

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخطة الأسبوعية للأسبوع السادس لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [ملفات مدرسية](#) ⇨ [المدارس](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:08:05 2024-02-02 | اسم المدرس: مدرسة الشعلة الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



## المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

<a href="#">الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة</a>	1
<a href="#">الخطة الأسبوعية للأسبوع الثالث لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة</a>	2
<a href="#">جدول الحصص الحلقة الثانية للأسبوع الثالث من مدرسة الأصيل الخاصة</a>	3
<a href="#">الخطة الأسبوعية للأسبوع الثاني للصفوف من الأول حتى الثامن من مدرسة الروابي الخاصة</a>	4
<a href="#">الخطة الأسبوعية للأسبوع الثاني للصفوف من الأول حتى الثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة</a>	5



## مؤسسة الشعلة التربوية

### الخطة الأسبوعية (6) / الفصل الدراسي الثاني 2024/2023 من 5/2/2024 إلى 9/2/2024 الصف: الأول

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	حل تمارين متنوعة في ملزمة اللغة العربية <b>نتائج التعلم:</b> تطبيق ما تعلمه من الحروف السابقة .	<b>إملاء يوم الثلاثاء</b> يَعِيدُ عُنْبَرٌ فِي عَشِّ بَعِيدٍ مَعَ غَرَابٍ لَوْنُهُ أَبْيَضُ <b>نتائج التعلم:</b> يكتب الطالب الجملة بشكل صحيح	كتاب الطالب: حرف الفاء ص 90 الى ص 93 <b>نتائج التعلم:</b> يميز صوت حرف الفاء رسماً ولفظاً .	كتاب الطالب حرف الفاء ص94 إلى ص 97 <b>نتائج التعلم:</b> يميز الصوت القصير والصوت الطويل لحرف الفاء لفظاً وكتابة <b>مسح الباركود</b> ص 97	كتاب الطالب حرف الفاء ص 98 إلى ص 99 <b>نتائج التعلم:</b> يتقن كتابة حرف الفاء من خلال موقعه في الكلمات <b>مسح الباركود</b> ص 96	كتاب الطالب حرف القاف ص 101 إلى ص105 <b>نتائج التعلم:</b> يميز صوت حرف القاف حسب موقعه <b>مسح الباركود</b> ص 101	كتاب الطالب حرف القاف ص 106 إلى ص 109 <b>نتائج التعلم:</b> يميز الصوت القصير و الطويل لحرف القاف لفظاً وكتابة. <b>مسح الباركود</b> ص 108
Home Work	كتاب النشاط: ص 72-73	-	-	كتاب النشاط ص 80_81	-	-	كتاب النشاط من ص 80-83
الرياضيات	<b>اختبار التقويم المستمر الأول</b>	كتاب الطالب: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد من ص 409 الى 412 <b>نتائج التعلم:</b> يتقن استخدام النماذج لمقارنة الأعداد.	كتاب الطالب : استخدام الرموز لمقارنة الأعداد ص 415 _ 416 <b>نتائج التعلم:</b> يستكشف دلالة الرموز للمقارنة بين الأعداد <b>مسح الباركود</b> ص 415	كتاب الطالب : الأعداد حتى 120 من ص 423 إلى 424 <b>نتائج التعلم:</b> يستخدم نموذج الأحاد والعشرات والمئات لكتابة الأعداد <b>مسح الباركود</b> ص 423	كتاب الطالب : الأعداد حتى 120 من ص 425 إلى 426 <b>نتائج التعلم:</b> يتقن حل المسائل باستخدام نموذج الأحاد والعشرات والمئات لكتابة الأعداد	-	-
Home Work	-	ص 414	ص 419 _ 420	ص 427 _ 428	-	-	-
اللغة الانجليزية	unit 17 phonics focus Zz/zz page 29 learning outcome: to recognize letter digraph zz <b>Letter Z - Match up (wordwall.net)</b>	unit 17 phonics focus Qu page: 30 learning outcomes: to recognize letter qu <b>- initial and medial sounds (qu, z week) - Quiz (wordwall.net)</b>	unit 17 phonics focus Qu page: 31 learning outcomes: To recognize how to write Qq	unit 17 let's read+ review page 32 +33 learning outcomes: To recognize how to read sentences correctly	<b>Dictation:</b> The man with a van has a fan. window / watch/queen/ pizza /fox/box/yellow <b>Learning outcome:</b> To write the sentence and words correctly.		
Home Work	copy (zoo-zigzag-zero-zebra) pizza- puzzle)	copy ( queen- question- quilt- quiet ) +booklet page 11	-	-	-	-	-
العلوم	الربيع والصيف استكشاف ص 226-227 <b>نتائج التعلم:</b> يتقن النشاط الاستقصائي <a href="https://www.liveworksheets.com/zn1522254vk">https://www.liveworksheets.com/zn1522254vk</a>	الربيع والصيف ص 228-229 <b>نتائج التعلم:</b> -أن يفسر ما الذي يحدث في فصل الربيع؟	الربيع والصيف ص230-231 <b>نتائج التعلم:</b> أن يفسر ما الذي يحدث في فصل الصيف ؟	أنشطة متنوعة لسبيل المهارات السابقة	-	-	-
Home Work	الأدوات: كأسين، بذور رقائق ألمنيوم	الواجب ص 232-233	-	-	-	-	-
التربية الإسلامية	درس أحب أسرتي ص 38 -39 <b>نتائج التعلم:</b> يدل على الإحسان بالأسرة .	رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم في رعاية جده وعمه <b>نتائج التعلم:</b> يستنتج صفات الرسول وبره لأهله صلى الله عليه وسلم <b>مسح الباركود</b> ص 42_43	رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم في رعاية جده وعمه <b>نتائج التعلم:</b> يستنتج صفات الرسول وبره لأهله صلى الله عليه وسلم <b>مسح الباركود</b> ص 42_43	-	-	-	-
Home Work	-	ابحث عن آية كريمة يأمرنا الله فيها بالإحسان للوالدين ص39	-	-	-	-	-
الدراسات الاجتماعية	كتاب الدراسات الاجتماعية استكمال درس: أحبُّ أن أكون <b>نتائج التعلم:</b> يتحدث عما يحب أن يكون في المستقبل	كتاب الدراسات الاجتماعية زايد النشأة ص 53 <b>نتائج التعلم:</b> يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله <b>مسح الباركود</b> ص 53	كتاب الدراسات الاجتماعية زايد النشأة ص 54 -55 <b>نتائج التعلم:</b> يعبر عن فخره بالانتماء إلى دولة الإمارات <b>مسح الباركود</b>	-	-	-	-
Home Work	-	جمع صور للإمارات السبعة ووضعها في ملف الإنجاز	-	-	-	-	-

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

# مؤسسة الشعلة التربوية

## الخطة الأسبوعية (6) / الفصل الدراسي الثاني 2024/2023 من 5/2/2024 إلى 9/2/2024 الصف: الثاني



المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة
اللغة العربية	كتاب الطالب: مهارة المحادثة التحدث عن شخصية بيبا <b>نتائج التعلم:</b> التحدث عن الشخصية مبيناً الشكل الخارجي والصفات الخاصة بالشخصية مهمة بحثية استخدام جهاز الإيباد البحث عن شخصية تشبه بيبا وكتابتها في دفتر النسخ - كتابة فقرة تتحدث فيها عن شخصية تحبها	رحلتي مع كلمة التقط كتاب الطالب ص 115 كتاب النشاط ص 33 <b>نتائج التعلم:</b> يفسر كلمة التقط من خلال المعنى السياقي في الجمل	كتاب النشاط: النص التطبيقي ص 34 <b>نتائج التعلم:</b> يحلل نص الفهم المقروء	كتاب الطالب: النص المعلوماتي الحواس الخمس ص 122 إلى 125 <b>نتائج التعلم:</b> يستنتج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنص	كتاب الطالب: النص المعلوماتي الحواس الخمس ص 126 إلى 130 <b>نتائج التعلم:</b> يستنتج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنص	كتاب النشاط: النص المعلوماتي الحواس الخمس 38 <b>نتائج التعلم:</b> يحلل نص الفهم المقروء	اختبار قراءة للنص التطبيقي كتاب النشاط: ص 34 <b>نتائج التعلم:</b> يقرأ النص وفق شبكة معايير القراءة السليمة
Home Work	صفحة 6 و 7 من الملزمة	-	-	-	-	كتاب النشاط ص 36+ صفحة 8 من الملزمة	-
الرياضيات	<b>إختبار التقويم المستمر الأول</b>	طرح المئات ص 425 إلى 426 <b>نتائج التعلم:</b> إيجاد ناتج طرح المئات <b>مسح الباركود ص 425</b>	طرح المئات ص 427 إلى 428 <b>نتائج التعلم:</b> يتقن حل المسائل الكلامية من خلال طرح المئات	طرح 10 أو 100 ذهنياً ص 431-432 <b>نتائج التعلم:</b> يستكشف طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام <b>مسح الباركود ص 431</b>	طرح 10 أو 100 ذهنياً ص 433 إلى 434 <b>نتائج التعلم:</b> يتقن حل المسائل الكلامية ص 436	التحقق من تقديم 437 إلى ص 438 (صقل المهارات)	-
Home Work	ص 429	ص 430	ص 435	ص 435	ص 436	-	-
اللغة الإنجليزية	Unit 6- L 7 Find out more2 P:100 AB:82 <b>Learning outcome:</b> To describe the taste of food <a href="https://wordwall.net/resource/e/774347">https://wordwall.net/resource/e/774347</a>	Unit - L 8+9 Short O P: 101+102 AB:83+84 <b>Learning outcome:</b> To recognize the short sound ( o ) <a href="https://wordwall.net/resource/9519063">https://wordwall.net/resource/9519063</a>	Unit 6 - L 10 Rhyming words P:103 AB:85 <b>Learning outcome:</b> To recognize the rhyming words	Unit 6 L 11 Read and listen P:104-106 AB:86 <b>Learning outcome:</b> To read the story.	Dictation: My favorite smell is perfume. The hat is soft. loud-quiet -low-high <b>Learning outcome:</b> To write the sentences correctly.	-	-
Home Work			Booklet page :10+11		Write 2 sentences using the rhyming words.( ex: The frog is on the log.)write in your notebook )		
العلوم	استخدام الموارد الأرضية <b>نتائج التعلم:</b> يبين أضرار التلوث للكائنات الحية ص 252-253 <b>مسح الباركود</b>	استخدام الموارد الأرضية <b>نتائج تعلم:</b> يصف طرق المحافظة على الموارد الأرضية ص 254 - 255 <b>مسح الباركود</b>	مراجعة الوحدة السابعة <b>صقل مهارات المادة .</b> <b>مسح الباركود</b>	أنشطة متنوعة لصقل المهارات السابقة ص 256 - ص 257	-	-	-
Home Work	-	-	-	-	-	-	-
التربية الإسلامية	درس أنا أصلي ص 68-69 <b>مسح الباركود ص 69</b> <b>نتائج التعلم:</b> يطبق الصلاة بطريقة صحيحة	تكملة درس أنا أصلي من ص 70 إلى 74 <b>نتائج التعلم:</b> يحرص على أداء فريضة الصلاة	تطبيق صلاة الظهر في المسجد إحضار ملابس الصلاة	-	-	-	-
Home Work	-	-	-	-	-	-	-
الدراسات الاجتماعية	الثروة السمكية من ص 46 إلى 49 <b>نتائج التعلم:</b> يميز أنواع الأسماك في دولة الإمارات	مشروع الصغير ص. 50+51	التربية الأخلاقية نحن علماء الآثار من ص 28 إلى ص 32 <b>نتائج التعلم:</b> يتعرف المتعلم على معاني المفردات الجديدة	-	-	-	-
Home Work	إحضار صور لبعض الأسماك + لاصق	-	ملف الانجاز جمع صور ل ثروات بلادي (الزراعية والحيوانية والسمكية) من المجالات وغيرها... ووضعتها في ملف الإنجاز.	-	-	-	-

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الإيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

# مؤسسة الشعلة التربوية

## الخطة الأسبوعية (6) / الفصل الدراسي الثاني 2024/2023 من 5/2/2024 إلى 9/2/2024 الصف: الثالث



المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	قراءة كتاب الطالب: قصة ما معنى أن أنتمي ص 70 إلى 81 نتائج التعلم: يحلل نص الفهم المقروء من خلال الاسئلة	قراءة كتاب الطالب: قصة ما معنى أن أنتمي (الأشخاص) ص 84 إلى 88 نتائج التعلم: يبين شخصيات الأشخاص	قراءة كتاب الطالب: قصة ما معنى أن أنتمي (الأشياء- اللحظات) ص 94 إلى 113 نتائج التعلم: يبين الصفات المكانية للأشياء معبراً عن شعوره	قراءة كتاب الطالب: قصة ما معنى أن أنتمي (الأماكن) ص 115 إلى 130 نتائج التعلم: يستنتج أهمية الأماكن بالنسبة للأشخاص	كتاب النشاط: أنتمي إلى عالمي نتائج التعلم: يحلل نص الفهم المقروء ص 31		
Home Work		ص 30 كتاب النشاط+ ص2و3 من الملزمة		ص5و4 من الملزمة	كتاب النشاط 32		
الرياضيات	اختبار التقييم المستمر الأول	إيجاد قيمة التعابير نتائج التعلم: يتقن استخدام الخواص والمعادلات للإيجاد قيمة التعبير	كتابة المعادلات نتائج التعلم: يترجم المسائل الكلامية إلى معادلات رياضية	حل المسائل اللفظية المكونة من خطوتين نتائج التعلم: يتقن الطالب حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين مستخدماً المعادلات	استقصاء حل المسائل استخدام التفكير المنطقي نتائج التعلم: يستخدم الطالب التفكير المنطقي في حل المسائل	تابع استقصاء حل المسائل استخدام التفكير المنطقي نتائج التعلم: يستخدم الطالب التفكير المنطقي في حل المسائل	
Home Work		ص 480 و 532	-	ص 544	ص 550		
اللغة الانجليزية	unit 6 lesson 7 ( words and sounds) outcomes: To identify long e sounds. L.B p.102 A.B p. 82 <a href="https://wordwall.net/resource/16704790">https://wordwall.net/resource/16704790</a>	Unit 6 - lesson 8 ( Use of English) Outcomes: Use question forms: How do...? How does .... ? L.B p. 103 A.B p. 83 <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Do_or_does/Present_simple_basic_questions_does_ch4317ld">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Do_or_does/Present_simple_basic_questions_does_ch4317ld</a>	Unit 6 - lesson 9 ( Listening) Outcomes: Use question forms: What do...? What does...? How does..? L.B p. 104 A.B p. 84 <a href="https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=7ecef">https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=7ecef</a>	Unit 6 - lesson 10 ( Writing) Outcomes: To use the present simple to ask and answer questions. L.B p. 105 A.B p. 85			
Home Work		-	A.B p. 82	Booklet p.10			
العلوم	مراجعة الوحدة السادسة . صقل مهارات المادة .	المادة نتائج التعلم: يستكشف خصائص المادة ص 322 ص 323	المادة نتائج التعلم: يقارن بين الكتلة والحجم ص 324_ 325	أنشطة متنوعة لصقل المهارات السابقة			
Home Work	ص 310 - 311	احضار : عدسة يدوية مكبرة	-				
التربية الاسلامية	التسامح نتائج التعلم: يستنتج جزاء العفو والتسامح ص 52- 55	الوحدة الرابعة : العلم والمعرفة نتائج التعلم: يبين أهمية العلم و المعرفة ص 62- 64 مسح الباركود	العلم والمعرفة نتائج التعلم: يستنتج أثر العلم والمعرفة على الفرد والمجتمع ص 65 - 67 واجب 68				
Home Work	-	-	-				
دراسات اجتماعية	واجباتي تجاه والدي نتائج التعلم: يبين أهمية احترام الوالدين مسح الباركود صفحة 55 ص 55-ص 57	واجباتي تجاه إخوتي نتائج التعلم: يستنتج أهمية الاحترام المتبادل والتعاون بين الإخوة ص 58-59	التربية الأخلاقية: مظاهر الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة ص 22-ص 26 نتائج التعلم: يستنتج المفاهيم الواردة في الدرس				
Home Work	-		يجمع صوراً عن الحياة المجتمعية في مجتمع دولة الامارات العربية المتحدة ويضعها في ملف الانجاز				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الإيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



# مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (6) / الفصل الدراسي الثاني 2024/2023 من 5/2/2024 إلى 9/2/2024 الصف: الرابع

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب: نص ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم: يقرأ فقرات من القصة قراءة جهرية صحيحة	كتاب الطالب: نص ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم: يحدد تسلسل أحداث القصة	مهارة الإملاء: ناتج التعلم: يكتب فقرة كتابية صحيحة	رحلتي مع كلمة التهمت وحل أنشطة القصة ناتج التعلم: يفسر المعاني المختلفة لكلمة (التهمت) كتاب النشاط ص 32-34 39-40	النص التطبيقي جحا وحماره والناس ناتج التعلم: تحليل النص		
Home Work	مسح الباركود من كتاب الطالب ص 100	ص 33 من كتاب النشاط	-	-	-	-	-
الرياضيات	اختبار التقييم المستمر الأول	كتاب الطالب : جمع الأعداد الكسرية ص 593 ص 594 ناتج التعلم: يتقن جمع الكسور المتشابهة	جمع الأعداد الكسرية ص 595 ص 596 ناتج التعلم: يتقن تمثيل مسائل الرياضيات	طرح الأعداد الكسرية ص 599 - 600 ناتج التعلم: يتقن طرح الكسور المتشابهة (باركود ص 599)	طرح الأعداد الكسرية ص 601-602 ناتج التعلم: يتقن حل المسائل الكلامية من خلال طرح الكسور	ضرب الكسور في الأعداد الكلية ص 613 - 614 ناتج التعلم: يتقن ضرب الكسور في أعداد كلية	ضرب الكسور في الأعداد الكلية ص 615 - 616 ناتج التعلم: يحدد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب
Home Work	-	-	ص 598	-	ص 604	-	ص 617
اللغة الانجليزية	Unit7 Puzzles and codes L.7 Have you ever seen...? L.B.p:111 A.B.P:68 Outcome : To use irregular verbs in the present perfect tense	Unit 7 Puzzles and codes L.8 Have you ever slept outside...? L.B.p:112 A.B.P:69 Outcome:To analyze the poem.	Unit 7 Puzzles and codes L.9 A Nasreddin story 1 L.B.p:113 A.B.P:70 Outcome:To analyze the story.	Unit 7 Puzzles and codes L.10 A Nasreddin story 2 L.B.p:114-115 A.B.P:71 Outcome: To summarize the story.	Dictation: In ancient times, there were no phones or computers. People wrote messages and gave them to a messenger. The messenger used a camel caravan to deliver the messages. Important people often wrote their messages in secret code.		
Home Work	-	-	-	Activity book:p.70	Activity book:p.71		
العلوم	الصوت ص 276-277 ناتج التعلم: يستدل على مفهوم الصوت مسح الباركود ص 276	الصوت ص 278-279 ناتج التعلم: يبين كيفية انتقال الصوت مسح الباركود ص 279	الصوت ص 280-281 ناتج التعلم: يبين أسباب اختلاف الأصوات	أنشطة متنوعة لصفقات المهارات السابقة			
Home Work	-	-	-	-	-	-	-
التربية الاسلامية	درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يتلو سورة الغاشية تلاوة سليمة 50-51 مسح الباركود ص 50	درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يفسر المعنى الإجمالي للآيات الكريمة ص 55-52	درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يقارن بين حال أهل الجنة وأهل النار ص 56-59				
Home Work	-	-	-	-	-	-	-
الدراسات الاجتماعية	عراقه بلادي ( بطولات وامجاد ) حل الاسئلة ص 60 ص 61 ناتج التعلم: صفقات المهارات	عراقه بلادي (إمارة ومسمى) ص 63 ناتج التعلم: يستنتج أهم ما يميز إمارة أبوظبي	التربية الأخلاقية توسع طرق التجارة ص 11 ص 14 ناتج التعلم: يحدد مواقع التجارة البرية والبحرية والمدن التجارية في المنطقة العربية				
Home Work	-	-	ملف الانجاز جمع معلومات وصور عن أهم الأماكن التي تتميز بها إمارة أبوظبي ووضعها في ملف الانجاز.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة عالمي الصغير خيلي الأولى	تقييم تعبير	قصة عالمي الصغير أنشطة القصة	نص معلوماتي الصيد بالصقور 1	نص معلوماتي الصيد بالصقور 2
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 7/ Lesson 6 An interview Skills: Speaking & Listening Sub-Skills: Vocabulary	Unit 7/ Lesson 7 Amazing people Skills: Speaking & Reading Sub-Skills: Vocabulary	Unit 7/ Lesson 8 Amazing people Skills: Speaking & Reading Sub-Skills: Grammar	Unit 7/ Lesson 9 Famous people Skills: Speaking & Listening Sub-Skills: Grammar & Vocabulary	<b>Writing Assessment</b> Write a plan and ) a paragraph about an inspirational person in your (country <b>Applied on Thursday</b>	Unit 7/ Lesson 10 Inspirational people Skills: Speaking & Writing Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Activity Book Page:66 Activity:3			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	جمع الأعداد الكسرية يستنتج التقدير والجمع	طرح الأعداد الكسرية يستنتج التقدير	طرح الأعداد الكسرية يستنتج عملية الطرح	الطرح مع إعادة التسمية يستنتج تقدير وايجاد المضاعف المشترك الأصغر	الطرح مع إعادة التسمية يستنتج كيفية طرح الكسور	تقدير نواتج عملية ضرب الكسور يستنتج كيفية التقدير	تقدير نواتج عملية ضرب الكسور يستنتج كيفية الضرب عن طريق التقدير
الواجبات	صفحة 615 رقم 5						صفحة 615 رقم 6

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	حل أسئلة الوحدة السادسة	ما الحركة ؟	ما السرعة ؟	ما التسارع ؟	ما المقصود بكمية الحركة (الزخم) ؟	ما المقصود بالقوى ؟
الواجبات		حل اسئلة الكتاب صفحة رقم 371		حل ورقة عمل تفاعلية عن التسارع		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	المحميات الطبيعية وأهميتها يفسر مفهوم المحميات - - يستنتج أهمية المحميات الطبيعية	أهمية المحميات الطبيعية في دولة الإمارات يتعرف على أهم المحميات الطبيعية - وخصائصها بدولة الإمارات رابط إلكتروني على التيمز	تابع المحميات الطبيعية في دولة الإمارات - يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة
الواجبات		<a href="https://wordwall.net/ar/resource/10896832">https://wordwall.net/ar/resource/10896832</a>	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة شرح درس: سورة النازعات - حفظ الآيات من سورة النازعات من الآيات ( 46-27 ) مطبقة أحكام التجويد . ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس: القلب الرحيم يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، - وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها	تتمة شرح درس: القلب الرحيم - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
الواجبات	حفظ النص القرآني المُحدد	حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات	حل أنشطة الطالب ص 86- 87

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: السادس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص معلوماتي/الجمال والأخلاق	تقييم تعبير	سيرة/الشاعر خلفان بن يدعو	نص معلوماتي أصدقاء وأعداء لانراهم 1	نص معلوماتي أصدقاء وأعداء لانراهم 2
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 7/ Lesson 6 Looking for a job Skills: Speaking & Reading Sub-Skills: Grammar	Unit 7/ Lesson 7 Looking for a (2) job Skills: Speaking & Writing :Sub-Skills Vocabulary	Unit 7/ Lesson 8 You can be anything Skills: Speaking & Listening :Sub-Skills Vocabulary & Grammar	Unit 7/ Lesson 9 You can be (2) anything Skills: Speaking & Writing :Sub-Skills Grammar	<b>Writing Assessment</b> Write a plan ) and a paragraph about wearing a (uniform <b>Applied on Thursday</b>	Unit 7/ Lesson 10 Never give up, reach the sky Skills: Speaking & Reading Sub-Skills: Grammar
Homework		Activity Book Page:70 Activity:1			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	كتابة معادلات الطرح وحلها يستنتج كيفية حل معادلات الطرح	كتابة معادلات الطرح وحلها يستنتج حل معادلات الطرح	كتابة معادلات الضرب وحلها يستنتج حل معادلات الضرب	كتابة معادلات الضرب وحلها يستنتج حل معادلات الضرب	كتابة معادلات الضرب وحلها يستنتج كيفية حل معادلات الضرب	كتابة معادلات الضرب وحلها يستنتج حل معادلات الضرب	جدول الدوال يستنتج إيجاد المخرج من الجداول
الواجبات	صفحة 533 رقم 4						صفحة 5676 رقم 2

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	تابع الخلايا والحياة	الخلية	تابع عضيات الخلية	تابع أنواع الخلايا	تابع عضيات الخلية	معالجة الجزيئات ونقلها
الواجبات		حل اسئلة الكتاب صفحة 262			حل اسئلة الدرس 99 على منصة الف	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	زايد حضارة وإنجازات (النشأة والقيادة) - يستخلص تاريخ نشأة الشيخ زايد	زايد رجل الإنسانية يتعرف الجوانب الإنسانية في حياة الباني - المؤسس الشيخ زايد	أهم إنجازات الشيخ زايد - يستنتج أسباب إهتمام الشيخ زايد بالتعليم
الواجبات		تقرير مصور عن نشأة وحياة الشيخ زايد	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة شرح درس : سبيل الهداية (سورة الملك) حفظ الآيات من سورة الملك من الآيات (6 - 14) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها	شرح درس : الإقلاب يظهر الطالب حفظاً وفهماً ، ومعرفةً وتطبيقاً لأحكام تلاوتها	تتمة شرح درس : الإقلاب يتلو الآيات القرآنية مطبقاً حكم الإقلاب تطبيقاً صحيحاً
الواجبات	( 66 ) حل أنشطة الطالب		( 74 ) حل أنشطة الطالب

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كمراد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (6) 2023/2024 (من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024) الصف: السابع

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نحو/المبني للمجهول1	تقييم تعبير	نحو المبني للمجهول2	نص معلوماتي اقتن حيوانا أليفا1	نص معلوماتي اقتن حيوانا أليفا 2
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 7/ Lesson 9 Food and fitness Skills: Reading and Writing Sub-Skills: Vocabulary	Unit 7 /Lesson 10 Food and fitness Skills: Writing Speaking Sub-Skills: Use of English	Unit 7/ Lesson11 An active life Skills: Listening and Reading Sub-Skills: Vocabulary	Unit7/ Lesson 12 An active life Skills: Listening and Writing Sub-Skills: Use of English	<b>Writing Assessment</b> (Write a plan and a paragraph about ...doing physical activities) <b>Applied on Thursday</b>	Unit 8/ Lesson 1 The world of animals Skills: Reading and Listening Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Activity Book Page:87 Activity:2			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	حل المتباينات بالضرب أو القسمة ان يستنتج الطالب حل معادلات الضرب بالقسمة	حل المتباينات بالضرب أو القسمة ان يستنتج الطالب حل معادلات الضرب بالقسمة	حل المتباينات المكونة من خطوتين (براعي) الطالب الدقة والترتيب في حل المتباينة من خطوتين	حل المتباينات المكونة من خطوتين (براعي) الطالب الدقة والترتيب في حل المتباينة من خطوتين	تصنيف الزوايا أن يصنف الطالب الزوايا	تصنيف الزوايا أن يجد الطالب قيمة الزاوية المجهولة	زوايا المتتامات والمتكاملة
الواجبات	ص 510 رقم 16 - 17	ص 511 رقم 27 - 29	ص 517 رقم 4 - 5	ص 518 رقم 10 - 12	ص 539 رقم 4 - 8	ص 539 رقم 10 - 11	ص 547 رقم 10 - 8

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
--------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

التكاثر الجنسي للحيوانات	أشكال تفاعل الحيوانات في المجتمعات	أشكال التواصل بين الحيوانات ( المواد الكيميائية ولغة الجسد )	أشكال التواصل بين الحيوانات ( الصوت والضوء )	السلوكيات المتعلمة	أنماط السلوك ( الهجرة والسيات الشتوي )	العلوم
		حل ورقة عمل تفاعلية على أشكال التواصل بين الحيوانات		حل أسئلة صفحة رقم 294 سوال رقم 6,7,8		الواجبات

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الأحلاف القبلية نواة الوحدة والاستقرار يبين دور الأحلاف القبلية عبر التاريخ - - يتعرف على الأحلاف القبلية التي قاومت الإستعمار البريطاني	قيام دولة الإمارات العربية المتحدة يتتبع خطوات قيام الإتحاد في دولة الإمارات -	زايد والتاريخ - يستنتج مقومات الوحدة والترابط بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات		نشاط الكتاب من صفحة 74 الى صفحة 77	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة شرح درس : سورة الرحمن حفظ الآيات من سورة الرحمن من الآيات ( 14 - - 25 ) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها	شرح درس : القلب وصلاح الإنسان يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، - وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها	تتمة شرح درس : القلب وصلاح الإنسان - يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة
الواجبات	( 60 ) حل أنشطة الطالب		( 68 ) حل أنشطة الطالب

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: (السادس)

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نص/ غولة النهر	تقييم تعبير	نص/ غولة النهر	نص/ حدادو جبل بولوفا	نص/ حدادو جبل بولوفا
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 7/ Lesson 7 Instant text messaging Skills: Reading & Writing Sub-Skills: Vocabulary	Unit 7/ Lesson 8 Social media in the UAE Skills: Reading & Speaking Sub-Skills: Vocabulary	Unit 7/ Lesson 9 Social media in the UAE Skills: Writing & Speaking Sub-Skills: Use of English	Unit 7/ Lesson 10 Staying safe online Skills: Speaking & Writing Sub-Skills: Use of English	Writing Assessment Write a plan ) and a paragraph about a text message to a friend- Use as abbreviations and Arabish (words Applied on Thursday	Unit 7/ Lesson 11 Staying safe online Skills: Listening & Speaking Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Activity Book Page:86 Activity:1			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	عمليات تغيير الأبعاد تمثيل تغيير الأبعاد بيانيًا باستخدام معامل المقياس	التمدد تمثيل التمدد في المستوى الاحداثي	التمدد إيجاد معامل التمدد	التطابق و التحويلات تحديد التطابق	التطابق و التحويلات تحديد التحويلات	التطابق الأجزاء المتناظرة في أشكال متطابقة	التطابق إيجاد القياسات المجهولة
الواجبات	ص 490 رقم 1		ص 491 رقم 1 + 5	ص 513 رقم 3	ص 513 رقم 1		ص 525 رقم 1 + 3

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	وظائف الجهاز الإخراجي	أعضاء الجهاز الإخراجي (الكليتان)	اعضاء الجهاز الإخراجي (الحالبان - المثانة والاحليل)	الاضطرابات البولية	حل ومراجعة أسئلة الدرس	حل ومراجعة أسئلة الوحدة السادسة
الواجبات		حل أسئلة الكتاب صفحة 239 رقم 1-2-3-4-5		حل أسئلة الكتاب صفحة 239 رقم 6-7-8-9-10		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تربية أخلاقية ( الشيخ زايد وبدايات المجلس الوطني الإتحادي)	تابع الإمارات من سفينة الصحراء الى مسبار الأمل - يوضح التطور التاريخي والحياة الاجتماعية في دولة الإمارات	تشكل الهوية الوطنية (الإمارات تاريخنا) - يتتبع خطوات تأسيس الإمارات المتصالحة وبدايات الحكم المحلي
الواجبات		تصميم مجسم لأحد أشكال وسائل المواصلات في الإمارات من مواد معاد تدويرها	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : قدرة الله تعالى ( يس 33- 54) حفظ الآيات من سورة الرحمن من الآيات ( 45-54) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها	شرح درس : المد الفرعي يظهر الطالب حفظاً وفهماً ، ومعرفة وتطبيقاً - لأحكام تلاوتها	- تنمة شرح درس : المد الفرعي - يتلو الآيات القرآنية مطبقاً حكم الإقلاب تطبيقاً صحيحاً
الواجبات	( 70 ) حل أنشطة الطالب ص		( 78 ) حل أنشطة الطالب ص

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



خطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: **التاسع متوسط**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	شعر/أغنية حب للكلمات 1	تقييم تعبير	شعر/أغنية حب للكلمات 2	نحو/التوكيد 1	نحو/التوكيد 2
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 6/ Lesson 6 A day in the life of a teacher :Skills Reading Writing :Sub-Skill Vocabulary	Unit 6/ Lesson 7 Health care professionals :Skills Listening :Sub-skills Vocabulary	Unit 6/ Lesson 8 Health care professionals Skills: Speaking Sub-Skill: Use of English	Unit 6/ Lesson 9 Travel and tourist industry Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary	<b>Writing Assessment</b> (Write a plan and a paragraph about traveling and tourism in the UAE) <b>Applied on Thursday</b>	Unit 6/ Lesson 10 Travel and tourist industry Skills: Writing Sub-Skills: Grammar
Homework		Activity Book Page:71 Activity:1			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	خواص ضرب الأسس (إيجاد ناتج ضرب أحاديات الحد)	خواص ضرب الأسس (إيجاد ناتج رفع القوى الأسية)	خواص قسمة الأسس (إيجاد ناتج قسمة أحاديات الحد)	خواص قسمة الأسس (إيجاد ناتج قسمة أحاديات الحد السالبة)	الأسس النسبية ( إيجاد قيمة التعابير التي تتضمن أسسا نسبية)	الأسس النسبية ( حل المعادلات التي تتضمن أسسا نسبية)	الأسس النسبية ( تطبيق على حل المعادلات التي تتضمن أسسا نسبية)
الواجبات				صفحة 485 رقم 40 ، 41			صفحة 493 رقم 58 ، 57

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
الفيزياء	وصف حركة مقذوف أطلق أفقياً	استراتيجيات حل مسائل المقذوف الأفقي	وصف حركة مقذوف أطلق بزاوية	حل تطبيقات كتاب الطالب صفحة 170 رقم 45 و 46 و 47 و 48	تأثير القوى المتولدة من الهواء على المقذوفات
الواجبات		حل اسئلة كتاب الطالب صفحة 156 رقم 1 و 2 و 3		حل ورقة عمل الكتروني عن المقذوفات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	الحواس و مستقبلات الحس	تابع الحواس	العقاقير	تابع العقاقير
الواجبات	الأسئلة ٢٠٤ من أسئلة القسم		الواجب رقم ٦٠٧ من ملزمة الواجبات	

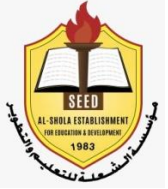
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	قبة النور (عاصمتا النور تلتقيان في قبة النور) يستنتج الأهمية الثقافية لعاصمتا النور - (باريس وأبو ظبي)	قبة النور (التواصل الحضاري عبر التاريخ) - يوضح الرسالة الحضارية لمتحف اللوفر (ابوظبي)
الواجبات		حل التطبيقات من صفحة 80 إلى صفحة 83

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	. شرح درس : الأمن والأمان يصمّم برنامجاً لتحقيق أحد أنواع الأمن في - المجتمع	( 26 - 1 ) شرح درس : سورة الواقعة من حفظ الآيات من سورة الواقعة من الآيات ( 1 - 26 ) مُطبّقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات	( 60 ) حل أنشطة الطالب ص	حفظ النص القرآني المُحدد

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: العاشر منقسم

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نحو/أسلوب الاختصاص 1	تقييم تعبير	نحو/أسلوب الاختصاص 2	سيرة ذاتية/الأيام 1	سيرة ذاتية/الأيام 2
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 6/ Lesson 9 Science and medicine :Skills Reading and Speaking :Sub-Skills Vocabulary	Unit 6/ Lesson 10 Science and medicine :Skills Listening and Writing :Sub-Skills Use of English	Unit 6/ Lesson 11 Doctor :Skills Reading and Speaking :Sub-Skills Vocabulary	Unit 6/ Lesson 12 Doctor :Skills Writing and Speaking :Sub-Skills Use of English	Writing Assessment (Write a plan and an essay about fitness and a healthy lifestyle) Applied on Thursday	Unit 7/ Lesson 1 Today's entrepreneurs Skills: Speaking and Listening Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Booklet Page:16 Activity: A			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	تمثيل الفضاءات العينية رسم الفضاءات العينية	تمثيل الفضاءات العينية يستنتج مبدأ العد الأساسي	التباديل والتوافيق يستخدم التباديل مع الاحتمالات	التباديل والتوافيق يستنتج التوافيق مع الاحتمالات	احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة تحديد الأحداث المستقلة	احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة يجد الأحداث علما بوقوع أحداث أخرى	احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة يحدد الحدث المركب
الواجبات	الملزمة رقم 7		الملزمة رقم 8			الملزمة رقم 9	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
الفيزياء	تعريف المجال الكهربائي	حساب شدة المجال الكهربائي	تطبيقات شدة المجال الكهربائي	نمذجة المجال الكهربائي	مولدات فان دي غراف
الواجبات		س 3&4&6 ص 168		ورقة عمل	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
الكيمياء	الصيغة الأولية	النسبة المئوية	ورقة عمل رقم 5	الصيغة الجزيئية
الواجبات	سؤال 54+55 صفحة 212		اسئلة حسابية	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة - يبين المؤشرات التي تقيس الحالة الصحية في دولة الإمارات	تابع درس المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة - يبين أسباب ارتفاع معدلات النمو السكاني في دولة الإمارات
الواجبات		تقرير مبسط عن أهم الخدمات الاجتماعية المقدمة لمواطني دولة الإمارات

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: الدنيا دار عمل حفظ الآيات من سورة الكهف من الآيات (45- - (49) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تنمة شرح درس: الدنيا دار عمل حفظ الآيات من سورة الرحمن من الآيات ( 50- (59) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات	حفظ النص القرآني المحدد	( 57 ) حل أنشطة الطالب ص

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

## مؤسسة الشعلة التربوية



خطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: الحادي عشر / الشعلة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	شعر/الطين 1	تقييم تعبير	شعر/الطين 2	شعر/الطين 3	محادثة/مدينة أبوظبي
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 6/ Lesson 7 Rainy days :Skills Listening, Reading Writing & :Sub-Skills Vocabulary	Unit 6/ Lesson 8 Rainy days :Skills Listening & Speaking :Sub-Skills Use of English	Unit 6/ Lesson 9 Weather forecasts and local weather Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary	Unit 6/ Lesson 10 Weather forecasts and local weather :Skills Speaking & Writing :Sub-Skills Grammar	<b>Writing Assessment</b> (Write a plan and an essay about causes and effects of natural disasters) <b>Applied on Thursday</b>	Unit 6/ Lesson 11 Surviving extreme weather Skills: Reading & Writing Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Activity Book Page: 69 Activity: 1			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	المعادلات الوسيطة (تمثيل المعادلات الوسيطة ببيانيا)	المعادلات الوسيطة (يكتب بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي)	المعادلات الوسيطة (المستوى الإحداثي المتعامد مع قيود المجال)	المعادلات الوسيطة (المعادلات بالصورة الديكارتية باستخدام الوسيط ثيتا)	المعادلات الوسيطة (كتابة المعادلات الوسيطة من التمثيلات البيانية)	المتجهات (تحديد كميات المتجهة)	المتجهات (تمثيل المتجهات هندسيا)
الواجبات	تمرين 2 صفحة 393		تمرين 22 صفحة 393				تمرين 2 صفحة 416

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
الفيزياء	القوى غير المحافظة ونظرية الشغل طاقة	القوى غير المحافظة ونظرية الشغل طاقة	حل أسئلة الوحدة السادسة	حل أسئلة الوحدة السادسة	مراجعة شاملة
الواجبات		تمرين 6.53 صفحة 184			ورقة عمل

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
أحياء	الانتخاب الطبيعي	المبادئ الأساسية للانتخاب الطبيعي تطبيق البادلت	دعم نظرية التطور
الواجبات	حل ورقة الواجب		حل أسئلة مراجعة القسم 1 بكتاب الطالب

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	الحياة القديمة في هيلي - يتعرف جوانب الحياة القديمة في هيلي	النحاس في العين في العصر البرونزي - يفسر أهمية النحاس في تطور الحياة الإقتصادية والإجتماعية
الواجبات		حل نشاط الكتاب صفحة 72

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تنمة شرح درس: وصايا وتوجيهات أخلاقية حفظ الآيات من سورة الأحزاب من الآيات ( 32 - 35) مُطبقة أحكام التجويد ويظهر فهماً عامًا لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس: المتواتر والأحاد (I) يظهر الطالب معرفة بمكانة السنة النبوية من التشريع، وفهماً لعلومها، وتقديراً لجهود العلماء في تدوينها
الواجبات	حل أنشطة الطالب ص 57	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: الثاني عشر عام

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نحو/المفعول له	تقييم تعبير	نحو/المفعول فيه	نحو/الحال	نحو/التمييز
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 6/ Lesson 7 Rainy days Skills: Listening, Reading & Writing Sub-Skills: Vocabulary	Unit 6/ Lesson 8 Rainy days :Skills: Listening & Speaking :Sub-Skills Use of English	Unit 6/ Lesson 9 Weather forecasts and local weather Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary	Unit 6/ Lesson 10 Weather forecasts and local weather Skills: Speaking & Writing Sub-Skills: Grammar	Writing Assessment (Write a plan and an essay about causes and effects of natural disasters) Applied on Thursday	Unit 6/ Lesson 11 Surviving extreme weather Skills: Reading & Writing Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Activity Book Page: 69 Activity: 1			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	القطع الزائد (يكتب معادلة القطع الزائد)	القطع الزائد (يكتب معادلة بمعلومية الرأسين والبؤرتين)	القطع الزائد (يكتب معادلة إذا كانت خطوط التقارب معلومة)	( يمثل بيانيا القطع الزائد )	تحديد القطوع المخروطية (إعادة كتابة قطع مخروطي)	تحديد القطوع المخروطية (تحليل معادلة قطع مخروطي)	تحديد القطوع المخروطية (إيجاد نوع القطوع المخروطية)
الواجبات	تمرين 10 صفحة 442			تمرين 21 صفحة 443			تمرين 3 صفحة 448

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الفيزياء	حل اسئلة الوحدة صفحة 98	حل اسئلة الوحدة صفحة 99	مراجعة شاملة
الواجبات	اسئلة الوحدة صفحة 99		ورقة عمل

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	مستودعات الأمراض المعدية	طرق انتقال الأمراض المعدية تطبيق كوفيد	أعراض المرض
الواجبات	حل ورقة الواجب		حل اسئلة مراجعة القسم I بمراجعة الوحدة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	أثر التكنولوجيا في حياتنا يقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني	أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا - يصمم خريطة ذهنية لمميزات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي
الواجبات		نشاط صفحة 68 و69

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف حفظ الآيات من سورة النور من الآيات (32- - - 34) مُطبّقا أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تابع شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف يستنتج التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في - جريمة الزنا
الواجبات	حفظ النص القرآني المُحدد	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

## مؤسسة الشعلة التربوية



خطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (6) 2023/2024 ( من 5-Feb-2024 إلى 9-Feb-2024 ) الصف: الثاني عشر **عشر**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نحو/المفعول له	تقييم تعبير	نحو/المفعول فيه	نحو/الحال	نحو/التمييز
الواجبات	على الدفتر	في دفتر التعبير			

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 4 Speaking 3 Review of Unit 4 Giving presentations	Unit 5 The Ties That Bind Reading 1 Who's Taking Care of the Children? Skills: Reading Skills Skimming, Scanning	Unit 5 The Ties That Bind Reading 1 Who's Taking Care of the Children? Skills: Reading Identifying the main idea Sub-Skills: Skills Focus	Unit 5 The Ties That Bind Reading 1 Who's Taking Care of the Children? Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary	<b>Writing Assessment</b> (Write a plan and an essay about how young couples raise their children and how this is different from the past) <b>Applied on Thursday</b>	Unit 5 The Ties That Bind Lesson Reading 1 Who's Taking Care of the Children? Skills: Reading & Speaking Sub-Skills: Vocabulary
Homework		Booklet pages 11-12			Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم ( المقارنة بين التكلفة الحدية والفعلية )	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم * استنتاج القيمة الصغرى لمتوسط التكلفة * استنتاج القيمة العظمى للربح	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم * ايجاد مرونة الطلب والتغير في الإيرادات	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم (نمذجة التيار في السلك نمذجة سرعة التفاعل الكيميائي)	عكس المشتقة والدالة الأصلية ايجاد الدالة العكسية باستخدام قواعد التكامل الاساسية	عكس المشتقة والدالة الأصلية ايجاد تكاملات الدوال المثلثية العكسية	عكس المشتقة والدالة الأصلية ايجاد تكاملات الدوال اللوغاريتمية
الواجبات	تمارين ص 313 رقم 2			تمارين ص 329 رقم 7,6			

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
الفيزياء	قاعدة كيرشوف للحلقة	حل تمارين على قاعدة كيرشوف للحلقة	حل تمارين على قاعدة كيرشوف للحلقة	قنطرة ويستون	الأميتر
الواجبات		ورقة عمل		ورقة عمل عن قنطرة ويستون	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الكيمياء	المولارية و ال pH	التفاعلات بين الأحماض و القواعد	معايرة الحمض - القاعدة
الواجبات	ورقة واجب على حساب Ka		ورقة واجب على التعادل

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	أثر التكنولوجيا في حياتنا يقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني	أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا - يصمم خريطة ذهنية لمميزات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي
الواجبات		نشاط صفحة 68 و 69

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف حفظ الآيات من سورة النور من الآيات ( 32- - - 34) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تابع شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف يستنتج التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في - جريمة الزنا
الواجبات	حفظ النص القرآني المُحدد	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة