

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2025 12:42:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
المدارس:

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لصفوف الحلقة الثانية والثالثة من مدرسة شعم

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس لصفوف الحلقة الثانية والثالثة من مدرسة شعم

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

3

الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس للصفوف من الخامس وحتى الثامن من مدرسة أبو أيوب الأنصاري

4

الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس للصفوف من الخامس وحتى الثامن من مدرسة أبو أيوب الأنصاري

5



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع السابع 2025/2024 (من 17-2-2024 إلى 21-2-2024) الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة / الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الغين (غ)	<b>الوعي الصوتي والبصري</b> - يتعرف حرف الغين (غ) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف أشكال حرف الغين (غ) في الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> - تهيئة الطفل لكتابة الغين (غ) بمن خلال الرمل، الصلصال... - يتعرف على حرف الغين مع حركة الفتحة والضمة والكسرة	<b>الوعي الصوتي الأصوات القصيرة</b> يكتب الطفل حرف الغين يصمم نشاط فني للحرف	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> ص ص ض ض ط ط ع ع غ غ 17 14 15 16 11 12 13	املأ
الرياضيات	<b>العدد 17</b> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	<b>العدد 17</b> يمثل العدد بالمحسوسات	<b>العدد 17</b> يشكل العدد من خامات البيئة	<b>العدد 17</b> يكتب العدد بطريقة صحيحة	<b>الجمع ضمن العدد 5</b> يتعرف على الجمع ضمن العدد 5	<b>مفهوم الجمع</b> مراجعة مفهوم وإشارة الجمع	
English	<b>Reading Short Story</b> (the zoo)	<b>Phonics: Letter Rr</b> The story of the letter, name & sound <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUSJeivdEH8">https://www.youtube.com/watch?v=gUSJeivdEH8</a>	<b>Vocabulary:</b> (Rabbit-rat -rose-rain)	<b>Writing</b> <b>Letter (Rr)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9g5TzuNxfU&amp;t=36s">https://www.youtube.com/watch?v=s9g5TzuNxfU&amp;t=36s</a>	<b>Reading test</b> Vowels (Uu Aa Ee Oo Ii) Words (ant-up-egg) Worksheet will be attached to the notebook	<b>Writing</b> <b>Number 13</b> The value	
Homework	Retell the story to your family	Booklet page:36	Booklet page:40	Booklet page:40	Booklet page:41		



المادة	الدّرس الأول	الدّرس الثاني	الدّرس الثالث
العلوم العامة		<u>الوظائف الحيوية</u> <u>التعرف على الوظائف الحيوية للكائن الحي</u>	
التربية الاسلامية		<u>حديث شريف</u> <u>التعرف على حديث "من دل على الخير كفاعله"</u>	
الدراسات الاجتماعية		<u>الموارد الطبيعية</u> <u>الأشجار في دولة الامارات، الصحراء</u>	

البيئة نعمةٌ ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثَقافة

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع السابع** 2024/2025 (من 17-1-2025 إلى 21-1-2025) -الصف: **الروضة الثانية** kg2

المادة	الدرس	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية		<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> - يستمع لقصة حرف الظاء (ظ) - يتعرف الطفل على حرف الظاء (ظ) اسماً وشكلاً صوتاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف على شكل حرف الظاء (ظ) في اول ووسط واخر الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> - يكتب حرف الظاء (ظ) بطريقة صحيحة	<b>الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة و الطويلة</b> - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (ظ ، ظ ، ظ ) (ظا - ظو - ظي )	<b>مهارة القراءة و التحليل</b> - يقرأ كلمات - يقرأ جمل بسيطة - يحلل الكلمات إلى أصوات قصيرة ومقاطع طويلة	<b>مهارة الكتابة و الإملاء</b> <b>حفظ حافظ السورة</b> <b>ظي - حظز - ظ - حظوظ</b>
الرياضيات		<b>مفهوم الجمع و اشارات الجمع</b> - يتعرف على مفهوم الجمع -يمثل عملية الجمع بالمحسوسات وباستخدام الاشارات	<b>الجمع ضمن العدد 3-2</b> -يمثل الجمع من خلال أنشطه مختلفة بالمحسوسات ، وعلى السبورات	<b>الجمع ضمن العدد 5-4</b> -يمثل الجمع من خلال أنشطه مختلفة بالمحسوسات	<b>الجمع ضمن العدد 6-7</b> -يمثل الجمع من خلال أنشطه مختلفة بالمحسوسات ، وعلى السبورات	<b>الجمع ضمن العدد 8-9</b> -يمثل الجمع من خلال أنشطه مختلفة بالمحسوسات ، وعلى السبورات	<b>مراجعة الجمع</b> - تمثيل الجمع من خلال أنشطة متنوعة



المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
العلوم العامة	<b>الأجزاء الداخلية</b> - يتعرف على الاجزاء الداخلية للكانن الحي .	<b>الهيكل العظمي</b> - يتعرف على شكل الهيكل العظمي ووظيفته .	<b>نشاط فني للهيكل العظمي</b>
التربية الاسلامية	<b>الصلاة</b>		
مهارات وطنية	<b>بينات دولة الإمارات - ( البينة الجبلية )</b>		

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	<b>Reading</b> <b>Short story</b> ((Bunny's Carrot)	<b>Letter Bb</b> The story of the letter Name -sound Vocabulary: Bird-ball-bag- butterfly-bat- banana	<b>Letter (Bb)</b> writing	<b>Practice writing</b> letter Bb words Spell and write simple word	<b>Dictation on</b> <b>Thursday</b> Rain-hand-up- Cc-Kk-Gg-Uu-Hh	Writing words and sentences for letter Bb.
<u>H.W</u>	Retell the story to your family.	worksheet	Write letter Bb in your notebook.	Revise the dictation.	Booklet page 58+59	Worksheet

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 17/2/2025 إلى 21/2/2025 الصف: الأول

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة (إملاء)	الدرس الثاني والعشرون كوكو وهو هو الصوت القصير والطويل ص 125+127 نتاج التعلم: أن يميز بين الصوت القصير والطويل لحرف الكاف	الدرس الثالث والعشرون اللقلق يبحث عن بيت جديد قصة وأشكال حرف اللام ص 132 نتاج التعلم: أن يميز صوت اللام وأشكاله	الدرس الثالث والعشرون اللقلق يبحث عن بيت جديد الصوت القصير والطويل ص 135+137 نتاج التعلم: أن يميز بين الصوت الطويل والقصير لحرف اللام	الدرس الرابع والعشرون ملكة وقرنها المكسور ص 144 قصة وأشكال حرف الميم نتاج التعلم: أن يميز بين الصوت القصير والطويل لحرف الميم	الدرس الرابع والعشرون ملكة وقرنها المكسور ص 147+149 نتاج التعلم: أن يميز بين الصوت القصير والطويل لحرف الميم
Homework	حل تمارين في كتاب النشاط حرف ف + ق + ك					نسخ نص الدرس ص 90+102+120	
الرياضيات	الأعداد حتى 120 نتاج التعلم: يستكشف الأعداد حتى 120	العد حتى 120 نتاج التعلم: يعد الأعداد حتى 120	قراءة وكتابة الأعداد حتى 120 نتاج التعلم: يكتب الأعداد حتى 120	المراجعة الذاتية للوحدة	جمع العشرات نتاج التعلم: يجمع العشرات	العد التصاعدي للعشرات والآحاد للجمع نتاج التعلم: يعد تصاعديا للعشرات والآحاد	
Homework	ص 427 - 428		ص 439 - 440			ص 463 - 464	
اللغة الانجليزية	Writing Test Applied on Monday	Unit 17 Lesson 2: Phonics Focus QU q,u Student book p: 30 Skill: Writing Learning outcomes: Create sentences using words that start with the letter "q,u" Resources: <a href="https://wordwall.net/resource/3109513">https://wordwall.net/resource/3109513</a>	Unit 17 Lesson 3: Let's read Students book p: 32 Skill: Reading Learning outcomes: Write simple sentences correctly. Resources: <a href="https://www.liveworksheets.com/as1115219mx">https://www.liveworksheets.com/as1115219mx</a>	Listening Test Applied on Thursday		Unit 18 Lesson 1: Phonics Focus ch Student book P:34 Skill: Writing Learning outcomes: Create sentences using words that start with sound ch <a href="https://wordwall.net/play/7362/763/453">https://wordwall.net/play/7362/763/453</a>	
Homework	Copy	Copy				Copy quiet -quilt -Queen – question	

		ماذا يوجد في السماء؟ ص 258	حل أسئلة نهاية الوحدة السادسة ص 248	الخريف و الشتاء ص 240	الربيع والصيف ص 228	العلوم
		واجباتي: الملخص البصري مع مراجعة الدرس ص 245-244		واجباتي: الملخص البصري مع مراجعة الدرس ص 233-232		Homework
			استكمال درس صلاتي نور حياتي نواتج التعلم : يبين الطالب أهمية الصلاة	صلاتي نور حياتي نواتج التعلم : يعدد الطالب الصلوات المفروضة	استكمال درس سورة الناس نواتج التعلم : يتحصن الطالب بقراءة المعوذات	التربية الاسلامية
			أثري خبراتي ص 73			Homework
			الدرس الثالث : الولائم نواتج التعلم : يعطي أمثلة يقدر فيها إكرام الضيف	الدرس الثاني : يوم العيد نواتج التعلم : يستنتج صنع بلادي بيوم العيد	الدرس الأول : شهر رمضان نواتج التعلم : التعرف على أهم عادات شهر رمضان في بلادي	الدراسات الاجتماعية
			الواجب : جمع صور عن عادات وسنع بلادي ووضعها بملف الإنجاز			Homework



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 من 17/2/2025 إلى 21/2/2025 الصف: الثاني

المادة	الوحدة الأولى في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة (إملاء)	أدوات الاستفهام كتاب الطالب ص 133	أدوات الاستفهام كتاب النشاط ص 41	الإملاء كتاب الطالب ص 129	الوحدة الخامسة : لا تستسلم التاء المربوطة و المفتوحة كتاب النشاط ص 44	الوحدة الخامسة : لا تستسلم الكتابة كتاب بطاقة تهنئة كتاب الطالب ص 136
Homework		كتاب النشاط ص 40 + نسخ ص 129 من كتاب الطالب				كتاب النشاط ص 42 + 43	
الرياضيات	إعادة كتابة مسائل طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام نتائج التعلم: يكتب جملة الطرح بشكل رأسي	استراتيجية حل المسائل : كتابة جملة عددية نتائج التعلم: يستخدم الجملة العددية لحل المسائل الكلامية	الطرح مع وجود الأصفار نتائج التعلم: يجد الفرق بين الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بوجود الأصفار	إجراء استطلاع رأي نتائج التعلم: يدون البيانات في جدول العلامات	رسم التمثيلات البيانية بالصور نتائج التعلم: يدون البيانات على شكل صور في التمثيل البياني	تحليل التمثيلات البيانية بالصور نتائج التعلم: يحلل التمثيل البياني بالصور	
Homework	واجباتي المنزلية ص 461 + 462		واجباتي المنزلية ص 493 + 494				واجباتي المنزلية ص 513 + 514
اللغة الإنجليزية	Writing Test Applied on Monday	Unit: 6 Lesson:6 Find out more P: 99 Skill: listening Outcome: Justify why a certain sound is considered loud, quiet, high, or low. Resources: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h494gZ6h2k&amp;ab_channel=AbbyLink">https://www.youtube.com/watch?v=h494gZ6h2k&amp;ab_channel=AbbyLink</a>	Unit: 6 Lesson: 7 Find out more P: 100 Skill: listening & Reading Outcome: construct sentences using the vocabulary in real-life contexts. Listening Test Applied on Thursday				Unit: 6 Lesson: 8 Letters and sounds P: 101 Skill: listening Outcome: To identify words with the short "o" sound from other vowel sounds.
Homework		P:81 - Activity Book EX:1,2					EX:1 .Activity Book – P:83



		كيف هي الكواكب صفحة 298	النظام الشمسي صفحة 292	القمر صفحة 281	لماذا تحدث الفصول صفحة 268	العلوم
		واجباتي ملخص بصري صفحة 300		ملخص بصري صفحة 290		Homework
			استكمال سورة القدر نواتج التعلم : يبين الطالب فضل ليلة القدر	سورة القدر نواتج التعلم : يتلو الطالب السورة تلاوة صحيحة	استكمال درس فضل تلاوة القرآن الكريم نواتج التعلم : يوضح الطالب جزاء من يقرأ القرآن	التربية الاسلامية
			النشاط الثالث ص 102			Home Work
			ثانيا: من عاداتي إكرام ضيبي ناتج التعلم : يطبق عادات إكرام الضيف في دولة الإمارات العربية المتحدة	هويتي الوطنية أولاً: هويتي الإماراتية ناتج التعلم : يحدد أهم المستندات الرسمية في دولة الإمارات العربية المتحدة	ثالثاً: زايد رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة ناتج التعلم : يتعرف على مصمم شعار دولة الإمارات	الدراسات الاجتماعية
			الواجب : ص 73			Home Work



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 17/2/2025 إلى 21/2/2025 **الصف: الثالث**

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص التطبيقي الصقر الذي ربطته دجاجة كتاب النشاط نتائج التعلم : يقرأ المتعلم قراءة صحيحة جهريّة	إملاء بقطعة خارجية بمهارات إملائية سابقة و أهمها ( وصل بداية الكلمات بالحروف )	النحو أسلوب الاستفهام كتاب الطالب نتائج التعلم : يستخدم أسلوب الاستفهام في جمل من إنشائه		
Home Work	نسخ فقرة من صفحة 34 من بداية الفقرة من كلمة ( يحكى أن بيضة ..... يعتقد أنه دجاجة ) مع مراعاة قواعد النسخ		حل صفحة 40 +42 من كتاب النشاط				
الرياضيات	كتابة المعادلات نتائج التعلم : يكتب المعادلات للمسائل الكلامية بشكل صحيح من خطوتين	حل المسائل المكونة من خطوتين نتائج التعلم : يستكشف خطوات حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين	تكملة حل المسائل المكونة من خطوتين نتائج التعلم : يطبق خطوات حل المسائل في الحل	استقصاء حل المسائل الاستراتيجية : استخدام التفكير المنطقي نتائج التعلم : يطبق خطوات حل المسائل في كتابة المعادلات	كسور الوحدة نتائج التعلم : يستكشف مفهوم كسر الوحدة	جزء من كل نتائج التعلم : يكتب الكسر لجزء من كل	جزء من مجموعة نتائج التعلم : يكتب الكسر لجزء من مجموعة
Home Work	واجباتي المنزلية ص 537 +538		واجباتي المنزلية ص 550				واجباتي المنزلية ص 579+580
اللغة الانجليزية	Short stories "Good Food Habits" Skills: Reading and vocabulary Outcome: To analyze a story to figure out new words, grammatical rules and main ideas. Resources: Free Word Work - Long E Worksheets	Unit: 6 Lesson: 6+7 Words and sounds P: 101+102 Skill: speaking Outcome: Critically assess the fairness of the content rules.	Unit: 6 Lessons: 8 Words and sounds P: 103 Skill: reading Outcome: Read for specific information.	<b>DICTATION</b> <b>Dictation passages:</b> (insects, butterfly, cricket, chest, silkworm, There is a cricket on the floor. How do bees help people? <b>Outcome:</b> To improve students' listening skills, spelling accuracy, and handwriting.	Unit: 6 Lesson: 9 Listening P: 104 Skill: listening Outcome: To listen to and follow instruction in the lesson.		
Homework			Activity Book – P82. EX:1				Activity Book – P:84. EX1 Read the weekly story

		الوحدة السابعة الدرس الثاني (قياس المادة) ما الاختلاف بين الكتلة والوزن ص 342	الوحدة السابعة الدرس الثاني (قياس المادة) كيف نقيس الكتلة ص 340- 341	الوحدة السابعة الدرس الثاني (قياس المادة) الاستكشاف + كيف يتم قياس المادة ص 338-336	تنفيذ مشروع مادة العلوم	العلوم
		حل السؤال 1-2-3-4 ص 345		حل السؤال 1-2 يالمخلص البصري ص 344		Home Work
			استكمال درس أبو بكر الصديق (أن يقتدي الطالب بالصحابي الجليل أبي بكر الصديق)	أبو بكر الصديق (أن يبين الطالب نسب أبي بكر الصديق رضي الله عنه) ص72-ص73	درس العلم والمعرفة (أن يبين الطالب أهمية العلم والمعرفة) ص62	التربية الاسلامية
		أثري خبراتي ص81				Home Work
		التربية الأخلاقية ماذا نعني بالثقافة؟ نتائج التعلم: يتعرف على مفهوم الثقافة ويعطي أمثلة عليها	ثالثاً: المدرسة نتائج التعلم: يستنتج المتعلم واجباته تجاه مدرسته	ثانياً الحقيقة نتائج التعلم: يتعرف على مفهوم الحقيقة	دراسات اجتماعية	
		الواجب : صمم مطوية وارسم مدرستك وضعها في ملف الإنجاز				Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 17/2/2025 إلى 21/2/2025 الصف: الرابع

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص المعلوماتي (لويس برايل) حل الأنشطة نتائج التعلم: يستنتج الأفكار الفرعية من النص	إملاء نص خارجي (مهارة همزتي الوصل والقطع) نتائج التعلم: يميز بين همزتي الوصل والقطع	النحو الجملة الفعلية 1 نتائج التعلم: يعين أركان الجملة الفعلية		
Home Work	كتاب النشاط ص 41 و 43 السؤال (1-2-3)			كتاب النشاط ص 44 السؤال (1-2-3-4)			
الرياضيات	الدرس: مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها نتائج التعلم: يقارن بين الأعداد العشرية ويرتيبها	درس: استقصاء حل المسائل نتائج التعلم: يطبق استراتيجيات معلومات إضافية أو ناقصة	درس: قيمة العملات المعدنية والأوراق النقدية نتائج التعلم: يجد قيمة العملات	درس: تحديد الباقي نتائج التعلم: يحدد الصرافة الباقية	درس: تقريب الأعداد العشرية نتائج التعلم: يقرب العدد العشري للمنزلة المطلوبة	درس: تقدير المجاميع والفروق نتائج التعلم: يقدر ناتج الجمع	تابع درس: تقدير المجاميع والفروق نتائج التعلم: يقدر ناتج الطرح
Home Work			كتاب مدرسي ص 694		كتاب المدرسي ص 722		كتاب المدرسي ص 728
اللغة الانجليزية	<b>READING</b> <b>A Fair Solution</b> <b>Skill: Reading</b> <b>Outcomes:</b> To analyze a story to figure out new words, grammatical rules and main ideas. <b>Resources:</b> PDF story	<b>Unit 8</b> <b>Lesson: 2</b> <b>'Healthy and strong'</b> <b>P: 118</b> <b>Skill: Speaking</b> <b>Outcomes:</b> To discuss things, they can do to stay healthy <b>Resources:</b> A video	<b>Unit 8</b> <b>Lesson: 3</b> <b>'Looking after yourself'</b> <b>P: 119</b> <b>Skill: Listening</b> <b>Outcomes:</b> To listen and follow instructions in a text. <b>Resources:</b> Games	<b>Dictation:</b> <b>Dictation Passages:</b> 1. (Muscles, bones, skull, ribs, wrist, neck, elbow, ankle, backbone, knee) 2. Our bodies have brilliant bones and marvelous muscles. 3. To stay healthy, eat healthy food, sleep early and do exercises. <b>Skill: Listening and writing</b> <b>Outcomes:</b> To improve listening, handwriting and spelling skills			<b>Unit 8</b> <b>Lesson: 4</b> <b>L don't feel well!</b> <b>Ps: 120-121</b> <b>Skill: Speaking</b> <b>Outcomes:</b> To use Shall in sentences and questions <b>Resources:</b> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/806335#google_vignette">https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/806335#google_vignette</a>
Home Work		Copy the assigned dictation + AB p.73					Read the weekly story Activity Book – P:74. EX2

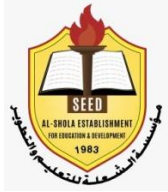
			<b>درس الضوء</b> ما الذي يمكن للضوء المرور خلاله؟ ص298	<b>درس الضوء</b> ما هو الانعكاس؟ ص296+ص297	<b>درس الضوء</b> كيف ينتقل الضوء؟ كيف تعمل العين ص294+ص295	<b>درس الضوء</b> ما الضوء؟ ص292+ص293	العلوم
			الملخص البصري ص300		سؤال 1+2ص301		Home Work
				استكمال درس التفكير العلمي	التفكير العلمي	استكمال شرح سورة الغاشية	التربية الاسلامية
					حفظ سورة الغاشية		Home Work
				ثالثا: الفجيرة وأم القوين وعجمان <b>نواتج التعلم:</b> يتعرف على إمارة الفجيرة وأم القوين وعجمان	ثانيا: الشارقة ورأس الخيمة <b>نواتج التعلم:</b> يتعرف على إمارة الشارقة ورأس الخيمة	أولا: إمارتي أبوظبي ودبي <b>نواتج التعلم:</b> يتعرف على إمارتي أبوظبي ودبي	الدراسات الاجتماعية
				الواجب : اجمع صور لأهم معالم الإمارات السبع وضعهم في ملف الإنجاز استعداداً لطلبه من قبل المعلمة .			Home Work



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17-2-2025 إلى 21-2-2025 ) الصف: **الخامس**

المادة	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص المعلوماتي هواية الصيد بالصقور استنتاج المفردات الجديدة وتوظيفها	مشروع معجمي الصغير	النص المعلوماتي هواية الصيد بالصقور قراءة و تحديد المعلومات
الواجبات	حل كتاب النشاط ص 34+41 والانتهاء من البحث الخاص بالمشروع			التجهيز لعمل مطويات وحل أنشطة ص 151 كتاب الطالب	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> <b>The Mysterious Neighbour</b> <b>Skills: Reading</b> <b>Outcome:</b> Explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning	<b>Unit 8</b> <b>Lesson 1</b> <b>Common illness</b> <b>P:98</b> <b>Skills: Speaking</b> <b>Sub-skill: Vocabulary</b>	<b>Unit 8</b> <b>Lesson 2</b> <b>How do you feel?</b> <b>P:99</b> <b>Skills:</b> <b>Speaking</b> <b>Sub-skill: Grammar</b>	<b>Unit 8</b> <b>Lesson 3</b> <b>Diabetes</b> <b>P:100</b> <b>Skills: Reading</b> <b>Sub-skill: Vocabulary</b>	<b>Writing Assessment</b>  Write 2 supporting details for a given topic sentence about a person you admire <b>Skills: Writing</b>	<b>Unit 8</b> <b>Lesson 4</b> <b>A Fever</b> <b>P. 101</b> <b>Skills: Reading</b>
Homework	<b>Story online</b> <b>Worksheet Link</b>	<b>Activity Book p.</b> <b>70Ex. 2</b>				<b>.Activity Book p</b> <b>1 .71 Ex</b> <b>Read the weekly</b> <b>story</b>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	جمع الأعداد الكسرية نتائج التعلم : جمع الأعداد الكسرية باستخدام خط الأعداد وباستخدام جمع الأعداد والكسور	طرح الأعداد الكسرية نتائج التعلم : طرح الأعداد الكسرية باستخدام خط الأعداد وباستخدام طرح الأعداد والكسور	الطرح مع إعادة التسمية نتائج التعلم : طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	تقدير نواتج عملية ضرب الكسور نتائج التعلم : تقدير ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة	ضرب الأعداد الكسرية والكسور نتائج التعلم : ضرب الأعداد الكسرية والكسور في كسر	ضرب الأعداد الكسرية والكسور نتائج التعلم : ضرب الأعداد الكسرية والكسور في أبسط صورة	ضرب الأعداد الكسرية والكسور نتائج التعلم : وضع ناتج ضرب الأعداد الكسرية والكسور في أبسط صورة
الواجبات	تمارين 1 و2 و3 و7 و8 ص 617		تمارين 1 و2 و3 و4 ص 629	تمارين 1 و2 و3 و7 ص 665			

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	استكمال تنفيذ المشاريع الطلابية	ما السرعة وكيف تقاس ؟	ما التسارع ؟	ما المقصود بكمية الزخم ؟	هل تسقط الأجسام الأثقل بشكل أسرع ؟	ما المقصود بالقوى ؟
الواجبات		حل كتاب الطالب صفحة رقم 378			حل كتاب النشاط صفحة 131	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	مصادر الطاقة يستنتج أنواع الطاقة	وقود المركبات يفسر مفهوم الشاحن الأخضر	أهمية السنع الإماراتي نتائج التعلم :- يستنتج أهمية السنع
الواجبات			عمل تقرير عن السنع بدولة الإمارات

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
--------	---------------	----------------	----------------

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



شرح درس: يسروا ولا تعسروا (1) - يوضح مظاهر يسر الإسلام. يعبر عن أهمية اختيار أيسر الأمور .	تتمة درس: الرفق خير - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.	شرح درس: الرفق خير - يظهر الطالب فهما للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.	التربية الإسلامية
103 حفظ الحديث الشريف ص 100، 101 حل أنشطة الطالب ص			الواجبات

### Writing Assessment

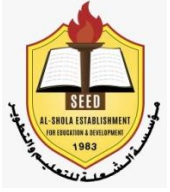
Write 2 supporting details for a given topic sentence about a person you admire

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية





## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (2) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17/02/2025 إلى 21/02/2025 ) الصف: **السادس**

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص الشعري أخلاق كريمة تحليل النص وتحديد الأفكار	التعلم بالمشاريع (قصص من الحياة)	التطبيقات النحوية التركيب النعني تفسير مفهوم التركيب النعني
الواجبات	حول قارئ النص صفحة 47-46 السؤال 1-2-3-4			كتابة 5 جمل في الدفتر باستخدام التركيب النعني	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> The Treasure Hunt <b>Skill: Reading</b>  <b>Outcome:</b> To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning.	<b>Unit 8</b> <b>Lesson:2</b> Guests <b>CB P:95</b> <b>WB P:75</b>  <b>Skills:</b> Reading and Speaking  <b>Sub-skills:</b> Vocabulary	<b>Unit 8</b> <b>Lesson:3</b> What are you saying  <b>CB P:96</b> <b>WB P:76</b>  <b>Skills:</b> Speaking and Writing  <b>Sub- Skills:</b> Vocabulary	<b>Unit 8</b> <b>Lesson:4</b> Good or Bad news  <b>CB P:97</b> <b>WB P:77</b>  <b>Skills:</b> Listening  <b>Sub- Skills:</b> Grammar	<b>Writing</b> <b>Short Paragraph</b> (Topic sentence, supporting details and grammar)	<b>Unit 8</b> <b>Lesson:5</b> What are you doing tomorrow  <b>CB P:98</b> <b>WB P:78</b>  <b>Skills:</b> Listening and Writing  <b>Sub-skill:</b> Grammar
Homework	<b>Story online worksheet link</b>	<b>Activity Book P:77 Ex2</b>				<b>Activity Book P.78 Ex.2</b> <b>Read the weekly story</b>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	المقارنة بين الأعداد الصحيحة <b>نتائج التعلم</b> : يقارن بين الأعداد الصحيحة	المقارنة بين الأعداد الصحيحة <b>نتائج التعلم</b> : يرتب الأعداد الصحيحة	الأعداد العشرية المنتهية والدورية <b>نتائج التعلم</b> : تحويل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية منتهية أو دورية	الأعداد العشرية المنتهية والدورية <b>نتائج التعلم</b> : تحويل الأعداد الكسورية إلى أعداد عشرية منتهية	المقارنة بين الأعداد النسبية <b>نتائج التعلم</b> : يقارن بين الأعداد النسبية	المقارنة بين الأعداد النسبية <b>نتائج التعلم</b> : يرتب الأعداد النسبية	المستوى الإحداثي <b>نتائج التعلم</b> : يحدد الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي
الواجبات		واجب منزلي صفحة 22 , 20 , 18 , 365	واجب منزلي صفحة 381 , 24 , 26 , 28			واجب منزلي صفحة 389 رقم 21,23,27	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	استكمال تنفيذ مشروع العلوم	تابع الخلية	انتقال مواد الخلية	تابع انتقال مواد الخلية	حجم الخلية والنقل	الخلايا والطاقة
الواجبات		كتاب النشاط صفحة 58 و 59			كتاب النشاط صفحة 60	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	موروث بلادي ناتج التعلم :-يستنتج أنواع الموروث	التراث المادي ناتج التعلم :-يفسر مفهوم التراث المادي	التراث المعنوي ناتج التعلم :- يستنتج مظاهر اهتمام الدولة بالموروث
الواجبات			حل أسئلة الدرس ص 81

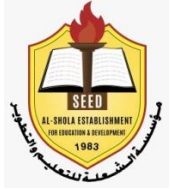
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: أخلاق حميدة يظهر الطالب فهماً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.	شرح درس: أخلاق حميدة يظهر الطالب فهماً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.	شرح درس: أنا متسامح يظهر الطالب فهماً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.
الواجبات			حفظ الحديث الشريف ص 77 حل أنشطة الطالب ص 82، 84

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17-2-2025 إلى 21-2-2025 ) الصف: السابع

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص المعلوماتي (اقتن حيوانا أليفا) مناقشة النص وتخلييل الأفكار	التعلم بالمشاريع رؤاد المسرح العربي	النص المعلوماتي (اقتن حيوانا أليفا) مناقشة النص وحل الأنشطة
الواجبات	واجب ص 146			واجب ص 32-33	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> The Lost Letter <b>Skills:</b> Reading <b>Outcome:</b> To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning.	<b>Unit 7</b> <b>Lesson:5,6</b> "Food and Fitness P 1" <b>CB P:125,130</b> <b>WB P:88,</b> <b>Skills:</b> Reading <b>Sub-skill:</b> Vocabulary	<b>Unit 7</b> <b>Lesson:11</b> "Food and Fitness P 2" <b>CB P:131</b> <b>WB P:89</b> <b>Sub-skill:</b> Reading & writing	<b>Unit 7</b> <b>Lessons:12,13</b> "An active life" <b>CB P:132</b> <b>WB P:90</b> <b>Sub-skill:</b> Writing & Speaking	<b>Writing</b> <b>Writing Focus Areas</b> - Subject-Verb Agreement (e.g., "She write a letter" → "She writes a letter") - Sentence Expansion (turning short ideas into complete sentences) - Using Connectors (and, but, because so) - Avoiding Run-on Sentences - Fixing Fragmented Sentence	<b>Unit 8</b> <b>Lesson:1</b> "All living things" <b>CB P:134</b> <b>WB P:91</b> <b>Sub-skill:</b> Reading & listening
Homework	<b>Story online worksheet link</b>	<b>Workbook 5,6 p 87</b>				<b>Read the weekly story workbook 6 p 90.</b>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	حل متباينات الضرب و القسمة نتائج التعلم : يذكر خصائص متباينات الضرب و القسمة	حل متباينات الضرب و القسمة نتائج التعلم : يحل متباينات الضرب و القسمة	حل المتباينات المكونة من خطوتين نتائج التعلم : يذكر خصائص المتباينات من خطوتين	حل المتباينات المكونة من خطوتين نتائج التعلم : يحل متباينات من خطوتين	تصنيف الزوايا نتائج التعلم : يستنتج أنواع الزوايا	تصنيف الزوايا نتائج التعلم : يجد قياس زاوية مجهولة	الزوايا المتتاممة والمتكاملة نتائج التعلم : يميز بين الزوايا المتتاممة والمتكاملة
الواجبات	من سؤال 10 الى 13 من صفحة 509			سؤال 5,6,7 صفحة 517		سؤال 10,11 صفحة 539	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	ما أدوار الأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية ؟	كيف يختلف نوعا الإخصاب ؟	ما الأشكال المختلفة لنمو الحيوانات ؟	حل مراجعة أسئلة الوحدة ( سلوكيات الحيوانات وتكاثرها )	مشاريع الطلبة	حل أسئلة تدريبات على الاختبار المعياري ( سلوكيات الحيوانات وتكاثرها )
الواجبات		حل واجب على كتاب دليل الأنشطة صفحة 82		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 319 سؤال رقم 15,16,18		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	العلاقات الإماراتية الأوروبية يتعرف الملامح الطبيعية للمملكة المتحدة	الملامح البشرية للمملكة المتحدة يشرح الخصائص الطبيعية للمملكة المتحدة	العلاقات بين الإمارات وبريطانيا يناقش العلاقات الإماراتية البريطانية
الواجبات			رسم خريطة بريطانيا

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: التفكير في الإسلام. يظهر الطالب وعياً بقيمة العقل، وأهمية التفكير، وممارسة أدواته في الوصول إلى الحق.	تتمة درس: الدين يسر يظهر الطالب حفظاً للحديث - النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.	تتمة شرح درس: التفكير في الإسلام. يستنتج ثمرات التفكير في آيات - الله تعالى.
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 86 - 87

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

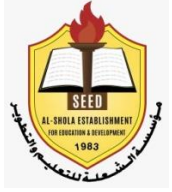
2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 ( من 2025-2-17 إلى 2025-2-21 ) الصف: الثامن

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص المعلوماتي: جمهورية الهند مناقشة المفردات وتحليل الأفكار	مشروع اللغة العربية	النص المعلوماتي: جمهورية الهند حل الأنشطة
الواجبات	نشاط 2 ص 157			نشاط 8 ص 160	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> <b>Snowflakes</b> <b>Skills: Reading</b> <b>Outcome:</b> To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning	<b>Unit 7</b> <b>Lesson 9</b> <b>Social Media in the UAE</b> <b>P: 137</b> <b>Skills: Speaking &amp; Writing</b> <b>Sub-skill: Vocabulary</b>	<b>Unit 7</b> <b>Lesson 10</b> <b>Staying Safe Online</b> <b>P: 138</b> <b>Skills: Speaking &amp; Writing</b>	<b>Unit 7</b> <b>Lesson 11</b> <b>Staying Safe Online 2</b> <b>P: 139</b> <b>Skills: Speaking &amp; Listening</b>	<b>Writing Assessment</b> <b>Write a full body paragraph about the importance of learning new languages.</b> <b>(Highlight topic sentence and Concluding sentence)</b>	<b>Unit 7</b> <b>Lesson 12</b> <b>Learn English on your own</b> <b>P: 140</b> <b>Skills: Speaking &amp; Reading</b>
Homework	Story online Worksheet Link	.Activity Book p 87 Ex.3				.Activity Book p 4 .90 Ex Read the weekly story

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	المثلثات المتشابهة و القياس غير المباشر نتج التعلم : استنتاج نظرية التشابه	المثلثات المتشابهة و القياس غير المباشر نتج التعلم: حساب الأطوال المجهولة في المثلثات المتشابهة	المثلثات المائلة و المتشابهة نتج التعلم : حل مسائل كلامية على المثلثات المتشابهة و الميل	المثلثات المائلة و المتشابهة نتج التعلم : حل مسائل كلامية على المثلثات المتشابهة و الميل	مساحة الأشكال المتشابهة و محيطها نتج التعلم : استنتاج العلاقة بين محيط الأشكال المتشابهة	مساحة الأشكال المتشابهة و محيطها نتج التعلم : استنتاج العلاقة بين مساحة الأشكال المتشابهة	مساحة الأشكال المتشابهة و محيطها نتج التعلم : حل مسائل كلامية على محيط ومساحة الأشكال المتشابهة
الواجبات	صفحة 555		صفحة 563				صفحة 571

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	وظائف الجهاز الدوري	الأوعية الدموية	تركيب القلب	مكونات الدم	المشاريع	مراجعة وحل أسئلة الدرس
الواجبات		حل أسئلة الكتاب صفحة 257 رقم 1-3			حل أسئلة الكتاب النشاط 56 - 57	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	مفهوم الاقتصاد الأخضر يتعرف على مفهوم الاقتصاد الأخضر	مكونات الاقتصاد الأخضر وأهميته يستنتج مكونات الاقتصاد الأخضر	مبادرات وطنية نحو اقتصاد أخضر يتتبع مبادرات الدولة لبناء اقتصاد أخضر
الواجبات			حل نشاط في الكتاب صفحة 75

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تنمة شرح درس: فضائل المؤمن المؤمن -يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.	شرح درس: فضائل المؤمن -يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها.	شرح درس: تلاحم المجتمع (1) -يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه.
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 102 - 103

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17-2-2025 إلى 21-2-2025 ) الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النص المعلوماتي: قطار المستقبل مناقشة المفردات وتحليل الأفكار	الكتابة الإبداعية	النص المعلوماتي: قطار المستقبل متابعة تحليل الأفكار وحل الأنشطة
الواجبات	نشاط 3 ص 89			نشاط 7 ص 91	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> " The Owl and The Grasshopper" <b>Skill:</b> Reading  <b>Outcome:</b> To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning.	<b>Unit 6</b> <b>Lesson 8</b> Health care professionals  <b>CB P: 160</b> <b>WB P:72</b>  <b>Skills:</b> Speaking	<b>Unit 6</b> <b>Lesson 9</b> Travel and tourist industry  <b>CB P: 161</b> <b>WB P:73</b>  <b>Skills:</b> Reading	<b>Writing assessment:</b>  Write an introduction for a given plan.  <b>Skills:</b> writing	<b>Unit 6</b> <b>Lesson 10</b> Travel and tourist industry  <b>CB P: 162</b> <b>WB P:74</b>  <b>Skills:</b> Writing	
Homework	<b>Story online</b> <b>worksheet link</b>	<b>Page:72 Ex:3</b>			<b>Page:74 Ex:4</b> <b>Read the weekly story</b>	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	خواص ضرب الأسس نتائج التعلم: ضرب أحادييات الحدود	خواص قسمة الأسس نتائج التعلم: قسمة أحادييات الحد	الأسس النسبية نتائج التعلم: إيجاد قيم التعابير التي تتضمن أسسا نسبية	الأسس النسبية نتائج التعلم: إيجاد قيمة التعابير التي تتضمن أسسا نسبية وإعادة كتابتها	الترميز العلمي نتائج التعلم: التعبير عن الأعداد بالترميز العلمي	الترميز العلمي نتائج التعلم: إيجاد ناتج الضرب والقسمة للأعداد التي تم التعبير عنها بالترميز العلمي	الدوال الأسية نتائج التعلم: تمثيل الدوال الأسية
الواجبات		صفحة 484 (12-16-18)		ورقة عمل		الصفحة 500 (51-56-63)	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	الحركة الدائرية المنتظمة	التسارع المركزي	قوة الجذب المركزية	قوة الطرد المركزي	حل أسئلة الوحدة السادسة الاختبار المعياري
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 162 رقم 14-13-12		كتاب الطالب صفحة رقم 163 الاسئلة رقم 22-21-20	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
احياء	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	دورة الحيض	الإخصاب	مراحل الحمل
الواجبات	واجب 2 و 4 من أسئلة القسم		واجب 3 و 5 من أسئلة القسم	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	قبة النور يقارن بين عاصمتا النور ( باريس و أبوظبي )	وثيقة مكة يحلل وثيقة مكة من حيث المفهوم والأهداف
الواجبات	حل أنشطة الكتاب المدرسي ص 80-81	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : سورة الواقعة من ( 1- 26 ) حفظ الآيات من سورة الواقعة من الآيات ( 1- 26 ) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : سورة الواقعة من ( 27- 56 ) حفظ الآيات من سورة الواقعة من الآيات ( 27- 56 ) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات	حل أنشطة الطالب ص 82 (حفظ النص القرآني المُحدد من ( 1- 26 )	

**ملاحظة:** يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17-2-2025 إلى 21-2-2025 ) الصف: العاشر

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	قصة الكرتونة يحلل تطور الفكرة الرئيسة يحدد المعاني المجازية والدلالية والإشارات الضمنية	المهارة الكتابية	قصة الكرتونة يحلل تطور الفكرة الرئيسة يحدد المعاني المجازية والدلالية والإشارات الضمنية
الواجبات	السؤال الرابع ص 64			ص 65 سؤال (حول الصور)	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> "Mr. Baker and the Watchmaker" <b>Skill:</b> Reading <b>Outcome:</b> To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning.	<b>Unit 6</b> <b>Lesson 7</b> "Technology and fitness" <b>CB. P: 168</b> <b>WB. P:70</b> <b>Skill:</b> speaking <b>Outcome:</b> To produce tips about how to keep fit.	<b>Unit 6</b> <b>Lesson 8</b> "Technology and fitness" <b>CB. P: 168</b> <b>WB. P:71</b> <b>Skill:</b> speaking <b>Outcome:</b> To create a viable fitness course	<b>Writing assessment</b> Write an introduction to the following essay "Medical research is very expensive and not a good way to spend money."	<b>Unit 6</b> <b>Lesson 9</b> "Science and medicine" <b>CB. P: 170</b> <b>WB. P:72</b> <b>Skill:</b> Reading <b>Outcome:</b> To infer the meanings of new terms using context clues.	
Homework	Story online worksheet link	P 70 .Activity Book			Activity Book. P72	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	الدرس : تابع حل المعادلات والمتباينات الاسية ناتج التعلم : حل المتباينات الاسية	الدرس : اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية ناتج التعلم : إيجاد قيمة التعبيرات اللوغاريتمية	الدرس : تابع اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية ناتج التعلم : تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانيا	الدرس : حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : حل المعادلات اللوغاريتمية	الدرس : تابع حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : حل المتباينات اللوغاريتمية	الدرس : خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم: تبسيط التعبيرات وإيجاد قيمتها باستخدام خواص اللوغاريتمات	الدرس : تابع خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم: حل معادلات لوغاريتمية باستخدام خواص اللوغاريتمات
الواجبات	واجب في الكتاب المدرسي ص 568 رقم 24,25,26			ورقة عمل الكترونية			ورقة عمل

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	إنتاج التيار الكهربائي	القدرة	الرسم التخطيطي للدوائر الكهربائية	المقاومة وقانون أوم	التوصيل على التوالي والتوازي
الواجبات		س 1&2&6 ص 197		س 13&14&15 ص 203	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
كيمياء	الحسابات الكيميائية النظرية /ج1	الحسابات الكيميائية النظرية/ج2	حل تمارين على الحسابات الكيميائية	تجربة حساب كمية كربونات الصوديوم
الواجبات	سؤال 11+12 صفحة 242		ورقة عمل على الحسابات الكيميائية	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤثرات البيئية والمؤسسية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة نواتج التعلم: بحل مفهوم الاحتباس الحراري	تابع المؤشرات البيئية للتنمية بين جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في إقامة غطاء نباتي رغم قلة الموارد المائية
الواجبات		64-65 الصفحة
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: الدنيا دار عمل - حفظ الآيات من سورة الكهف من الآيات (45-49) مُطبّقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها.	شرح درس: تدوين السنة (كامل) يستخلص مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها.
الواجبات		حفظ النص القرآني المُحدّد - حل أنشطة الطالب ص62

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17-2-2025 إلى 21-2-2025 ) الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	النداء ( نحو ) يتعرف جملة النداء وأدواتها ويعربها	النداء ( نحو ) يتعرف جملة النداء وأدواتها ويعربها ويوظفها في مواقف حياتية	إدارة الوقت وأهميته ( نص استماع )
الواجبات	واجب في الكتاب صفحة 176 السؤال الثاني			واجب في الكتاب صفحة 177 السؤال 5 – 6	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> <b>The Compassionate Heart</b> <b>Skill: Reading</b>  <b>Outcome:</b> To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning.	<b>Unit 7</b> <b>lesson 2</b> <b>Striking a bargain</b> <b>CB: 178</b> <b>WB:76</b> <b>Sub-skill:</b> <b>vocabulary</b>	<b>Unit 7</b> <b>lesson 3-4</b> <b>Money and advertising</b> <b>CB:180</b> <b>WB:77-78</b> <b>Skill: reading</b>	<b>Unit 7</b> <b>lesson 5</b> <b>Currency and coins</b> <b>CB:182</b> <b>WB:79</b> <b>Skill: listening</b>	<b>Writing task</b> To write an introduction for an essay about advertising <b>Skill: writing</b>	<b>Unit 7</b> <b>lesson 6</b> <b>Currency and coins</b> <b>CB:183</b> <b>WB:80</b> <b>Skill: reading</b>
Homework	<b>Story online worksheet link</b> <a href="https://forms.gle/9DvkcC8YWU7Jfj3N6">https://forms.gle/9DvkcC8YWU7Jfj3N6</a>	<b>Activity</b> <b>Book.P:76 Ex4</b>				<b>Worksheet</b> <b>Reading skill</b>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد نتائج التعلم: تحديد نقطة في الفضاء	المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد نتائج التعلم: إيجاد المسافة ونقطة المنتصف في الفضاء	المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد نتائج التعلم: تحديد متجه في الفضاء	المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد نتائج التعلم: التعبير عن المتجهات جبرياً في الفضاء	الضرب النقطي والضرب المتجهي في الفضاء نتائج التعلم: إيجاد ناتج الضرب النقطي لتحديد المتجهات المتعامدة	الضرب النقطي والضرب المتجهي في الفضاء نتائج التعلم: إيجاد الزاوية بين المتجهات في الفضاء	الضرب النقطي والضرب المتجهي في الفضاء نتائج التعلم: إيجاد ناتج الضرب المتجهي لمتجهين	الضرب النقطي والضرب المتجهي للمتجهات في الفضاء نتائج التعلم: إيجاد العزم باستخدام ناتج الضرب المتجهي
الواجبات	حل تمرين 30 من الكتاب ص 442	حل تمرين 54 من الكتاب ص 450	حل تمرين 23 من الكتاب ص 450					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الدفع	حفظ كمية الحركة الخطية	حل تمارين حفظ كمية الحركة الخطية	التصادمات المرنة في بعد واحد	التصادمات المرنة في بعدين أو ثلاثة أبعاد
الواجبات		تمرين 7.29 صفحة 217		تمرين 7.35 صفحة 218	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
كيمياء	تحديد أعداد التأكسد	وزن معادلات الأكسدة و الاحتزال (طريقة نصف التفاعل)	تابع وزن معادلات الأكسدة و الاحتزال
الواجبات	حل أسئلة القسم 1		حل ورقة واجب على وزن معادلات الأكسدة و الاحتزال

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	أنواع التكيف	عواقب التكيف	صياغة نظرية التطور مبدأ هاردي وواينبرج
الواجبات	حل الأسئلة 14-15-18 بمراجعة الوحدة		حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
علوم صحية	Serving sizes & portion control	Healthy food choices	Food labels
الواجبات	Activity book 24&26		Activity book 27& 29

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	واحآت العين تاريخها ومكوناتها يستنتج الأهمية التاريخية لواحآت العين	تابع واحآت العين وتاريخها نواتج التعلم : يبين مكونات الواحات وعناصره
الواجبات		107 الأنشطة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأول	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: المتواتر والأحاد يظهر الطالب معرفة بمكانة السنة النبوية من التشريع، وفهماً لعلومها، وتقديراً لجهود العلماء في تدوينها.	تتمة درس: المتواتر والأحاد يفرق بين الحديث المتواتر والحديث الأحاد
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 66- 67 حفظ معجم الدرس ص 69

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 17-2-2025 إلى 21-2-2025 ) الصف: **الثاني عشر**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	اختبار استماع	اختبار الكتابة	رواية قلم زينب أَنْ يُحَلِّلَ الْمُتَعَلِّمُ رِوَايَةَ فَنِيَّةٍ مُوضَّحًا فِكْرَتَهَا، وَخَصَائِصَهَا، وَتَطَوَّرَ أَحْدَاثَهَا، وَمَقَوِّمَاتِ شَخْصِيَّاتِهَا.	رواية قلم زينب أَنْ يُحَدِّدَ الْمُتَعَلِّمُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي تَطَوَّرَ الْخُبْرَةُ مُوضَّحًا كَيْفَ يُفَسِّرُ كُلَّ حَدَثٍ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ لِلشَّخْصِيَّاتِ فِي الرِّوَايَةِ	رواية قلم زينب أَنْ يُحَلِّلَ الْمُتَعَلِّمُ الشَّخْصِيَّاتِ مِنْ جَلَالِ أَفْكَارِهَا وَأَقْوَالِهَا وَأَفْعَالِهَا.
الواجبات	57:63 تحليل الأحداث ص			85:80 تحليل الأحداث ص	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> "Mr. Baker and the Watchmaker" <b>Skills</b> : Reading  <b>Outcome</b> : To explain the function and usage of grammatical rules in context, showing how they enhance the text's coherence and meaning.	Chapter 5 <b>Reading 2</b> Jane Eyre-  <b>R&amp;W:p- 90,91</b>  <b>Skill</b> : Speaking and reading  <b>Outcome</b> : To think and predict specific information about the given topic.	Chapter 5  <b>Reading 2</b> Jane Eyre-  <b>R&amp;W: p-94,95</b>  <b>Skill</b> : Reading <b>Sub-skill</b> : Inferences <b>Outcome</b> : To make inferences about the relationship from dialogue	Chapter 5  <b>Reading 2</b> Jane Eyre-  <b>R&amp;W: p- 95,96</b>  <b>Skill</b> : Reading <b>Sub-Skill</b> : vocabulary <b>Outcome</b> : To scan for words with specific meanings	<b>Writing assessment</b>  Write 2 body paragraphs about the given <b>Topic</b> : "work-life balance"  <b>Applied on Thursday</b>	Chapter 5  <b>Listening 2</b> Family Favoritism <b>L&amp;S: p-88</b> <b>Skill</b> : Reading <b>Sub-Skill</b> : vocabulary <b>Outcome</b> : To scan for words with specific meanings
Homework	Story online Worksheet link	-92: Reading book pg Q3&4				Listening book Q2 – pg:89 Read the weekly story

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	المساحة نتائج التعلم : تقريب المساحة باستخدام المستطيلات	المساحة نتائج التعلم: إيجاد قيمة المساحة بدقة.	المساحة نتائج التعلم: إيجاد قيمة المساحة تحت المنحنى.	التكامل المحدود نتائج التعلم: تقريب قاعدة نقطة المنتصف لتكامل محدود.	التكامل المحدود نتائج التعلم: إيجاد مجموع ريمان لدالة فيها قيم موجبة و سالبة	التكامل المحدود نتائج التعلم: إيجاد العلاقة بين التكاملات المحدودة و المساحة.	النظرية الأساسية في التفاضل و التكامل نتائج التعلم: استخدام النظرية الأساسية لحساب المساحات.	النظرية الأساسية في التفاضل و التكامل نتائج التعلم: حساب التكامل المحدود بدقة.
الواجبات	الكتاب صفحة رقم 1 و 3			الكتاب صفحة رقم 4 و 10			الكتاب صفحة رقم 5 و 366 10	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	دوائر ال RC	حل تمارين دوائر ال RC	المجال المغناطيسي	القوة المغناطيسية المؤثرة على شحنة	حركة الجسيمات المشحونة داخل المجال المغناطيسي
الواجبات		حل تمرين 45 - 46 - 47 صفحة 166		حل تمرين 55 صفحة 166	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	تحديد أعداد التأكسد	وزن معادلات الأكسدة و الاحتزال (طريقة نصف التفاعل)	تابع وزن معادلات الأكسدة و الاحتزال
الواجبات	حل أسئلة القسم 1		حل ورقة واجب على وزن معادلات الأكسدة و الاحتزال

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	أنواع التكيف	عواقب التكيف	صياغة نظرية التطور مبدأ هاردي وواينبرج
الواجبات	حل الأسئلة 14-15-18 بمراجعة الوحدة	حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
علوم صحية	Stages of pregnancy	Healthy diet & nutritional requirements	Exercise during pregnancy
الواجبات	Activity 1 & 3	Activity 15 & 14	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	أثر التكنولوجيا في حياتنا أقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني	أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا يبين الأماكن التي تعتبر تلقي الاتصالات الهاتفية أو صدور نغماتها أمراً غير مرغوب
الواجبات		الواجب: الصفحة 66

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : التفكير الإبداعي في الإسلام - يظهر الطالب وعياً بمنهجية الإسلام في بناء العقل المسلم، وتطبيقاتها في مجال التفكير الناقد والإبداعي.	تنمة شرح درس : التفكير الإبداعي في الإسلام - يربط بين العقيدة الإسلامية وتكوين العقلية الإبداعية في الإسلام.
		حل أنشطة الطالب ص 81- 82



**ملاحظة:** يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة