

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-28 13:06:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة | 1 |
| الدليل الإرشادي لسياسة تقييم الطلبة المحدث | 2 |
| الخطة الأسبوعية الأسبوع الثامن لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة | 3 |
| الخطة الأسبوعية الأسبوع الثامن الحلقتين الثانية والثالث من مدرسة العلا الخاصة | 4 |
| الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة | 5 |



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كراند لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع التاسع** 2025/2024 (من 3/3/2025-7/3/2025 إلى) -الصف: **الروضة الأولى KG1**

| المادة | الدرس | الدرس الأول | الدرس الثاني | الدرس الثالث | الدرس الرابع | الدرس الخامس | الدرس السادس | الدرس السابع |
|---------------|-------|--|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| اللغة العربية | | مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع الطفل لقصة حرف القاف -يتعرف حرف القاف (ق) اسماً وصوتاً وشكلاً | الوعي الصوتي والبصري وتجريد الحرف شفويًا وكتابيًا - يتعرف أشكال القاف (ق) في الكلمة -يكتب الطفل حرف القاف | إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| الرياضيات | | مراجعة | إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني | | | | | |



| المادة | الدرس الأول | الدرس الثاني | الدرس الثالث |
|---------------------|-------------|---|--------------|
| العلوم العامة | | مراجعة | |
| التربية الاسلامية | | مراجعة | |
| الدراسات الاجتماعية | | الموارد البينية يتعرف على البحر والطاقة الشمسية | |

| المادة | الدرس(1) | الدرس(2) |
|---------|---|---|
| English | <u>Letters revision</u> (Cc-Kk-Hh-Bb-Gg- Uu-Rr-Ll-Ff) | <u>2nd Term test</u> 2 nd short test |

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع التاسع** 2024/2025 (من 2025-3-3/2025-3-5) -الصف: **الروضة الثانية** kg2

| المادة | الدرس | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع | الدرس الثالث في الأسبوع | الدرس الرابع في الأسبوع | الدرس الخامس في الأسبوع | الدرس السادس في الأسبوع |
|---------------|-------|--|---|---|-------------------------|---|-------------------------|
| اللغة العربية | | مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع لقصة حرف الغين (غ) - يتعرف الطفل على حرف الغين (غ) اسماً وشكلاً صوتاً | تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف الغين (غ) في اول ووسط واخر الكلمة | الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة و الطويلة - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (غ ، غ ، غ) (غا - غو - غي) | | إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني | |
| الرياضيات | | العدد التالي - يتعرف على مفهوم العدد التالي | العدد السابق - يتعرف على مفهوم العدد السابق . | العد بالتجاوز بمقدار 10 - يكمل نمطا مستخدما العد بالتجاوز بمقدار 10. | | إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني | |



| المادة | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع |
|-------------------|--|--|
| العلوم العامة | فصل الشتاء - يستنتج خصائص حالة الطقس الشتاء | فصل الصيف - يستنتج خصائص حالة الطقس في فصل الصيف . |
| التربية الاسلامية | شهر رمضان | |
| مهارات وطنية | الموارد البيئية الطبيعية (الصحراء - الأشجار - البحر - الطاقة الشمسية) | |

| المادة | الدرس (1) | الدرس (2) | الدرس (3) | الدرس (4) | الدرس (5) | الدرس (6) |
|----------------|---|--|-----------------------------------|--|--|--|
| <u>English</u> | Reading Short story (The bird and the fish) | Letter Jj The story of the letter Name -sound Vocabulary: Juice-Jacket-Jelly- jam-jelly fish | Letter (Jj) writing | Practice writing letter Jj words Spell and write simple word | Reading Test on Thursday (A sample will be attached on the dictation notebook) | Writing words and sentences for letter Jj. |
| <u>H.W</u> | Retell the story to your family. | worksheet | Write letter Jj in your notebook. | Revise the reading test. | Booklet page 65+66 | Worksheet |

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 03/03/2025 إلى 07/03/2025 الصف: الأول

| المادة | الحصّة الأولى في الأسبوع | الحصّة الثانية في الأسبوع | الحصّة الثالثة في الأسبوع | الحصّة الرابعة في الأسبوع | الحصّة الخامسة في الأسبوع | الحصّة السادسة في الأسبوع | الحصّة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| اللغة العربية | مراجعة مهارة الكتابة ناتج التعلم: أن يكتب كلمات وجملا من الحروف السابقة | مراجعة مهارة القراءة ناتج التعلم: أن يقرأ كلمات وجملا قراءة صحيحة | | | | | |
| Homework | | قراءة قصة خارجية | | | | | |
| الرياضيات | ربط جمع العشرات وطرحها ناتج التعلم: يستخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح | المراجعة الذاتية للوحدة السادسة | | | | | |
| Homework | | | | | | | |
| اللغة الانجليزية | Unit 19 Lesson 3: Phonics focus ng Student book p.45 Skill: Reading Learning outcomes: Recognize the words that end with sound ng Resources: https://wordwall.net/resource/4666076 | Unit 20 Lesson 1+2: Phonics focus th Student book p.49+50 Skill: Writing Learning outcomes: Create sentences by using words, that have th digraph Resouces: https://wordwall.net/resource/6628093 | | | | | |
| Homework | | Copy Think-thumb-mother-feather | | | | | |
| العلوم | امتحان التقويم الثاني | حل أسئلة نهاية الوحدة السابعة | | | | | |



واجب ص 274-275
(ملخص بصري + مراجعة الدرس)

Homework

استكمال سورة قريش
نواتج التعلم : يستشعر الطالب نعمة
الامن و الأمان

سورة قريش
نواتج التعلم : يتلو
الطالب السورة تلاوة
صحيحة خالية من
الأخطاء

التربية
الاسلامية

Homework

ثانياً: أكالات من بلادي
نواتج التعلم : يستنتج الطالب أشهر
الأكالات في دولة الإمارات العربية
المتحدة

الدرس الثالث : أحب
تراثي
أولاً: ملابسي رمز هويتي
نواتج التعلم : يتعرف
الطالب على الزي الوطني
لدولة الإمارات العربية
المتحدة

الدراسات
الاجتماعية

Homework

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (9) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 من 03/03/2025 إلى 07/03/2025 الصف: الثاني

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| اللغة العربية | الكتابة كتابة بطاقة تهنئة كتاب الطالب ص 136 + 137 | الكتابة كتابة بطاقة تهنئة كتاب النشاط 46 + 47 | | | | | |
| Homework | كتاب النشاط ص 49 | | | | | | |
| الرياضيات | رسم التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعمة ناتج التعلم: يمثل التمثيلات البيانية برسم نقاط | يحلل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعمة ناتج التعلم: يحلل التمثيل البياني بالنقاط على خط الأعداد | | | | | |
| Homework | واجباتي المنزلية ص 531+532 | | | | | | |
| اللغة الإنجليزية | Unit: 7 Lesson:4 Find out more 2 P: 115 Skill: listening | Unit: 7 Lesson: 5 Lettres and sounds P: 116 Skill: listening Outcome: construct new sentences using words with the k sound. Resources: https://www.youtube.com/watch?v=8dx-Lfado6Y&ab_channel=LittleFox-KidsStoriesandSongs | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | | Homework |
| | | | مراجعة عن الكواكب | حل مراجعة الوحدة الثامنة 304 | العلوم |
| | | | | | Homework |
| | | | آداب الطعام نواتج التعلم : يلتزم الطالب بآداب الطعام | سورة الأعراف نواتج التعلم : يفسر المفردات الواردة في الآيات | التربية الاسلامية |
| | | | | | Home Work |
| | | | مراجعة على مهارات المادة | وطني مسؤوليتي أولا: الأمانة ناتج التعلم: يعطي أمثلة على الأمانة | الدراسات الاجتماعية |
| | | | | | Home Work |



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 03/03/2025 إلى 07/03/2025 الصف: الثالث

| المادة | الحصّة الأولى في الأسبوع | الحصّة الثانية في الأسبوع | الحصّة الثالثة في الأسبوع | الحصّة الرابعة في الأسبوع | الحصّة الخامسة في الأسبوع | الحصّة السادسة في الأسبوع | الحصّة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| اللغة العربية | درس كتابة نص وصفي نتائج التعلم : يكتب المتعلم فقرة مكتملة العناصر | درس كتابة نص وصفي 2 كتاب النشاط نتائج التعلم : يكتب المتعلم فقرة مكتملة العناصر | اختبار استماع لغة عربية | | | | |
| Home Work | حل صفحة 47 من كتاب النشاط | | | | | | |
| الرياضيات | مراجعة الهيكل مهارة الضرب | مراجعة الهيكل مهارة القسمة | مراجعة الهيكل مهارة التعابير والمعادلات | مراجعة الهيكل مهارة الكسور | | | |
| Home Work | | | | | | | |
| اللغة الانجليزية | Unit 7 Lessons 8+9+10 P:119+120+121 Skills: Speaking and writing. Outcome: Read and write for specific information | Unit: 7 Lesson:11+1 2+ 13 Read and respond P: 122+123+12 4 Skill: Reading Outcome: Read the story, | Unit: 7 Lessons: 14 Think about it. P: 125 Skill: writing Outcome: To write a short paragraph about yourself. Resources: | | | | |

recognize
and read
the new
words.

Activity Book – P105. EX:1

Homework

مراجعة الوحدة
الخامسة

امتحان التقويم الثاني

العلوم

حل السؤال 11-
12-13 ص 366

Home Work

البحث عن المعرفة

الإيمان بالرسول

استكمال سورة الفجر

التربية الاسلامية

Home Work

مراجعة مهارة الخريطة

مراجعة على
مهارات المادة

دولتنا ترحى تراثنا
ناتج التعلم : يتعرف
على الأنشطة التراثية
في الإمارات

دراسات اجتماعية

Home Work



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (9)** الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 03/03/2025 إلى 07/03/2025 **الصف: الرابع**

| المادة | الوحدة الأولى في الأسبوع | الوحدة الثانية في الأسبوع | الوحدة الثالثة في الأسبوع | الوحدة الرابعة في الأسبوع | الوحدة الخامسة في الأسبوع | الوحدة السادسة في الأسبوع | الوحدة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| اللغة العربية | النشيد فكرة تبذر الحلم نتائج التعلم: يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص الأدبي | الاستماع أياد من ذهب نتائج التعلم: يحلل النص المسموع محدداً المغزى العام | مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل | | | | |
| Home Work | الدراسة للاختبار النهائي جيداً وحنظاً موفقاً | | | | | | |
| الرياضيات | مراجعة الهيكل الوزاري مهارة الأنماط والمنتاليات والكسور | مراجعة الهيكل الوزاري مهارة العمليات على الكسور والأعداد العشرية وجمعها وطرحها | مراجعة نماذج امتحانات سابقة | | | | |
| Home Work | | | | | | | |
| اللغة الانجليزية | Unit 8 Lesson: 9 'More amazing facts!' P:127-128 Skill: Writing Outcomes: To distinguish between facts and opinions. Resources: https://wordwall.net/resource/11329965/inside-our-bodies-vocabulary | Unit 8 Lesson: 10 'The five senses' P:129 Skill: Listening Outcomes: To listen for specific information Resources: https://wordwall.net/resource/4820137/five-senses | General Revision according to Final Evaluation | | | | |
| Home Work | | | Study your final well and good luck | | | | |



مراجعة مهارات المادة
وفق الهيكل

مراجعة مهارات المادة
وفق الهيكل

حل أسئلة الوحدة السابعة
من ص 351 ل 355

العلوم

Home Work

مراجعة مهارات المادة
وفق الهيكل

تسميع سورة الأعلى

التربية
الاسلامية

Home Work

مراجعة مهارة قراءة
الخريطة

مراجعة مهارة تحليل
النصوص

ثالثا: تراث الإمارات
نتاج التعلم : يتعرف على
سنع بلادي

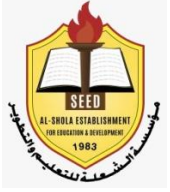
الدراسات
الاجتماعية

Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: **الخامس**

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|---|--|----------------|----------------|
| اللغة العربية | مهارة إملائية الهمزة المتوسطة على ياء | مناقشة العرض النهائي مشروع اللغة العربية معجمي الصغير | استكمال مناقشة العرض النهائي مشروع اللغة العربية معجمي الصغير | | |
| الواجبات | ص 46 كتاب النشاط التجهيز لعرض المشروع | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|----------|----------|----------|
| English | Presentations of English Subject Projects | Presentations of English Subject Projects | Presentations of English Subject Projects | | | |
| Homework | | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|---|---|---------------|---------------|---------------|
| الرياضيات | قسمة كسر الوحدة على الأعداد الكلية نتائج التعلم : استخدام النماذج لتمثيل قسمة كسر الوحدة على عدد كلي | قسمة كسر الوحدة على الأعداد الكلية نتائج التعلم : قسمة كسر الوحدة على عدد كلي باستخدام المعكوس الضربي للمقسوم عليه | مراجعة الوحدة السادسة ناتج التعلم : ان يستطيع اتقان التعابير العددية وترتيب العمليات وايجاد قيمة التعابير | مراجعة الوحدة السابعة نتائج التعلم : ان يستطيع كتابة الكسور في أبسط صورة ويكتب الكسور في صورة عدد عشري | | | |
| الواجبات | تمارين 1,2,3,6 ص 711 | | تمارين 1,2,3 ص 718 | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|-------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| العلوم | ما الطاقة وما أشكالها ؟ | كيف يمكن أن تتغير الطاقة ؟ | حل أسئلة الوحدة | | | |
| الواجبات | | حل كتاب الطالب صفحة 406 | | | | |



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| الدراسات الاجتماعية | كتابة التقارير ومناقشتها | مراجعة مهارة تحليل الخرائط | مراجعة مهارة تحليل الأشكال المعلوماتية |
| الواجبات | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|---|---------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع الهجرة إلى المدينة | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني. مراجعة حكم القلقة | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | - يظهر الطالب معرفة بهجرته صلى الله عليه وسلم | |
| | | | الواجبات |

ملاحظة تتم مناقشة مشروعات و أبحاث ابتداء من يوم (2025 / 3 / 3) إلى يوم (2025 / 3 / 19)

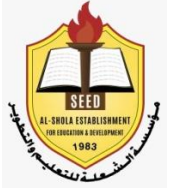
ملاحظة: يرجى إحصار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: **السادس**

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| اللغة العربية | نص شعري ابسمي تحليل النص الشعري | التعلم القائم على المشاريع مناقشة المشاريع | من نواذر العرب تحليل النص وتحديد الأفكار | من نواذر جحا تحليل النص وتحديد الأفكار | قوة الذكاء الاجتماعي تحليل النص وتحديد الأفكار |
| الواجبات | صفحة 209 | | | صفحة 224-225 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|----------|----------|----------|
| English | Presentations of English Subject Projects | Presentations of English Subject Projects | Presentations of English Subject Projects | | | |
| Homework | | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------------|
| الرياضيات | مراجعة درس المعادلات | مراجعة درس معادلات الجمع وحلها | مراجعة درس معادلات الطرح وحلها | مراجعة درس معادلات الضرب | مراجعة درس معادلات القسمة | | |
| الواجبات | | | | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| العلوم | تفاعلات أنظمة كوكب الأرض | تابع تفاعلات أنظمة كوكب الأرض | حل أسئلة الوحدة | | | |
| الواجبات | | كتاب النشاط صفحة 88 | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|------------------------|----------------------------|--|
| الدراسات الاجتماعية | كتابة تقارير ومناقشتها | مراجعة مهارة تحليل الخريطة | مراجعة مهارة تحليل الأشكال المعلوماتية |
| الواجبات | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|---|--|----------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع غزوة بدر الكبرى يستخلص الطالب أهم المبادئ والعبر من - ..سيرة النبي صلى الله عليه وسلم | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين | |
| الواجبات | | | |

ملاحظة تتم مناقشة مشروعات وأبحاث ابتداء من يوم (2025 / 3 / 3) إلى يوم (2025 / 3 / 19)

ملاحظة: يرجى إضمار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: السابع

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|--|---|----------------|----------------|
| اللغة العربية | نص شعري (ثوب العيد) مناقشة وتحليل النص | التعلم القائم على المشاريع رؤاد المسرح العربي | نص شعري (ثوب العيد) مناقشة وتحليل النص حل الأنشطة | | |
| الواجبات | حل أنشطة حول النص | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|----------|----------|
| English | Project presentation | Project presentation | Project presentation | | ----- | |
| Homework | | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|---|--|---|--|--------------------------------------|----------------|----------------|
| الرياضيات | الأشكال المركبة نواتج التعلم : يجد مساحة شكل مركب | الأشكال المركبة نواتج التعلم : يجد مساحة الأجزاء المظللة | مراجعة مهارة حل المعادلات ذات المعاملات النسبية | مراجعة مهارة حل المعادلات ذات الخطوتين | مراجعة مهارة حل المتباينات من خطوتين | | |
| الواجبات | | من سؤال 4 إلى 7 صفحة 635 | ورقة عمل | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|--|--|--|----------------|----------------|----------------|
| العلوم | كيف تستجيب النباتات للمؤثرات البيئية ؟ | حل أسئلة الوحدة (مقدمة عن النباتات) | حل أسئلة تدريبات على الاختبار المعياري (مقدمة عن النباتات) | | | |
| الواجبات | | حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة رقم 373 سؤال رقم 11,12,13,14 | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة مهارة الخريطة يحلل خريطة فرنسا | مراجعة مهارة تحليل النصوص يستنتج من النص أهمية موقع دولة الإمارات العربية المتحدة | مراجعة مهارة تحليل الخرائط يحلل خريطة إنجلترا |
| الواجبات | | | الواجب رسم خريطة فرنسا |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|---|--|----------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع صلاة المسافرين والمريض | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني. مراجعة أحكام الميم الساكنة | |
| الواجبات | يربط بين أحكام الرخص في - الطهارة والصلاة (صلاة المسافر والمريض) ومقاصدها الشرعية | | |

ملاحظة تتم مناقشة مشروعات و أبحاث ابتداء من يوم (2025 / 3 / 3) إلى يوم (2025 / 3 / 19)

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: **الثامن**

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|---------------------|--|---|------------------------------------|
| اللغة العربية | النص المعلوماتي: الأساطير مناقشة المفردات وتحليل الأفكار | مشروع اللغة العربية | النص المعلوماتي: الأساطير متابعة تحليل الأفكار وحل الأنشطة | النص المعلوماتي: الأساطير متابعة حل لأنشطة | مراجعة مهارات نحوية (ورقة عمل) |
| الواجبات | نشاط 4 ص 166 | | | حل نشاط 6.7 170 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------|----------|----------|
| English | Project presentation | Project presentation | Project presentation | | | |
| Homework | | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|---|--|--|----------------|----------------|----------------|
| الرياضيات | المثلثات المائلة والمتشابهة نواتج التعلم: استخدام خواص التشابه في إيجاد الميل | مساحة الأشكال المتشابهة ومحيطها ناتج التعلم: إيجاد مساحة الأشكال المتشابهة | مراجعة نظرية فيثاغورس ناتج التعلم: استنتاج نظرية فيثاغورس | مراجعة المسافة علي المستوى ناتج التعلم: إيجاد المسافة بين نقطتين في المستوى | | | |
| الواجبات | | | | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|--------------------|------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| العلوم | مراجعة درس التغذية | مراجعة درس الجهاز الهضمي | مراجعة درس الجهاز الإخراجي | | | |
| الواجبات | | حل أسئلة كتاب النشاط صفحة 55 | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|---|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة مهارة الخريطة يحلل خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة | مراجعة مهارة تحليل النصوص يستنتج من النص أنواع الأنظمة الاقتصادية | مراجعة مهارة تحليل النصوص |
| الواجبات | | | الواجب عمل تقرير عن الأنشطة الاقتصادية |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|--|--|----------------|
| التربية الإسلامية | كتابة تقرير بحثي في موضوع حرمة ترويع الإنسان | مراجعة أحكام الميم الساكنة مراجعة أحكام المد الفرعي | |
| الواجبات | يعلل النهي عن ترويع الناس - وتخويفهم | | |

ملاحظة تتم مناقشة مشروعات و أبحاث ابتداء من يوم (2025 / 3 / 3) إلى يوم (2025 / 3 / 19)

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: التاسع

| المادة | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة |
|---------------|--|---|---|----------------|----------------|
| اللغة العربية | قطار المستقبل من أبوظبي إلى لندن (نص معلوماتي) يحدد الأفكار الرئيسة مقيما دقة الأدلة وصحتها | استكمال مناقشة قطار المستقبل من أبوظبي إلى لندن (نص معلوماتي) يحدد الأفكار الرئيسة مقيما دقة الأدلة وصحتها | حل اختبارات وزارية سابقة وفق الهيكل الوزاري | | |
| الواجبات | صفحة 94 من كتاب الطالب | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|----------|----------|----------|
| English | Unit 6 Lesson 3 The Grand Prix CB P: 167 WB P:79 Skills: Reading | Unit 6 Lesson 4 The Grand Prix CB P: 168 WB P:80 Skills: Reading | Unit 7 Lesson 5 Football: The UAE national football team CB P: 169 WB P:81 Skills: Listening | | | |
| Homework | Page:79 Ex:2 | Page:80 Ex:3 | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|---|--|----------------|----------------|----------------|
| الرياضيات | المعادلات الجذرية نتائج التعلم استنتاج الحلول الدخيلة | المعادلات الجذرية نتائج التعلم تطبيق على مسألة كلامية | الدوال النسبية نتائج التعلم إيجاد القيم المستبعدة | المعادلات النسبية نتائج التعلم حل المعادلة النسبية | | | |
| الواجبات | | صفحة 566 (14-11-8) | | صفحة 581 (22-26-33) | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|----------------------|---------------------------------------|---|----------------|----------------|
| فيزياء | مراجعة وحدة الجاذبية | مراجعة وحدة الحركة في بعدين | مراجعة وحدة القوة و الإزاحة في بعدين | | |
| الواجبات | | ورقة عمل (مهارة العمليات الحسابية) | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| احياء | مراجعة 1 للهيكل | مراجعة 2 للهيكل | | |
| الواجبات | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | هويتي مسؤوليتي * يصنف أنواع المسؤوليات | مراجعة مهارات الهيكل * يحلل النصوص والخرائط |
| الواجبات | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس : لا للانتحار مراجعة أحكام الميم الساكنة يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها - الأحاديث الشريفة. | مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني |
| الواجبات | | |



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: العاشر

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|---|----------------|----------------|----------------|
| اللغة العربية | مراجعة تحليل نص شعري للاختبار الوزاري وفق الهيكل | مراجعة تحليل نص سردي للاختبار وفق الهيكل | حل نماذج سابقة | | |
| الواجبات | ورقة عمل | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|--|----------|----------|----------|
| English | Unit 7 Lesson 5 "Our online image" CB. P: 178 WB. P:80 Skill: Reading Outcome: To infer the meanings of unfamiliar terms using context clues. | Unit 7 Lesson 6 "Our online image" CB. P: 179 WB. P:81 Skill: Speaking Outcome: To debate about whether employers should check jobseekers' social networking profiles to find out more about them or not! | Unit 7 Lesson 7 "It's all in the skills" CB. P: 180 WB. P:82 Skill: Speaking Outcome: To debate about the necessary skills in the world of work. | | | |
| Homework | | worksheet | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|--|--|--|----------------|----------------|
| الرياضيات | مراجعة هيكل نتائج التعلم : حل مسائل تشمل علي محيط دائرة | مراجعة هيكل نتائج التعلم : إيجاد أطوال الأقواس | مراجعة هيكل نتائج التعلم : إيجاد العلاقات بين الأقواس والأوتار والأقطار | مراجعة هيكل نتائج التعلم : إيجاد قياس المضلعات المحاطة بدائرة | مراجعة هيكل نتائج التعلم : حل مسائل تتضمن مضلعات محيطة بدائرة | | |
| الواجبات | ورقة عمل الكترونية | | ورقة عمل | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|
| فيزياء | مراجعة القوة الكهربائية | مراجعة المجالات الكهربائية | مراجعة الدوائر الكهربائية | | |
| الواجبات | | حل أسئلة الهيكل الخاصة بالدرس | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| كيمياء | النسبة المئوية للمردود | حل أسئلة الوحدة | | |
| الواجبات | سؤال 28+29 ص 255 | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | الوقف والتنمية المستدامة إتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. يوضّح العلاقة بين الوقف والتنمية المستدامة | مراجعة عامة على مهارات الخريطة وتحليل النص وحل المشكلات |
| الواجبات | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | تتمة درس : أحكام الزواج يشرح أحكام الزواج ومقاصده الشرعية - | مراجعة أحكام الميم الساكنة . مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني |
| الواجبات | | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: الحادي عشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|---|---|---------------|---------------|
| اللغة العربية | مراجعة تحليل نص شعري للاختبار الوزاري وفق الهيكل | مراجعة تحليل نص سردي ومهارات نحوية وفق الهيكل الوزاري | حل اختبارات وزارية سابقة وفق الهيكل الوزاري | | |
| الواجبات | ورقة عمل | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|----------|----------|----------|
| English | Unit7 lesson11 Mobile Banking CB: 188 WB: 85 Skill: reading | Unit7 lesson11 Mobile Banking CB: 189 WB: 86 Skill: speaking | General Revision Skill: Reading and writing worksheet | | | |
| Homework | | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|---|---|--|--|--|---------------|---------------|---------------|
| الرياضيات | مراجعة ميكل نتائج التعلم: إيجاد المصفوفة العكسية | مراجعة الهيكل نتائج التعلم: كتابة معادلة القطع المكافئ | مراجعة الهيكل نتائج التعلم: كتابة معادلة الدائرة | مراجعة الهيكل نتائج التعلم: كتابة معادلة القطع الناقص | مراجعة الهيكل نتائج التعلم: كتابة معادلة القطع الزائد | | | |
| الواجبات | ورقة عمل إلكترونية | | | | ورقة عمل | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|
| فيزياء | مراجعة على مهارات الوحدة الخامسة | مراجعة على مهارات الوحدة السادسة | مراجعة على مهارات الوحدة السابعة | | |
| الواجبات | | ورقة عمل | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|---|--|----------------|
| كيمياء | مراجعة الهيكل (وحدة الأحماض و القواعد) | مراجعة الهيكل (وحدة الأكسدة و الاختزال) | |
| الواجبات | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|-----------------|-----------------|----------------|
| احياء | مراجعة 1 للهيكل | مراجعة 2 للهيكل | |
| الواجبات | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-----------|-------------------|----------------|----------------|
| علوم صحية | The heart | CPR | |
| الواجبات | Activity book 3&4 | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | العين مدينة الواحات يستنتج الأهمية الاقتصادية لواحات العين | مراجعة هيكل الامتحان يحلل النصوص التاريخية |
| الواجبات | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

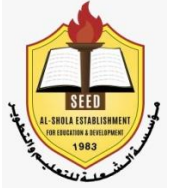
| المادة | الحصّة الأول | الحصّة الثانية |
|-------------------|--|--|
| التربية الإسلامية | تتمّة شرح درس: القواعد الفقهية يشرح القواعد الفقهية الكبرى ومكانتها في - التشريع . | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني. |
| الواجبات | | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (9) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 03-03-2025 إلى 07-03-2025) الصف: الثاني عشر

| المادة | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة |
|---------------|--|--|---|----------------|----------------|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الاختبار الورقي حسب الهيكل الوزاري | مراجعة مهارات الاختبار الورقي حسب الهيكل الوزاري | مراجعة مهارات النص السري حسب الهيكل الوزاري | | |
| الواجبات | حل ورقة عمل | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|---|----------|----------|----------|
| English | General Revision (1) Skill: Reading comprehension & Writing | General Revision (2) Skill: Grammar (Future Perfect Passive/ Clefting & fronting) | General Revision (2) Skill: Grammar (Correlative conjunctions & past perfect continuous) | | | |
| Homework | | worksheet | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة | الوحدة الثامنة |
|-----------|-----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| الرياضيات | مراجعة مهارة إيجاد الأعداد الحرجة | مراجعة مهارة تحديد فترات تزايد و تناقص الدالة | مراجعة مهارة تحديد القيم المتلى | مراجعة مهارة إيجاد ناتج التكامل | مراجعة مهارة إيجاد مساحة شكل غير منتظم | | | |
| الواجبات | | ورقة عمل | | ورقة عمل | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| فيزياء | مراجعة 1 للهيكل | مراجعة 2 للهيكل | | | |
| الواجبات | | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|--|---|----------------|
| كيمياء | مراجعة الهيكل (وحدة الأحماض و القواعد) | مراجعة الهيكل (وحدة الأكسدة و الاختزال) | |
| الواجبات | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|-----------------|-----------------|----------------|
| احياء | مراجعة 1 للهيكل | مراجعة 2 للهيكل | |
| الواجبات | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-----------|-------------------------------|--------------------|----------------|
| علوم صحية | medical care during pregnancy | Care for a newborn | |
| الواجبات | Activity book 18&19 | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | مشكلات بيئة العمل يقدم إرشادات لتكوين بيئة عمل صحية | مراجعة هيكل الامتحان يحلل النصوص والأشكال المعلوماتية |
| الواجبات | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|------------------------|--|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام التجويد . | مراجعة مادة امتحان نهاية الفصل الثاني . |
| الواجبات | | |



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة