

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل معايير تقييم مهمة الأداء للصفوف من التاسع إلى الصف الثاني عشر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

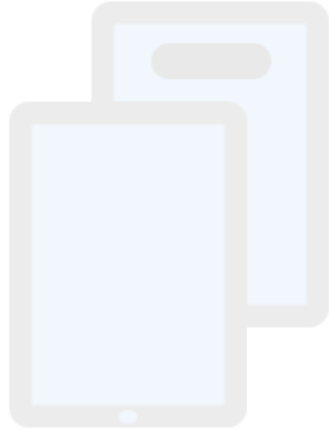
المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

كل ما يخص مادة الدراسات الإجتماعية ليوم الأربعاء 14 يونيو لجميع الصفوف	1
دليل معايير تقييم مهمة الأداء للصفوف من التاسع إلى الصف الثاني عشر	2
دليل الإطار العام لتقييم الاجتماعيات للصفوف من الخامس حتى الثاني عشر	3
كل ما يخص امتحان نهاية الفصل الثالث ليوم الأربعاء 9/6/2021 للصفوف من العاشر للثاني عشر	4

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[كل ما يخص امتحان نهاية الفصل الثالث ليوم الأربعاء 9/6/2021
للصفوف من الرابع للتاسع](#)

5



تم تجميع هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

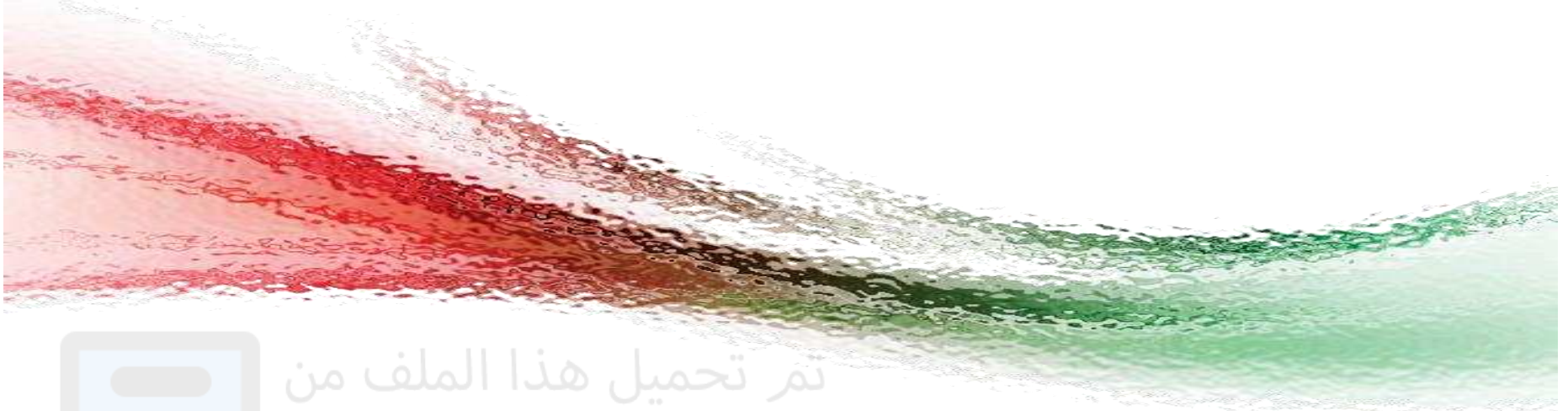
دليل معايير تقييم مهمة الأداء
الصفوف (9 - 12)

2023 - 2022

مستقبلي
مكاني في مئوية
الإمارات

إماراتي وأفتخر

أنا الطالب الإماراتي أتطلع بمسؤولية نحو ما يمكن أن أقدمه ليكون بصمة وطنية مميزة في حياتي وخدمة مجتمعي



تم تحميل هذا الملف من

"الإخوة والأخوات أطلقنا اليوم 2017/3/22م من مجلس الوزراء، مشروع 'مئوية الإمارات 2071' لوضع رؤية تمتد لخمس عقود، لتجهيز دولة الإمارات لأجيال المستقبل، الرؤية تستند على محاضرة أخي محمد بن زايد لأجيال المستقبل.... والهدف أن يعيشوا حياة أسعد في بيئة أفضل ومع فرص أكبر وتواصل أقوى مع العالم، مئوية الإمارات 2071 تضم أربع محاور: التعليم والاقتصاد والتطوير الحكومي والتماسك المجتمعي".

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي "رعاه الله"

مستقبلي - مكاني في مئوية الإمارات

عنوان المشروع: مستقبلي - مكاني في مئوية الإمارات

أهداف المشروع:

تحفيز الطالب وتهيئته للاستعداد لمئوية دولة الإمارات العربية المتحدة 2071.

ربط الطالب بمشاريع الخمسين لدولة الإمارات التي تشكل حقبة جديدة في المسيرة التنموية للخمسين عام المقبلة

وضع تصور لتطلعات الطالب المستقبلية واستشراف دوره والمكان الذي سيشغله لخدمة الوطن، ورفع مكانة الدولة في تقارير التنافسية العالمية.

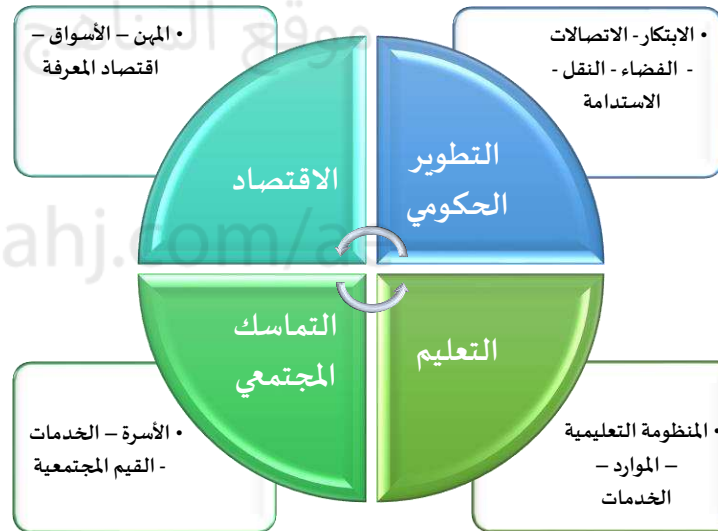
فكرة المشروع: وضع برمجة زمنية لخطة عمل إجرائية يلتزم الطالب بتطبيق مراحلها خلال العام الدراسي كاملاً 2022-2023، كخطوات أولى تمكنه من تحديد مساره وتوجهه

لتحقيق أهدافه المستقبلية، وفق المحاور الرئيسة لرؤية الإمارات 2071.

الفئة المستهدفة: طلبة الصفوف (9 - 12) جميع المسارات

البعد الزمني للتنفيذ: ينفذ المشروع على ثلاث مراحل، خلال الفصول الدراسية الثلاث للعام الدراسي 2022-2023

محاور التنفيذ:



موجهات
التنفيذ

* تقيم بنود الخطة والإجراءات التنفيذية والعروض وفقاً للمعايير المحددة.

* تقدر درجة الإجراءات التنفيذية وفقاً لإجمالي عدد الإجراءات المنفذة، وتمنح الدرجة الأعلى للإجراء الأقوى.

* يمكن تعديل بنود الخطة وفكرة المشروع خلال الفصل الدراسي الثاني فقط، ويقيم العمل وفق التعديل المتفق عليه.

* يمكن الاسترشاد بتصميم الخطط الواردة، وللطالب حرية تصميم وإخراج الخطة وفقاً لإبداعاته وتطلعاته وفق البنود المحددة.

* تنفذ فردية أو جماعية (يقيم المعلم كل طالب في المجموعة وفق الدور المنوط به).

* تقيم كل مرحلة على حدا مرة واحدة في الفصل الدراسي الواحد بواقع (30) درجة.

* يراعي المعلم الفروق الفردية للمتعلمين والطلبة أصحاب الهمم ممن لديه خطة تربوية فردية.

* يوضح المعلم للطلاب معايير التقييم والوزن النسبي لكل بند والبعد الزمني للتنفيذ.

* يمكن أن تنفذ بالتنسيق مع معلمي المواد الأخرى التي تتوافق نواتجها التعليمية مع النواتج التعليمية المستهدفة للمادة.

* يقدم المعلم المساعدة حسب حاجة وإمكانات الطالب، ولا يقبل أي مُنتج ليس من إعداد أو تنفيذ الطالب.

بنود
الخطة

البيان

البيان				البند	
				المحور	
				المجال	
				عنوان المشروع	
				تعريف المشروع	
				المبررات	
				الأهداف	
				الابتكار والأصالة	
				الطموح	
				التحديات	
				المقترحات والبدائل	
				القيمة المضافة	
الفائدة المحققة	عدد الساعات	البعد الزمني		العنوان	الإجراء
		إلى تاريخ	من تاريخ		

الفصل الدراسي

1

البعث
الزمني

أصمم خطتي

* يصمم الطالب خطة العمل لتنفيذ مهمة الأداء
للعام الدراسي كاملاً، مكتملة العناصر ووفق
البنود الموضحة.

30 درجة

معايير
التقييم

الفصل الدراسي الأول

الدرجة	معايير التقييم	البيان	البند
1	- المحور مرتبط بفكرة المشروع وأحد محاور مئوية الإمارات 2071.	اختيار مجال محدد لأحد محاور رؤية الإمارات 2071.	المحور/ المجال
1	- يسهم المشروع بتحقيق أحد أهداف مئوية الإمارات 2071.		
3	- يرتبط بالتطلعات المستقبلية لرؤية مئوية الإمارات 2071، ويعكس فكرة المشروع وأهدافه.	تحديد عنوان مشروعه المستقبلي.	عنوان المشروع
4	- يوضح أهميته المشروع بالنسبة لمستقبله والدولة.	توضيح فكرة المشروع وأهميته.	تعريف المشروع
5	- المبررات محددة وواضحة، ومرتبطة بأهداف المشروع - مهمة الأداء.	توضيح الدوافع والأسباب لاختيار المشروع (لا يقل عن 2).	المبررات
6	- الأهداف ذكية (SMART)، ومرتبطة بأهداف المشروع - مهمة الأداء.	تحديد ثلاثة أهداف رئيسة - على الأقل - للمشروع ذات صلة بالمحاور الرئيسية لمئوية الإمارات 2071 SMART (محددة/ قابلة للقياس/ يمكن تحقيقها/ ذو صلة/ مرتبطة بزمن).	الأهداف
2	- فكرة المشروع إبداعية ومبتكرة.	توضيح مدى أصالة الأفكار ومجالات الابتكار والإبداع فيها، ودرجة تفرداها.	الابتكار والأصالة
2	- قادر على رصد التوقعات المستقبلية لمشروعه (العائد) على المستوى الشخصي والمجتمعي قابلة للتحقق والتنفيذ.	تحديد التطلعات المستقبلية لتنفيذ المشروع على المستوى الشخصي والمجتمعي.	الطموح
2	- قادر على تحديد تحديات وصعوبات ومشكلات متوقعة.	صياغة التحديات المتوقعة أثناء التنفيذ.	التحديات
2	- الحلول المقترحة، مناسبة، ومرنة، وممكنة، وإبداعية.	وضع مقترحات للتغلب على الصعوبات ومواجهة التحديات.	المقترحات والبدائل
2	- وضوح العائد والقيمة المضافة المترتبة على تنفيذ المشروع.	تحديد الإضافة التي سيقدمها المشروع في المستقبل.	القيمة المضافة
30	مجموع الدرجات		

أنفذ مشروع

الفصل الدراسي

2

البعد
الزمني

* ينفذ الطالب الخطة الزمنية للإجراءات التنفيذية وفق البعد الزمني المحدد لها في خطته، لتحقيق أهداف المشروع واستكمال مهمة الأداء، وفق البنود الموضحة.

30 درجة

معايير
التقييم

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	معايير التقييم	البيان	البند
5	- تنوع الإجراءات.	تحديد الإجراءات التنفيذية التي سيقوم الطالب	الإجراءات التنفيذية
5	- جودة الإجراءات.	بتنفيذها لتحقيق أهداف المشروع، مرتبطة بالبعد	
5	- إمكانية تنفيذ الإجراءات.	الزمي لتنفيذها مثل: (زيارات ميدانية وافتراضية/	
6	- ارتباط الإجراءات بالهدف الرئيس للمشروع.	مدونات الكترونية/برامج تدريبية/ورش عمل/	
4	- الالتزام بالبعد الزمني المحدد للتنفيذ.	لقاءات/قراءات خارجية... أخرى).	
5	- توثيق ما تم تنفيذه.	(يكتفى بإجرائيين كحد أدنى)	
30	مجموع الدرجات		

أعرض مشروع

البعـد
الزمني

الفصل الدراسي

3

يعرض الطالب المشروع
كاملاً (الخطة / الإجراءات
التنفيذية/ خطة تقييم
المخاطر) بحضور بعض
من أعضاء الهيئة
التدريسية أو أولياء الأمور.

30 درجات

هذا الملف من
موقع لمنهج الإماراتية
gylalahj.com/ae

معايير
التقييم

الفصل الدراسي الثالث

الدرجة	معايير التقييم	البيان	البند
5	- أدوات العرض والبرامج المستخدمة تتناسب والرؤية المستقبلية لدولة الإمارات.	عرض وتقديم جميع مراحل المشروع، وما تم إنجازه.	عرض المشروع
5	- أسلوب العرض مشوق وجذاب.		
6	- المادة المعروضة دقيقة ولا تحتوي على أخطاء نحوية أو علمية.		
6	- يحتوي العرض على جميع عناصر المشروع الرئيسة.		
4	- مقدم العرض قادر ومتمكن على جذب انتباه الحاضرين والإجابة على الاستفسارات.		
4	- التزم بالزمن المحدد لتقديم العرض.		
30	مجموع الدرجات		

