

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



موجّهات الاختبار التشخيصي

- يستهدف طلبة المدارس الحكوميّة والخاصّة المطبّقة لمنهاج وزارة التربية و التعليم.
- يستهدف طلبة الصفوف (1-12).
- يعدّ الاختبار التّشخيصيّ مركزيًا من قبل إدارة تقييم و قياس أداء الطلبة للصفوف (3-12).
- يشمل مواد (اللّغة العربيّة، واللّغة الإنجليزيّة، والرياضيّات).
- يُحدّد زمن الاختبار بحصّة دراسيّة واحدة مع المرونة في الوقت.
- يُنفّذ مع استمرار اليوم الدراسي.
- يُنفّذ ورقياً للصفوف (3 - 4) و الإلكترونيًا للصفوف (5 - 12).
- الاختبار التشخيصي مهاري تراكمي ولا ارتباط له بدرجة الطالب.
- تُرصد درجة الطّالب في النظام الالكتروني (المنهل) في الخانة المخصصة.
- يحلّل المعلّم نتائج الاختبارات لتحديد المهارات المكتسبة والمهارات المفقودة عند الطّالب.
- يُوظف تحليل نتائج الاختبار التّشخيصيّ في إعداد برامج علاجية فردية أوجماعية.

Diagnostic Test Guidelines

- Targeted students in government and private schools implementing MOE curriculum.
 - Targeted Grades (1 – 12).
 - The diagnostic test is prepared centrally by Assessment & Measurement Department for grades (3-12).
 - Targeted subjects (Arabic Language, English Language, Mathematics).
 - Diagnostic tests duration is one period with flexibility on time.
 - School admin ensuring the continuity of the school day.
 - There is no relation between diagnostic tests and student's grades.
 - The student's grade should be entered on (Al-Manhal) system in the designated box.
- The teacher analyzes the test results to identify the acquired skills and the skills that are missing from the student.
 - The analysis is used to develop individual or group plans programs.



الإجراءات التقنية المطلوبة من إدارات المدارس للتحضير للاختبار التشخيصي

8

التأكد من تسليم جميع الطلاب للاختبار التشخيصي ضمن نظام سويقت من خلال التأكد من سجل الممتحنين (Examinees Log)

7

تفعيل حسابات الطلبة في بوابة التعلم الذكي LMS.

6

الانتهاء من إجراءات نقل الطلبة.

5

تحديد الديانة الصحيحة للطلبة في نظام المنهل.

4

تشعيب الطلبة بصورة صحيحة في نظام المنهل.

3

استكمال بيانات الطلبة في نظام المنهل بنسبة 100%.

2

تصنيف الطلبة من فئة أصحاب الهمم، وتحديد نوع الخطة الدراسية الفردية التي يتبعها الطالب " تعديل، تكييف/مواءمة".

1

تفعيل حسابات المعلمين والإداريين في نظام المنهل وبوابة التعلم الذكي ونظام سويقت أسيس.

الإجراءات التقنية المطلوبة من إدارات المدارس للتحضير للاختبار التشخيصي

1

Activating the accounts of teachers and administrators in Al-Manhal system, LMS SwiftAssess system.

2

Classifying students of determination by determining the type of individualized educational plan they follow, either "modification" or "adaptation."

3

Completing students' data in Al-Manhal system to 100%.

4

Branching the students correctly in Al-Manhal system.

5

Determining the correct religion for students in Al-Manhal system.

6

Completing the student transfer procedures.

7

Activating students' accounts in LMS.

8

Ensure the delivery of the diagnostic test to all students within the SwiftAssess system by verifying the Examinees Log.