

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

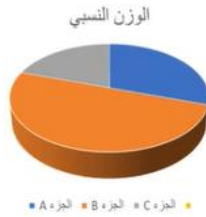
### تصميم امتحانات الفصل الثاني

#### التقييم (الفصل 2):

- إعادة تصميم الامتحانات الختامية المركزية لتشمل:
  - الجزء 1 = حوالي 30% من المهارات المطلوبة مسبقا للوصول إلى محتوى مستوى الصف.
  - الجزء 2 = حوالي 50% من المفاهيم الأساسية والمهارات والمعرفة والفهم والتطبيق المباشر.
  - الجزء 3 = حوالي 20% من المهارات والمفاهيم على المستوى القياسي.
  - حوالي 2 أسئلة إضافية ، تحاكي الامتحانات الدولية في الأسئلة التي تقيم مهارات التفكير العليا.
  - ستكون أسئلة الجزء الثالث والاضافية في بعض المواد ورقية.
- سيشكل تحليل الأجزاء المختلفة جوهر نوع التقارير الجديدة المقدمة لأولياء الأمور والطلاب حول الأداء الأكاديمي.

#### Assessment (Term 2):

- Redesign the centralized summative assessments to include:
  - Part 1 = around 30% of pre-requisite skills to access grade-level content.
  - Part 2 = around 50% of core concepts and skills-knowledge, comprehension and direct application.
  - Part 3 = around 20% of standard-level skills and concepts.
  - Around 2 bonus questions, international assessment type of questions, that assess higher order thinking skills.
  - Some of the part B, C and bonus questions will be paper-based.
- The Analysis of the various parts will constitute the essence of the type of new reports given to parents and students on the academic performance.



#### بنائية الامتحانات النهائية (الفصل الدراسي الثاني):

- يتم تصميم الامتحانات النهائية المركزية بحيث تحتوي على:
  - الجزء 1: 30% من من مهارات صليات العلم والمفاهيم البسيطة
  - الجزء 2 : 50% من المفاهيم، والمهارات المعرفية، والاستيعاب، والتطبيق المباشر.
  - الجزء 3: 20% من مهارات المستوى القياسية والمفاهيم.
  - سؤاين Bonus: والتي تقيس مهارات التفكير العليا وتحاكي اختبارات معيارية دولية
- التحليل للأجزاء المختلفة سيشكل جوهر التقارير الجديدة (المحدثة) المعطى لأولياء الأمور والطلاب بوصف أدائهم الأكاديمي.

PART 1:

الوزن	30%
عدد الأسئلة	6 أسئلة ، خمس درجات (5) لكل مفردة
نوع الاسئلة	اختيار من متعدد MCQs
طبيعة الاسئلة	لها علاقة بمحتوى المنهاج وبسيطة

أمثلة على المعارف التي نقيسها:

- المفاهيم والمصطلحات الكيميائية
- وحدات القياس وأنواته
- المتغيرات والعلاقات بين العوامل
- أشكال وصور ورسوم الكتاب
- عمليات حسابية كيميائية بسيطة

أمثلة على المهارات التي نقيسها :

- الملاحظة - التصنيف - القياس
- التنبؤ - التواصل
- الاستدلال
- قراءة رسم بياني
- استخلاص نتائج من الرسوم
- علاقة من رسوم حقيقية
- استنتاج أو استنباط علاقة بين مجهولية (مهارات رياضية) ... الخ

PART 2:

الجزء 2:

الوزن	50%
عدد الأسئلة	10 أسئلة ، خمس درجات (5) لكل مفردة
نوع الاسئلة	اختيار من متعدد MCQs
طبيعة الاسئلة	وفق تحليل محتوى المنهاج ووفق طبيعة الصف والمسار

- تقيس نواتج التعلم / مؤشرات الأداء الواردة بالمنهاج وتعلمها الطالب
- تعكس مهارات متنوعة علمية وعملية بمادة الكيمياء
- تراعي مستويات الطلبة المختلفة
- تتطلب استجابة خطوة أو خطوتين فقط للحل من قبل الطالب
- الأشكال والرسوم والصور والنصوص العلمية الواردة بالكتب المدرسية هي مستندات الأسئلة

**PART 3:**

**الجزء 3:**

الوزن	20%
عدد الأسئلة	4-5 أسئلة ، أربع إلى خمس درجات (4-5) لكل مفردة
نوع الأسئلة	أسئلة مفتوحة (حل، تفسير، رسم، تحليل) Assay
طبيعة الأسئلة	حل مسائل / رسومات وأشكال وأسئلة عليها / تجارب وأسئلة عليها / نصوص علمية وأسئلة عليها.....الخ

- تقيس نواتج التعلم / مؤشرات الأداء الواردة بالمنهاج وتعلمها الطالب
- تعكس مهارات متنوعة علمية وعملية بمادة الكيمياء
- تُراعي مستويات الطلبة المختلفة
- تتطلب استجابة أكثر من خطوة للحل من قبل الطالب
- الأشكال والرسوم والصور والنصوص العلمية وحل المسائل والتجارب الكيميائية الواردة بالكتب المدرسية هي مستندات الأسئلة

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

**BONUS:**

**الأسئلة الإضافية**

الوزن	إضافي Extra (Bonus)
عدد الأسئلة	سؤالين، خمس درجات (5) لكل مفردة
نوع الأسئلة	أسئلة مفتوحة (حل، تفسير، رسم، تحليل) Assay
طبيعة الأسئلة	صعب (High Skills) أسئلة تحاكي الاختبارات الدولية فيها مهارات تحليل، إبداع

- تقيس نواتج التعلم / مؤشرات الأداء الواردة بالمنهاج وتعلمها الطالب
- تعكس مهارات متنوعة علمية وعملية بمادة الكيمياء
- مستويات تفكير عليا ( التقييم وإصدار الاحكام والتبرير للحكم ، التحليل لرسم أو تجربة معينة ...الخ)
- تتطلب الاستجابة أكثر من خطوة للحل من قبل الطالب
- الأشكال والرسوم والصور والنصوص العلمية وحل المسائل والتجارب الكيميائية الواردة بالكتب المدرسية هي مستندات الأسئلة

## طبيعة أسئلة الامتحانات النهائية لمادة الكيمياء- الفصل الدراسي الثاني

أسئلة اختيار من متعدد

- تشمل الجزء 1 والجزء 2 والجزء 3 واسئلة BONUS
- إلكترونية على نظام سويفت
- وفق جداول المواصفات وهيكل الامتحان

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

تعليم  
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

أسئلة اختبارات الكيمياء النهائية

■ الجزء A ■ الجزء B ■ الجزء C ■ BONUS



- مجموع أسئلة الامتحان 22 سؤال، وتوزيعها:

- الجزء 1: 6 أسئلة
- الجزء 2: 10 أسئلة
- الجزء 3: 4 أسئلة
- الإضافية Bonus: سؤالين 2

- الجزئية 1 و 2 والجزء 3 و Bonus

- أسئلة يتم إدراجها على سويفت (اختيار من متعدد)

## هياكل امتحانات الكيمياء – الفصل الدراسي الثاني

- تقدم بيانات عن كافة الأسئلة الامتحان
- البيانات هي ( نواتج التعلم /مؤشرات الأداء ، الأمثلة والتدريبات ، ارقام الصفحات ، وتعليمات الامتحان وملاحظات أخرى إن وجدت )
- يتم رفع الهياكل على بوابة التعلم الذكي وفق المواعيد المحددة من قبل فريق المؤسسة
- يتم الاستفادة من التغذية الراجعة من معلمي ومعلمات الكيمياء فقط خلال المدة الزمنية المحددة
- لغة هياكل امتحانات الكيمياء باللغتين العربية والانجليزية
- ارقام الصفحات في الهيكل تؤخذ من طبعة كتب الكيمياء 2022/2023 م

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

لغة اختبارات الكيمياء – الفصل الدراسي الثاني

- اللغة التي يقدم بها الامتحان للطالب هي لغة التدريس .
- في حال كان المنهاج يدرس باللغتين العربية والانجليزية سيكون الامتحان موحد باللغتين العربية والانجليزية
- منهاج INSPIRE CHEMISTRY إذ تطابق بالمحتوى مع منهاج بريدج BRIDGE ( ماجروهيل القديم ) سيكون الامتحان موحد باللغتين
- ستكون لغة امتحانات الفصل الدراسي الثاني بمادة الكيمياء بالمسار العام والمتقدم بذات آلية الفصل الدراسي الأول دون تغيير

## أهم المعايير الواجب اعتمادها عند كتابة المفردات الاختبارية أو الأسئلة في الكيمياء :

- يجب أن تكون الأسئلة الجيدة واضحة الأهداف ، كما يجب أن تظهر مدى استيعاب الطالب للمعارف التي تعلمها ، وأن تتضمن المعايير الآتية:
- 1- نواتج التعلم المتوخاة والمراد قياسها .
  - 2- مؤشر الأداء الذي يستهدف بشكل محدد أداء الطلبة المتعلق بنتائج التعلم .
  - 3- مستوى التفكير المطلوب تقييمه .
  - 4- الزمن المحدد للإجابة عن الأسئلة .
  - 5- درجة صعوبة الأسئلة .
  - 6- نوع الأسئلة المستخدمة .
  - 7- سهولة قراءة الأسئلة ( مقروئية السؤال )
  - 8- الصياغة اللغوية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

أمثلة على أهم المعايير الواجب اعتمادها عند كتابة المفردات الاختبارية أو الأسئلة في الكيمياء :



<input type="checkbox"/>	ترويسة واضحة (ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة)	
<input type="checkbox"/>	4 احتمالات إجابة متقاربة ومتجانسة المحتوى، واحدة فقط منها هي الجواب الصحيح	اختبار من متعدد
<input type="checkbox"/>	المصطلحات الموهات أو البدائل من الأخطاء الشائعة	
<input type="checkbox"/>	السؤال مصوغ بطريقة سهلة وواضحة وغالبًا على شكل استفهامي	
<input type="checkbox"/>	المفردات والعبارات المستخدمة في البدائل معروفة للطلاب	
<input type="checkbox"/>	ترويسة واضحة (أجب عما يلي - اقرأ التضمن الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه - ارمس الرسم البياني ثم أجب عما يليه - ...)	حل
<input type="checkbox"/>	وجود مقّمة أو سياق يعرض المعطيات الكميّة أو التوجّه في موقف حياتي أو مشكلة أو (إطار عام خاصة في أسئلة حلّ المسائل الرياضيّة)	المسائل/المشكلات (تدرج ضمنها الأسئلة التي تحتاج إلى حسابات)
<input type="checkbox"/>	سؤال أو (أسئلة) مباشر وواضح محدّدًا إطار إجابة الطالب	
<input type="checkbox"/>	تصاعد مستوى صعوبة الأسئلة بشكل يوجّه المتعلّم لاكتشاف بعض المعلومات	
<input type="checkbox"/>	وجود صمليّات عقليّة مختلفة: مقارنات وتحليلات واستنتاجات وإصدار أحكام	