

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الأسئلة الشائعة حول الامتحانات وإصدار الشهادات ومعايير التقييم العامة والأوزان النسبية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [ملفات مدرسية](#) ⇨ [الامتحانات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-07-04 18:48:43

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات مدرسية"

روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الامتحانات في الفصل الثالث

[الأسئلة الشائعة حول الامتحانات وإصدار الشهادات ومعايير التقييم العامة والأوزان النسبية](#)

1

[دليل تقديم طلب مراجعة الدرجات](#)

2

[الجدول الزمنية لامتحان الإعادة للصفوف من الرابع حتى الثاني عشر](#)

3

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الامتحانات في الفصل الثالث

[الجدول الزمنية لامتحان الفترة الثانية للصفوف من السابع حتى الثاني عشر التعليم المستمر المتكامل](#)

4

[جدول حصص يوم الخميس من أكاديمية تمكين الرقمية لجميع الصفوف](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الأسئلة الشائعة

إدارة تقييم وقياس أداء الطلبة
قطاع التطوير المدرسي

2024-2023

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 1)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لجميع المواد للصفين الأول والثاني طوال العام الأكاديمي. مواد المجموعة (A) وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية. مواد المجموعة (B) وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
30%	70%	10%	25%	10%	25%	10%	20%

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لجميع المواد للصفين الثالث والرابع طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة (A) وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
50%	50%	20%	15%	20%	15%	10%	20%

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 1)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر للصفين الثالث والرابع لمواد المجموعة (B) وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI ، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
30%	70%	10%	25%	10%	25%	10%	20%

سلم التقدير

F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0- 49.99	50- 52.99	53- 56.99	57- 59.99	60- 62.99	63- 66.99	67- 69.99	70- 72.99	73- 76.99	77- 79.99	80- 82.99	83- 86.99	87- 89.99	90- 92.99	93- 96.99	97- 100

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 2)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة (A) وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
70%	30%	25%	10%	25%	10%	20%	10%

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) طوال العام الأكاديمي، وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة..

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
30%	70%	10%	25%	10%	25%	10%	20%

سلم التقييم (جميع المسارات)

F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0- 49.99	50- 52.99	53- 56.99	57- 59.99	60- 62.99	63- 66.99	67- 69.99	70- 72.99	73- 76.99	77- 79.99	80- 82.99	83- 86.99	87- 89.99	90- 92.99	93- 96.99	97- 100

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 3)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة (A) وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية وللصف 12 (فقط) العلوم الصحية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
70%	30%	25%	10%	25%	10%	20%	10%

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) طوال العام الأكاديمي، موضوعات المجموعة (B) وهي: الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، الفنون، التربية البدنية والصحية، إدارة الأعمال، والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، وللصف 11 (فقط) العلوم الصحية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
30%	70%	10%	25%	10%	25%	10%	20%

سلم التقييم (جميع المسارات)

F	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0- 59.99	60- 62.99	63- 66.99	67- 69.99	70- 72.99	73- 76.99	77- 79.99	80- 82.99	83- 86.99	87- 89.99	90- 92.99	93- 96.99	97- 100

الأسئلة الشائعة

نهاية كل فصل دراسي

1) هل سَتُطبَّقُ اختبارات نهاية الفصل المركزية حضورياً، أم عن بعد خلال العام الأكاديمي 2023/2024؟

➤ اختبارات نهاية الفصل المركزية تتطلب الحضور الفعلي في المؤسسات التعليمية، وذلك حسب توجيه الجهات المختصة.

2) ما الفرق بين مواد المجموعة (A) ومواد المجموعة (B)؟

تنقسم المواد إلى مجموعتين:

➤ المجموعة (A) تمثل المواد الأساسية لجميع الصفوف والمراحل، تتضمن اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء، والعلوم الصحية (فقط للصف 12). تُحتسب درجات هذه المواد في الدرجة النهائية واجتيازها شرط لانتقال الطالب إلى الصف التالي (من الصف 4 فما فوق).

➤ المجموعة (B) تتضمن الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، وإدارة الأعمال والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، والعلوم الصحية (فقط للصف 11). تعزز هذه المواد عملية التعلم وفقاً للمعايير المناسبة لمهارة الطالب وعمره ومستواه. وهي لا تُحتسب في المجموع النهائي للطالب.

الأسئلة الشائعة

(3) ما المعارف والمهارات المدرجة في الاختبار المركزي في نهاية الفصل؟

➤ محتوى الاختبار يعتمد على مقرّر الفصل الدراسي نفسه.

(4) ما الصفوف التي يستهدفها الاختبار المركزي الختامي لنهاية الفصل الدراسي؟

➤ الصفوف من الثالث وحتى الصف الثاني عشر.

(5) ما الذي يتوجب فعله في حال غياب الطالب عن أحد اختبارات نهاية الفصل الدراسي؟

➤ على ولي أمر الطالب التواصل مع إدارة المدرسة في حال غياب ابنه عن الاختبار. ويرصد للطالب غياب بعذر (غ.م) في حالة الغياب بعذر مقبول. أما في حالة عدم تبرير الغياب يرصد غياب (غ) في النظام.

الأسئلة الشائعة

6) ما الذي يتوجب فعله في حال واجه الطالب مشاكل تقنية، أو في حال ليس لدى الطالب جهاز حاسب آلي لأداء الاختبارات الالكترونية؟

- المدارس ملزمة ببذل كل ما في وسعها لحل المشكلات التقنية خلال فترة تقديم الاختبار، وعليها ضمان إنهاء جميع الطلبة للاختبار.
- سيُرَوَّد الطلبة بأجهزة الحاسوب (إذا كانت متوفرة لدى المدارس) أو يتم استخدام مختبرات الحاسب الآلي في المدارس.
- حال حدوث مشكلة تقنية ولم يتم معالجتها وقت الاختبار وبعد عمل كافة الإجراءات اللازمة يتم تسجيل اسم الطالب في رابط الاختبار التعويضي.

7) ما الحالات التي يستطيع فيها الطالب تقديم اختباره عن بعد؟

- الحالات أدناه شرط الاعتماد من إدارة المدرسة بالتنسيق مع إدارة التقييم وقياس أداء الطلبة:
- الطلبة من أصحاب الهمم الذين لا يستطيعون أداء الاختبار واقعياً.
 - الطلبة ممن يخضعون للعلاج - حالات مرضية - داخل أو خارج الدولة.
 - الطلبة المتواجدون خارج الدولة لعذر مقبول.
 - الطلبة القُصّر المحتجزون في مراكز الأحداث.

الأسئلة الشائعة

8) كيف يتم التقديم على طلب مراجعة الدرجات؟

➤ يرسل طلب مراجعة الدرجات من خلال منصة IDH وذلك باستخدام الرابط أدناه:

<https://idh.ese.gov.ae/complain>

9) لقد أرسلت طلب مراجعة درجات الصف 12 الخاصة بي، ولكنني لم أتلق أي رد.
كيف أستطيع المتابعة؟

➤ من خلال الدخول إلى منصة IDH وتتبع حالة الطلب.

الأسئلة الشائعة

10) لماذا تصدر الشهادات الدراسية بالحروف بدلاً من الأرقام للصفوف من (1-11)، بينما تصدر للصف 12 بالحروف والأرقام؟

- وفقاً لسياسة التقييم والأدلة الإرشادية للاختبارات، تُصدّر الشهادات للصفوف من الصف 1 إلى الصف 11 بالحروف فقط في جميع المواد، فهي لا تؤهل الطلبة للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، لذا يكتفى في بيان الدرجات بالحروف فقط.
- بالنسبة إلى الصف 12، فنظراً لاعتماد الشهادة كمستند للالتحاق بالتعليم الجامعي وتحقيقاً لمبدأ العدالة والمفاضلة بين الطلبة تم إصدار الشهادة رقمية لمواد المجموعة (A)، ووصفية بالحروف لمواد المجموعة (B) ولا تدخل ضمن مُعدّل الطالب النهائي.

11) كيف يمكن الحصول على الشهادات الدراسية؟

- يمكن الحصول على الشهادات فقط للطلبة الذين حصلوا على علامة النجاح، عن طريق بوابة الطالب (Student Portal) علماً بأن الشهادة مصدقة إلكترونياً.

الأسئلة الشائعة

12) بياناتي في الشهادة غير صحيحة؟

من الممكن تعديل معلومات الطالب بعد إصدار شهادة نهاية العام على النحو التالي:

- بالنسبة إلى الصفوف 1 - 11، يجب على الطلبة التواصل مع إدارة المدرسة وتقديم الوثائق الضرورية. سيتم التعديل خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.
- بالنسبة إلى الصف 12، يجب على الطلبة التواصل مع إدارة المدرسة وتقديم الوثائق المطلوبة. يتم التعديل الإلكتروني والموافقة عليه من قبل موظف متخصص في الفرع المدرسي خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.

13) ما هي الحالات التي تتطلب عدم إصدار (حجز) الشهادة في نهاية العام؟

- يمكن أن يُؤجَّل إصدار شهادة الطالب للأسباب التالية: التزامات مالية، أو التزامات بشأن الأجهزة، أو الحاسوب المحمول، أو بيانات تسجيل غير مكتملة، أو عدم استكمال الفحص الطبي للخدمة الوطنية؛ لذلك، يرجى التواصل مع إدارة المدرسة للحصول على مزيد من التفاصيل.

الأسئلة الشائعة

14) ماذا عن حالات الغش للطلبة في الاختبارات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو أية طريقة أخرى؟

- الغش هو مخالفة خطيرة للغاية. إذا ضبط الطالب متلبسًا في حالة غش فسيُعطى درجة صفر في تلك المادة وفق عقوبات لائحة السلوك.
- إذا تكررت حالة الغش، فسيُعطى الطالب درجة صفر في جميع مواد المجموعة (A) وتنفَّذ بحقه العقوبات المنصوص عليها في لائحة السلوك.

15) ماذا عن حالات الغش في الاختبارات التي ييسرها معلمو المدرسة وإدارتها؟

- السماح بالغش أو تسهيله هو انتهاك خطير لوثيقة السلوك الخاصة بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي. سوف تتخذ إدارة رأس المال البشري (HC) الإجراءات والعقوبات ضد الموظفين المُتهمين بتسهيل الغش.
- ستتخذ مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي الإجراءات اللازمة لمراقبة عملية الاختبار، وتحديد حالات الغش ومتابعتها في المدارس.

الأسئلة الشائعة

16) ما الإجراء المتبع في حالة رصد صورة ومقطع فيديو لطالب وهو يقوم بالغش من خلال كاميرات الدوائر التلفزيونية المغلقة خلال وقت الاختبار؟

➤ يتم تطبيق الإجراءات التأديبية على الطالب إذا أخل بنظام الاختبارات بأية وسيلة وفق دليل مكافحة الغش والاخلال بنظام الاختبارات (يرصد للطالب صفر في اختبار المادة وفي حال تكرار المخالفة يرصد للطالب صفر في جميع المواد).

17) الاختبار صعب والوقت لا يكفي لتأدية الاختبار؟

➤ الاختبار بني وفق جدول مواصفات وهيكل معن وتنوعت فقرات الاختبار بحيث راعت الفروق الفردية بين الطلبة كما أخذ عامل الزمن بعين الاعتبار لكل من القسمين الورقي والالكتروني. وتم بناء الاختبار لقياس نتائج التعلم والمهارات للمنهج المقرر.

الأسئلة الشائعة

18) واجه الطلبة بعض المشاكل التقنية أثناء أداء الاختبارات المركزية. كيف تم التعامل مع هذه الحالات؟

- تم معالجة المشاكل التقنية مركزيا للطلبة مع الجهات المختصة وجميع بياناتهم وإجاباتهم كانت محفوظة، مشددة على أن مصلحة أبنائنا الطلبة هي أولويتها الأولى.

19) ما الفرق بين اختبار الإعادة والاختبار التعويضي؟

- اختبار الإعادة يطبق على الصفوف (4 - 12) للطلبة الذين لم يحققوا النهاية الصغرى في أي مادة دراسية ضمن المجموعة (A) في نهاية العام الدراسي، أما الاختبار التعويضي فيطبق للطلبة الذين لم يتمكنوا من إجراء اختبار نهاية الفصل الدراسي نتيجة عذر مبرر ومعتمد من المدرسة وموافق عليه من اللجان المختصة.

20) ما الحالات التي يُمكن أن يُؤدّي فيها الطالب الاختبار التعويضي؟

- الغياب بعذر طبي معتمد.
- خلل تقني منع الطالب من إكمال الاختبار إلكتروني، مع عدم توفر الاختبار الورقي.
- الأعذار الأخرى المقبولة مثل إجازة الحداد لوفاة الأقارب من الدرجة الأولى.

الأسئلة الشائعة

(21) ما المقصود بالمقاييس الوصفية لمستويات الأداء؟

➤ المقصود بها الدرجات الوصفية بالحروف (A,B,C, ...) حيث يوضح جدول المقاييس الموجود في أسفل الشهادة الدراسية توزيع الدرجات حسب الحرف، ويختلف سلم توزيع الدرجات حسب المرحلة الدراسية.

(22) لا أستطيع الدخول إلى بوابة الطالب Student Portal للاطلاع على النتيجة؟

➤ في حال عدم استلام حساب المستخدم أو نسيان كلمة المرور يمكنكم التواصل مع الدعم الفني الخاص بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي على الرقم 06-7017100 أو إرسال بريد إلكتروني إلى SD@ESE.GOV.AE

الأسئلة الشائعة

23) هل يعتبر توقيع ولي الأمر علي تعهد وإقرار "رسالة إلى ولي الأمر بشأن المستوى الأكاديمي للطالب" أمراً إلزامياً؟

- نعم يلزم ولي الأمر بتوقيع التعهد، حيث يعتبر ولي الأمر شريكاً أساسياً في منظومة التعليم لذا يجب عليه متابعة مستوى أداء ابنه/ابنته والاطلاع على نتائج الفصل الدراسي الأول و الثاني للعام الأكاديمي 2023-2024، ومعرفة المواد التي ظهر فيها تدني في مستوى التحصيل الدراسي، خاصة تلك التي لم يجتز فيها الطالب الحد الأدنى للنجاح والمواد التي تم تعديل النتيجة وتطبيق المنحنى المعياري فيها والإقرار بمعرفة احتمالية رسوب الطالب وإعادة السنة الدراسية في حال عدم الاستفادة من فرص الدعم وتحسن مستوى أداء الطالب بنهاية العام الدراسي.
- تلتزم إدارات المدارس بمتابعة توقيع جميع أولياء الأمور المستهدفين على التعهد/الإقرار المطلوب.

24) كيف يتم التعرف على الطلبة الذين تم تعديل الدرجة لهم وتطبيق منهجية المنحنى المعياري؟

- تظهر الدرجة في دفتر الدرجات في نظام المنهل للطالب باللون الأخضر.
- سيتم إرسال كشف بيانات الطلبة الذين تم تطبيق المنهجية عليهم لإدارات المدارس المعنية.

الأسئلة الشائعة

25) من هم أولياء الأمور المستهدفين في توقيع التعهد والإقرار؟

يوقع على التعهد والإقرار أولياء أمور الطلبة الذين لديهم:

➤ تدني في مستوى التحصيل الدراسي - الحلقة الثانية (50-60) - الحلقة الثالثة (60-70).

➤ عدم اجتياز الطالب الحد الأدنى للنجاح (أقل من 50 في الحلقة الثانية - أقل من 60 في الحلقة الثالثة).

➤ تعديل النتيجة وتطبيق منهجية المنحنى المعياري لدعم الطلبة.

مع الإقرار بمعرفة احتمالية رسوب الطالب وإعادة السنة الدراسية في حال عدم الاستفادة من فرص الدعم وتحسن مستوى أداء الطالب بنهاية العام الدراسي.

26) هل سيتم تطبيق برنامج تمكين في الفصل الدراسي الثالث؟

ستقوم إدارات المدارس بتقديم الدعم للطلاب لتطوير مهاراتهم وفق التالي:

➤ وضع خطط دعم علاجية للطلبة ذوي الأداء المتدني حسب احتياجاتهم الفردية.

➤ توفير برنامج دعم أكاديمي يستهدف الطلبة الذين لم يحصلوا على درجة النجاح لتعزيز المهارات التي لم

يحققوها وتقديم الدعم وإعطاءهم فرص حقيقية لتطوير مهاراتهم وتحسين أداءهم وزيادة فرصة

الاجتياز في المواد المستهدفة قبل اختبار الإعادة.

➤ وجود محتوى الكتروني لتطوير المهارات الأساسية على المنصات التعليمية يمكن استخدامه لتعلم

➤ المهارات السابقة.

الأسئلة الشائعة

الأسئلة الشائعة

نهاية العام الدراسي

1) من هم الطلبة المستهدفون في اختبار الإعادة؟

- اختبار الإعادة يطبق على الصفوف (4 - 12) للطلبة الذين لم يحققوا النهاية الصفري في مواد المجموعة (A) في نهاية العام الأكاديمي.

2) كم عدد المواد التي يمكن للطلاب مراجعة تقدير الدرجات بها؟

- يسمح بتقديم الطلب لمراجعة درجات الاختبارات المركزية في نهاية الفصل لثلاث مواد كحد أقصى، من مواد المجموعة (A).

3) كم فرصة اختبار إعادة متاحة للطلاب في الصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر؟

- الطلبة الذين لم ينجحوا في مواد المجموعة (A) لديهم فرصة واحدة لتقديم اختبار الإعادة (اختبار واحد لكل مادة)، وعليهم إعادة الصف في حال عدم النجاح في اختبار الإعادة ولو في مادة واحدة من مواد المجموعة (A).

4) ماذا تعني الرموز (-) و (*) على صفحة الدرجة على بوابة الطالب؟

- الرمز (-) يعني أن الطالب لديه اختبار إعادة في هذه المادة.
- الرمز (*) يعني أن هناك درجات غير مكتملة، ولا يمكن طباعة الشهادة حتى يتم استكمال الدرجات جميعًا.

الأسئلة الشائعة

5) هل يمكنني الحصول على شهادة نهاية العام الدراسي للصفوف من الأول وحتى الحادي عشر بالأرقام بدل الحروف؟

➤ لا، الشهادة تصدر وصفية بالحروف فقط لجميع مواد المجموعة (A) و (B)، وتُوضَّح فيها المقاييس الوصفية لسلم تقدير الدرجات.

6) ما آلية احتساب درجة اختبار الإعادة للصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر؟

➤ تُحتسب درجة النهاية الصفري للطالب في حال اجتياز اختبار الإعادة (50 في الحلقتين الأولى والثانية و60 في الحلقة الثالثة) بغض النظر عما حققه في الاختبار؛ وذلك محاكاة لقيم تربوية قائمة على تقديم فرص متساوية للطلبة لإعادة الاختبار مع احتفاظ الطلبة ذوي الكفاءة بتميزهم.

➤ تضاف درجة النهاية الصفري للمادة إلى المجموع الكلي والمعدل العام للطالب في الصف الثاني عشر.

الأسئلة الشائعة

7) كيف تُحتَسَبُ درجة الطالب في شهادة إتمام الدراسة للمرحلة الثانوية - الصف الثاني عشر؟

- يتم احتساب درجة المادة في نهاية العام استنادًا إلى أوزان التقييم التكويني مرصود الدرجة والاختبارات المركزية لكل فصل دراسي.
- مجموع درجات الطالب هي الدرجات التي أحرزها الطالب في مواد المجموعة (A)، والتي تظهر على شكل أرقام وحروف في الشهادة.
- يُحتسب معدل الطالب من خلال تقسيم المجموع على عدد مواد المجموعة (A).
- تخضع مواد المجموعة (B) لتقييمات مدرسية، وهي تُقيّم بالحروف، وليس لها درجة، ولا تدخل ضمن المجموع.

الأسئلة الشائعة

8) ما آلية الحصول على الشهادة المعتمدة (المصدقة)؟

- يمكن الحصول على الشهادة إلكترونياً من خلال ملف الطالب، وتكون الشهادة الالكترونية معتمدة، ومربوطة برمز QR code.
- في حال رغبتكم بطباعة الشهادة الدراسية لصفوف النقل (من الأول وحتى الحادي عشر)، يفضل طباعتها على ورق أبيض عالي الجودة، حجم A4، وباستخدام طابعة ملونة.
- بشأن شهادات نهاية العام الدراسي للصف الثاني عشر فيمكن التقديم إلى خدمة النسخة الأصلية (ورق رسمي) لغرض الاستخدام خارج الدولة من خلال الموقع الالكتروني للمؤسسة، لطلبة المدارس الحكومية والخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية والتعليم.

9) ما المواد التي يسمح للطالب تقديمها في اختبار الإعادة؟

➤ يستهدف اختبار الإعادة مواد المجموعة (A) فقط، وتشمل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء، والعلوم الصحية للصف 12 (فقط).

10) هل سيؤدي طلبة الصف 12 في المدارس الخاصة التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم الاختبارات في مدارسهم أم في المدارس الحكومية؟

➤ بالنسبة إلى الصف 12: سيؤدي طلبة المدارس الخاصة التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم اختباراتهم في مدارس حكومية، وتحت إشراف وتنسيق الأفرع المدرسية.

11) هل توجد فترة بديلة لاختبار الإعادة في حال غياب الطالب بعذر مقبول؟

➤ لا يوجد اختبار تعويضي لاختبار الإعادة.

الأسئلة الشائعة

12) هل توجد فرص/استثناءات لتعديل الدرجات بعد اعتماد النتائج ؟

➤ لا، حرصت مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي على قياس مهارات ومعارف الطالب من خلال أدوات قياس متنوعة خلال العام الدراسي مع توفير الدعم المناسب وفق احتياجات كل طالب لتعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم من مواصلة مسيرتهم العلمية خلال المراحل القادمة. وقدمت للطالب العديد من الفرص التي تساهم في رفع مستواه الأكاديمي وحصوله على الحد الأدنى من الكفايات اللازمة لاجتياز المواد العلمية.

13) ما هي النتيجة التي تظهر في صفحة الطالب (Student Portal)؟ ولماذا لا يظهر معدل الطالب (النسبة المئوية) في صفحة الطالب (Student Portal) للصف الثاني عشر؟

➤ في صفحة الطالب (Student Portal) تظهر نتيجة نهاية العام في كل مادة دراسية. أما معدل الطالب (النسبة المئوية) للصف الثاني عشر تظهر في شهادة الطالب لنهاية العام الدراسي بعد طباعة الشهادة للطلبة الناجحين فقط.

الأسئلة الشائعة

الأسئلة الشائعة بعد اختبار الإعادة

1) طلب استرحام ونقص أقل من 5 درجات لدى الطالب عن درجة النهاية الصفري للمادة (50 في الحلقة الثانية- 60 في الحلقة الثالثة)؟

➤ حرصت مؤسسة الامارات للتعليم المدرسي على قياس مهارات ومعارف الطالب من خلال أدوات قياس متنوعة خلال العام الدراسي مع توفير الدعم المناسب وفق احتياجات كل طالب ضمن مبادرة تمكين لتعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم من مواصلة مسيرتهم العلمية خلال المراحل القادمة. وقدمت للطالب العديد من الفرص التي تساهم في رفع مستواه الأكاديمي وحصوله على الحد الأدنى من الكفايات اللازمة لاجتياز المواد العلمية.

2) حالات الغش في امتحان الاعدادة (من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو غيرها)؟

➤ بالنسبة لحالات الغش في امتحان الاعدادة في اي مادة، يحصل الطالب على الدرجة صفر في الامتحان ويبقى لإعادة الصف.

الأسئلة الشائعة

3) تظهر علامة (*) في صفحة درجات الطالب الالكترونية (Student Portal) بعد الإعادة؟

➤ تشير علامة (*) أن الطالب له درجات ناقصة ولا يمكن طباعة الشهادة حتى تستكمل الدرجات.

4) كيف يتم استلام الشهادات بعد اختبار الإعادة؟

➤ عن طريق بوابة الطالب (Student Portal) للطلبة الناجحين فقط (علما بأن الشهادة مصدقة الكترونيا).

الأسئلة الشائعة

الأسئلة الشائعة

التعليم المستمر

1) لا أستطيع الدخول إلى بوابة الطالب Student Portal للاطلاع على النتيجة؟

➤ في حال عدم استلام حساب المستخدم أو نسيان كلمة المرور يمكنكم التواصل مع الدعم الفني الخاص بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي على الرقم 06-7017100 أو إرسال بريد إلكتروني إلى SD@ESE.gov.ae.

2) هل يوجد موقع لتقديم طلبات مراجعة الدرجات خاص بدارسي التعليم المستمر المتكامل؟

➤ لا يوجد رابط مخصص لتقديم طلب المراجعة مع العلم بأنه توجد فرصتين للإعادة في الفترة الثانية والثالثة لدارسي المنازل والعام الأكاديمي.

3) هل الشهادة التي تصدر من بوابة الدارس مصدقة لداخل الإمارات وخارجها؟

➤ يمكن التحقق من صحة الشهادات الصادرة من النظام من خلال مسح الـ QR الموجود فيها وتكون معتمدة ومصدقة داخل الدولة، ويمكن للدارس الحصول على شهادة مصدقة للاستخدام خارج الدولة من خلال تقديم طلب في موقع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.

الأسئلة الشائعة

4) كيف أحصل على إفادة لمن يهमे الأمر الخاصة بتقديم الاختبارات والمطلوبة لجهة العمل؟

➤ تم إتاحة إصدار شهادة لمن يهमे الأمر عن فترة اختبارية لدارسي التعليم المستمر من خلال موقع المؤسسة (الخدمات الإلكترونية <https://s.esa.gov.ae/ce-letter>).

5) لماذا تصدر الشهادات من السابع إلى الحادي عشر وصفية ولا يوجد بها درجات بينما الصف الثاني عشر تصدر الشهادة وصفية مع وجود درجات؟

➤ حسب سياسة التقييم وضوابط تطبيق الاختبارات في التعليم المستمر المتكامل فإن الشهادة تصدر وصفية بالحروف فقط لجميع مواد المجموعة (A) و (B) للصفوف من السابع إلى الحادي عشر ولا تؤهل الطالب للالتحاق بالتعليم العالي لذا يكتفى في بيان الدرجات بالرموز الوصفية، أما بالنسبة للصف الثاني عشر فنظراً لاعتماد الشهادة كمستند للالتحاق بالتعليم الجامعي وتحقيقاً لمبدأ العدالة والمفاضلة بين الدارسين تم إصدار الشهادة رقمية لمواد المجموعة (A)، ووصفية بالحروف لمواد المجموعة (B) ولا تدخل ضمن مُعدّل الطالب النهائي. .

الأسئلة الشائعة

6) لماذا شهادات دارسي تحديد المستوى لا توجد فيها درجات، علما أن أغلب جهات العمل ترفضها؟

➤ في حال اجتاز دارس تحديد المستوى بنجاح لأي من الصفوف السابع – الثامن – التاسع يمنح إفادة وليست شهادة للاستخدام داخل الدولة فقط وصالحة لمدة 6 أشهر بغرض إعادة التسجيل في مسار الدراسة المنزلية للعام الدراسي التالي.

7) لماذا لا يتم ترفيع الدارس في حال حصل على الدرجة الدرجة بين 55 و 59 ؟

➤ لوجود فرصتين للإعادة وهما الفترة الثانية في شهر 6 والفترة الثالثة في شهر 9.

8) في حال رسوب الدارس أو تغيبه عن الاختبارات هل توجد هناك إعادة؟

➤ نعم، توجد اختبارات إعادة للدارسين في مساري الدراسة المنزلية والمسار العام الأكاديمي الذين لم يتمكنوا من دخول اختبار نهاية العام بشرط أن يكون حضر الاختبار ورسب أو تغيب عن الاختبار بعذر مقبول يتم تقديمه لمنسقي الدراسة المنزلية لاحقا.

الأسئلة الشائعة

9) في حال رسوب الدارس في بعض المواد هل يتطلب ذلك إعادة العام الدراسي كاملاً بجميع المواد؟

➤ في مساري الدراسة المنزلية والعام الأكاديمي يحق للدارس إعادة العام الدراسي في مواد الرسوب فقط على ألا تتجاوز سنوات البقاء في نفس الصف الدراسي مدة عامين دون انقطاع، وإذا أخفق الدارس في الاجتياز خلال هذه الفترة يؤدي ذلك إلى الإعادة في جميع المواد الدراسية.

الأسئلة الشائعة

10) كيف أحصل على حساب الدارس والمكون من اسم المستخدم وكلمة المرور؟

➤ بمجرد قبول طلب التسجيل بداية العام الدراسي يصل الدارس رسالة نصية خلال 24 ساعة تتضمن حساب الدارس (اسم المستخدم وكلمة المرور). وفي حال عدم تلقي الرسالة يرجى التواصل مع الدعم الفني على الرقم : 067017100.

11) في حال خضوع الدارس لاختبار الإعادة، هل يوضع له الدرجة المستحقة أم درجة الاجتياز؟

➤ في حال دخول الدارس اختبارات نهاية العام وعدم الاجتياز ودخوله اختبار الإعادة، سيتم وضع درجة الاجتياز فقط في الإعادة وليست الدرجة المستحقة حسب سياسة التقييم وقياس أداء الطلبة الخاصة بالتعليم المستمر المتكامل.

12) هل توجد إعادة لدارسي تحديد المستوى؟

➤ حسب سياسة التقييم والامتحانات الخاصة بالتعليم المستمر المتكامل فإن دارسي تحديد المستوى ليس لهم حق دخول اختبارات الإعادة (الفترة الثانية أو الثالثة) ويبقى لإعادة الصف الدراسي المقيد فيه للعام الدراسي القادم في مسار الدراسة المنزلية.

13) ما هي الحالات التي تتطلب عدم إصدار (حجز) الشهادة في نهاية العام الدراسي؟

➤ التزامات مالية خاصة برسوم التسجيل في الدراسة المنزلية - بيانات تسجيل غير مكتملة - عدم استكمال الفحص الطبي للخدمة الوطنية لذلك يرجى التواصل مع منسق الإمارة للحصول على المزيد من التفاصيل.

الأسئلة الشائعة

14) إلى ماذا يشير الرمز (-) على صفحة الدرجة على بوابة الطالب؟

- يشير الرمز (-) مقابل المادة الدراسية أن الدارس لم يجتاز الاختبار وسيكون له اختبار إعادة في المادة الدراسية.

15) إلى ماذا يشير الرمز (*) على صفحة الدرجة على بوابة الطالب؟

- يشير الرمز (*) مقابل المادة الدراسية أن هناك درجات غير مكتملة ولا يمكن طباعة الشهادة حتى يتم استكمال الدرجات جميعاً.

16) ما هي درجة اجتياز المادة لكل مرحلة دراسية؟

- الحلقة الثانية: الصف السابع + الثامن درجة اجتياز المادة = 50 من أصل 100
- الحلقة الثالثة: الصفوف من التاسع إلى الصف الثاني عشر درجة الاجتياز = 60 من أصل 100

الأسئلة الشائعة

17) كيف يمكن الحصول على الشهادة الدراسية؟

➤ يمكن الحصول على الشهادات فقط للدارسين الذين حصلوا على علامة النجاح، عن طريق بوابة الطالب (Student Portal) علماً بأن الشهادة مصدقة إلكترونياً.

18) الاختبار صعب والوقت لا يكفي لتأدية الاختبارات؟

➤ الاختبارات تُبنى وفق خطة دراسية مُعلنة وتتنوع فقراته بحيث تراعي الفروق الفردية بين جميع الدارسين، والوقت كاف لأداء الاختبارات.

19) بياناتي في الشهادة الدراسية غير صحيحة؟

➤ يجب على الدارس التواصل مع المنسق وتقديم الوثائق المطلوبة، وسيتم التعديل خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.

الأسئلة الشائعة

20) ما الحالات التي يمكن أن يؤدي فيها الدارس اختبارات الفترة الثانية؟

➤ اختبارات الفترة الثانية تُطبق لمساري الدراسة المنزلية والمسار العام الأكاديمي للصفوف من السابع إلى الثاني عشر للدارسين الذين لم يحققوا النهاية الصفري في أي مادة دراسية ضمن مواد المجموعة (A) في اختبارات نهاية العام الدراسي كذلك الدارسين المتفيعيين بعذر مقبول عن هذه الاختبارات والذين واجهوا مشاكل تقنية أثناء أداء الاختبارات.

21) حالات الغش للدارسين في الاختبارات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو أية طريقة أخرى؟

➤ وفق وثيقة السلوك الخاصة بمؤسسة الامارات للتعليم المدرسي فإن الغش وتسريب الاختبارات مخالفة خطيرة للغاية وإذا ضُبط الدارس مُتلبساً في حالة غش فسيعطى درجة صفر في تلك المادة الدراسية وفي حال تكرار المخالفة يرصد للدارس صفر في جميع المواد الدراسية).

22) من هو منسق الإمارة للدراسة المنزلية وما هي مهامه؟

➤ تم تخصيص عدد من المنسقين لدارسي مسار الدراسة المنزلية والمسار العام الأكاديمي وتم تكليفهم للإشراف الكامل على الدارسين حسب المرحلة الدراسية، تجدون بيانات التواصل على موقع المؤسسة- قسم الأدلة الإرشادية.

الأسئلة الشائعة



تعريف بالمصطلحات الشائعة والمهمة في عملية التقييم

المصطلح	المعنى
التقييم المستمر	يشمل التقييم المستمر جميع التقييمات والتي صممت بهدف تقديم معلومات مفيدة وهادفة عن كل طالب بشكل فردي. ويشكل التقييم المستمر في الغرفة الصفية مصدرا غنيا للمعلومات التي تُستخدم في التخطيط للتعليم والتعليم، وتشمل (التقييمات المركزية والتقييمات على مستوى المدرسة).
الاختبار التشخيصي	اختبار يدعم تطوير خطط التعلم والتعليم الفردية في بداية العام الأكاديمي، ويقيم مستوى الطالب في مسيرته التعليمية في مواد (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات)، حيث يبنى اختبار الصفين الأول والثاني وينفذ من قبل المدارس بما يتماشى مع المعايير المحددة مركزيا، بينما يبنى مركزيا من الصف الثالث حتى الصف الثاني عشر، وتُسجل الدرجات في النظام الإلكتروني، ولكنها لا تحسب ضمن معدل الأداء الأكاديمي للطالب.
التقييم المركزي اختبارات نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الذي يعد مركزيا من قبل الفريق المختص في مقر مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي. يطبق في نهاية الفصل الدراسي ويستهدف مواد المجموعة (A) للصفوف من 3 إلى 12 وتحسب نتائج اختبارات نهاية الفصل الدراسي ضمن معدل الأداء الأكاديمي للطالب وفق الأوزان النسبية المحددة.
التقييم التكويني (مرصود الدرجة)	تقييم في جميع المواد للصفوف من 1 إلى 12 ، ينفذ من قبل المعلمين وفقا للمعايير المحددة مركزيا، وبالاستناد إلى أعمال الطالب في الصف (النتائج الكتابية، ومهام الأداء الموكلة للطلبة، وملف الإنجاز، والمشاريع، والاختبارات، والتقارير...الخ). ➤ للصفين الأول والثاني: لا يوجد تقييم مركزي وتطبق إجراءات التقييم التكويني مرصود الدرجة والختامي في جميع مواد المجموعة (A) من قبل المعلم. ➤ مواد المجموعة (B): ينفذ المعلمون تقييمات نهاية الفصل وفق المعايير المحددة مركزيا. تُحتسب درجات التقييم التكويني مرصود الدرجة ضمن معدل الأداء الأكاديمي للطالب وفق الأوزان النسبية المحددة.
التقييم التكويني (غير مرصود الدرجة)	يقوم المعلمون بتقييم ومراقبة تعلم طلبتهم بشكل مستمر أثناء الحصة الدراسية لدعم نموهم وتقديمهم من خلال (الأسئلة المباشرة، الملاحظة، أوراق العمل، التقييم الذاتي/تقييم الأقران، مهمات الأداء ضمن المنصات التعليمية المختلفة والاستبانات...الخ).
مواد المجموعة (A)	المواد الأساسية لجميع الصفوف وتشمل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم (الكيمياء، والفيزياء، والأحياء) والعلوم الصحية (فقط للصف 12).
مواد المجموعة (B)	المواد التي تعزز عملية التعلم وفقا للمعايير المناسبة للمهارة، والعمر ومستوى الطالب وتشمل الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، الفنون، التربية البدنية والصحية، إدارة الأعمال والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية واللغة الثالثة والعلوم الصحية (فقط للصف 11).