

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



كل ما نريد معرفته حول برنامج دعم وتمكين وتطبيقه خلال اليوم الدراسي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [ملفات مدرسية](#) ⇨ [الامتحانات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية

روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

[الجدول الزمنية لامتحان الفترة التعويضية لنهاية الفصل الثاني للصفوف من الثالث حتى الثاني عشر](#)

1

[الجدول التفاعلي لامتحانات نهاية الفصل الثاني](#)

2

[دليل استعداد المدارس لامتحانات نهاية الفصل الثاني والفترة التعويضية](#)

3

[الجدول الزمني لامتحانات نهاية الفصل الثاني لجميع الصفوف](#)

4

[جدول تطبيق الاختبارات المركزية التحريبية بالمدرسة](#)

5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

"برنامج تمكين"
"Tamkeen Program"

تطبيق برنامج دعم وتمكين خلال اليوم الدراسي

The scenarios for the implementation of the Tamkeen
Program during the school day

نتائج الفصل الدراسي الأول
Term 1 results
2023/2022

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen Program during the school day

برنامج الدعم الأكاديمي للطلبة ذوي الأداء المتدني

تعريف البرنامج

برنامج دعم أكاديمي يستهدف المهارات الأساسية التي يفتقدها الطلبة في الصفوف المختلفة والتي تم تحديدها من خلال تحليل نتائج اختبارات الفصل الأول، يتم تنفيذه من قبل مدارس التعليم العام الحكومية أو الخاصة المطبقة لمنهاج الوزارة للطلاب الذين لم يحققوا نسبة النجاح في اختبارات الفصل الدراسي الأول في المواد الرئيسية.

الإجراءات

يطبق برنامج (دعم وتمكين) للطلبة الذين تنطبق عليهم الشروط في المواد الأساسية (مجموعة A) في الصفوف من الثالث إلى الثاني عشر، وفق الآتي:

- يطبق البرنامج خلال الفترة من 23 يناير إلى 3 فبراير 2023 (مرفق البرمجة الزمنية)، ويكون حضور البرنامج شرطاً لتقدم الطالب في نهاية البرنامج لامتحان (تمكين) مركزي
- سيركز الاختبار على المهارات الأساسية التي لم يحققها الطلبة بناء على تحليل نتائج اختبارات الفصل الأول
- هيكل الاختبار (هو نفسه المطبق لنهاية الفصل الدراسي الأول والفترة التعويضية)
- سيتم حجب خاصية طباعة بطاقة تقييم أداء الطالب لنهاية الفصل الدراسي الأول، ويسمح للطالب وولي الأمر الاطلاع على مستوى تقييم الأداء من خلال بوابة الطالب الإلكترونية، ويسمح بطباعة بطاقة تقييم الأداء لنهاية الفصل الدراسي الأول لحالات خاصة بسبب الانتقال خارج الدولة أو إلى مدارس خاصة تطبق مناهج أجنبية ولا يرغب ولي الأمر التقدم للامتحان، وتتم الطباعة من خلال منسقي الدعم في الفروع المدرسية للمدارس الحكومية، أو من خلال منسقي التعليم الخاص للمدارس الخاصة
- للصف 12، يُطبق طلبة التعليم الخاص جميع امتحاناتهم بمدارسهم وبإشراف من اللجنة المكلفة من جهة الترخيص في الدائرة والهيئة التعليمية للتعليم الخاص
- للصف 12، يُطبق طلبة مدارس التسامح جميع امتحاناتهم بمدارسهم
- الامتحان الورقي متوفر بنظام المنهل للصفين الثالث والرابع، وتتولى إدارة المدرسة مسؤولية طباعة الامتحان

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen Program during the school day

تابع (الاجراءات)

- يتم اخطار الطلبة وأولياء الأمور بهذا البرنامج، ولا توجد فرصة بديلة للامتحان في حال الغياب أو الخلل التقني
- في حال انتقال الطالب الى مدرسة أخرى، يتم التنسيق بين المدرستين لتسليم الطالب تذكرة الامتحان حسب الآلية المعتمدة
- متوفر نموذج (عن بعد)، للحالات المرضية خارج وداخل الدولة وحسب الملف المعتمدة من الفروع المدرسية
- الطلبة الذين يتبعون خطة تربوية فردية - " تعديل المنهج " يتم تقييمهم من قبل معلم المادة بالتنسيق مع معلم التربية الخاصة في المدرسة * أما طلبة الصف الثاني عشر فيتقدمون للامتحان المركزي المنفذ مع بقية الطلبة مع توفير الاحتياجات والاعتبارات الواردة لكل طالب في الخطة الدراسية الفردية المعتمدة في نظام المنهل، ورصد الدرجة من قبل المعلم للصفوف 3-11 وللصف 12 إلكترونياً
- الطلبة الذين يخضعون لخطة تربوية فردية "تكييف / مواءمة" تطبق عليهم الامتحان المركزي المطبقة على بقية الطلبة مع كافة الاعتبارات في نظام سويقت أسس.
- الطلبة الذين يتبعون خطة تربوية فردية - تعديل المنهج ولم يتمكن المعلم من رصد درجاتهم في نظام المنهل لنهاية الفصل الأول (المعلم يحدد الطلبة الذين تنطبق عليهم معايير برنامج تمكين ودعم) لحين معالجة نتائجهم في النظام ، ويتولى تنفيذ الاختبار
- لا يشمل الامتحان حالات الغياب (بعذر مقبول) عن امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول والتعويضية
- لا يشمل (من ثبت عليهم مخالفة غش) في امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول والفترة التعويضية
- تشكيل لجنة في كل مدرسة للرد على استفسارات الطلبة وأولياء أمورهم
- يصدر جدول امتحانات البرنامج (بتعميم لاحق خلال تطبيق البرنامج)
- بيانات الطلبة المستهدفين في البرنامج في نظام (IDH)
- يمكنكم الاطلاع على تفاصيل نتائج الطلبة جميعاً من خلال نظامي "سويقت" و "المنهل"
- توقيع أولياء الأمور على تعهد لتحمل المسؤولية المشتركة عن رفع مستويات الطلبة والإقرار بمعرفتهم باحتمالية رسوب أبنائهم نهاية السنة في حال عدم الاستفادة من الدعم المقدم من قبل المدرسة أو عدم توفر الدافعية لتحسين الأداء
- يمنح الطالب في امتحان (تمكين) درجة النهاية الصغرى في حال كانت الدرجة الحاصل عليها أكبر من درجة النهاية الصغرى للمادة
- تضاف الدرجة النهاية الصغرى للمادة إلى المجموع الكلي والمعدل العام للطالب في الصف الثاني عشر بحيث لا يتجاوز مجموع درجات الطالب مجموع النهاية الصغرى
- في حال كانت الدرجة السابقة أعلى من الدرجة الحاصل عليها في امتحان تمكين ، تعتمد الدرجة الأعلى
- درجة امتحان تمكين (درجة مستقلة) وترصد في معدل الفصل (لا تحسب درجة التقييم التكويني مع درجة امتحان تمكين)
- بشأن تنفيذ الخطة الدراسية (الدروس والمقررات للفصل الدراسي الثاني) خلال فترة تطبيق برنامج تمكين في حال اختيار احد السيناريوهات، سيتم التنسيق مع الفروع المدرسية وفريق دعم التعليم بشأن مراجعة الخطة مع جهة الاختصاص لضمان سلامة التنفيذ



تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen Program during the school day

المقترح 1 Scenario1

- يُصمم جدول دراسي جديد طوال فترة تطبيق برنامج تمكين، على النحو الآتي:
- A new academic schedule shall be designed throughout the Tamkeen Program implementation period, as follows:

الجدول الدراسي / School Schedule		
المستهدفون / Targeted		الحصص الدراسية Classes
<ul style="list-style-type: none">جميع طلبة المدرسة وتُعطى فيها مواد المجموعة "A"All students at the school and the subjects of group "A" are given.		الحصص الأربعة الأولى The first four classes
<ul style="list-style-type: none">باقي طلبة المدرسة / Rest of the school's studentsيُصمم الجدول لتطبيق مواد الأنشطة المدرسية ومواد المجموعة "B"The schedule is designed around Group "B" and Activity subjects	<ul style="list-style-type: none">طلبة برنامج تمكين / Tamkeen Program studentsيُصمم الجدول بناء على المواد المستهدفةThe schedule is designed based on the targeted subjects	الحصص الأربعة التالية the next four classes

المقترح 2 Scenario 2

- يؤجل تطبيق المهارات الجديدة للفصل الثاني في المنهاج، ويدخل جميع الطلبة في برنامج تمكين، ويُطبق الجدول الدراسي على النحو الآتي:
- The application of term 2 new concepts and skills in the curriculum is deferred, and all students enter the Tamkeen Program, and the academic schedule is applied as follows:

الجدول الدراسي / School Schedule		
المستهدفون / Targeted		الحصص الدراسية / Classes
باقي طلبة المدرسة / Rest of the school's students	طلبة برنامج تمكين / Tamkeen Program students	توزع فعاليات الحصة وفقًا للمواد والطلبة المستهدفين Class activities are distributed according to the targeted subjects and students
تُصمم لهم أوراق عمل وأنشطة إثرائية Worksheets and enrichment activities are designed for them	تُصمم لهم أنشطة تتوافق مع المواد المستهدفة للبرنامج Design student activities that are compatible in content with the targeted subjects (Group A) in the program	

المقترح 3 Scenario 3

يترك لإدارة المدرسة صلاحية اختيار المقترح المناسب، أو الدمج بين المقترح الأول والثاني بمرونة وفقاً لخصوصية طلاب المدرسة والصف والمسار المطبق فيها

School administration has the option to choose an appropriate scenario or a combination of them to suit their needs based on students' profiles, the grades and the streams



تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen Program during the school day



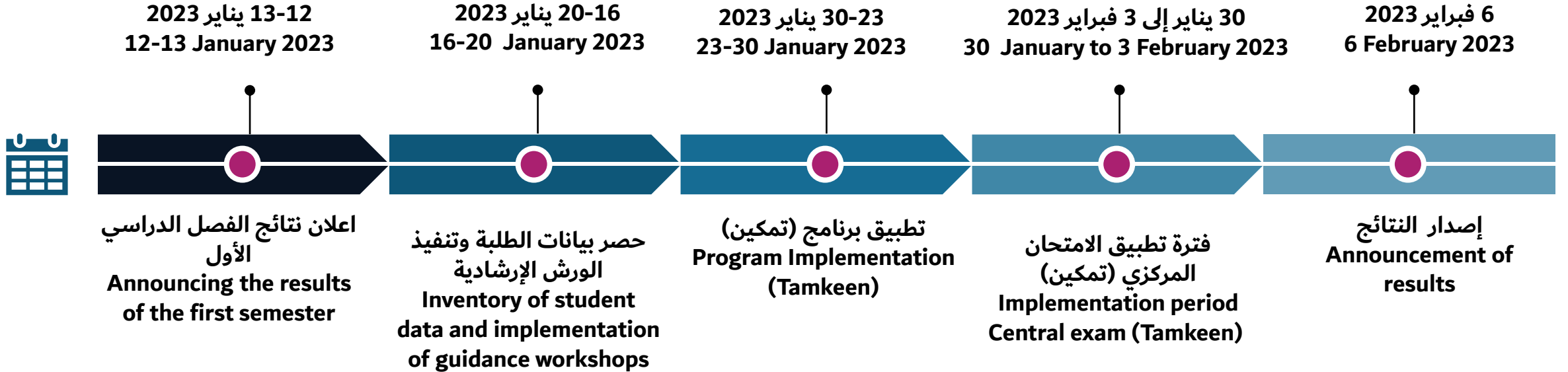
ضوابط التطبيق من قبل إدارة المدرسة Guidelines for the school administration

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ School administration to ensure that teachers' implementation of Tamkeen Program serves its purpose in terms of impact and efficiency of the support provided, students' attendance and active participation during classes▪ School administration prepares a final report at the end of the implementation of the Program, identifying the number of participating teachers, total hours and total number of targeted students▪ School administration to conduct a student satisfaction survey about the Tamkeen Program▪ School administration to facilitate and support Cluster Managers and Learning Delivery Support team during their field to ensure the quality of the implementation of the Program | <ul style="list-style-type: none">▪ تتأكد إدارة المدرسة من تطبيق المعلمين لبرنامج تمكين، وفاعلية الدعم المقدم للطلبة، ونسبة التزام الطلبة المستهدفين بحضور البرنامج، ومدى تفاعلهم أثناء المشاركة▪ تُعد إدارة المدرسة تقرير ختامي في نهاية تطبيق البرنامج؛ يحدد فيه عدد المعلمين المشاركين، وإجمالي عدد ساعات التطبيق، والعدد الكلي للطلبة المستهدفين▪ تقيس إدارة المدرسة في نهاية تطبيق برنامج تمكين، مدى رضى الطلبة الملتحقين بالبرنامج، من خلال الاستبانة▪ تسهيل ودعم مهمة فريق دعم التعليم والتعلم ومدراء النطاق، أثناء الزيارات الميدانية للمتابعة وضمان جودة تطبيق البرنامج |
|---|---|

ضوابط التطبيق من قِبَل المعلم Guidelines controls by the teacher

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Identify targeted students in Tamkeen Program through IDH▪ Teacher identifies the targeted learning outcomes and skills, adopting the structure of term 1, the textbook and student activity book, the variety of learning platforms and smart learning portal▪ Teacher to target questions and applications similar to term 1 exam to prepare students for passing Tamkeen exam | <ul style="list-style-type: none">▪ حصر الطلبة المستهدفين في برنامج تمكين (متوفرة في IDH)▪ تحديد نواتج التعلم أو المهارات المستهدفة، موظفاً هيكل امتحان الفصل الدراسي الأول، وكتايي الطالب والنشاط، ومنصات التعلم المختلفة، وبوابة التعلم الذكي▪ تدريب الطلبة المستهدفين على الأسئلة والتطبيقات، التي تحاكي امتحان الفصل الدراسي الأول لتهيئة الطلبة لاجتياز امتحان تمكين |
|--|---|

البرمجة الزمنية لبرنامج تمكين
Time programming



ان الهدف من هذه الإجراءات هو:

1. التأكيد على أن ولي الأمر شريك أساسي في عملية تعلم الطالب، ومعرفته بالمستوى الفعلي لتحصيله أولوية لتمكينه من تقديم دعم حقيقي للطالب لتطوير مهاراته.
2. زيادة الشفافية حول المستوى الفعلي للطلبة والتركيز على تطوير المهارات الأساسية كأولوية.
3. توفير الدعم الكافي والمناسب للطلبة وإعطائهم فرصا حقيقية لتطوير مهاراتهم وإعادة الاختبارات لتحسين أدائهم بجدارة واستحقاق.
4. استخدام التقييم وتحليل البيانات كأداة لقيادة التعلم والتعليم وتحديد الخطوة اللاحقة لتعلم كل طالب بصفة فردية.
5. استباق أي اعتراضات من قبل أولياء الأمور نتيجة اعتماد سياسة مشاركة الدرجات الفعلية للطلبة وتنفيذ إجراءات رسوب الطلبة في حال وجود تأخر كبير في المهارات الأساسية للطلبة.

وعليه يرجى مراجعة كافة الإجراءات ، (المرفقات بتعميمنا الصادر بتاريخ 11-1-2023) :

1. موجهات تنفيذ إعلان نتائج الاختبارات واختبارات الإعادة.
2. دليل المعلمين لعقد لقاءات مع أولياء الأمور.
3. رسالة لأولياء الأمور حول إعلان النتائج.
4. نموذج تعهد ولي أمر



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي Implementation of the Tamkeen Program during the school day



تابعونا



ese.ae



Ese_ae

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen program during the school day

برنامج الدعم الأكاديمي للطلبة ذوي الأداء المتدني

تعريف البرنامج

برنامج دعم أكاديمي يستهدف المهارات الأساسية التي يفتقدها الطلبة في الصفوف المختلفة والتي تم تحديدها من خلال تحليل نتائج اختبارات الفصل الأول، يتم تنفيذه من قبل مدارس التعليم العام الحكومية أو الخاصة المطبقة لمتنوع الوزارة للطلاب الذين لم يحققوا نسبة النجاح في اختبارات الفصل الدراسي الأول في المواد الرئيسية.

الإجراءات

يطبق برنامج (دعم وتمكين) للطلبة الذين تنطبق عليهم الشروط في المواد الأساسية (مجموعة A) في الصفوف من الثالث إلى الثاني عشر، وفق الآتي:

- يطبق البرنامج خلال الفترة من 23 يناير إلى 3 فبراير 2023 (مرفق البرمجة الزمنية)، ويكون حضور البرنامج شرطاً لتقدم الطالب في نهاية البرنامج لامتحان (تمكين) مركزي.
- سيركز الاختبار على المهارات الأساسية التي لم يحققها الطلبة بناء على تحليل نتائج اختبارات الفصل الأول.
- هيكل الاختبار (هو نفسه المطبق لنهاية الفصل الدراسي الأول والفترة التعويضية
- سيتم حجب خاصية طباعة بطاقة تقييم أداء الطالب لنهاية الفصل الدراسي الأول، ويسمح للطالب وولي الأمر الاطلاع على مستوى تقييم الأداء من خلال بوابة الطالب الإلكترونية، ويسمح بطباعة بطاقة تقييم الأداء لنهاية الفصل الدراسي الأول لحالات خاصة بسبب الانتقال خارج الدولة أو إلى مدارس خاصة تطبق مناهج أجنبية ولا يرغب ولي الأمر التقدم للامتحان، وتتم الطباعة من خلال منسقي الدعم في الفروع المدرسية للمدارس الحكومية، أو من خلال منسقي التعليم الخاص للمدارس الخاصة.
- للصف 12، يُطبق طلبة التعليم الخاص جميع امتحاناتهم بمدارسهم وبإشراف من اللجنة المكلفة من جهة الترخيص في الدائرة والهيئة التعليمية للتعليم الخاص.
- للصف 12، يُطبق طلبة مدارس التسامح جميع امتحاناتهم بمدارسهم.
- الامتحان الورقي متوفر بنظام المنهل للصفين الثالث والرابع، وتتولى إدارة المدرسة مسؤولية طباعة الامتحان.

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen program during the school day

تابع (الاجراءات)

- يتم اخطار الطلبة وأولياء الأمور بهذا البرنامج، ولا توجد فرصة بديلة للامتحان في حال الغياب أو الخلل التقني.
- في حال انتقال الطالب الى مدرسة أخرى، يتم التنسيق بين المدرستين لتسليم الطالب تذكرة الامتحان حسب الآلية المعتمدة.
- متوفر نموذج (عن بعد)، للحالات المرضية خارج وداخل الدولة وحسب الملف المعتمدة من الفروع المدرسية
- الطلبة الذين يتبعون خطة تربوية فردية – " تعديل المنهج " يتم تقييمهم من قبل معلم المادة بالتنسيق مع معلم التربية الخاصة في المدرسة * أما طلبة الصف الثاني عشر فيتقدمون للامتحان المركزي المنفذ مع بقية الطلبة مع توفير الاحتياجات والاعتبارات الواردة لكل طالب في الخطة الدراسية الفردية المعتمدة في نظام المنهل، ورصد الدرجة من قبل المعلم للصفوف 3-11 وللصف 12 إلكترونياً.
- الطلبة الذين يخضعون لخطة تربوية فردية "تكييف/ مواءمة" تطبق عليهم الامتحان المركزي المطبقة على بقية الطلبة مع كافة الاعتبارات في نظام سويفت أسس.
- الطلبة الذين يتبعون خطة تربوية فردية – تعديل المنهج ولم يتمكن المعلم من رصد درجاتهم في نظام المنهل لنهاية الفصل الأول (المعلم يحدد الطلبة الذين تنطبق عليهم معايير برنامج تمكين ودعم) لحين معالجة نتائجهم في النظام ، ويتولى تنفيذ الاختبار .
- لا يشمل الامتحان حالات الغياب (بعذر مقبول) عن امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول والتعويضية.
- لا يشمل (من ثبت عليهم مخالفة غش) في امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول والفترة التعويضية.
- تشكيل لجنة في كل مدرسة للرد على استفسارات الطلبة وأولياء أمورهم.
- يصدر جدول امتحانات البرنامج (بتعميم لاحق خلال تطبيق البرنامج)
- بيانات الطلبة المستهدفين في البرنامج في نظام (IDH)
- يمكنكم الاطلاع على تفاصيل نتائج الطلبة جميعاً من خلال نظامي "سويفت" و "المنهل"
- توقيع أولياء الأمور على تعهد لتحمل المسؤولية المشتركة عن رفع مستويات الطلبة والإقرار بمعرفتهم باحتمالية رسوب أبنائهم نهاية السنة في حال عدم الاستفادة من الدعم المقدم من قبل المدرسة أو عدم توفر الدافعية لتحسين الأداء
- يمنح الطالب في امتحان (تمكين) درجة النهاية الصغرى في حال كانت الدرجة الحاصل عليها أكبر من درجة النهاية الصغرى للمادة.
- تضاف الدرجة النهاية الصغرى للمادة إلى المجموع الكلي والمعدل العام للطالب في الصف الثاني عشر بحيث لا يتجاوز مجموع درجات الطالب مجموع النهاية الصغرى في حال كانت الدرجة السابقة أعلى من الدرجة الحاصل عليها في امتحان تمكين ، تعتمد الدرجة الأعلى .
- درجة امتحان تمكين (درجة مستقلة) وترصد في معدل الفصل (لا تحسب درجة التقييم التكويني مع درجة امتحان تمكين)



المقترح 1 Scenario1

- يُصمم جدول دراسي جديد طوال فترة تطبيق برنامج تمكين، على النحو الآتي:
- A new academic schedule shall be designed throughout the Tamkeen program implementation period, as follows:

الجدول الدراسي / School schedule		
المستهدفون / Targeted	الحصص الدراسية Classes	
<ul style="list-style-type: none">جميع طلبة المدرسة وتُعطى فيها مواد المجموعة "A"All students at the school and the subjects of group "A" are given.	الحصص الأربعة الأولى The first four classes	
<ul style="list-style-type: none">باقي طلبة المدرسة / Rest of the school's studentsيُصمم الجدول لتطبيق مواد الأنشطة المدرسية ومواد المجموعة "B"The table is designed to apply the materials of the school activities and the materials of group "B"	<ul style="list-style-type: none">طلبة برنامج تمكين / Tamkeen studentsيُصمم الجدول بناء على المواد المستهدفةThe schedule is designed based on the target material	الحصص الأربعة التالية the next four classes



المقترح 2 Scenario 2

- يؤجل تطبيق المهارات الجديدة في المنهاج، ويدخل جميع الطلبة في برنامج تمكين، ويُطبق الجدول الدراسي على النحو الآتي:
- The application of new skills in the curriculum is postponed, and all students enter the Tamkeen program, and the academic schedule is applied as follows:

الجدول الدراسي		
المستهدفون / Targeted		الحصص الدراسية / Classes
باقي طلبة المدرسة / Rest of the school's students	طلبة برنامج تمكين / Tamkeen students	توزع فعاليات الحصة وفقًا للمستهدفين Class activities are distributed according to the target audience
تُصمم لهم أوراق عمل وأنشطة إثرائية Worksheets and enrichment activities are designed for them	تُصمم لهم أنشطة تتوافق مع المواد المستهدفة للبرنامج Activities are designed for them that are compatible with the target materials of the programme	



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen program during the school day



المقترح 3 Scenario 3

يترك لإدارة المدرسة صلاحية اختيار المقترح المناسب، أو الدمج بين المقترح الأول والثاني بمرونة وفقاً لخصوصية طلاب المدرسة والصف والمسار المطبق فيها

Based on students' profiles, school administration has the power to choose the appropriate scenario, or to combine the two of them



ضوابط التطبيق من قبل إدارة المدرسة Application controls by the school administration

- School administration ensures that teachers are implementing Tamkeen Program, and students' support efficiency is appropriate and adequate, students' attendance, and students' involvement and participation
- School administration prepares a final report in the end of implementing the program, identifying the number of: teachers participated, hours , and the total number of targeted students.
- In the end of the program, school administration prepare a survey about targeted student satisfaction about it.
- Facilitate cluster managers and learning and teaching support team field visit for ensure the quality of implementing the program.

- تتأكد إدارة المدرسة من تطبيق المعلمين لبرنامج تمكين، وفاعلية الدعم المقدم للطلبة، ونسبة التزام الطلبة المستهدفين بحضور البرنامج، ومدى تفاعلهم أثناء المشاركة.
- تُعد إدارة المدرسة تقرير ختامي في نهاية تطبيق البرنامج: يحدد فيه عدد المعلمين المشاركين، وإجمالي عدد ساعات التطبيق، والعدد الكلي للطلبة المستهدفين.
- تقيس إدارة المدرسة في نهاية تطبيق برنامج تمكين، مدى رضى الطلبة الملتحقين بالبرنامج، من خلال الاستبانة.
- تسهيل مهمة فريق دعم التعليم والتعلم ومدراء النطاق، أثناء الزيارات الميدانية للمتابعة وضمان جودة تطبيق البرنامج.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen program during the school day



ضوابط التطبيق من قِبَل المعلم Application controls by the teacher

- Identify targeted students in Tamkeen Program. IDH
- Teacher identifies the targeted learning outcomes and skills, adopting the structure of term 1, textbook and student book, variety of learning platforms, and smart learning portal.
- Teacher trains targeted students with questions and applications similar to term 1 exam to prepare students for passing Tamkeen exam.

- حصر الطلبة المستهدفين في برنامج تمكين (متوفرة في IDH)
- تحديد نواتج التعلم أو المهارات المستهدفة، موظفاً هيكل امتحان الفصل الدراسي الأول، وكتابي الطالب والنشاط، ومنصات التعلم المختلفة، وبوابة التعلم الذكي.
- تدريب الطلبة المستهدفين على الأسئلة والتطبيقات، التي تحاكي امتحان الفصل الدراسي الأول لتهيئة الطلبة لاجتياز امتحان تمكين.



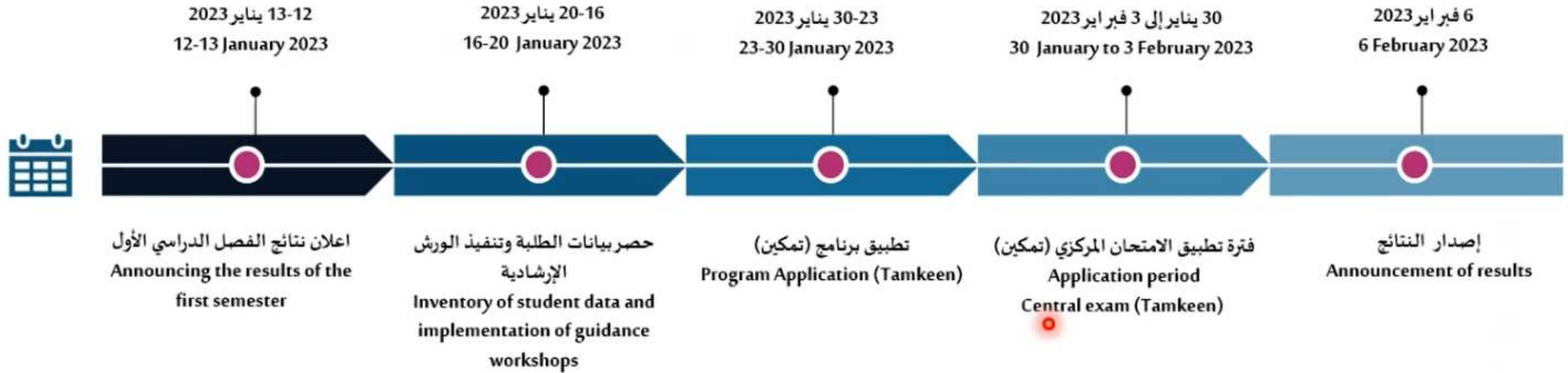
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen program during the school day



البرمجة الزمنية لبرنامج تمكين Time programming





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تطبيق برنامج تمكين خلال اليوم الدراسي

Implementation of the Tamkeen program during the school day



ان الهدف من هذه الإجراءات هو:

1. التأكيد على أن ولي الأمر شريك أساسي في عملية تعلم الطالب، ومعرفته بالمستوى الفعلي لتحصيله أولوية لتمكينه من تقديم دعم حقيقي للطالب لتطوير مهاراته.
2. زيادة الشفافية حول المستوى الفعلي للطلبة والتركيز على تطوير المهارات الأساسية كأولوية.
3. توفير الدعم الكافي والمناسب للطلبة وإعطائهم فرصا حقيقية لتطوير مهاراتهم وإعادة الاختبارات لتحسين أدائهم بجدارة واستحقاق.
4. استخدام التقييم وتحليل البيانات كأداة لقيادة التعلم والتعليم وتحديد الخطوة اللاحقة لتعلم كل طالب بصفة فردية.
5. استباق أي اعتراضات من قبل أولياء الأمور نتيجة اعتماد سياسة مشاركة الدرجات الفعلية للطلبة وتنفيذ إجراءات رسوب الطلبة في حال وجود تأخر كبير في المهارات الأساسية للطلبة.

وعليه يرجى مراجعة كافة الإجراءات ، (تجدون المرفقات بتعميمنا الصادر بتاريخ 11-1-2023) :

1. موجّهات تنفيذ إعلان نتائج الاختبارات واختبارات الإعادة.
2. دليل المعلمين لعقد لقاءات مع أولياء الأمور. ●
3. رسالة لأولياء الأمور حول إعلان النتائج.
4. نموذج تعهد ولي أمر



التقارير

البيانات | التقارير | التحليلات | التسوية

أعداد الطلبة بكل شعبه

أعداد المدارس المتكامل

أعداد المدارس - المتكامل

أعداد المدارس - 12

أعداد المدارس

أعداد المدارس 12

أعداد المدارس لم يتم تحديثها بعد

2023

IDH - منصة البيانات الذكية

أعداد الطلاب

أعداد المدارس

أعداد الشعب

نسبة الغياب

تحليل النتائج

التقارير

التقرير الوطني

إحصائية المدارس

جودة البيانات

التقارير

إعدادات

المدراس

التوظيف

تقارير أخرى

أعداد الطلاب بكل شعبة

تقرير المدرسة الكامل

نسب الإندماج - المدارس

نسب الإندماج 12 - المدارس

نسب الإندماج

نسب الإندماج 12

إحصائية الذين لم يتجاوزوا الامتحان النهائي

