحصة الثانية      | الحصة الثالثة   | الحصة الرابعة   | الحصة الخامسة |
|---------------|--------------------------|--------------------|---|---|---------------|
| اللغة العربية | عرض وتقييم المشريع       | عرض وتقييم المشريع | الهمزة المتوسطة على الياء<br>يتعرف حالات كتابة الهمزة على الياء | الهمزة المتوسطة على الياء<br>يوظف كلمات تتضمن الهمزة على ياء في جمل من إبداعه |               |
| الواجبات      | ورقة عمل الهمزة المتوسطة |                    |   |   |               |

| Subject    | Period 1   | Period 2                           | Period 3                              | Period 4         | Period 5                     | Period 6 |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------|----------|
| English    | Reading A Short Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Grammar revision (present perfect) | Reading Exercises<br>(Ministry Model) | Writing Activity | Grammar Revision<br>(Tenses) |          |
| Assignment |  |                                    |                                       | assignment       |                              |          |

| المادة    | الحصة الأولى                      | الحصة الثانية     | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة              | الحصة الخامسة                             | الحصة السادسة                      | الحصة السابعة |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|---------------|----------------------------|---|------------------------------------|---------------|
| الرياضيات | يستنتج ضرب الأعداد الكلية والكسور | يستنتج ضرب الكسور | مشروع         | يستنتج ضرب الأعداد الكسرية | يستنتج قسمة الأعداد الكلية على كسر الوحدة | يحل مسائل كلامية من الحياة اليومية | تقييم مشاريع  |
| الواجبات  |                                   | ص 679 و 680       |               |                            |   | صفحة 705 و 706                     |               |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| الحصة السادسة | الحصة الخامسة    | الحصة الرابعة            | الحصة الثالثة | الحصة الثانية    | الحصة الأولى |          |
|---------------|------------------|--------------------------|---------------|------------------|--------------|----------|
|               | التعلم بالمشاريع | مراجعة درس الشغل والطاقة | أشكال الطاقة  | ما الطاقة        | ما الشغل؟    | العلوم   |
|               |                  | كتاب الطالب ص410         |               | كتاب الطالب ص406 |              | الواجبات |

| الحصة الثالثة  | الحصة الثانية   | الحصة الأولى                             | المادة                  |
|--|---|--|-------------------------|
| مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل الصور المعلوماتية | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص | انجاز التقارير المصغرة داخل الحصة الصفية | الدراسات<br>الاجتماعيات |
|  |   |  | الواجبات                |

| الحصة الثالثة | الحصة الثانية  | الحصة الأولى  | المادة            |
|---------------|--|---|-------------------|
|               | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني .<br>مراجعة حكم القلقة | كتابة تقرير بحثي في موضوع الهجرة إلى المدينة<br>- يظهر الطالب معرفة بهجرته صلى الله عليه وسلم | التربية الإسلامية |
|               |  |   | الواجبات          |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) من 3 مارس الى 6 مارس (2024-2025) الصف: السادس

| المادة        | الوحدة الأولى      | الوحدة الثانية     | الوحدة الثالثة  | الوحدة الرابعة   | الوحدة الخامسة |
|---------------|--------------------|--------------------|---|--|----------------|
| اللغة العربية | عرض وتقييم المشريع | عرض وتقييم المشريع | ابسي<br>يُخَيِّدُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلنَّصِّ الشِّعْرِيِّ | مِنْ نَوَادِرِجُحَا<br>يستنتج الفكر<br>( الرئيسة والفرعية) من النص |                |
| الواجبات      | ورقة عمل           |                    |   |  |                |

| Subject    | Period 1   | Period 2  | Period 3   | Period 4  | Period 5                             | Period 6 |
|------------|--|---|--|---|--------------------------------------|----------|
| English    | Reading A Short Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Unit 8<br>lesson 8<br>Could I talk to you<br>about something?<br>Speaking | Unit 8<br>lesson 9<br>Being polite online<br>Reading | Unit 8<br>lesson 9<br>Being polite online<br>Speaking | Unit 8<br>lesson 10<br>Saying thanks |          |
| Assignment |  |   |  | assignment<br>A. B<br>PAGE 82                         |                                      |          |

| المادة   | الوحدة الأولى    | الوحدة الثانية     | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة  | الوحدة السادسة |
|----------|------------------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| العلوم   | أنظمة كوكب الأرض | طبقات الغلاف الجوي | الغلاف المائي  | الغلاف الصخري  | حل أسئلة الوحدة |                |
| الواجبات |                  |                    | ص 315          |                |                 |                |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة              | الوحدة الأولى                           | الوحدة الثانية  | الوحدة الثالثة  |
|---------------------|---|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | انجاز التقرير المصغر داخل الوحدة الصفية | مراجعة قياس مهارات استعداد لامتحان الوزاري يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل الأشكال البيانية | مراجعة قياس مهارات استعداد لامتحان الوزاري يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص |
| الواجبات            |   |   |   |

| المادة    | الوحدة الأولى                  | الوحدة الثانية                  | الوحدة الثالثة      | الوحدة الرابعة              | الوحدة الخامسة         | الوحدة السادسة      | الوحدة السابعة |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| الرياضيات | يستنتج إيجاد القاعده للمتتالية | يستنتج كتابة معادلة لتمثيل دالة | تمثيل الدوال بيانيا | يستنتج إيجاد حلول المتباينة | يستنتج كتابة المتباينة | يستنتج حل المتباينة | تقييم مشاريع   |
| الواجبات  |                                | ص595                            |                     |                             |                        | حل ص626             |                |

| المادة            | الوحدة الأولى  | الوحدة الثانية   | الوحدة الثالثة |
|-------------------|--|--|----------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع غزوة بدر الكبرى<br>-يستخلص الطالب أهم المبادئ والعبر من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .. | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني .<br>مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين |                |
| الواجبات          |  |  |                |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) (من 3 مارس الى 6 مارس 2024/2025) الصف: السابع

| المادة        | الوحدة الأولى      | الوحدة الثانية     | الوحدة الثالثة                                 | الوحدة الرابعة                    | الوحدة الخامسة |
|---------------|--------------------|--------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| اللغة العربية | عرض وتقييم المشريع | عرض وتقييم المشريع | فتاة الحي بنت ظاهر<br>يحدد خصائص السيرة الغيرة | قلب أمي (قصة)<br>يحلل عناصر القصة |                |
| الواجبات      | ورقة عمل           |                    |  |                                   |                |

| Subject    | Period 1   | Period 2  | Period 3  | Period 4   | Period 5                            | Period 6 |
|------------|--|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| English    | Reading A Short Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Unit 8<br>lesson 6<br>Our living ocean environment<br>Speaking<br>Reading | Unit 8 lesson 7_8<br>Animals on the move<br>Reading<br>Vocabulary | Unit 8<br>lesson 9_10<br>Talking about animals<br>Speaking<br>Vocabulary | Unit 8<br>lesson s 11_12<br>Fiction |          |
| Assignment |  |   |   | assignment<br>A. B Page 115  |                                     |          |

| المادة    | الوحدة الأولى                                  | الوحدة الثانية    | الوحدة الثالثة                | الوحدة الرابعة                | الوحدة الخامسة       | الوحدة السادسة         | الوحدة السابعة                              |
|-----------|--|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| الرياضيات | يستنتج العلاقة بين القطر ونصف القطر في الدائرة | يوجد محيط الدائرة | عرض المشروعات وتقديمها وشرحها | عرض المشروعات وتقديمها وشرحها | يستنتج مساحة الدائرة | يوجد مساحة نصف الدائرة | يستنتج مساحة الشكل المركب و المساحة المظللة |
| الواجبات  | سؤال 7, 8, 9 صفحة 617                          |                   |                               |                               |                      | سؤال 7, 8, 11 صفحة 627 |   |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة                  | الحصّة الأولى                            | الحصّة الثّانية  | الحصّة الثّالثة   |
|-------------------------|--|--|---|
| الدراسات<br>الاجتماعيات | انجاز التقرير المصغر داخل الحصّة الصّفية | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في استقراء الخرائط | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص |
| الواجبات                |  |  |   |

| المادة   | الحصّة الأولى  | الحصّة الثّانية | الحصّة الثّالثة   | الحصّة الرّابعة   | الحصّة الخامسة            | الحصّة السادسة |
|----------|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------------|----------------|
| العلوم   | التنوع النباتي | تكاثر النبات    | العمليات النباتية | استجابات النباتات | مراجعة الوحدة وحل الاسئلة |                |
| الواجبات |                |                 | 345               |                   | 369                       |                |

| المادة            | الحصّة الأولى  | الحصّة الثّانية   | الحصّة الثّالثة |
|-------------------|--|---|-----------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع صلاة المسافر والمريض<br>- يربط بين أحكام الرخص في الطهارة والصلاة (صلاة المسافر والمريض) ومقاصدها الشرعية. | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني .<br>مراجعة أحكام الميم الساكنة |                 |
| الواجبات          |  |   |                 |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) ( من 3 مارس الى 6 مارس 2024/2025 ) الصف: الثامن

| المادة   | الحصة الأولى        | الحصة الثانية       | الحصة الثالثة    | الحصة الرابعة             | الحصة الخامسة |
|----------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------------|---------------|
| اللغة    | عرض وتقييم المشاريع | عرض وتقييم المشاريع | الميزان والذهب   | السندباد البحري           |               |
| الواجبات | ورقة عمل            |                     | يُحلل أفكار النص | يُحلل النص تحليلاً شاملاً |               |

| Subject    | Period 1   | Period 2  | Period 3  | Period 4                                       | Period 5   | Period 6 |
|------------|--|---|---|--|--|----------|
| English    | Reading a short story<br>reading\speaking\analyzing<br>the story | I wish I hadn't<br>done that<br><br>Use of English,<br>wish, if only +past<br>perfect; should<br>have / shouldn't<br>have | I wish I hadn't done<br>that<br>Speaking<br>Writing | Emailing and texting<br>Listening and speaking | Emailing and texting<br>Reading, speaking and<br>writing |          |
| Assignment |  |   |   |  |  |          |

| المادة    | الحصة الأولى               | الحصة الثانية                | الحصة الثالثة                | الحصة الرابعة                | الحصة الخامسة                | الحصة السادسة                | الحصة السابعة                |
|-----------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| الرياضيات | مساحة الاشكال<br>المتشابهه | مناقشة المشروع<br>(بوربوينت) | مناقشة المشروع<br>(بوربوينت) | مناقشة المشروع<br>(بوربوينت) | مناقشة المشروع<br>(بوربوينت) | مناقشة المشروع<br>(بوربوينت) | مناقشة المشروع<br>(بوربوينت) |
| الواجبات  | تمارين ذاتية 2-4-6         |                              |                              |                              |                              |                              |                              |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة   | الوحدة الأولى       | الوحدة الثانية          | الوحدة الثالثة     | الوحدة الرابعة     | الوحدة الخامسة            | الوحدة السادسة |
|----------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| العلوم   | ما المقصود بالوراثة | الصفات الوراثية المؤثرة | ما المقصود بالتكيف | أنواع وسائل التكيف | مراجعة الوحدة وحل الأسئلة |                |
| الواجبات |                     |                         | ص282               |                    | ص291                      |                |

| المادة              | الوحدة الأولى                          | الوحدة الثانية  | الوحدة الثالثة  |
|---------------------|--|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | انجاز التقرير المصغر داخل الحصة الصفية | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل الأشكال البيانية |
| الواجبات            |  |   |   |

| المادة            | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية   | الوحدة الثالثة |
|-------------------|---|--|----------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع حرمة ترويع الإنسان<br>-يعلل النهي عن ترويع الناس وتخويفهم | مراجعة أحكام الميم الساكنة<br>مراجعة أحكام المد الفرعي |                |
| الواجبات          |   |  |                |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة – الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) ( من 3 مارس الى 6 مارس-2024-2025 ) الصف: التاسع متقدم

| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                                 | الحصة الثالثة                                   | الحصة الرابعة                    | الحصة الخامسة |
|---------------|--|---|---|----------------------------------|---------------|
| اللغة العربية | هل ترى الحيوانات العالم كما نراه نحن؟<br>يستنتج أفكار النص المسموع ويحللها . | سيرة الشاعر يعقوب الحاتمي<br>يُحلل أفكار النص | كاريزما أقوى وشخصية<br>أقوى<br>يُحلل أفكار النص | تعزيز العدد وتدريب<br>على البيكل |               |
| الواجبات      | ورقة عمل   |   |   |                                  |               |

| Subject | Period 1  | Period 2  | Period 3   | Period 4   | Period 5   | Period 6 |
|---------|---|---|--|--|--|----------|
| English | Reading A Short<br>Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Unit 7<br>lesson 5<br>The UAE national<br>football team<br>listening & speaking | Unit 7 lesson 6<br>The UAE national football<br>Reading<br>writing | Unit 7 lessons 7<br>Sport for health<br>Reading & speaking | Unit 7 lessons 8<br>Sport for health<br>Reading & speaking |          |
|         |   |   |  | assignment   |  |          |

| المادة    | الحصة الأولى                      | الحصة الثانية                     | الحصة الثالثة     | الحصة الرابعة  | الحصة الخامسة  | الحصة السادسة     | الحصة السابعة     |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| الرياضيات | العمليات على التعبيرات<br>الجزرية | العمليات على التعبيرات<br>الجزرية | المعادلات الجزرية | الدوال النسبية | الدوال النسبية | المعادلات النسبية | المعادلات النسبية |
| الواجبات  | تمارين صفحة 561                   |                                   | تمارين صفحة 566   |                |                |                   |                   |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

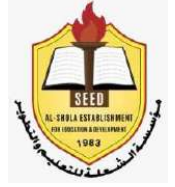


| المادة   | الحصة الأولى  | الحصة الثانية                  | الحصة الثالثة            | الحصة الرابعة       | الحصة الخامسة |
|----------|---------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| الفيزياء | مجال الجاذبية | نظرية أينشتاين في الجاذبية     | حل تطبيقات وحدة الجاذبية | مراجعة الهيكل       |               |
| الواجبات |               | ورقة عمل على الهيكل            |                          | ورقة عمل على الهيكل |               |
| المادة   | الحصة الأولى  | الحصة الثانية                  | الحصة الثالثة            | الحصة الرابعة       |               |
| الأحياء  | الأخصاب       | مراحل تكون الجنين ومراحل الحمل | مراجعة الاختبار الوزاري  |                     |               |
| الواجبات |               | حل اسئلة مراجعة القسم 2 ص 220  | حل ورق عمل المراجعة      |                     |               |

| المادة              | الحصة الأولى   | الحصة الثانية   |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في استقراء الخرائط | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل الاشكال البيانية |
| الواجبات            |  |   |

| المادة            | الحصة الأولى   | الحصة الثانية  |
|-------------------|--|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس : لا للإنتحار<br>مراجعة أحكام الميم الساكنة<br>- يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة. | مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين<br>مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات          |  |  |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (9) من 3 مارس الى 6 مارس 2024/2025) الصف: العاشر متقدم

| المادة        | الحصة الأولى  | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة                                       | الحصة الرابعة                             | الحصة الخامسة |
|---------------|---|--|---|---|---------------|
| اللغة العربية | أسلوب الاستثناء (تعزيز)<br>يُحلل أركان جملة الاستثناء | أسلوب الاستثناء (تعزيز)<br>يُوظف الاستثناء في مواقف حياتية | الاستعارة (تعزيز)<br>يوظف الاستعارة في مواقف حياتية | الطباق والمقابلة تعزيز + تدريب على الهيكل |               |
| الواجبات      | ورقة عمل  |  |   |   |               |

| Subject | Period 1   | Period 2   | Period 3   | Period 4  | Period 5  | Period 6 |
|---------|--|--|--|---|---|----------|
| English | Reading A Short Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Unit 7<br>Lesson 9 You're hired<br>Reading<br>Speaking | Unit 7<br>Lesson 10, you're hired<br>Speaking<br>Writing | Unit 7<br>Lesson 11 Unusual 21st<br>century jobs<br>Speaking<br>Listening | Unit 7<br>Lesson 12<br>Unusual 21st century jobs<br>Reading<br>Speaking |          |
|         |  |  |  | assignment  | Writing   |          |

| المادة    | الحصة الأولى   | الحصة الثانية   | الحصة الثالثة  | الحصة الرابعة   | الحصة الخامسة  | الحصة السادسة  | الحصة السابعة   |
|-----------|--|---|--|---|--|--|---|
| الرياضيات | حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية<br>استنتاج طريقة حل المعادلات اللوغاريتمية | حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية<br>استنتاج طريقة حل المتباينات اللوغاريتمية | خصائص اللوغاريتمات<br>استنتاج خصائص اللوغاريتمات<br>تطبيق خصائص اللوغاريتمات في حل المعادلات | اللوغاريتمات العادية<br>حل المعادلات والمتباينات الاسية باستخدام اللوغاريتمات | الاساس e واللوغاريتمات الطبيعية<br>استنتاج تبسيط التعابير<br>استنتاج طريقة حل معادلات الاساس e | استخدام الدوال الاسية واللوغاريتمية<br>استنتاج النمو الاسي | استخدام الدوال الاسية واللوغاريتمية<br>استنتاج النمو اللوجستي |
| الواجبات  | صفحة 588 التمارين 8 و 19   |   | صفحة 596 التمارين 8 و 10   |   |  |  |   |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة   | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية                 | الوحدة الثالثة                             | الوحدة الرابعة                 | الوحدة الخامسة |
|----------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|----------------|
| الفيزياء | الدوائر الكهربائية                                      | تطبيقات على الدوائر الكهربائية | التوالي والتوازي                           | تطبيقات على الدوائر الكهربائية |                |
| الواجبات |   | ورقة عمل على الهيكل            |  | ورقة عمل على الهيكل            |                |
| المادة   | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية                 | الوحدة الثالثة                             | الوحدة الرابعة                 | الوحدة الخامسة |
| الكيمياء | النسبة المئوية للمردود (المردود النظري والمردود الفعلي) | النسبة المئوية للمردود         | النسبة المئوية للمردود والفائدة الاقتصادية |                                |                |
| الواجبات |   | تطبيقات صفحة 255               |  |                                |                |

| المادة              | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية   |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص | مراجعة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل الصور المعلوماتية |
| الواجبات            |   |  |

| المادة            | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية  |
|-------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | تتمة درس : أحكام الزواج<br>- يشرح أحكام الزواج ومقاصده الشرعية. | مراجعة أحكام الميم الساكنة<br>مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات          |   |   |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة – الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 9) (من 3 مارس الى 6 مارس 2024-2025) الصف: الحادي عشر عام

| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة                      | الحصة الرابعة            | الحصة الخامسة |
|---------------|--|--|------------------------------------|--------------------------|---------------|
| اللغة العربية | أسلوب النداء (تعزيز)<br>يتعرّف النداء ويوظفه في مواقف حياتية | البدل (تعزيز)<br>يتعرّف البدل ويوظفه في مواقف حياتية | البدل (تعزيز)<br>يُميز أنواع البدل | مراجعة وتدريب على الهيكل |               |
| الواجبات      | ورقة عمل   |  |                                    |                          |               |

| Subject | Period 1   | Period 2   | Period 3   | Period 4   | Period 5  | Period 6 |
|---------|--|--|--|--|---|----------|
| English | Reading A Short Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Unit 7<br>Lesson 9 You're hired<br>Reading<br>Speaking | Unit 7<br>Lesson 10, you're hired<br>Speaking<br>Writing | Unit 7<br>Lesson 11 Unusual 21st century jobs<br>Speaking<br>Listening | Unit 7<br>Lesson 12<br>Unusual 21st century jobs<br>Reading<br>Speaking |          |
|         |  |  |  | assignment   |   |          |

| المادة    | الحصة الأولى   | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة   | الحصة الرابعة  | الحصة الخامسة  | الحصة السادسة   | الحصة السابعة   |
|-----------|--|--|---|--|--|---|---|
| الرياضيات | إيجاد الحد النوني للمتتالية الهندسية<br>إيجاد الاوساط الهندسية | إيجاد مجموع متسلسلة هندسية<br>حساب مجموع متسلسلة هندسية باستخدام الرمز سيجما | إيجاد مفكوك ذات الحدين باستخدام مثلث باسكال<br>إيجاد معاملات ذات الحدين باستخدام نظرية ذات الحدين | إيجاد معاملات ذات الحدين بخلاف العدد 1<br>تفكيك ذات الحدين باستخدام نظرية ذات الحدين | كتابة تفكيك ذات الحدين باستخدام الرمز سيجما<br>تطبيق نظرية ذات الحدين لإيجاد معامل الحد المطلوب في المفكوك | تمثيل مفكوك التعبير ذات الحدين باستخدام الرمز سيجما<br>تبسيط قوة العدد المركب باستخدام نظرية ذات الحدين | تفكيك التعبير باستخدام نظرية ذات الحدين<br>تبسيط التعبير ذات الحدين |
| الواجبات  | تمرين 11 و 12 صفحة 499   | تمرين 11 و 13 و 19 صفحة 510  |   |  |  |   |   |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة        | الوحدة الأولى      | الوحدة الثانية              | الوحدة الثالثة              |
|---------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| الفيزياء      | الطاقة الحرارية    | تطبيقات على الطاقة الحرارية | تطبيقات على الطاقة الحرارية |
| الواجبات      |                    | ورقة عمل على الهيكل         |                             |
| المادة        | الوحدة الأولى      | الوحدة الثانية              | الوحدة الثالثة              |
| الكيمياء      | الصيغة الجزيئية    | تابع الصيغة الجزيئية        | مراجعة الهيكل               |
| الواجبات      |                    | تطبيقات صفحة 218            |                             |
| المادة        | الوحدة الأولى      | الوحدة الثانية              | الوحدة الثالثة              |
| العلوم الصحية | Patient assessment | The heart                   |                             |
| الواجبات      | activity 3         | activity 5                  |                             |

| المادة              | الوحدة الأولى  | الوحدة الثانية  |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة قياس مهارات الاستعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في استقراء الخرائط | مراجعة قياس مهارات الاستعداد للامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص |
| الواجبات            |  |   |

| المادة            | الوحدة الأولى  | الوحدة الثانية                          |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | تنمة شرح درس: القواعد الفقهية<br>- يشرح القواعد الفقهية الكبرى ومكانتها في التشريع . | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات          |  |   |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (9) ( من 3مارس الى 6 مارس 2024-2025) الصف: الحادي عشر متقدم

| المادة   | الحصة الأولى   | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة                        | الحصة الرابعة            | الحصة الخامسة |
|----------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|---------------|
| اللغة    | أسلوب النداء (تعزيز)<br>يتعرّف النداء ويوظفه في مواقف حياتية | البديل (تعزيز)<br>يتعرّف البديل ويوظفه في مواقف حياتية | البديل (تعزيز)<br>يُميز أنواع البديل | مراجعة وتدريب على الهيكل |               |
| الواجبات | ورقة عمل   |  |                                      |                          |               |

| Subject | Period 1   | Period 2   | Period 3   | Period 4  | Period 5   | Period 6 |
|---------|--|--|--|---|--|----------|
| English | Reading A Short Story<br>Reading   Speaking<br>Analyzing the story | Unit 7<br>lesson 7<br>Ethical Banking<br>Listening skill<br>Identifying New voc. | Unit 7 lesson 8<br>. Ethical Banking<br>Speaking skill<br>Speaking about<br>banking systems. | Unit 7<br>lesson 9<br>Pay yourself first.<br>Reading<br>Identifying new vocabs. | Unit 7<br>lesson 10<br>Pay yourself first<br>Speaking<br>Speaking about money. |          |
|         |  |  |  | assignment  |  |          |

| المادة    | الحصة الأولى   | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة  | الحصة الرابعة  | الحصة الخامسة   | الحصة السادسة   | الحصة السابعة   |
|-----------|--|--|--|--|---|---|---|
| الرياضيات | المتجهات في الفضاء<br>ثلاثي الأبعاد<br>يعين موقع نقطة في<br>الفضاء | المتجهات في الفضاء<br>ثلاثي الأبعاد<br>يستخدم قوانين المسافة و<br>نقطة المنتصف | المتجهات في الفضاء<br>ثلاثي الأبعاد<br>يعبر عن المتجهات جبرياً | المتجهات في الفضاء<br>ثلاثي الأبعاد<br>يجري العمليات على<br>المتجهات في الفضاء | الضرب النقطي و الضرب<br>المتجهي في الفضاء<br>يستنتج الضرب النقطي<br>لمتجهين في الفضاء | الضرب النقطي و الضرب<br>المتجهي في الفضاء<br>يوجد ناتج الضرب<br>المتجهي لمتجهين | الضرب النقطي و الضرب<br>المتجهي في الفضاء<br>يستنتج مساحة متوازي<br>الاضلاع في الفضاء |
| الواجبات  |  |  | صفحة 442 رقم 6 و 26  |  |   | صفحة 450 رقم<br>18 و 10   |   |

| المادة   | الحصة الأولى                                  | الحصة الثانية | الحصة الثالثة                             | الحصة الرابعة   | الحصة الخامسة |
|----------|---|---------------|---|-----------------|---------------|
| الفيزياء | كمية الحركة (التصادمات<br>المرنة) في بعد واحد | حل مسائل درس  | التصادمات المرنة في بعدين وثلاثة<br>أبعاد | تطبيقات درس     |               |
| الواجبات | واجب سؤال 48                                  |               |   | ورقة عمل الهيكل |               |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                         | الحصة الثالثة             | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|---------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|
| الكيمياء      | الخلايا الفولتية(حساب جهود الخلايا واستخدام جهود الاختزال القياسية | التحليل الكهربائي ( الطلاء بالكهرباء) |                           |               |               |
| الواجبات      | تطبيقات صفحة 170   |                                       |                           |               |               |
| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                         | الحصة الثالثة             | الحصة الرابعة |               |
| الأحياء       | انواع الانتخاب   | أنماط التطور                          | متابعة اسئلة مراجعة الفصل |               |               |
| الواجبات      | س- 1-3 من القسم 3  |                                       | س- 5-6 من القسم 3         |               |               |
| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                         | الحصة الثالثة             |               |               |
| العلوم الصحية | Patient assessment   | The heart                             |                           |               |               |
| الواجبات      | activity 3   | activity 5                            |                           |               |               |

| المادة              | الحصة الأولى  | الحصة الثانية  |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة قياس مهارات استعداد لامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في استقراء الخرائط | مراجعة قياس مهارات استعداد لامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص |
| الواجبات            |   |  |

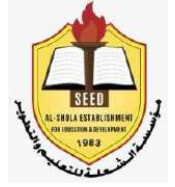
| المادة            | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                           |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | تنمة شرح درس: القواعد الفقهية<br>- يشرح القواعد الفقهية الكبرى ومكانتها في التشريع . | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات          |  |   |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) (من 3 مارس الى 6 مارس 2024-2025) الصف: الثاني عشر عام

| المادة        | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية   | الوحدة الثالثة   | الوحدة الرابعة                              | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|--|--|---|----------------|
| اللغة العربية | رواية قلم زنبق (الفصول 13-14-15)<br>يُحلل تطوّر أحداث الرواية | رواية قلم زنبق (الفصول 16-17)<br>يُحلل أحداث نهاية الرواية ويُقيّمها | الحال والتمييز (تعزيز)<br>يُقارن بين الحال والتمييز<br>ويوظفهما في مواقف<br>حياتية | الحال والتمييز (تعزيز)<br>+ تدريب على الهيل |                |
| الواجبات      | ورقة عمل  |  |  |   |                |

| Subject | Period 1            | Period 2                                       | Period 3 | Period 4   | Period 5 | Period 6 |
|---------|---------------------|--|----------|------------|----------|----------|
| English | Revision on reading | Revision on grammar (passive and conjunctions) |          |            |          |          |
|         |                     |  |          | assignment |          |          |

| المادة    | الوحدة الأولى  | الوحدة الثانية   | الوحدة الثالثة   | الوحدة الرابعة  | الوحدة الخامسة  | الوحدة السادسة   | الوحدة السابعة   |
|-----------|--|--|--|---|---|--|--|
| الرياضيات | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يستنتج الضرب النقطي لمتجهين | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يستكشف شرط تعامد متجهين | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يوجد مقدار المتجه مستخدماً الضرب النقطي | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يستنتج قياس الزاوية بين متجهين | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يوجد مسقط متجه على آخر | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يستخدم مسقط متجه لإيجاد قوة | الضرب النقطي و مساقط المتجهات<br>يستخدم مسقط متجه لإيجاد قوة |
| الواجبات  |  |  | صفحة 504 رقم 5 و 12  |   |   | صفحة 504 رقم 27  |  |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

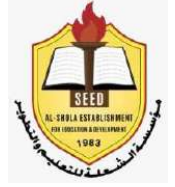


| المادة        | الوحدة الأولى                        | الوحدة الثانية           | الوحدة الثالثة    |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| الفيزياء      | القوة المغناطيسية<br>المؤثرة على سلك | تطبيقات وحل اسئله        |                   |
| الواجبات      | ورقة عمل تفاعلية                     | ورقة عمل تفاعلية         |                   |
| المادة        | الوحدة الأولى                        | الوحدة الثانية           | الوحدة الثالثة    |
| الأحياء       | الاختلالات غير<br>المعدية            | الأمراض الالتهابية       | مراجعة الفصل 3    |
| الواجبات      | س-1-2- من القسم 3                    |                          | س-4-5- من القسم 3 |
| المادة        | الوحدة الأولى                        | الوحدة الثانية           | الوحدة الثالثة    |
| العلوم الصحية | Emergency<br>evacuation.             | Emergency<br>evacuation. |                   |
| الواجبات      | activity 5                           | activity 7               |                   |

| المادة              | الوحدة الأولى   | الوحدة الثانية   |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة عامة قياس مهارات استعداد لامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص | مراجعة عامة قياس مهارات استعداد لامتحان الوزاري<br>يوظف مهارات التفكير العليا في استقراء الخرائط |
| الواجبات            |   |  |

| المادة            | الوحدة الأولى          | الوحدة الثانية                          |
|-------------------|------------------------|---|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام التجويد . | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات          |                        |   |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

### مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (9) (من 24 فبراير إلى 27 فبراير 2024-2025) الصف: الثاني عشر متقدم

| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة   | الحصة الرابعة                                 | الحصة الخامسة |
|---------------|--|--|---|---|---------------|
| اللغة العربية | رواية فلم زينب ( الفصول 13-14-15)<br>يُحلل تطوّر أحداث الرواية | رواية فلم زينب ( الفصول 16-17)<br>يُحلل أحداث نهاية الرواية<br>ويقيمها | الحال والتمييز ( تعزيز)<br>يُفان بين الحال والتمييز ويوظفهما في<br>مواقف حياتية | الحال والتمييز ( تعزيز)<br>+ تدريب على الهيكل |               |
| الواجبات      | ورقة عمل   |  |   |   |               |

| Subject | Period 1            | Period 2  | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|---------|---------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| English | Revision on reading | Revision on grammar<br>(passive and conjunctions) |          |          |          |          |
|         |                     |   |          |          |          |          |

| المادة    | الحصة الأولى  | الحصة الثانية  | الحصة الثالثة   | الحصة الرابعة                                       | الحصة الخامسة  | الحصة السادسة                                     | الحصة السابعة  |
|-----------|---|--|---|---|--|---|--|
| الرياضيات | التكامل بالتعويض<br>يوجد الدالة الأصلية<br>بالتجربة و الخطأ | التكامل بالتعويض<br>يستنتج تكامل دالة مثلثية أساس<br>قوة | التكامل بالتعويض<br>يستنتج تكامل دالة<br>جزئية داخل<br>sine | التكامل بالتعويض<br>يستكشف تكامل<br>معكوس دالة الظل | التكامل بالتعويض<br>يوجد التكامل المحدود مستخدماً<br>التعويض | التكامل بالتعويض<br>يستنتج تكامل محدود يتضمن أساً | التكامل بالتعويض<br>يطبق مفهوم التكامل<br>على مسائل حياتية |
| الواجبات  |   |  | تمارين ص 376<br>رقم 5 و 7                                   |   |  | تمارين صفحة 376 رقم 24 و<br>31                    |  |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                              | الحصة الثالثة                                   | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|--|---|---------------|---------------|
| الفيزياء      | قانون بيوسافار   | المجال المغناطيسي الناشيء عن سلك يحمل تيار | تابع المجال المغناطيسي الناشيء عن سلك يحمل تيار |               |               |
| الواجبات      | ورقة عمل تفاعلية   |  | ورقة عمل تفاعلية                                |               |               |
| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                              | الحصة الثالثة                                   |               |               |
| الكيمياء      | الخلايا الفولتية(حساب جهود الخلايا واستخدام جهود الاختزال القياسية | التحليل الكهربائي ( الطلاء بالكهرباء)      | الحصة الثالثة                                   |               |               |
| الواجبات      | تطبيقات صفحة 170   |  |   |               |               |
| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                              | الحصة الثالثة                                   |               |               |
| الأحياء       | انواع الإنتخاب   | أنماط التطور                               |   |               |               |
| الواحيات      | س-1-3 من القسم 3   | س-5-6- من القسم 3                          |   |               |               |
| المادة        | الحصة الأولى   | الحصة الثانية                              | الحصة الثالثة                                   |               |               |
| العلوم الصحية | Emergency evacuation.  | Emergency evacuation.                      |   |               |               |
| الواجبات      | activity 5   | activity 7                                 |   |               |               |

| المادة              | الحصة الأول   | الحصة الثانية  |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة عامة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري يوظف مهارات التفكير العليا في تحليل النصوص | مراجعة عامة قياس مهارات استعداد للامتحان الوزاري يوظف مهارات التفكير العليا في استقراء الخرائط |
| الواجبات            |   |  |

| المادة            | الحصة الأول            | الحصة الثانية                           |
|-------------------|------------------------|---|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام التجويد . | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات          |                        |   |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة