

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



خطة التقييم التكويني من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر للعام 2024-2025

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [ملفات مدرسية](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:48:59 2024-09-05

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات مدرسية"

روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

[الإطار العام لتقييم الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية الصف الأول إلى الثاني عشر](#)

1

[نماذج الهياكل الوزارية للامتحان النهائي](#)

2

[خطة التقييم التكويني للصفوف من الأول إلى الثاني عشر جميع المسارات](#)

3

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

[دليل الإطار العام لتقييم المقرر للصفوف من الأول إلى الثاني عشر
جميع المسارات](#)

4

[توجيهات اختبار نهاية الفصل الأول لجميع الصفوف](#)

5

خطة التقييم التكويني للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 - 2025 لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف (1 - 12) لجميع المسارات

أدوات التقييم التكويني	الوزن النسبي للأدوات
الاختبار القصير	40
الأنشطة التعليمية الشفهية	15
الأنشطة التعليمية الكتابية (الصفية/ اللاصفية)	15
مهام الأداء	30
المجموع	100
الامتحان المركزي	100

ضرورة الاطلاع على دليل الإطار العام لتقييم المادة الموضح لإجراءات تطبيق أدوات التقييم التكويني

المادة المقررة تدريسها	نواتج التعلم المستهدفة للتقويم (مؤشرات الأداء)	الأسبوع/ الشهر	أداة التقييم	الدرجة	الملاحظات	
الدروس المقررة وفقاً للتوزيع الزمني للخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول (2024-2025).	يقدم الطالب المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة. يستدل من خلال النصوص والعبارات والصور. يحلل النصوص والأشكال والرسوم والصور ويستخلص منها الحقائق والمفاهيم الرئيسية. يقارن بين المعطيات من حيث التشابه والاختلاف والتوصل إلى المعارف والحقائق. يناقش قضايا ومشكلات ويقترح الحلول المناسبة لها. يقرأ الأشكال والصور والخرائط ويستنتج العلاقات والروابط بينها والتعميمات. يحلل الأشكال والرسوم والصور والنصوص.	1	26 أغسطس	تأكيد على المهارات الرئيسية التي تم دراستها خلال العام الدراسي السابق والممتدة لهذا العام من خلال الاختبار التشخيصي (الاختبار اختياري وغير ملزم)		
		2	2 سبتمبر	أنشطة تعليمية كتابية وشفهية	10	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة التنوع في الممارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.
		3	9 سبتمبر			
		4	16 سبتمبر	مهام الأداء	10	المرحلة الأولى تقيم الأعمال من خلال إعداد خطة العمل (الفكرة/ الأهداف/ الابتكار/ توزيع الأدوار/ خطوات العمل...).
		5	23 سبتمبر	الاختبار القصير/المدرسي	20	يبني الاختبار القصير المدرسي، وفقاً للمهارات التي تدرج عليها الطالب خلال الفصل الدراسي، والتي تحاكي المحتوى المقرر في الكتاب المدرسي ونواتج المتعلم المستهدفة. يمكن توظيف النصوص والأشكال الواردة في الكتب الاثرائية المقررة على الطلاب كتعلم ذاتي، لبناء المفردات الاختيارية في الاختبار القصير أو المركزي.
		6	30 سبتمبر	أنشطة تعليمية كتابية وشفهية	10	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة التنوع في الممارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.
		7	7 أكتوبر			
		8	14 أكتوبر	مهام الأداء	10	المرحلة الثانية تقيم الأعمال من خلال (ما تم إنجازه وفق خطة العمل).
		9	21 أكتوبر	أنشطة تعليمية كتابية وشفهية	5	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة التنوع في الممارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.
		10	28 أكتوبر	الاختبار القصير/المدرسي	20	يبني الاختبار القصير المدرسي، وفقاً للمهارات التي تدرج عليها الطالب خلال الفصل الدراسي، والتي تحاكي المحتوى المقرر في الكتاب المدرسي ونواتج المتعلم المستهدفة. يمكن توظيف النصوص والأشكال الواردة في الكتب الاثرائية المقررة على الطلاب كتعلم ذاتي، لبناء المفردات الاختيارية في الاختبار القصير أو المركزي.
		11	4 نوفمبر	أنشطة تعليمية كتابية وشفهية	5	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة التنوع في الممارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.
		12	11 نوفمبر			
		13	18 نوفمبر	مهام الأداء	10	المرحلة الثالثة تقيم الأعمال من خلال العرض والتقديم.
مجموع الدرجات				100		