

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف دليل التقويم والامتحانات للصفوف من الأول حتى الثالث مدرسة الشعلة الخاصة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← الدوام ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الدوام في الفصل الأول

[مجلس الوزراء يحدد عدد أيام العطل الرسمية السنوية بـ ١٤ يوم للقطاعين العام والخاص](#)

1

[تعطيل الدارسة غداً الاثنين في بعض المدارس بسبب الطقس](#)

2

[التقويم المدرسي القادم](#)

3



م ش/365/2021

التاريخ: 2021/9/29

**السادة / أولياء الأمور الكرام**  
**أعضاءنا / طلاب وطالبات الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسي**

### **الموضوع : دليل نظام التقويم والامتحانات لهذا العام**

**تحية طيبة وبعد ،،،**

نرحب بكم في مستهل هذا العام الدراسي الذي تضيف من خلاله مدرستنا إلى مسيرة تجاوزت الثالثة في عجمان والثامنة و ثلاثين عاماً تمثل عمر مدارس الشعلة الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة و التي فاق عدد طلابها الآن العشرة آلاف طالب و طالبة يتوافدون في كل يوم للانتظام في الدروس والإسهام في تقدمهم الدراسي والشخصي ومن خلاله يساهمون في نهضة أوطانهم .  
أما بعد، لقد اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظاماً متطوراً للتقويم والامتحانات يقوم في جوهره على ضرورة أن يبرز الطالب قدراته الحقيقية ليس فقط في فهم الدروس وحفظ المعلومات ، بل في البحث والتجريب والاستقصاء والتفاعل وخصصت درجات لكل مجال من هذه المجالات بهدف بناء شخصية متكاملة للطالب.  
لمساعدتكم على فهم بعض المسائل المرتبطة بالدراسة في هذه المرحلة التي شهدت الكثير من المتغيرات، نقدم لكم هذه النشرة راجين أن يشارك الأهل الكرام في دراستها.

### **□ أولاً : مواعيد العام الدراسي:**

تم تقسيم هذا العام الدراسي إلى ثلاثة فصول :

- **الفصل الأول:** يبدأ في 2021/8/29 وينتهي في 2021/12/9 يعقبه إجازة لمدة ثلاث أسابيع.
- **الفصل الثاني:** يبدأ في 2022/01/2 وينتهي في 2022/03/24 ويعقبه إجازة مدتها ثلاث أسابيع.
- **الفصل الثالث:** يبدأ في 2022/04/17 وينتهي يوم الخميس 2022/6/30م تبدأ بعده الإجازة الصيفية.

ونود التأكيد عليكم هنا بضرورة الالتزام التام بالدوام حتى آخر يوم بل حتى آخر ساعة من الدوام الرسمي في كل فصل حتى نهاية العام، فسياسة مدرستنا تقتضي باستمرار إعطاء الدروس والمراجعات وإجراء الاختبارات والتقويمات حتى آخر يوم.

### **□ ثانياً: دليل توضيحي حول أدوات التقويم والامتحانات و أوزان الفصول وأسس الترفيع للمواد الدراسية:**

تنقسم المواد الدراسية لصفوف الأول حتى الثالث الأساسي إلى مجموعتين: (A) و (B)، حيث يتم تقييم كل مجموعة بطريقة مختلفة عن الأخرى، وذلك على النحو التالي:

## 1- مواد المجموعة الأولى (A) :

المادة	(1) الامتحانات المركزية النهائية	(2) أدوات التقويم المستمر على مدار الفصل
التربية الإسلامية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، التلاوة، أنشطة شفوية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص
اللغة العربية	نهاية الفصل الدراسي الأول (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (قراءة وكتابة) (تطبق اختبارات مركزية وزارية نهائية في الاستماع في وقت منفصل باللغة العربية نهاية كل فصل)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، مهام منصة نهلة وناهل (بحسب توجيهات المعلمة)، أنشطة قرآنية (حفظ النصوص، قراءة جهريّة)، أنشطة كتابية (إملاء، كتابة، واجبات منزلية)، المشاركة خلال الحصص
اللغة الإنجليزية	نهاية الفصل الدراسي الأول (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (قراءة وكتابة) (تطبق اختبارات مركزية وزارية نهائية في الاستماع في وقت منفصل باللغة الإنجليزية نهاية كل فصل)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، اختبارات فجائية (Quizzes)، أنشطة كتابية (تعبير، واجبات منزلية).
الرياضيات	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثاني نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الواجبات، المشاركة الصفية، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات خلال الفصل)
العلوم	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، أنشطة كتابية، مهام الأداء، المشاركة
الدراسات الاجتماعية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (واحد منتصف كل فصل)، نشاط كتابي (يحددكم أولاً بأول من خلال الخطة الأسبوعية)، ملف إنجاز، الواجبات، المشاركة خلال الحصص

• **ملاحظة:** اختبارات نهاية كل فصل دراسي تشمل مهارات الفصل الدراسي نفسه فقط.

## ❖ الامتحانات الوزارية لمواد المجموعة الأولى (A):

سيتم إجراء اختبارات في نهاية كل فصل دراسي (بحسب الموضح في الجدول أدناه) بموجب جدول معتمد من قبل الوزارة وستكون الأسئلة موحدة على مستوى الدولة ومن إعداد الوزارة، وذلك وفق المواعيد التالية:

الامتحانات	المواد	المقررات المستهدفة
امتحانات نهاية الفصل الأول	جميع مواد المجموعة A	مقرر الفصل الأول
امتحانات نهاية الفصل الثاني	اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات	مقرر الفصل الثاني
امتحانات نهاية الفصل الثالث	جميع مواد المجموعة A	مقرر الفصل الثالث

سوف نوافيكم في الوقت المناسب بكل ما يتعلق بهذه الامتحانات (المواد ومقررات الامتحانات)

## 2- مواد المجموعة الثانية (B):

المادة	(1) التقييم الختامي	(2) أدوات التقويم المستمر
التصميم و التكنولوجيا	لم تحدد الوزارة حتى الآن آلية و مواعيد التقييم الختامي (سوف نوافيكم باليته و مواعيده فور وصولها إلينا رسمياً)	مشروع، مهام أداء (أوراق عمل)، تطبيق عملي
تربية بدنية و صحية	لا يوجد	Quiz، المشاركة خلال الحصص
الفنون/ الموسيقى/المسرح		أنشطة و تقييم مستمر على مدار الفصل، المشاركة خلال الحصص

سوف نوافيكم في الوقت المناسب بكل ما يتعلق بتقييمات التصميم و التكنولوجيا و التربية البدنية (المواعيد ومقررات الامتحانات).

\*\* و تتوزع الأوزان النسبية للفصول الدراسية على المعدل النهائي للعام الدراسي على النحو التالي:

الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	طبيعة المواد
<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات
15% تكويني + 20% ختامي	15% تكويني + 15% ختامي	20% تكويني + 15% ختامي	باقي مواد المجموعة A
<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	مواد المجموعة B
10% تكويني + 25% ختامي	30% تكويني	10% تكويني + 25% ختامي	
<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	
25% تكويني + 10% ختامي	20% تكويني + 10% ختامي	25% تكويني + 10% ختامي	

**ملاحظة هامة:** بحسب توجيهات الجهات الرسمية فإن جميع الامتحانات هذا العام سوف تكون حضورية لكافة الطلبة، و سوف نزودكم بمزيد من المعلومات بهذا الشأن أولاً بأول.

### □ ثالثاً: أسس النجاح و الترفيع:

- تتضمن حضور الطالب 70% من أيام التمدرس على الأقل + خضوع الطالب لجميع أدوات التقويم المستمر و الامتحانات (و في حال حصول الطالب على تقييم C فما دون في أي مادة فيتوجب عليه الالتحاق بفصول إلكترونية تعويضية لهذه المادة بعد انتهاء كل فصل).

### □ رابعاً: ملخص توضيحي حول أدوات التقويم المستمر:

#### أ- الاختبارات القصيرة (التقويمات):

1. سيكون هناك اختباران قصيران لكل مادة رئيسية كل فصل (ما عدا الاجتماعيات فلها امتحان واحد).
2. يتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد الاختبارات والدروس التي تغطيها.
3. ينفذ الامتحان مركزياً في الفترة الصباحية وفق إرشادات سنزودكم بها مع تعميم الاختبارات.

#### ب- التقييمات الشفوية:

- يتم إجراؤها للطلاب تبعاً على مدار الفصل الدراسي حسب تنظيم معلمة المادة، مع إعلام الطالب وولي أمره مسبقاً بذلك من خلال الخطة الأسبوعية، ويختلف وزنها النسبي من مادة لأخرى وسوف يتم إجراؤها على النحو التالي:
1. **في التربية الإسلامية:** التسميع، ويتضمن: اختبارات التلاوة وتسميع حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
  2. **في اللغة العربية:** تجرى في مهارات القراءة الجهرية وتسميع الأناشيد.
  3. **في الرياضيات:** ترصد درجات للطلاب عن مشاركتهم الصفية أثناء الحصص.

#### ج- الواجبات المنزلية:

1. تم تعميم سياسة الواجبات عليكم سابقاً و يمكنكم الاستفسار عنها مجدداً من خلال المشرف الإداري.
2. سيتم رصد عدة درجات للواجبات المنزلية بموجب كشف متابعة تقوم المعلمة بتعبئته ويغطي الجوانب التالية: إحضار الواجب في الوقت المحدد، الاهتمام بحل الواجبات المقررة بشكل جاد، الترتيب والنظام في الدفاتر والكتب.
3. سيخصص جزء من درجة الواجبات المنزلية لأوراق العمل التي تعطى من حين لآخر.
4. سيؤخذ متوسط الدرجات في نهاية الفصل الدراسي.
5. نأمل من الجميع الاستفادة من هذا الجانب للحصول على أفضل الدرجات.

### د- مشروعات العلوم و الرياضيات:

1. يتم اختيار مجموعة من المشروعات لكل مادة في كل صف دراسي من قبل المشرف التربوي، يراعى فيها أن تكون قابلة للتطبيق بصورة واقعية وعملية من قبل الطلاب .
2. ستكلف كل شعبة من الشعب بعدد من (5) إلى (6) مشروعات يؤديها الطلاب بصورة جماعية من (4) إلى (5) طلاب لكل مجموعة، مع الالتزام بالاشتراطات الاحترازية أثناء عمل الطلبة، حيث يتم توزيع المهام بين الطلبة مع إبقاء التباعد وعدم تبادل الأدوات.
3. تؤدي هذه المشروعات بإشراف المعلمات أثناء الحصص داخل الصف في المدرسة وليس في البيت، مع مراعاة توفير الوقت الكافي للطلاب من أجل إنجاز المشروع.
4. يكلف الطلاب من خلال تعميم خاص يرسل لكم قبل موعد المشروع بتوفير المواد اللازمة للمشروع بدون إرهابهم بتكاليف كبيرة.
5. سوف تتولى المعلمات إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
6. يتم تقييم المشروعات مباشرة وترصد درجته لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب .

### هـ - مشروعات مادة التصميم والتكنولوجيا:

1. تؤدي هذه المشروعات بإشراف المعلمات أثناء الحصص داخل الصف أو مختبر الحاسوب في المدرسة وليس في البيت، مع مراعاة توفير الوقت الكافي للطلاب من أجل إنجاز المشروع.
2. سوف تتولى المعلمات إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
3. يتم تقييم المشروعات مباشرة وترصد درجته لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب .

### و - الأنشطة الكتابية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية:

1. سيتم إجراء اختبارات في الإملاء و الكتابة البسيطة على مدار الفصل ثم يحتسب متوسط درجاته فيها.
2. سيتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد و متطلبات الإملاء من خلال الخطط الأسبوعية.

### ز- الاستماع والمحادثة (في مادتي اللغة العربية و الإنجليزية):

1. ستقوم المدرسة بتخصيص حصص معينة لامتحانات الاستماع والمحادثة على أن يتم إبلاغ الطلاب قبل إجراء الاختبار بالتفاصيل.
2. اختبارات الاستماع: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلمة حيث يستمع الطلاب إلى مقاطع صوتية من مسجل أو من قراءة المعلمة ثم يقومون بتدوين إجاباتهم على أسئلة ورقية.
3. اختبارات المحادثة: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلمة حيث يتم توجيه مجموعة من الأسئلة لكل طالب ويجب عنها بصورة فردية.

### ي- ملف الإنجاز (في مادة الاجتماعيات والتربية الأخلاقية):

1. يطلب من كل طالب إعداد ملف إنجاز إلكتروني لمادة الاجتماعيات وملف آخر لمادة التربية الأخلاقية، يتضمن كل ملف: بيانات الطالب (الاسم، العمر، تاريخ الميلاد، صورة شخصية)، أوراق العمل الخاصة بالطلاب في المادة، أية تقارير أو أنشطة يقوم بها الطالب، أوراق الامتحانات التي يقوم بها الطالب في المادة.
2. سوف تتولى المعلمات إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
3. يحتفظ الطالب بالملف و تطلبه المعلمة للاطلاع عليه في أوقات معينة من الفصل الدراسي.

### □ خامساً: إرشادات عامة:

1. يعتمد النظام الدراسي الحالي على الجهد المتواصل للطالب وبالتالي لا يستطيع تأجيل الدراسة إلى مواعيد لاحقة، بل يجب أن يدرس أولاً بأول .
2. يركز النظام على مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الطالب وليس فقط على حفظ الدروس، وبالتالي يتوجب على الطالب الاستفادة من هذه الأدوات الجديدة للحصول على أفضل الدرجات.
3. يتطلب النظام من كل طالب الاهتمام الكامل بالواجبات المنزلية وتنظيم الكتب والدفاتر والقيام بالأنشطة الصفية واللاصفية في كل مادة من المواد، وهذه فرصة للطالب لتحسين درجاته أولاً بأول.
4. إن الدرجات التي تقدرها المعلمات لطلابهن تتبع من قناعاتهن ومن المؤكد أنهن حريصات على طلابهن حرص الآباء والأمهات على أبنائهم، فلا داعي للتشكيك أو القلق بل المطلوب العمل يبدأ بيد للوصول لأفضل النتائج.

### أبناؤنا وبناتنا الأعزاء،

نود أن نؤكد لكم أن مدرستكم حريصة على مصلحتكم وأنا سنبدل قصارى جهدنا لمساعدتكم في اجتياز هذا العام وصولاً إلى أفضل النتائج، آمليين منكم ما يلي :

1. وضع الثقة بالمدرسة والمعلمات.
2. بذل أقصى الجهود بصورة مستمرة، وتنظيم الوقت والاستفادة القصوى منه.
3. الرجوع إلى الهيئة الإدارية والتدريسية لتذليل أي صعوبات أو استفسارات.
4. التعاون التام من قبل الطالب والالتزام بواجباته.

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مديرة المدرسة  
مها إبراهيم بركة